



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
А.И. Вокин  
202\_ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
по программе профессиональной подготовки**

**Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу**  
код и наименование профессии рабочего/ должности служащего

Срок освоения программы 1 месяц

Форма обучения очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Квалификация Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу

Квалификационный разряд (класс/категория) не присваивается

Режим занятий 5 дней в неделю

Итоговая аттестация квалификационный экзамен

Согласовано с УМК факультета  
бизнес-коммуникаций и  
информатики

Протокол № 7 от 15.03.24  
Председатель М.Г. Синчурина

Рекомендовано кафедрой  
Прикладной информатики и  
документоведения

Протокол № 7 от 18.02.24  
И.о. зав. кафедрой А.В. Рохин

Иркутск, 2024

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1.1 Основная программа профессионального обучения по программе профессиональной подготовки – направлена на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование необходимых компетенций, позволяющих квалифицированно осуществлять профессиональную деятельность по профессии рабочего/должности служащего «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу».

1.2. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-правовую базу разработки программы профессионального обучения составляют:

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438;

–Приказ Минпросвещения РФ от 14.07.2023 N 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

–Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831"Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации";

–Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. №1071;

–Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.

–Профессиональный стандарт 33.023 «Инструктор-проводник» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. № 914н)

–1.3 Используемые сокращения

ЕКС – единый квалификационный справочник

ОП – образовательная программа

ОППО – основная программа профессионального обучения

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ПК – профессиональная компетенция

ПС – профессиональный стандарт

ТФ- трудовая функция

1.4. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки обучающихся по профессии «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу».

Область профессиональной деятельности - Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

Вид профессиональной деятельности - деятельность по подготовке, сопровождению, обслуживанию и обеспечению безопасности туристов при прохождении туристских маршрутов.

1.5. Требования к уровню подготовки обучающихся, необходимому для освоения программы профессионального обучения.

К освоению основной программы профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии – инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу, допускаются лица:

- ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего;
- имеющие профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих по профилю деятельности.

1.6. Нормативный срок освоения основной программы профессионального обучения составляет 1 месяц.

Нормативный срок освоения ОППО по рабочей профессии «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу» - 1 месяц

1.7. Цель, задачи, характеристика профессиональной деятельности выпускника и планируемые результаты освоения программы профессионального обучения по программе профессиональной подготовки.

В соответствии с профессиональным стандартом 33.023 «Инструктор-проводник» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. № 914н), 1 уровень, выделяют следующие трудовые функции:

- разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

Цель - формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для деятельности по профессии «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу» - 1 разряда, обеспечивающих подготовку, сопровождение, обслуживание и обеспечение безопасности туристов при прохождении туристских маршрутов.

Задачи:

1. Обучение профессии «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу» лиц, ранее не имевших профессию.

2. Формирование знаний, умений и навыков, связанных с овладением трудовыми функциями:

- разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

В результате выпускник должен **выполнять трудовые действия:**

- разрабатывать и планировать маршруты при занятиях пешеходным туризмом и трекингом

- осуществлять сбор и анализ информации о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом

- оценивать риски предполагаемого маршрута, включая оценку погодных-климатических условий при занятиях пешеходным туризмом и трекингом

- составление подробного плана маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом

- планирование запасных вариантов прохождения маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом

- разработка плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
- сопровождение регистрации туристских групп и туристов в территориальных органах Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) или в службах спасения
- Подготовка снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
- Разработка списков необходимого личного и общественного снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
- Проверка личного и общественного снаряжения перед выходом на маршрут при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
- Планирование питания и питьевого режима на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
- Составление походной раскладки продуктов и меню питания, питьевого режима с учетом предпочтений клиентов и специфики приготовления пищи и водообеспечения в походных условиях при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
- Проведение инструктажа клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
- Планирование связи на маршруте; проверка исправности средств связи
  
- Сопровождение клиентов во время пешеходных путешествий в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
- Руководство группой на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
- Принятие мер безопасности во время прохождения маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
- Ориентирование на местности, выбор оптимального пути при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
- Выбор оптимального темпа передвижения и режима отдыха при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
- Коммуникация с клиентами, оказание помощи клиентам, консультирование и инструктирование клиентов во время путешествия при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
- Принятие мер по минимизации негативного воздействия на природу при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
  
- Регистрация группы в аварийно-спасательных службах до начала путешествия при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
- Вызов помощи при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
- Коммуникация и взаимодействие со службой спасения и другими группами, находящимися в районе, при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
- Оказание первой помощи пострадавшему, контроль его состояния (сознание, дыхание, кровообращение), оказание психологической поддержки при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
- Обеспечение необходимого ухода за пострадавшим при занятиях пешеходным туризмом и трекингом до передачи в службу спасения или в медицинское учреждение
- Транспортировка пострадавшего при занятиях пешеходным туризмом и трекингом силами группы с использованием подручных средств
- Эвакуация пострадавшего при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
- Создание аварийных бивуаков в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом

