****

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФГБОУ ВО «ИГУ»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Проректор по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.И. Вокин  “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_ г. |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**(для детей)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование программы)*

**Направленность программы** – *(техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная).*

**Категория слушателей** *– (указать возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа); \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Трудоемкость программы**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(указать в часах или зачетных единицах с учетом требований СанПиНа)*

**Срок освоения (реализации) программы**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(указать в месяцах или годах)*

**Форма обучения**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(очная, заочная, очно-заочная)- допускается сочетание форм (ФЗ-273гл.2.ст.17,ч.4)*

**Программа реализуется** с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий/программа реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий *(указать при наличии в том варианте, который отражает особенность программы)*

Режим занятий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*указать режим занятий и уточнить, как проводятся: по группам/ подгруппам/ индивидуально/ всем составом объединения (оставить только необходимую информацию)*

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано с УМК \_\_\_\_\_\_\_ факультета (института)  Протокол № \_\_ от  Председатель | Рекомендовано кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_ от  Зав. кафедрой |

Иркутск 202\_ г.

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**
   1. **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(указать наименование программы)* направлена на\_\_\_

*(обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;*

*формирование и развитие творческих способностей обучающихся;*

*удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;*

*формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;*

*на организацию свободного времени обучающихся;*

*адаптацию обучающихся к жизни в обществе;*

*профессиональную ориентацию обучающихся;*

*выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;*

*удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований (Необходимо выбрать подходящий (нужный) вам вариант; При необходимости, конкретизируйте (уточните), что именно обеспечивает Ваша программа)).*

* 1. **Нормативные документы, регламентирующие разработку дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

Нормативно-правовую базу разработки **дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для детей** составляют:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р в ред. на 15 мая 2023г.);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629

* Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831"Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации";
* Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), представленные в Письме Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;
* Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны, представленных в Письме министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023г. № АБ-3935/06;
* Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. №1071;
* Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.
  1. **Используемые сокращения**

В настоящей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе используются следующие сокращения:

ВК – входный контроль;

ДООП – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;

ДОП – дополнительная общеразвивающая программа;

ДООП – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

ИА – итоговая аттестация;

КУГ – календарный учебный график;

ЛНА – локальный нормативный акт;

ОМ – оценочные материалы;

ПА – промежуточная аттестация;

СРО – самостоятельная работа обучающихся;

ТК – текущий контроль;

УП – учебный план;

ЭО – электронное обучение

* 1. **Область применения программы**

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(указать наименование программы)* предназначена для детей \_\_\_ возраста *(указать возрастной периоддетей, которые будут осваивать ДОП)*

Дополнительная общеразвивающая программа направлена на\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(возможна одна из формулировок:*

*- создание условий для формирования гармонично развитой личности ребенка;*

*- формирование и развитие творческих способностей детей;*

*- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном/ нравственном / физическом совершенствовании;*

*- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;*

*-  на организацию свободного времени;*

*- адаптацию к жизни в обществе;*

*- профессиональную ориентацию;*

*- выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности;*

*- обеспечение духовно-нравственного воспитания обучающихся;*

*- гражданско-патриотического воспитания обучающихся и др.)*

*При определении назначения программы необходимо конкретизировать область применения программы*

**1.5. Требования к уровню подготовки обучающихся, необходимому для освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:**

К освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (для детей) допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования *(в данном пункте программы, если иное обусловлено целями, задачами и содержанием программы (спецификой реализуемой программы) и не противоречит Российскому законодательству, необходимо указать уровень и наличие специальной подготовки в какой-то конкретной области).*

**1.6. Уровень дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

Содержание и материал программы дополнительного образования детей организованы по принципу дифференциации.

Данная дополнительная общеразвивающая программа соответствует уровню освоения: *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .*

*необходимо указать уровень освоения Вашей ДОП, выбрав один из возможных вариантов:*

* ***"Общекультурный уровень (стартовый уровень)"*** *Максимальный объем программы – до 144 часов. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы*

*Целеполагание:*

*а) формирование и развитие творческих способностей детей;*

*б) формирование общей культуры обучающихся;*

*в) удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании;*

*г) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;*

*д) укрепление здоровья и организация свободного времени*

* ***"Базовый уровень"*** *Максимальный объем программы – до 288 часов. Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы*

