

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО «ИГУ»

«25» 08 2020 г.
протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора ФГБОУ ВО «ИГУ»,
профессор

А.Ф. Шмидт

2020 г.

Положение по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано на основе законодательства Российской Федерации и подзаконных нормативных правовых актов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Профессиональных стандартов;
- Устава ФГБОУ ВО «ИГУ».

1.2. Целью настоящего положения является установление единых требований по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в ФГБОУ ВО «ИГУ» (далее – Университет).

1.3. Самостоятельная работа студентов (далее — самостоятельная работа) проводится с целью:

- формирования общих и профессиональных компетенций студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- обобщения, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний, практических умений и опыта студентов;
- формирования умений использования нормативной, правовой, справочной документации и специальной литературы необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;
- развития познавательных способностей и активности студентов:
- творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений;
- развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирование умений работать в команде;
- формирования профессиональных и общих компетенций.

1.4. Общие компетенции, осваиваемые при выполнении самостоятельной работы:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

2. Виды и состав самостоятельной работы

2.1. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

2.2. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

2.3. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

2.4. ФГОС СПО в части требований к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена регламентирует максимальный объем учебной нагрузки студента и объем обязательной учебной нагрузки как в целом по теоретическому обучению, так и по циклам дисциплин.

2.5. Виды и содержание самостоятельной работы студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям среднего профессионального образования планируются Университетом для конкретной специальности самостоятельно как в целом по теоретическому обучению, так и по каждому циклу дисциплин, и по каждой дисциплине, профессиональному модулю, исходя из объема максимальной учебной нагрузки и обязательной учебной нагрузки.

2.6. Объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу, отражается:

- в рабочем учебном плане как в целом по теоретическому обучению, так и по циклу дисциплин и по каждой дисциплине, профессиональному модулю отдельно;
- в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей и ориентировочным распределением по разделам и темам.

3. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы

3.1. При разработке рабочих учебных планов определяется:

- общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению, (как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом, и объемами времени, отведенными на обязательную учебную нагрузку, консультации по теоретическому обучению);
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин с учетом требований к уровню подготовки студентов, сложности и объемам изучаемого материала по дисциплинам, входящим в цикл;
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, профессиональному модулю в зависимости от уровня освоения студентами учебного материала, с учетом требований к уровню подготовки студентов.

3.2. Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, профессиональному модулю осуществляется преподавателем в соответствии с ФГОС СПО.

3.3. Объем недельной образовательной нагрузки обучающегося по программе ФГОС СПО ТОП-50 и актуализированным стандартам не может превышать 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу, объем самостоятельной работы (внеаудиторной) регламентируется учебным планом ППССЗ.

3.4. Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающегося должны быть отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.

3.5. Кафедры на своих заседаниях рассматривает предложения преподавателей по объему, составу и структуре внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине, профессиональному модулю, входящим в определенный цикл (при необходимости могут быть внесены коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины), и устанавливают время внеаудиторной самостоятельной работы по всем дисциплинам и профессиональным модулям цикла в пределах общего объема времени максимальной учебной нагрузки, отведенной рабочим учебным планом на данный цикл дисциплин.

3.6. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля.

3.7. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:
для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста; работа со словарями и справочниками;
- ознакомление с нормативными документами;

- учебно-исследовательская работа;
- использование баз данных, информационно-справочных систем, Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контекст-анализ и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов;
- тестирование и др.;

для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариативных задач и упражнений;
- выполнение чертежей, схем;
- выполнение расчетно-графических работ;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- подготовка к деловым играм;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- подготовка курсовых и дипломных работ (проектов);
- экспериментально-конструкторская работа;
- опытно-экспериментальная работа;
- упражнения на тренажере;
- упражнения спортивно-оздоровительного характера.

3.8. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, с учетом специфики специальности, изучаемой учебной дисциплины, профессионального модуля, индивидуальных особенностей студента.

4. Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой студентов

4.1. При предъявлении видов заданий для внеаудиторной самостоятельной работы рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам.

Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает: цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

4.2. При необходимости во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

4.3. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

4.4. Контроль за результатами внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

4.5. В качестве форм и методов контроля за внеаудиторной самостоятельной работой студентов могут быть использованы семинарские занятия, практические занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

4.6. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

4.7. Порядок выполнения и оформления самостоятельной работы студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям регламентируется методическими указаниями, в которых преподаватель дает краткую или подробную инструкцию по выполнению задания, состоящую из:

- цели задания;
- его содержания;
- сроков выполнения;
- ориентировочного объема работы;
- основных требований к результатам работы;
- критериев оценки;
- указаний на возможные типичные ошибки, встречающихся в ходе выполнения заданий;
- основных требований к результатам работы;
- критериев оценки.

4.8. Методические указания утверждаются заведующим кафедрой.