**уметь:**

- планировать и составлять план маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
  - анализировать и оценивать физико-географические особенности района при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
  - анализировать и оценивать потенциальные опасности и риски при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
  - анализировать и оценивать социально-культурные особенности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
  - анализировать и оценивать особенности состава группы (пол, возраст, уровень физической и технической подготовленности) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
  - анализировать и оценивать технические особенности маршрута (общая протяженность, техническая сложность, уровень автономности) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
  - составлять краткосрочные локальные прогнозы погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
  - подбирать необходимое личное и общественное снаряжение с учетом специфики предполагаемого маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
- обеспечивать безопасность, профилактику и минимизацию опасностей и рисков, возможных на всех этапах прохождения маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- ориентироваться в лесной и горной местности с использованием топографических карт и компаса, без применения карт и компаса, в условиях плохой видимости при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
  - поддерживать коммуникацию с клиентом или группой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
- проводить спасательные работы своими силами с использованием подручных средств при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- взаимодействовать со службами спасения и группами, находящимися в районе, при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
  - оказывать первую помощь при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
  - транспортировать пострадавшего своими силами с использованием подручных средств на простом горном рельефе (горные тропы, простые травянистые, осыпные и снежные склоны) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
  - создавать аварийные бивуаки в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

**знать:**

- физико-географические, погодно-климатические особенности района путешествия;
- флора и фауна района путешествия; - характер и особенности рельефа района путешествия;
- особенности водных ресурсов: реки, ручьи, озера;
- социально-культурные особенности района маршрута; традиции, нормы и правила поведения, принятые в районе путешествия;
- базовые принципы составления краткосрочного локального прогноза погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

- правила безопасности при использовании различных видов личного, группового страховочного и специального туристского снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

- методы налаживания быта, организации питьевого режима и питания клиентов во время прохождения пеших путешествий в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; - методы разбиения бивуаков в лесной и горной местности;

- общие принципы охраны природы при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

- основные способы соблюдения экологической безопасности и минимизации негативного воздействия на природу при проведении путешествий в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

- основные способы проведения пешеходных маршрутов в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

- мониторинг, анализ и оценка различных видов опасностей и рисков при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

- основные способы обеспечения безопасности;

- номера контактных телефонов территориальных органов МЧС России или спасательных служб в районе прохождения маршрута;

- основные способы поддержания коммуникации с клиентом или группой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

- основные способы разрешения конфликтных ситуаций.

- основные принципы организации и техники проведения спасательных работ своими силами с использованием подручных средств при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

- основные способы организации транспортировки пострадавших подручными средствами на простом горном рельефе (горные тропы, простые травянистые, осыпные и снежные склоны) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

- основные способы организации аварийных бивуаков в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

### Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### Вид профессиональной деятельности:

#### Деятельность по подготовке, сопровождению, обслуживанию и обеспечению безопасности туристов при прохождении туристских маршрутов

ОТФ (ТФ) Код А	Формируемые компетенции	Показатели		
		Знания	Умения	Применение на практике (владеть трудовыми действиями)
ОТФ: Сопровождение туристов при занятиях пешеходным туризмом и трекингом				
ТФ А/01.5 Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	ПК-1 Разрабатывает и планирует маршрут при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Знает физико-географические и социально-культурные особенности района маршрута, базовые принципы составления прогноза погоды, методы разбиения бивуаков, общие принципы охраны природы	Умеет составлять план маршрута, анализировать и оценивать физико-географические и социально-культурные особенности района маршрута, составлять краткосрочные прогнозы погоды, подбирать	Владеет навыками разработки и планирования маршрута, оценки рисков маршрута, подготовки снаряжения, планирования связи на маршруте

			снаряжение с учетом специфики маршрута	
ТФ А/02.5 Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	ПК-2 Способен сопровождать и обеспечивать безопасность при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Знает основные способы проведения пешеходных маршрутов, ориентирования на местности, организации бивуаков, добычи воды и приготовления пищи, поддержания коммуникации и разрешения конфликтных ситуаций	Умеет обеспечивать безопасность туристов на маршруте, передвигаться по тропам и без троп, ориентироваться на местности, пользоваться спутниковыми навигационными системами, налаживать бивуаки, поддерживать коммуникацию с клиентом или группой	Владеет навыками сопровождения туристов, руководства группой, принятия мер безопасности, ориентирования на местности, коммуникации с клиентами, налаживания быта, обустройства бивуаков и принятия мер по минимизации негативного воздействия на природу
ТФ А/03.5 Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	ПК-3. Способен проводить работы во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Знает основные принципы организации и техники проведения спасательных работ, способы взаимодействия со службами спасения, способы применения средств связи, способы транспортировки пострадавших	Умеет проводить спасательные работы, взаимодействовать со службами спасения, использовать невербальные сигналы при работе с вертолетом, оказывать первую помощь, транспортировать пострадавшего	Владеет навыками регистрации группы а аварийно-спасательных службах до начала путешествия, разработки плана действий при несчастном случае, подготовки снаряжения для обеспечения безопасности группы, формирования аптечки первой помощи, вызова помощи при аварийной ситуации, оказания первой помощи пострадавшему, обеспечения ухода за пострадавшим, эвакуации пострадавшего

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 программы профессиональной подготовки по профессии/ должности служащего  
 Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу

ИН№	Наименование учебных- курсов, дисциплин (модулей), практик	Всего часов	Аудиторные занятия (час)			Самостоятельная работа	Форма аттестации
			Всего	Из них			
				Л**	Пр***		
ПД.00	<b>Профессиональные дисциплины</b>						
ПД. 01	Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	38	16	8	8	22	Зачет
ПД. 02	Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	34	14	6	8	20	Зачет
ПД. 03	Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	32	12	2	10	20	Зачет
УП	<b>Учебная практика</b>	12				12	Зачет
С	<b>Стажировка</b>	<b>20</b>				<b>20</b>	Зачет
ИА.00	<b>Квалификационный экзамен</b>						Зачет
ИА.01	Практическая квалификационная работа	4	4		4		Зачет
ИА.01	Экзамен (проверка теоретических знаний в пределах квалификационных требований)	4	4		4		Квалификационный экзамен
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>50</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>94</b>	