*Целеполагание:*

*а) создание условий для личностного самоопределения и самореализации;*

*б) обеспечение процесса социализации и адаптации к жизни в обществе;*

*в) выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности;*

*г) развитие у обучающихся мотивации к творческой деятельности, интереса к научной и научно-исследовательской деятельности*

* ***"Продвинутый уровень".*** *Максимальный объем программы – до 432 часов. Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углублённое изучение содержания программы и доступ к около- профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.*

*Целеполагание:*

*а) развитие у обучающихся интереса к научной и научно – исследовательской деятельности;*

*б) формирование личностных качеств и социально-значимых компетенций, создание условий для профессиональной ориентации;*

*в) повышение конкурентоспособности выпускников на основе высокого уровня получаемого образования.*

**1.7. Педагогическая целесообразность программы**

*В данном пункте программы указывают новизну и актуальность программы, отмечают, чем данная Программа отличается от аналогичных. В этой части разработчик программы должен дать аргументированное обоснование педагогических действий в рамках дополнительной образовательной программы.*

*Разработчик уточняет, что педагогическая целесообразность программы состоит в том, что каждый обучающийся, овладев знаниями, умениями, навыками сможет применить их в дальнейшем…….*

*Разработчик может кратко пояснить, почему именно предлагаемые в программе технологии наиболее действенны для тех детей, на которых рассчитана программа, какие изменения произойдут в детях, если их включить в предлагаемые виды деятельности, если они усвоят предлагаемое содержание, если их работа будет организована в предлагаемых формах.*

**1.8. Цель, задачи ДОП и планируемые результаты освоения программы**

**Цель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(Цель – это стратегия, фиксирующая желаемый (планируемый) результат. Цель ДОП должна быть сформулирована конкретно, однозначно, должна соответствовать направленности дополнительной общеразвивающей программы и отражать специфику конкретной программы. Цель должна современные тенденции развития дополнительного образования детей.*

*Целью реализации программы может быть (одной из перечисленных ниже.):*

* *формирование и/или развитие творческих способностей, обучающихся в области\_\_\_\_\_\_\_\_ (указать каких именно способностей);*
* *удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (далее по тексту конкретизировать: интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и/или интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом);*
* *формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и/или укрепление здоровья обучающихся;*
* *обеспечение\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (далее по тексту конкретизировать: духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся);*
* *личностное развитие обучающихся,*
* *укрепление здоровья обучающихся;*
* *формирование общей культуры обучающихся;*
* *удовлетворение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ образовательных потребностей слушателей;*
* *профессиональная ориентация детей\_\_\_\_\_ возраста;*
* *выявление и развитие \_\_\_\_\_\_\_\_(конкретизировать каких) способностей; поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;*
* *создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;*
* *создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;*
* *социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;*
* *формирование общей культуры обучающихся;*
* *удовлетворение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ интересов обучающихся (в этом пункте можно конкретизировать иные образовательные потребности и интересы, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований (см. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242)*

**Задачи:**

1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Задачи конкретизируют этапы достижения цели; раскрывают логику достижения цели при организации практической деятельности обучающихся; Задачи должны быть конкретными, четко сформулированными, достижимыми и диагностируемыми)*

*Целесообразно в ДОП определить следующие группы задач:*

***обучающие:*** *что узнает обучающийся, какие представления получит, чем овладеет, чему научится, освоив программу)*

***развивающие:*** *какие качества, способности, творческие возможности будут реализованы, получат развитие средствами конкретного вида деятельности (творческие способности, внимание, память, мышление, воображение и др.), на развитие каких ключевых компетенций будет делаться упор при обучении;*

***воспитательные:*** *какие ценностные ориентации, отношения, личностные качества будут сформированы у обучающихся.*

*Формулировки задач должны быть соотнесены с планируемыми результатами ДОП.*

**Дополнительная общеобразовательной общеразвивающей программа** направлена на формирование следующих *метапредметных результатов (метапредметных компетенций)\*:*

Регулятивные (РК)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Познавательные (ПК)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Личностные (ЛК)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Коммуникативные (КК)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предметные (ПрК)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*\* Данный пункт программы* ***не является обязательным*** *и включается в структуру программы по решению разработчика. Программа может быть направлена на формирование РК – регулятивные компетенции (например: способность планировать свои действия при работе над пьесой);ПК – познавательные компетенции (например: владеет приёмами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей, проводить сравнение и анализ поведения героя); ЛК – личностные компетенции (например: способен к сотрудничеству со сверстниками или осознаёт значимость занятий театральным искусством для личного развития); КК – коммуникативные компетенции (например: способен включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность или способен договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению);ПрК – предметные компетенций (способность решать образовательные задачи).*

