



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
А.И. Вокин  
03 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Программа повышения квалификации**

«Теория организации»

Категория слушателей: лица, *имеющие и/или получающие среднее профессиональное образование*

Трудоемкость программы: 108 часов

Срок освоения программы: 2 месяца

Форма обучения: очная

Режим занятий: 4 часа, три дня в неделю

Согласовано с УМС БМБШ

Протокол № 1 от 14 января 2026

Председатель 

В.М. Максимова

Согласовано с Советом БМБШ

Протокол № 1 от 21 января 2026

Председатель  Н.Б. Грошева

Иркутск 2026 г.

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**Дополнительная профессиональная программа** – программа повышения квалификации направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие слушателей, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности

### **1.1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие разработку дополнительной образовательной программы:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 4 августа 2023 г. N 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет» и формату представления информации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. №1071;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.
- Программа повышения квалификации разработана с учетом требований профессионального стандарта «Экономист предприятия» 08.043, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 N 161н

### **1.2. Используемые сокращения**

В настоящей дополнительной образовательной программе используются следующие сокращения:

ДОП – дополнительная образовательная программа;

ДПО – дополнительное профессиональное образование;  
КС – квалификационный справочник;  
КУГ – календарный учебный график;  
ЛНА – локальный нормативный акт;  
ОКВЭД – общероссийский классификатор видов экономической деятельности;  
ОТФ – обобщенная трудовая функция;  
ОМ – оценочные материалы;  
ПК – профессиональные компетенции;  
ПС – профессиональный стандарт;  
ППК – программа повышения квалификации;  
СР – самостоятельная работа;  
ТД – трудовые действия  
ТФ – трудовая функция  
УП – учебный план;  
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

### **1.3. Область применения программы**

Программа «Теория организации» предназначена для лиц, имеющих профессию, бухгалтер или обучающихся по специальности 38.02. 01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям).

Программа направлена на совершенствование и формирование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в вопросах осуществления экономической деятельности организации.

**Требования к уровню подготовки обучающихся, необходимому для освоения программы дополнительного профессионального образования – программы профессиональной переподготовки:**

К освоению программы повышения квалификации допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

### **1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы**

**Цель программы: формирование профессиональных компетенций,** необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области осуществления экономической деятельности организации.

**Задачи программы:**

1. Освоение курса теория организации для применения в профессиональной деятельности в сфере экономической деятельности организации.
2. Формирование теоретических знаний и практических умений, и навыков в поиске и систематизации данных в открытых источников информации в области деятельности компаний на всех этапах жизненного цикла компании.
3. Формирование навыков сбора и обработки аналитических документов.

**Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения данной программы слушатель должен обладать всеми профессиональными компетенциями, отнесенными к соответствующему виду деятельности:

Вид профессиональной деятельности	А/01.6	ПК	Планируемый результат обучения
<b>профессиональный стандарт – СПЕЦИАЛИСТ ПО РАБОТЕ С ИНВЕСТИЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ</b>			
Экономический анализ деятельности организации	Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	<p>ПК 1- Способен осуществлять сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p> <p>ПК 2- Способен анализировать факты хозяйственной жизни организации на разных стадиях жизненного цикла</p>	<p>Знает: виды и структуру информационных потоков организации.</p> <p>Умеет: группировать операционные данные для оценки эффективности подразделений.</p> <p>Владеет: методами структурирования данных для мониторинга деятельности компании.</p> <p>Знает: особенности этапов жизненного цикла организации (от создания до ликвидации).</p> <p>Умеет: оценивать влияние конкретных бизнес-событий на развитие компании.</p> <p>Владеет: инструментами</p>

			диагностики состояния фирмы на разных стадиях её жизни.
--	--	--	---

### **Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация по программе профессиональной переподготовки проходит в форме итогового зачета (тестирование).

#### **1.5. Документ о квалификации**

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Образовательной программы повышения квалификации  
«Теория организации»

№	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей) практик	Общая трудоемкость (час)	По учебному плану с использованием дистанционных технологий*						Самостоятельная работа, в том числе,	Формируемые компетенции	Форма промежуточной и итоговой аттестации
			Аудиторные занятия (час)			Дистанцион ные занятия (час)					
			Всего	Из них		Всего	Из них				
				Л**	Пр****		Л**	Пр			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Понятие и сущность организации. Экономика и организация производства и управления в экономическом субъекте	12	6	2	4				6	ПК 1, ПК2	Тест
2	Классические виды организационных структур	12	6	2	4				6	ПК 1, ПК2	Тест
3	Современные типы организационных структур. Внутренние организационно- распорядительные документы экономического субъекта	12	6	2	4				6	ПК 1, ПК2	Тест
4	Контекстуальный подход: стратегия и структура	12	6	2	4				6	ПК 1, ПК2	Тест

5	Контекстуальный подход: технология, размер и стадия жизненного цикла. Функции менеджмента на разных стадиях жизненного цикла	12	6	2	4				6	ПК 1, ПК2	Тест
6	Контекстуальный подход: культура и внешняя среда	12	6	2	4				6	ПК 1, ПК2	Тест
7	Энвайронментальные концепции организации. Организационная диагностика на разных стадиях развития	12	6	2	4				6	ПК 1, ПК2	Тест
8	Организационное развитие. Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта	12	6	2	4				6	ПК 1, ПК2	Тест
9	Итоговая аттестация		2						10	ПК1, ПК2	Зачет
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>50</b>	<b>16</b>	<b>32</b>				<b>58</b>		

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.