## 2.2. Календарный учебный график

Календарный месяц (месяцы), в котором проводится обучение по программе	Даты начала и завершения периода обучения	День освоения программы (дата)	Дисциплина/практика	Кол-во часов
Апрель-май	Теоретические и практические занятия	16.04.24	Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	8
		17.04.24		8
		18.04.24		8
		19.04.24		8
		22.04.24		6
		22.04.24	Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	2
		23.04.24		8
		24.04.24		8
		25.04.24		8
		26.04.24	8	
		27.04.24	Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	8
		29.04.24		8
		30.04.24		8
		02.05.24		8
	Практика	03.05.24	<b>Учебная практика</b>	6
		04.05.24		6
	Стажировка	06.05.24	<b>Стажировка</b>	7
		08.05.24		7
		10.05.24		6
		11.05.24	Практическая квалификационная работа	4
Итоговая аттестация	13.05.24	<b>Квалификационный экзамен</b>	4	
Итого часов:				144

### III. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Материально-технические условия реализации программы

##### 3.1.1 Материальное обеспечение учебного процесса:

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
учебная аудитория для проведения учебных занятий №138	Л. Пр.	<p>технические средства обучения: специализированной (учебной) мебелью на 28 посадочных мест, интерактивной доской (SonyXGAVPLSX535);</p> <p>оборудована техническими средствами обучения: компьютеры (Системный блок AMDAthlon-64 X3 445 3100 МГц) с неограниченным доступом к сети Интернет, Монитор LGF1742S;</p> <p>проектор Sony XGAVPLSX535, экран ScreenVtdiaEcot-3200*200MW1:1; набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации</p> <p>ПО: DreamSpark Premium  Договор № 03-016-14 От 30.10.2014  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08170221054045730177 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I Mth Acdms Stdnt w/Faculty(15000 лицензий)  Business Studio 4.0 Лицензия № 7464  Protege, MPL, Clips MPL  Евфрат-Документооборот, версия 15, Многопользовательская лицензия № 0221209</p> <p>Гарант Договор с ИГУ № Б/12/2012. Срок действия - до расторжения сторонами</p>
учебная аудитория для проведения учебных занятий	Л. Пр.	<p>Автоматизированное рабочее место слушателя: ПК. Компьютер с лицензированным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет – 13шт. Компьютерная сеть.</p> <p>Периферийное оборудование: - МФУ (копир+сканер+принтер).</p> <p>Мультимедийное оборудование: - интерактивная доска + проектор.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: OS MSWindows. Электронные приложения: Libre Office 5.3 (свободное)</p>

## Аудитории для проведения консультаций и самостоятельной работы:

Наименование помещения	Перечень оборудования и программного обеспечения
Специальные помещения: Компьютерный класс (учебная аудитория) для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	DreamSpark Premium Договор № 03-016-14 От 30.10.2014 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221054045730177 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I Mth Acdms Stndt w/Faculty(15000 лицензий)  Business Studio 4.0 Лицензия № 7464 Protege, MPL, Clips MPL Евфрат-Документооборот, версия 15, Многопользовательская лицензия № 0221209 1С:Предприятие 8.0. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Дог., рег. № 2900002137415, бессрочный Консультант Плюс, Договор с ИГУ №2473/2016. Срок действия - до расторжения сторонами Гарант Договор с ИГУ № Б/12/2012. Срок действия - до расторжения сторонами

### Места проведения практик и практических занятий (при наличии)

№ п/п	Наименование подразделений организации, предприятия	Реквизиты предприятий (адреса, контактные телефоны)
1.	ФГБОУ ВО «ИГУ», ФБКИ	
2.	учебная аудитория) для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	+7(3952)52-10-41

### 3.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

#### а) Учебно-методическое обеспечение

1. Технология и организация сопровождения туристов. Обеспечение безопасности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Г.М.Суворова [и др.]; ответственный редактор Г.М.Суворова.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 195с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-11265-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/542520/p.1> (дата обращения: 20.02.2024).

2. Емелин С.В. Технология и организация сопровождения туристов: учебное пособие для среднего профессионального образования/ С.В.Емелин.— Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 419 с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-15396-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/543924/p.1> (дата обращения: 20.02.2024).

3. Дехтярь, Г. М. Стандартизация, сертификация и классификация в туризме: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Г.М.Дехтярь.— 5-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 397 с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-15639-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 230 — URL: <https://urait.ru/bcode/542780/p.230> (дата обращения: 20.02.2024).

4. Кадыков В.А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В.А.Кадыков, Е.М.Мохов, А.М.Морозов.— 3-е изд., перераб. и доп.—

Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 244с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-18062-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/543270/p.1> (дата обращения: 20.02.2024).

б) Информационное обеспечение программы

1. ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»
2. ЭБС «Издательство «Лань»
3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
4. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»
5. «ЭБС Юрайт»
6. ЭБС «Издательство Лань»
7. ЭБ Издательского центра «Академия»
8. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
9. Министерство экономического развития РФ <<http://www.economy.gov.ru/>>
10. Официальный сайт администрации Иркутской области  
<<http://www.govirk.ru/>>
11. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

### 3.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», а также специалистами в областях обеспечения безопасности, пешего туризма и трекинга.