*Конкретный вид(-ы) компетенций их количество и содержание определяет разработчик программы.*

**Планируемые результаты\*:**

Слушатель, освоивший программу должен\*\*

**знать:**

**-** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

**-** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

**-** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

**уметь:**

**-** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

**-** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

**-** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

**- владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):**

**-** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

**- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;**

**-** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\* *планируемые результаты должны обеспечивать достижение заявленной цели и выполнения указанных в программе задач, должны согласовываться между собой, быть достижимы в рамках изучения программы, измеримы и направлены на формирование (совершенствование) заявленных компетенций. Это конкретная характеристика знаний, умений и навыков, которыми овладеет обучающийся.*

*\*\* если программа реализуется в течение двух –трех лет, то необходимо указать планируемые результаты к концу каждого года обучения.*

**1.9. Документ об обучении (образовании)**

Лицам, успешно освоившим **дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу для детей**, выдаются\_\_\_\_\_\_ *(указать вид документа: сертификат/ свидетельство / грамота/ благодарность/ справка/ без выдачи документа).*

**II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. **Учебный план.**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено ФЗ- 273, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отражается перечень модулей (разделов) и тем, количество  часов по каждой теме с разбивкой на виды занятий.

**Учебный план**

**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы детей**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(указать наименование программы)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(указать направленность программы)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование Модуля (раздела), дисциплины, темы\* | Всего часов | Количество часов, в том числе, реализуемых с применением ЭО, ДОТ | | | Самостоятельная работа обучающихся (часов) | Формируемые компетенции | Форма\*\*  аттестации/  контроля |
| Всего  контактных  часов\*\*\* | Теория | Практика |
|  | Модуль 1 Футбол *(пример)* |  |  |  |  |  |  | ТК (контрольные нормативы) |
|  | Модуль 1 Вокал *(пример)* |  |  |  |  |  |  | ТК (открытое занятие для родителей) |
|  | Промежуточная аттестация\*\* *(пример)* |  |  |  |  |  |  | ПА (концерт) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итоговая аттестация *(пример)* |  |  |  |  |  |  | ИА (демонстрационный экзамен) |
|  | ИТОГО: |  |  |  |  |  |  |  |

*\*Если Программа без учебных модулей, то в таблице указываются разделы и темы. Если программа состоит из нескольких учебных модулей (построена по модульному принципу), то указывается наименование, модулей, разделов (в каждом модуле) и тем в каждом разделе.*

*\*\* Промежуточная аттестация (ПА) по ДОП является обязательной;*

*Итоговая аттестация (ИА) по дополнительной общеразвивающей программе не является обязательной (ФЗ 273, ее не предусматривает (,ст. 75) но и не запрещает (ст. 59). Решение о включении в УП итоговой аттестации и /или промежуточной принимается разработчиком исходя из цели, задач и планируемого результата программы. В случае введения в программу итоговой аттестации ее целью может быть: установление соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения. Цель необходимо конкретизировать через определение степени сформированности заявленных компетенций или их составных частей. Форма контроля – «текущий контроль (ТА)» может устанавливаться разработчиком самостоятельно;*

*\*\*\* К контактным часам относятся учебные занятия, которыми предусмотрено взаимодействие обучающегося и педагогического работника. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться с применением ЭО, ДОТ (в электронной информационно-образовательной среде). К контактным занятиям относятся лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторный практикум, консультации, итоговая и промежуточная аттестация и др.*

1. **Календарный учебный график**

Является обязательной частью образовательной программы.

КУГ определяет:

- объем (всего часов, запланированных по программе) и срок освоения программы;

- даты начала и окончания учебных периодов/модулей/этапов *(оставить необходимое);*

*-* количество учебных недель, дней, часов в каждый период обучения;

- продолжительность и периодичность занятий;

- сроки и продолжительность каникул;

- сроки проведения промежуточной, итоговой аттестации *(оставить при наличии)* и количество недель, часов на каждый, предусмотренный программой, вид аттестации.