## 2.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график – локальный документ, регламентирующий организацию образовательного процесса при реализации программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации. Учебный процесс три дня в неделю по 4 часа.

№	Наименование компонента программы (модуль(раздел))	Аудиторные занятия									Самостоятельная работа									Практика (стажировка)	Итоговая аттестация	
		1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.	5 нед.	6 нед.	7 нед.	8 нед.	9 нед.	1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.	5 нед.	6 нед.	7 нед.	8 нед.	9 нед.			
1	Понятие и сущность организации. Экономика и организация производства и управления в экономическом субъекте	6								6												
2	Классические виды организационных структур		6								6											
3	Современные типы организационных структур. Внутренние организационно-распорядительные			6								6										

	документы экономического субъекта																		
4	Контекстуальный подход: стратегия и структура				6								6						
5	Контекстуальный подход: технология, размер и стадия жизненного цикла. Функции менеджмента на разных стадиях жизненного цикла					6							6						
6	Контекстуальный подход: культура и внешняя среда						6							6					
7	Энвайронментальн ые концепции организации. Организационная диагностика на разных стадиях развития							6							6				
8	Организационное развитие. Внутренние организационно- распорядительные								6							6			

	документы экономического субъекта																				
9	Итоговая аттестация								2										10		зачет
	ИТОГО	6	6	6	6	6	6	6	2	6	6	6	6	6	6	6	6	6	10		

## 2.3. Содержание программ дисциплин

По содержанию данная программа состоит из 8 разделов – блоков материалов по темам, связанным с деловым и профессиональным общением будущих менеджеров.

Разделы и темы дисциплины, следующие:

### **Тема 1. Понятие и сущность организации**

Место теории организации в системе наук. Понятие организации. Эволюция теории организации. Функции организации как социальной системы. Естественная, искусственная системы. Классификация типов организации (Ч. Барнард, А.И. Пригожин). Законодательство Российской Федерации относительно порядка составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни организации. Экономика и организация производства и управления в экономическом субъекте

### **Тема 2. Классические виды организационных структур**

Структурные характеристики организации. Линейная структура управления. Функциональная и линейно-функциональная структуры. Дивизиональная структура. Сравнение функциональной и дивизиональной структур. Изучение нормативных документов в сфере бухгалтерского учета в организациях.

### **Тема 3. Современные типы организационных структур**

Функциональные связи. Проектная структура. Матричная структура. Современные комплексные организации. Модели организации Г. Минцберга. Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, хранения документов и защиты информации в экономическом субъекте

### **Тема 4. Контекстуальный подход: стратегия и структура**

Ситуационные модели, контекстные переменные. Модель Альфреда Чандлера. Модель Майкла Портера. Модель Майлза и Сноу. Типология стратегических целей В.И. Герчикова.

### **Тема 5. Контекстуальный подход: технология, размер и стадия жизненного цикла**

Модель Дж. Вудворд. Кастомизированное производство. Технология сервиса. Исследование Астонской группы. Нормативные характеристики организаций разных размеров. Модель жизненных циклов Адизеса. Функции менеджмента на разных стадиях жизненного цикла. Подготовка пояснений, подбор необходимых документов для проведения внутреннего контроля

### **Тема 6. Контекстуальный подход: культура и внешняя среда**

Культура организации и структура. Понятие внешней среды, микро- и макроокружение. Открытая и закрытая системы. Размерности и типы внешней среды. Ситуационная модель Дункана. Экономика и организация производства и управления в экономическом субъекте.

### **Тема 7. Энвайронментальные концепции организации**

Неоинституциональная теория. Институциональный изоморфизм. Организационная экология. Теория ресурсной зависимости. Реакции организации на изменения внешней среды. Организационная диагностика на разных стадиях развития: анализ событий хозяйственной жизни от стартапа до зрелости. Трансформация структуры организации в процессе роста: как меняются факты хозяйственной жизни при переходе с этапа на этап. Управление организационными изменениями в периоды кризиса и спада: анализ факторов, влияющих на жизнеспособность фирмы.