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом, привлечены преподаватели, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"

Педагогические работники проходят в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда, а также обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Преподаватели имеют опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю). Стаж научно-педагогической работы не менее трех лет.

### 3.3 Организация образовательного процесса

В ходе реализации основной программы профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу» используются следующие образовательные технологии: проблемно-диалогическое обучение, здоровьесберегающие, технологии творческих мастерских, технологии сотрудничества.

Программа реализуется в очно-заочной форме и предусматривает самостоятельную работу с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Освоение программы профессионального обучения завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме тестирования.

### 3.4 Организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе профессионального обучения

Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется на основе адаптированной образовательной программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Образование инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категория обучающихся	Формы предоставления материалов
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа.
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрены следующие оценочные средства:

Категория обучающихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в системе СДО

Обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, допускается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства предоставляются ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» или могут использоваться собственные технические средства обучающихся.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программе предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Так для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся слушателей.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программе обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся слушателей:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для инвалидов и обучающихся слушателей с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения по программе может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах.

Предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В зависимости от нозологии для пользователей с ОВЗ организован доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам библиотеки университета из любой точки с доступом к «Интернет».

В освоении программы инвалидами и лицами с ОВЗ большое значение имеет индивидуальная работа.

#### **3.4. Финансовые условия реализации программы**

Обучение осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации.

### **IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

#### **4.1 Формы аттестации**

Оценка качества освоения образовательной программы профессионального обучения «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу» предусматривает следующие формы контроля:

1) текущий контроль – устное собеседование (определяется степень качества усвоения изученного учебного материала теоретического и практического характера в ходе освоения программы).

Формы текущего контроля определяются рабочей программой дисциплины (модуля), программой практики.

2) промежуточная аттестацией обучающихся по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу» проводится по практикам, определенным учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится в форме (формах) зачета, определенных учебным планом.

Периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом и рабочей программой дисциплины (модуля), программой практики (стажировки).

3) обучение по программе профессионального обучения завершается **итоговой аттестацией**, представляющей собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Форма проведения итоговой аттестации - квалификационный экзамен.

Квалификационный экзамен проводится с целью определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение.

Квалификационный экзамен включает в себя проверку теоретических знаний в форме тестирования, проверку умений в форме практической работы и проверку навыков в форме решения ситуационных задач в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте 33.023 «Инструктор-проводник» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. № 914н).

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Результат экзамена - оценка.

Тест оценивается от 0 до 10 баллов в соответствии с критериями оценивания. За один правильный ответ на вопрос теста - 1 балл.

Решение ситуационных задач оценивается от 0 до 7 баллов в соответствии с критериями оценивания. За одно правильное решение ситуационной задачи - 1 балл.

Практическая квалификационная работа оценивается от 0 до 23 баллов по показателям в соответствии с критериями оценивания. Критерии оценивания состоят из 23 пунктов; за выполнение требования каждого пункта ставится 1 или 0 баллов.

Индивидуальная оценка определяется баллом, набранным обучающимся по результатам выполнения всех заданий (баллы за тест, практическую квалификационную работу и решение ситуационных задач суммируются).

Максимальный балл за тест – 10 баллов.

Максимальный балл за практическую работу – 23 балла.

Максимальный балл за решение ситуационных задач — 7 баллов.

Максимальный балл за выполнение всех заданий экзамена – 40 баллов.

Оценка «отлично» ставится, если набрано от 35 до 40 баллов

Оценка «хорошо» ставится, если набрано от 28 до 34 баллов

Оценка «удовлетворительно» ставится, если набрано от 16 до 27 баллов

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если набрано меньше 16 баллов.

Оценка	Процент выполнения задания	Общее количество баллов за теоретическое и практическое задания
«5»	90%	35 – 40
«4»	70%	28 – 34
«3»	50%	16 – 27
«2»	менее 50%	Менее 16

## **Промежуточная аттестация**

### *Вопросы промежуточной аттестации:*

1. Нормативные документы, регламентирующие деятельность туриста в походе.
2. Способы оценивания рисков предполагаемого маршрута похода.
3. Плана маршрута и технологическая карта.
4. Разновидности чрезвычайных ситуаций на маршруте.
5. Личное и общественное снаряжения в туристической группе.
6. Походная раскладка продуктов и меню питания, питьевого режима.
7. Организация связи на маршруте.
8. Тактика прохождения маршрута в зависимости от потенциальных опасностей.
9. Способы ориентирования на местности.
10. Способы выбора оптимального пути, темпа передвижения и режима отдыха.
11. Способы коммуницирования с клиентами.
12. Первая помощь в походе.
13. Организация бивуаков и мест отдыха на маршруте.
14. Походная аптечка.
15. Оказание первой помощи пострадавшему, при различных повреждениях.
16. Психологическая поддержка пострадавшего.
17. Способы транспортировки и эвакуация пострадавшего.

## **Учебная практика**

### *1. Примерные задания практики*

Задание 1. Разработайте схему бивуака.

Задание 2. Изучите основные туристические узлы: прямой, встречный, стремя, булинь, грейпвайн. Освойте технологию их вязки.