*Выберите наиболее подходящий для вашей программы вариант КУГА*

**Календарный учебный график *(вариант 1)\****

**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для детей**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(указать наименование программы)*

**Направленность программы** – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок освоения (реализации) программы *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(указать в год/месяцах )*

Образовательный период (модуль/триместр..) по программе осуществляется с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_и составляет \_\_ недель.

Каникулярный период\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ недель

Объем образовательной программы \_\_\_\_\_ часов, из них \_\_\_\_\_\_ часов аудиторных/контактные *(указываются при реализации программы с применением ЭО, ДОТ)*, с учетом подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестаций *(при наличии)*; СРО \_\_ часов.

Продолжительность учебной недели – \_\_\_\_ дня: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(*указать дни недели*) с \_\_ до \_\_\_\_ часов.

Количество учебных часов в день (*указать все часы, включая СРО)* – \_\_\_ часов. Из них аудиторные/контактные\* \_\_\_ часов в день.

1 час – 30/40/45 минут *(указать нужный вариант)*

Комплектование групп с\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ 20\_г. по\_\_\_ \_\_\_\_\_20\_г.\*\*\*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц/число | Модуль/Раздел/Тема занятия | Время проведения | Форма  занятий | Количество  часов | Место проведения | Форма контроля\*\* |
|  |  | Модуль 1 | с\_\_\_\_\_\_\_\_\_  по\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  | ВК, ТК |
|  |  | Модуль 2 |  |  |  |  |  |
|  |  | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |
|  |  | Каникулы |  |  |  |  |  |
|  |  | Модуль 3 |  |  |  |  |  |
|  |  | Итоговая аттестация |  |  |  |  |  |

*\* с учетом требований СанПиНа указываем трудоемкость программы, продолжительность учебной недели, продолжительность и число аудиторных /контактных занятий в день*

*\*\* промежуточная аттестация является обязательной, наличие итоговой аттестации и текущего контроля определяются разработчиком ДОП*

*\*\*\* можно указать, что образовательный период начинается по мере комплектования групп*

**Календарный учебный график *(вариант 2)***

**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для детей**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(указать наименование программы)*

**Направленность программы** – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок освоения (реализации) программы *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(указать в год/месяцах )*

Образовательный период (модуль/триместр..) по программе осуществляется с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_и составляет \_\_ недель.

Каникулярный период\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ недель

Объем образовательной программы \_\_\_\_\_ часов, из них \_\_\_\_\_\_ часов аудиторных/контактные *(указываются при реализации программы с применением ЭО, ДОТ)*, с учетом подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестаций *(при наличии)*; СРО \_\_ часов.

Продолжительность учебной недели – \_\_\_\_ дня: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(*указать дни недели*) с \_\_00 до \_\_\_\_ часов. Количество учебных часов в день – \_\_\_. Из них аудиторные/контактные\*\_\_ часов в день. СРО \_\_ часов в день/часов в неделю; количество часов в день определяется обучающимся самостоятельно.

1 час – 30/40/45 минут *(указать нужный вариант)*

Комплектование групп с\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ 20\_г. по\_\_\_ \_\_\_\_\_20\_г.\*\*\*\*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Число | Время проведения | Форма  занятия | Всего часов | Наименование модуля/раздела/темы | Место проведения | Форма  контроля |
| Сентябрь |  | С\_\_ по\_\_ |  |  |  |  | ВК, ТК |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  | Промежуточная аттестация |  |  |
|  |  |  |  |  | Каникулы |  |  |
| Май |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Итоговая аттестация |  |  |
| **ИТОГО:** | | |  |  |  |  |

**Календарный учебный график *(вариант 3)***

**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для детей**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(указать наименование программы)*

**Направленность программы** – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки реализации,  кол-во  учебных недель | Сроки реализации модуля (предмета),  количество часов в неделю | | | | | Режим занятий |
| Модуль 1/  Предмет 1 | Модуль 2/ Предмет 2 | Модуль 3/ Предмет 3 | Модуль 4/ Предмет 4 | Модуль N/ Предмет 5 |
| Учебный период  C 01.09.24г.  по 20.12.24г.  14 недель | 01.09–30.09,  4 недели,  2 часа в неделю | 01.10 – 20.12,  10 недель |  |  |  | 2 занятия в неделю по 2 часа 1 занятие |
| С\_\_ по\_\_  \_недели | Промежуточная аттестация | | | | |  |
| С\_\_ по\_\_ | Каникулы | | | | | |
| Учебный период  C 01.02.25г.  по 31.05.25г |  |  | 01.02–-1.03,  3 недели,  2 часа в неделю |  |  |  |
|  | ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | | | |  |