### *2. Требования к отчету*

После прохождения производственной практики студент оформляет текстовый отчет, в котором обобщает результаты практики.

В текстовом отчете должен быть представлен текст самого задания и ответ на него.

Структура отчета:

- Титульный лист;
- Индивидуальное задание;
- Отзыв-характеристика;
- Содержание;
- Текстовая часть отчета;
- Список использованных источников;
- Приложения.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие требования:

- поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм;
- шрифт размером 14 Times New Roman;
- межстрочный интервал – полуторный;
- отступ красной строки – 1,25;
- выравнивание основного текста по ширине.

При оценивании качества прохождения практики учитывается следующее: качество выполнения отчета по практике, в соответствии с требованиями образовательного учреждения;

1. качество оформления документации практики (вместе с приложениями) в соответствии с требованиями образовательного учреждения;



2. оценка уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
3. положительная характеристика об освоении общих компетенций при выполнении работ на практике;
4. качество презентации (доступность, наглядность) о выполняемых работах;
5. качество устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.

### *3. Вопросы промежуточной аттестации учебной практики в форме зачета*

1. Нормативные документы, регламентирующие деятельность туриста в походе.
2. Способы оценивания рисков предполагаемого маршрута похода.
3. Плана маршрута и технологическая карта.
4. Разновидности чрезвычайных ситуаций на маршруте.
5. Личное и общественное снаряжения в туристической группе.
6. Походная раскладка продуктов и меню питания, питьевого режима.
7. Организация связи на маршруте.
8. Тактика прохождения маршрута в зависимости от потенциальных опасностей.
9. Способы ориентирования на местности.
10. Способы выбора оптимального пути, темпа передвижения и режима отдыха.
11. Способы коммуницирования с клиентами.
12. Первая помощь в походе.
13. Организация бивуаков и мест отдыха на маршруте.
14. Походная аптечка.
15. Оказание первой помощи пострадавшему, при различных повреждениях.
16. Психологическая поддержка пострадавшего.
17. Способы транспортировки и эвакуация пострадавшего.

## **Стажировка**

### *1. Примерные задания стажировки*

Задание 1. Составьте перечень опасных природных факторов в походе по природной зоне: тундры, тайги, смешанных и широколиственных лесов, степи, полупустыни Сибирского федерального округа России.

### *2. Требования к отчету*

После прохождения производственной практики студент оформляет текстовый отчёт, в котором обобщает результаты практики.

В текстовом отчёте должен быть представлен текст самого задания и ответ на него.

Структура отчета:

- Титульный лист;
- Индивидуальное задание;
- Отзыв-характеристика;
- Содержание;
- Текстовая часть отчета;
- Список использованных источников;
- Приложения.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие требования:

- поля: левое - 30 мм, правое -15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм;
- шрифт размером 14 Times New Roman;
- межстрочный интервал – полуторный;
- отступ красной строки – 1,25;
- выравнивание основного текста по ширине.

При оценивании качества прохождения стажировки учитывается качество выполнения отчета, в соответствии с требованиями образовательного учреждения:

1. качество оформления документации практики (вместе с приложениями) в соответствии с требованиями образовательного учреждения;
2. оценка уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
3. положительная характеристика об освоении общих компетенций при выполнении работ на практике;
4. качество презентации (доступность, наглядность) о выполняемых работах;
5. качество устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.

### *3. Вопросы промежуточной аттестации стажировки в форме зачета*

1. Нормативные документы, регламентирующие деятельность туриста в походе.
2. Способы оценивания рисков предполагаемого маршрута похода.
3. Плана маршрута и технологическая карта.
4. Разновидности чрезвычайных ситуаций на маршруте.
5. Личное и общественное снаряжения в туристической группе.
6. Походная раскладка продуктов и меню питания, питьевого режима.
7. Организация связи на маршруте.
8. Тактика прохождения маршрута в зависимости от потенциальных опасностей.
9. Способы ориентирования на местности.
10. Способы выбора оптимального пути, темпа передвижения и режима отдыха.
11. Способы коммуницирования с клиентами.
12. Первая помощь в походе.
13. Организация бивуаков и мест отдыха на маршруте.
14. Походная аптечка.
15. Оказание первой помощи пострадавшему, при различных повреждениях.
16. Психологическая поддержка пострадавшего.
17. Способы транспортировки и эвакуация пострадавшего.

## **Итоговая аттестация – квалификационный экзамен**

Проходит на заседании итоговой аттестационной комиссии по приему квалификационного экзамена и устанавливает уровень освоения теоретических знаний и практических навыков и умений.

### **1. Теоретическая часть экзамена**

#### **Поверяемые ПК:**

ПК-1 Разрабатывает и планирует маршрут при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

**Типовое задание:** тестирование

**Цель задания:** продемонстрировать знания при подготовке маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

#### **Критерии оценивания задания:**

Максимальный балл за тест – 10 баллов. Оценка «отлично» ставится, если набрано от 9 до 10 баллов. Оценка «хорошо» ставится, если набрано от 7 до 8 баллов. Оценка «удовлетворительно» ставится, если набрано от 5 до 6 баллов. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если набрано меньше 5 баллов.