**Календарный учебный график *(вариант 4 – удобный для программ, реализующихся в течение нескольких лет)***

**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для детей**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(указать наименование программы)*

**Направленность программы** – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | /модуль/этап | Учебный период | | Количество *(в соответствии с календарем)* | | | Режим занятий |
| Дата начала | Дата завершения |
| 1 год | Модуль 1 | 01.09–30.09,  4 недели,  2 часа в неделю | 01.10 – 20.12,  10 недель | учебных недель | Учебных дней | учебных часов | 2 занятия в неделю по 2 часа 1 занятие (30/40/45/90 минут)\* |
|  | Модуль 2 |  |  |  |  |  |  |
|  | Модуль 3 |  |  |  |  |  |  |
|  | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Каникулы с\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_ | | | | | |
| 2 год | Модуль 4 |  |  |  |  |  |  |
|  | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | | | |  |

*\*Указать в соответствии с требованиями САНПИНА*

1. **Содержание разделов/модулей**

*Содержание этой части ДОП может быть представлено в виде краткой текстовой характеристики теоретических и практических видов занятий каждого модуля, раздела и темы, включая самостоятельную работу обучающихся. При описании темы дается ее название, излагаются основные вопросы содержания: отдельно по теоретической и практической части. Указывается форма организации образовательного процесса по теме и используемые технологии.*

*Содержание Программы может быть представлено в виде таблицы, включающей описание каждого раздела (модуля) и темы (на усмотрение разработчика). Обратите внимание на то, чтобы изложение содержания разделов (модулей) и тем соответствовало порядку их представления в УП. При формировании УП и описании содержания программы важно оценить его соответствие направленности Программы цели и задачам Программы и планируемым результатам.*

*Если программа реализуется в течение нескольких лет и/или построена по модульному принципу\*, то содержание представляется по учебным годам (модулям) независимо от формы представления содержания.*

*\*модуль – логически завершенная относительно самостоятельная часть образовательной программы, формирующая определенную компетенцию (- ии) в ходе освоения)*

*Содержание ДОП должно соответствовать:*

*- достижениям современной науки и технике, культур, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;*

*- возрастным и психолого-физиологическим особенностям обучающихся;*

*- уровню освоения ДОП;*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование модулей  (разделов) и тем программы | Содержание учебного материала | | Вид и форма\*  занятия | Образовательные технологии\*\* | Объем\*\*\* |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| МОДУЛЬ1 *(указать наименование модуля)* | | | | | |
| Тема 1 | СОДЕРЖАНИЕ учебного материала  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень  освоения |  |  |  |
| Тема 2 | СОДЕРЖАНИЕ учебного материала  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень  освоения\*\*\*\*\* |  |  |  |
| Промежуточная аттестация | *Является обязательной* |  |  |  |  |
| МОДУЛЬ 2 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | *При наличии итоговой аттестации в УП в разделе Вид и форма указать информацию об ИА (демонстрационный экзамен, проект, выставка, концерт, соревнования и др.)* |  |  |  |  |
| ИТОГО | | | | | *Количество часов должно соответствовать данным учебного плана* |

*\* указывается лекционное, практическое (практикум / лабораторное) или семинарское занятие, самостоятельная работа, практика или стажировка и др.*

*\*\* указываются традиционные (конкретизировать какие), интерактивные (конкретизировать какие), дистанционные образовательные технологии (конкретизировать какие) и др. образовательные технологии, используемые для достижения заявленных целей*

*\*\*\* указываются все часы по теме (данные должны совпадать с данными, указанными в УП)*

*\*\*\*\*\* данный раздел таблицы вводится по решению разработчика и носит рекомендательный характер. Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1.ориентировочный уровень (ознакомление) (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*

*2. репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3. продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

**III. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОГРАММЫ**

* 1. **Материально-технические условия реализации программы**

*Материально-техническое оснащение ДОП включает информацию (в том числе количественную):*

*- о наличии оборудованных учебных кабинетов для проведения всех видов и форм занятий (перечень помещений),*

*- о наличии средств обучения и воспитания (оборудования, приборов и необходимых технических средств обучения, используемых в образовательном процессе по всем учебным модулям/учебным предметам/разделам, инвентаря, инструментов и материалов, специального спортивного и/или туристического снаряжения, программное обеспечение и др.)*