#### **Пример тестового задания:**

1. Федеральный Закон № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» был принят в:
  - 1) 1993 году
  - 2) 1996 году
  - 3) 1999 году
  - 4) 2002 году
2. Туристом является человек:
  - 1) ушедший в выходной день в лес для сбора грибов и вернувшийся домой к ужину
  - 2) уехавший в другой город в командировку на одну неделю
  - 3) обучающийся в университете в Великобритании в течение года
  - 4) участвующий в кругосветном путешествии длительностью девять месяцев
3. Укажите имеющиеся у туриста права:
  - 1) право на информацию о путешествии
  - 2) право на свободу передвижения и доступ к туристским услугам
  - 3) право на беспрепятственное и полное удовлетворение своих потребностей
  - 4) право на личную безопасность, сохранность имущества и медицинскую помощь
4. Укажите возраст несовершеннолетних туристов:
  - 1) от 7 до 12 лет
  - 2) от 7 до 16 лет
  - 3) от 7 до 18 лет
  - 4) от 7 до 20 лет
5. Каким единым знаком обозначается туристский информационный центр (ТИЦ)?
  - 1) «i»
  - 2) «!»
  - 3) «С»
  - 4) «©»
6. Как называется время приспособления организма к новым климатическим условиям?
  - 1) адаптация
  - 2) привыкание
  - 3) аккомодация
  - 4) акклиматизация
7. Что из указанного не обязательно включать в план-график движения по маршруту, но обязательно указать в маршрутном листе?
  - 1) количество человек в группе
  - 2) дата и день похода
  - 3) участок маршрута
  - 4) протяженность, км
  - 5) способ передвижения
8. Какой тип костра лучше использовать в качестве сигнального?
  - 1) «хатка»
  - 2) «звезда»
  - 3) «пирамидка»
  - 4) «нодья»
9. Укажите обязанности руководителя в туристической группе:
  - 1) формирование группы
  - 2) осуществление общего руководства походом
  - 3) приготовление пищи
  - 4) составление раскладки на поход
  - 5) оказание первой медицинской помощи
  - 6) транспортировка всего снаряжения группы

10. Карта считается ориентированной, если ее верхняя сторона рамки обращена на \_\_\_\_\_, а линейные ориентиры на карте параллельны соответствующим ориентирам на местности.

- 1) север
- 2) юг
- 3) запад
- 4) восток

## 2. Проверка умений

### Поверяемые ПК:

ПК-1 Разрабатывает и планирует маршрут при занятиях пешеходным туризмом и трекингом

ПК-2 Способен сопровождать и обеспечивать безопасность при занятиях пешеходным туризмом и трекингом

**Типовое задание:** Разработать маршрут, составить план, список снаряжения, меню, список продуктов, памятку туристу и укомплектовать аптечку.

**Цель задания:** научиться разрабатывать маршрут, подбирать снаряжение, укомплектовывать аптечку и составлять маршрут при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

### Инструкция:

Шаг 1. На основе материалов лекций и самостоятельной работы разработайте маршрут и составьте его план.

Шаг 2. Составьте список группового снаряжения.

Шаг 3. Составьте список личного снаряжения.

Шаг 4. Составьте краткосрочный локальный прогноз погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой.

Шаг 5. Составьте походную раскладку продуктов, меню питания и питьевого режима.

Шаг 6. Укомплектуйте аптечку.

Шаг 7. Составьте памятку туристу.

### Подготовка к выполнению задания:

1. Выберите из предлагаемого туристского снаряжения, необходимое для занятий пешеходным туризмом и трекингом.

2. Выберите средства связи, необходимые для занятий пешеходным туризмом и трекингом.

3. Подберите содержимое аптечки для занятий пешеходным туризмом и трекингом.

### Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания: «Учебный класс».

2. Максимальное время выполнения задания: 120 минут.

3. При выполнении практической квалификационной работы используют:

- текстовое описание трека маршрута («нитка маршрута»);
- описание преодоления основных препятствий на маршруте, в том числе план прохождения сложных участков и запасные варианты прохождения;
- план питания в походе и обеспечения водой (в том числе «раскладка» еды);
- перечень необходимого общественного и личного снаряжения;
- план организации логистики на маршруте;
- смету похода;
- подборку растровых и векторных (для GPS) карт местности, в которой планируется поход, с указанием линии движения и основных «точек» маршрута (планируемые места стоянок, основные препятствия, аварийные выходы из района, отметки о потенциально опасных местах). Векторные карты должны быть загружены в GPS-

приемник либо аналог - телефон с программой, позволяющей пользоваться навигацией и отображать трек без подключения к интернету;

- контактные данные органов МЧС в регионе проведения маршрута;
- план движения группы на каждый день;
- таблица распределения веса общественного снаряжения по участникам;
- информация о климате в районе проведения маршрута;
- информация о флоре и фауне в районе проведения маршрута;
- информация об особенностях рельефа в районе проведения маршрута;
- правила нахождения на ООПТ.