*- о доступе к информационным системам и информационным телекоммуникационным системам (указать, при необходимости) информацию о МТО, обеспечивающем реализацию ДОП в дистанционном формате).*

*Данный раздел можно представить в виде таблицы:*

*ПРИМЕР:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование специальных учебных помещений | Вид занятий | Перечень оборудования, инвентаря, технических средств обучения, программного обеспечения |
| Учебная аудитория\_\_ |  | *Указывается перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы исходя из количества обучающихся.*  *Указывается перечень необходимого программного обеспечения* |
| Лаборатория\_\_\_ *(указать наименование)* |  |  |
| Компьютерный класс |  |  |
| Лингафонный кабинет |  |  |
| Спортивный зал |  |  |
| Учебные мастерские……… |  |  |

* 1. **Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

*(обеспеченность программы методическими материалами, перечень современных источников, поддерживающих процесс обучения: нормативно-правовые акты; литература (может быть представлена единым списком или разделена на основную и дополнительную; Интернет-ресурсы (все списки оформляются в соответствии с требованиями действующих ГОСТ). Обратите внимание, что источники, указанные в разделе, должны быть доступны каждому слушателю в достаточном количестве и не зависимо от места нахождения обучающегося (литература, интернет ресурся должны быть в наличии в ИГУ в достаточном количестве).*

* 1. **Кадровое обеспечение реализации программы**

## *Целесообразно перечислить преподавателей, участвующих в реализации Программы, охарактеризовать их квалификацию, уровень образования. Особенности кадрового обеспечения указываются, если для реализации ДОП необходим узкопрофильный специалист, например, концертмейстер.*

## *Необходимо указать соответствие преподавателей требованиям профессионального стандарта, утвержденного* Приказом\* Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н “Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"

## *Если к реализации программы привлекаются иные специалисты, то необходимо указать соответствие ЕКС или профессиональному стандарту(при наличии). Например, Тренер - преподаватель/Педагог – организатор/художник – оформитель и др.*

* 1. **Особенности организация образовательного процесса**

*В разделе описываются особенности реализации программы:*

*-модульный принцип представления содержания ДОП и построения учебного плана;*

*- сетевая реализация ДОП;*

*В случае использования сетевого взаимодействия, в образовательной программе указывается сетевая форма обучения, где перечисляются организации, привлекаемые к реализации программы и формы их участия.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№  п/п** | **Наименование организации-партнера** | **Участвует в реализации следующих модулей** | **Формы участия** |
|  |  |  |  |

*-реализация ДОП с применением ЭО, ДОТ/ реализация ДОП исключительно с применением ЭО, ДОТ*

*В этом разделе можно указать возможность реализации программы в экспресс (краткосрочном) варианте, например, только во время школьных каникул.*

*Указываются формы проведения занятий: акция, аукцион, встреча, выставка, гостиная, концентр, конкурс, конференция, спортивные соревнования, лекция, мастер-класс и др.*

*В этом разделе при необходимости указываются иные особенности организации образовательного процесса. Например, проведение лабораторного практикума, пленера, поход, стажировка на предприятии или др.*

* 1. **Финансовые условия реализации дополнительной общеобразовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программ осуществляется за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) в рамках нормативов расходов на реализацию программ дополнительных общеобразовательных программ.

Дополнительная общеоразвивающая программа реализуется за счет средств физических и (или) юридических лиц в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

*Необходимо оставить только ту информацию, которая имеет отношение к финансированию вашей программы.*

**IV КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

1. **Формы аттестации**

Реализация программы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для детей предусматривает следующие формы аттестации *(перечислить)*:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*обязательно указывается промежуточная аттестация и, при наличии в УП Программы, итоговую аттестацию (ИА – не являются обязательной, т.к. по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам итоговая аттестация не предусмотрена Законом «Об образовании в Российской Федерации (ст.75), но и не запрещена (ст.58 и 59*)).

Входной контроль *(указать при наличии)* проводится с целью определения уровня готовности освоения ДОП.

Текущий контроль *(указать при наличии)* проводится с целью определения степени усвоения материала обучающимися\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(при наличии данного вида контроля конкретизировать: формы текущего контроля, порядок и переодичность проведения текущего контроля (проводится на каждом занятии/ по итогам самостоятельной работы и т.п.).*

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(конкретизировать порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации: модуля, раздела, социальной или предпрофессиональной практики и др.),* с целью определения результатов обучения по каждому разделу/модулю/ учебному предмету *(выбрать необходимое)* и уровня сформированности заявленных компетенций*.*

Формы проведения промежуточной аттестации:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(указать формы проведения промежуточной аттестации)*

Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы детей завершается итоговой аттестацией\* обучающихся в форме*\*\*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наличие ИА определяется разработчиком).*

Цель итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Общая характеристика итоговой аттестации *(указываются порядок проведения итоговой аттестации и особенности ее проведения)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*ИА – указывается при наличии*

*\*\* формами итоговой аттестации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для детей могут быть:*

**-** *демонстрационный экзамен;*

*- соревнования;*

*- концерт;*

*- участие в конкурсе;*

*- представленное портфолио и его презентация;*

*- итоговая диагностика;*

*- тестирование;*

*- проект и др. (вписать необходимое)*

1. **Оценка качества освоения программы**

В соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в РФ» ст.75, к общему результату дополнительного образования детей, результатом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы детей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ является:

*(указать наименование программы)*

**-** *обеспечение их адаптации к жизни в обществе,*

*- профессиональная ориентация,*

*- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности» (выбрать нужное и конкретизировать через цели и задачи данной программы).*

Оценка качества освоения программы осуществляется на основании достижения критериальных значений по каждому показателю.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формируемые**  **компетенции:** | **Планируемые**  **результаты** | **Основные показатели оценки результата** | **Критериальное**  **значение показателя**  **(критерии оценки)** | **Вид/форма контроля и аттестации** | **ОМ** |
|  |  |  |  | *ТК (ответы на вопросы по теме)* | *Перечень вопросов* |
|  |  |  |  | *ПА (тестирование)* | *Тест* |
|  |  |  |  | *ИА(презентация проекта)* | *Перечень возможных наименований проектов; требования к структуре, содержанию и презентации проекта* |

*Показатели сформированности заявленных компетенций предполагают наличие связи с планируемыми результатами. Если разработчик не планирует формирование компетенций в ходе освоения программы, то в таблице следует указать только информацию о планируемых результатах ( должен знать; уметь; владеть. Основные показатели могут быть выражены через формулировки: демонстрирует знания…., умеет применять на практике…; владеет…..*

*Критерии оценки могут выражаться как качественно, так и количественно. Например, знает основные особенности Байкала: географические особенности, размер, глубину, растительность и животный мир Байкала*

*Может перечислить не менее пяти эндемиков Байкала*

*Умеет указать на карте или глобусе координаты Байкала*

*Владеет навыками определения растений на территории ( например, в походе). Может определить не менее пяти растений на местности.*

*При разработке Показателей и критериев оценки необходимо учитывать направленность и уровень освоения программы.*

**Шкала оценки :**

*Указать шкалу оценки результатов освоения всей программы*

**4.3. Оценочные материалы**

*В разделе необходимо указать назначение ОМ по каждой форме контроля и аттестации, указанной в учебном плане ДОП:*

Оценочные средства для входного контроля *(при наличии)*

*Указать, описать, представить примеры при наличии ВК все формы ОМ для всех видов и форм ВК*

*Указать шкалу оценки, показатели и критерии по всем формам ВК*

Оценочные средства для текущего контроля *(при наличии)*

*Указать, описать, представить примеры при наличии ТК все формы ОМ для всех видов и форм ВК*

*Указать шкалу оценки, показатели и критерии по всем формам ТК*

Оценочные средства для промежуточной аттестации

*Указать формы ПА, описать процедуру проведения ПА, представить примеры ОМ по каждой форме*

*Отдельно по каждой форме ПА указать шкалу оценки, показатели и критерии оценки.*

Оценочные средства для итоговой аттестации *(при наличии)*

*Указать форму ИА, описать процедуру проведения ИА, представить примеры ОМ для проведения ИА. Указать требования к выполнению итоговой аттестации*

*Указать шкалу оценки, показатели и критерии оценки ИА.*

Составитель (-и) /Разработчик (-и)/ Автор программы *(выбрать нужное):*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(ФИО, Должность, ученая степень, ученое звание)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(ФИО, Должность, ученая степень, ученое звание)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(ФИО, Должность, ученая степень, ученое звание)*

*Если программа прошла экспертизу и рекомендована к использованию – указать экспертную организацию и/или эксперта. Если имеются ограничения по сроку действия экспертизы, то – указать.*