**Критерии оценивания задания:**

Критерий	Показатели выполнения	Баллы (мин/макс)
Содержание работы	Информация о группе участников	0/1
	Состав группы	0/1
	Текстовое описание трека маршрута, схема маршрута	0/1
	Сложные участки маршрута, определяющие препятствия и способы их преодоления	0/1
	Аварийные выходы с маршрута	0/1
	План движения группы по маршруту на каждый день	0/1
	План движения группы по запасному варианту	0/1
	План организации логистики на маршруте	0/1
	Материальное обеспечение группы	0/1
	План питания в походе и обеспечения водой	0/1
	Групповое и личное снаряжение	0/1
	Необходимый ремонтный набор	0/1
	Необходимый набор материалов и лекарств в аптечке первой помощи	0/1
	Весовые характеристики груза, взятого на маршрут	0/1
	Таблица распределения веса общественного снаряжения между участниками	0/1
	Контактные данные органов МЧС в регионе проведения маршрута	0/1
	Смета похода	0/1
	Информация о климате в районе проведения маршрута	0/1
	Информация о флоре и фауне в районе проведения маршрута	0/1
	Информация об особенностях рельефа в зоне проведения маршрута	0/1
Представление работы	Материал изложен точно и доступно	0/1
	Информация представлена в виде тезисов	0/1
	Получены ответы на вопросы, заданные преподавателями	0/1

Оценка «отлично» ставится, если слушатель набрал 21–23 баллов.  
Оценка «хорошо» ставится, если слушатель набрал 18–20 баллов.  
Оценка «удовлетворительно» ставится, если слушатель набрал 14–17 баллов.

## 2. Практическая квалификационная работа

### Примеры практических заданий:

ПЗ №1. Особенности проведения спортивных походов. Разработка проекта туристического маршрута.

ПЗ №2. Составление походной раскладки продуктов, меню питания, питьевого режима с учетом предпочтений клиентов, специфики приготовления пищи и водообеспечения в походных условиях.

ПЗ №3. Разработка списков необходимого личного и общественного снаряжения и его проверка перед выходом на маршрут. Подготовка снаряжения необходимого для обеспечения безопасности группы.

ПЗ №4. Инструктаж клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут.

ПЗ №5. Ориентирование на местности, выбор оптимального пути.

ПЗ №6. Психология малых групп. Основы конфликтологии.

ПЗ №7. Бивуаки: технология установки.

ПЗ № 8. Оказание первой помощи пострадавшему, контроль его состояния, оказание психологической поддержки.

ПЗ № 9. Формирование аптечки первой помощи.

ПЗ № 10. Транспортировка и эвакуация пострадавшего силами группы с использованием подручных средств.

### 3. Проверка навыков

#### Поверяемые ПК:

ПК-3. Способен проводить работы во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом

**Типовое задание:** Решить ситуационную задачу по теме «Первая доврачебная помощь и действия при возникновении чрезвычайных ситуаций».

**Цель задания:** проверить навыки оказания первой доврачебной помощи и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

**Критерии оценивания задания:** Максимальный балл за решение ситуационных задач – 7 баллов. Оценка «отлично» ставится, если набрано 7 баллов. Оценка «хорошо» ставится, если набрано от 5 до 6 баллов. Оценка «удовлетворительно» ставится, если набрано от 3 до 4 баллов. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если набрано меньше 3 баллов.

#### Примеры ситуационных задач:

1. Пострадавший на маршруте упал и получил рану бедра с венозным кровотечением. Какую повязку и как следует наложить для остановки кровотечения?

*Ответ: Давящая повязка. Сначала следует проверить, не содержит ли рана чужеродных предметов (осколки стекла, куски дерева или металла), освободить место ранения от одежды и приподнять поврежденную конечность выше уровня сердца, при положении больного лежа. После этого на рану кладут несколько слоев стерильной марли, а при отсутствии прокладку из чистой ткани (носовой платок, кусок простыни и пр.) и плотно прижимают края раны, одновременно сводя, их друг с другом как можно ближе. Поверх*

марли для усиления сдавления обязательно кладут подушечку из плотного комка ваты или свернутой ткани и туго бинтуют.

2. Пострадавший получил ожоги открытым огнем области предплечья и локтевого сустава. Какие повязки и как следует наложить на эти части конечностей?

*Ответ: На предплечье — спиральную. На локтевой сустав — черепашью. Спиральная повязка начинает накладываться 2-3 оборотными турами, которые начинаются на неповрежденной части, рядом с раной. Далее каждый новый оборот бинта смещается на 30-50% от своей ширины и переходит спирально от периферии к центру. Заканчивается бинтование циркулярными турами. Черепашья повязка начинается с двух-трех круговых туров в верхней трети предплечья. Затем бинт ведут косо по сгибательной поверхности локтевого сустава на нижнюю треть плеча. Обойдя плечо по задней поверхности, бинт ведут косо, переходя на предплечье, выше предыдущего тура, перекрывая его на две трети. Накладываемые туры бинта сходятся в области локтевого отростка. После наложения повязки конец бинта следует зафиксировать доступными способами.*

3. Пострадавший получил резаную рану бедра с массивным кровотечением. Явных признаков артериального кровотечения нет. Инструктор-проводник наложил повязку на рану и поверх нее — резиновый жгут. Кровотечение уменьшилось, но не остановилось. Какие дефекты оказания первой помощи были допущены? Каковы должны быть правильные действия? Каковы способы транспортировки такого пострадавшего в лечебное учреждение?

*Ответ: Неправильно. Жгут на рану не накладывается. Жгут накладывают выше раны.*

4. Пострадавший упал с высоты около 2-х метров и ударился о лежащий на земле ствол дерева бедром. Жалуется на боли в средней трети бедра по наружной поверхности, где имеется выраженная припухлость и кровоподтек. Движения в суставах ноги сохранены. Наличие какого повреждения можно предположить в данном случае? Как оказать первую помощь?

*Ответ: Ушиб бедра. Покой пораженной области, холод в первые часы.*

5. На скользкой тропе пострадавший подвернул стопу и упал. На ногу опирается, но движения в голеностопном суставе резко болезненны. При осмотре выявлен отек голеностопного сустава, резкая боль по его наружной стороне, там же кровоизлияние. Нагрузка на лодыжку болезненна. Наличие какого повреждения можно предположить в данном случае? Как оказать первую помощь?

*Ответ: Растяжение связок голеностопного сустава. Покой, холод, иммобилизация.*

6. Пострадавший упал на спину с высоты около 3-х метров. Жалуется на боль в поясничном отделе. Пока инструктор-проводник спускался к нему, он попытался сесть, но боль при этом усилилась. При осмотре спины видимых изменений нет. Какую травму нельзя исключить и почему? В каком положении следует транспортировать пострадавшего в лечебное учреждение?

*Ответ: Компрессионный перелом позвонков. Транспортировка на щите.*

7. Пострадавший получил в лесу укус змеи в стопу. Инструктор-проводник наложил плотный жгут на голень, рассек ранку ножом и прижег спичкой. Оцените правильность оказания первой помощи и предложите свои меры.

*Ответ: Нельзя разрезать место укуса, прижигать ранку раскаленными на огне предметами, накладывать жгут выше места укуса. Нужно обеспечить пострадавшему полный покой в горизонтальном положении. Отсосать яд. При необходимости перенести пострадавшего в удобное, защищенное от непогоды место. Самостоятельное движение пострадавшего недопустимо! Продезинфицировать рану, наложить стерильную повязку. Ограничить подвижность пострадавшего. При укусе в ногу прибинтовать ее к здоровой и, подложив что-либо под колени, слегка приподнять их. Давать пострадавшему больше пить.*

**Итоги (результаты квалификационного экзамена оформляются в  
«ПРОТОКОЛ  
ЗАСЕДАНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ ПО ПРИЕМУ  
КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА»**

По программе профессионального обучения

Результаты квалификационного экзамена:

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество	Результат квалификационного экзамена		
		Теоретическая часть экзамена	Практическая квалификаци онная работа (отметка)	Итоговая оценка
		оценка		

#### 4.2. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Результат освоения программы (сформированные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Форма контроля
ПК-1. Разрабатывает и планирует маршрут при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	<b>ЗНАТЬ:</b> физико-географические и социально-культурные особенности района маршрута, базовые принципы составления прогноза погоды, методы разбиения бивуаков, общие принципы охраны природы <b>УМЕТЬ:</b> составлять план маршрута, анализировать и оценивать физико-географические и социально-культурные особенности района маршрута, составлять краткосрочные прогнозы погоды, подбирать снаряжение с учетом специфики маршрута <b>ПРИМЕНЕНИЕ НА ПРАКТИКЕ</b> <b>Владет навыками</b> разработки и планирования маршрута, оценки рисков маршрута, подготовки снаряжения, планирования связи на маршруте	Промежуточная аттестация/Итоговая аттестация
ПК-2. Способен сопровождать и обеспечивать безопасность при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	<b>ЗНАТЬ:</b> основные способы проведения пешеходных маршрутов, ориентирования на местности, организации бивуаков, добычи воды и приготовления пищи, поддержания коммуникации и разрешения конфликтных ситуаций <b>УМЕТЬ:</b> обеспечивать безопасность туристов на маршруте, передвигаться по тропам и без троп, ориентироваться на местности, пользоваться спутниковыми навигационными системами, налаживать бивуаки, поддерживать коммуникацию с клиентом или	Промежуточная аттестация/Итоговая аттестация



	<p>группой</p> <p><b>ПРИМЕНЕНИЕ НА ПРАКТИКЕ</b></p> <p><b>Владеет навыками</b> сопровождения туристов, руководства группой, принятия мер безопасности, ориентирования на местности, коммуникации с клиентами, налаживания быта, обустройства бивуаков и принятия мер по минимизации негативного воздействия на природу</p>	
<p>ПК-3. Способен проводить работы во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные принципы организации и техники проведения спасательных работ, способы взаимодействия со службами спасения, способы применения средств связи, способы транспортировки пострадавших</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> проводить спасательные работы, взаимодействовать со службами спасения, использовать невербальные сигналы при работе с вертолетом, оказывать первую помощь, транспортировать пострадавшего</p> <p><b>ПРИМЕНЕНИЕ НА ПРАКТИКЕ</b></p> <p><b>Владеет навыками</b> регистрации группы в аварийно-спасательных службах до начала путешествия, разработки плана действий при несчастном случае, подготовки снаряжения для обеспечения безопасности группы, формирования аптечки первой помощи, вызова помощи при аварийной ситуации, оказания первой помощи пострадавшему, обеспечения ухода за пострадавшим, эвакуации пострадавшего</p>	<p>Промежуточная аттестация/Итоговая аттестация</p>

#### 4.3. Оценочные средства

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик представлены в разделе 4.1 программы.

Разработчики:

Т.А. Моргунова, к.э.н., доцент

И.В. Боровских, к.э.н., доцент

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ОБНОВЛЕНИЯ (изменения) ПРОГРАММЫ**

Реквизиты ЛНА, зарегистрирова вшего изменения	№ модуля (раздела), пункта, подпункта			Дата внесени я изменен ий	Всего листов в докуме нте	Подпись ответствен ного за внесение изменения
	Измененн ого	Ново го	Изъят ого			
_____ № _____ от _____						