### **Тема 8. Организационное развитие**

Типы организационных изменений. Критерии организационного развития. Основные модели организационного развития. Структурно-ситуационная модель. Инновационная концепция развития организации. Школа социальных систем. Оценка эффективности организационной структуры. Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, хранения документов и защиты информации в экономическом субъекте

### III. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-технические условия реализации программы

#### 3.1 Материально-технические условия реализации программы

Наименование специальных помещений и помещений для помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 35 студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории</p> <p>Комплект демонстрационного оборудования включает:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Саундбар со встроенной камерой и микрофоном AVer VB342</li><li>2. Интерактивная панель Interwrite MTM-75T9 Диагональ экрана 75" (189,3 см), 20 касаний Android 11.0, 40 касаний Windows; Сканер отпечатка пальца (биометрия); Android 11.0; RAM 8Gb/ROM 128Gb, OPS i5-9300H, 8G/256GB, wifi, bluetooth + Wind10Pro, мобильная стойка.</li></ol> <p>Рабочие станции, в количестве 15 штук, оснащены:</p> <p>APM Системный блок (Core i5 10400/DDR4 8Gb/SSD256Gb/H570M PRO4/450W), монитор 23,8", K+M, WEB Камера 2Мп,</p>	<p>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО:</p> <p>Операционные системы Windows'7, Windows'10</p> <p>Услуги по предоставлению права использования программы Microsoft Desktop Edu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent., 39-лицензий для БМБШ ИГУ. Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021 КОСГУ 226.4</p> <p>Базовый установочный комплект по: Office 2019 Услуги по предоставлению права использования программы Microsoft Desktop Edu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent., 39-лицензий для БМБШ ИГУ. Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021 КОСГУ 226.4</p> <p>Project Standard 2019, Access 2019 Подписка Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052.</p> <p>Microsoft Project Professional 2019 Подписка Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052.</p> <p>Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № Tr000792739/0118/23 от 13 марта 2023 г. счет № Tr000792739 от 09 марта 2023 г.</p> <p>Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц Прилож. №1 к дог №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010</p>

	Сетевой фильтр 1,8м (5 розеток), наушники)	Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL ЗАО "СофтЛайн Трейд". Счет Tr000051059 от 27.10.2015
--	--	---

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Обучающиеся обеспечиваются учебно-методическими материалами, необходимыми для освоения Программы (методические материалы, презентации в электронном виде).

#### а) Перечень литературы:

1. Кузнецов, Ю. В. Теория организации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02949-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488801>
2. Латфуллин, Г. Р. Теория организации : учебник для бакалавров / Г. Р. Латфуллин, А. В. Райченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 448 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2431-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508966>
3. Попова, Е. П. Теория организации : учебник и практикум для вузов / Е. П. Попова, К. В. Решетникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00766-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488962>
4. Русецкая, О. В. Теория организации : учебник для вузов / О. В. Русецкая, Л. А. Трофимова, Е. В. Песоцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8402-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488693>

#### Также рекомендуем:

1. Мардас, А. Н. Теория организации : учебное пособие для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06344-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490981>
2. Фролов, Ю. В. Теория организации и организационное поведение. Методология организации : учебное пособие для вузов / Ю. В. Фролов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09522-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491862>

#### б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: с 22.11.2011 г. бессрочный.

2. ЭБС «Рукопт» Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № БК-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021г. доступ: <http://rucont.ru/>

3. ЭБС «Издательство Лань». ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>

4. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт». ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Адрес доступа: <http://rucont.ru/>

5. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru». ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Адрес доступа: <http://ibooks.ru>

6. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Адрес доступа: <https://urait.ru/>

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин: 1. Отечественные научные ресурсы: научная электронная библиотека eLIBRARY, электронная библиотека диссертаций РГБ. 2. Печатные и on-line периодические издания. Перечисленные компоненты представлены на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Образование», вкладка «Дополнительные образовательные программы» МИЭЛ ИГУ [https://miel.isu.ru/ru/additional/prof\\_retraining/](https://miel.isu.ru/ru/additional/prof_retraining/). Обучающиеся обеспечиваются учебно-методическими материалами, необходимыми для освоения Программы (методические материалы, презентации в электронном виде).

### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 18 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237). Преподаватели, осуществляющие обучение по программе, имеют высшее профессиональное

образование, ученую степень кандидата наук, ученое звание доцента и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет.

### **3.4. Организация образовательного процесса**

Программа повышения квалификации реализуется в очной форме обучения. Все аудиторские занятия практические. Программой предусмотрена самостоятельная работа слушателей.

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение активных и интерактивных форм занятий, проблемные лекции и интерактивные лекции, групповые обсуждения. В ходе проведения практических занятий используются кейс-технологии, дискуссии, устные выступления с презентациями в формате PowerPoint, осуществляется работа различных программных продуктах, задания с использованием справочных ресурсов интернета и т.п. Широко применяются мультимедийные средства.

При выполнении самостоятельной работы слушатели изучают учебную и учебно-методическую литературу, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации и выполняют задания по темам разделов.

### **3.5. Финансовые условия реализации программы дополнительного профессионального образования**

Обучение осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

## **IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Формы аттестации**

Реализация программы профессиональной переподготовки предусматривает следующие формы аттестации: текущий контроль; итоговая аттестация.

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Текущий контроль: Тестирование	1,2,3,4,5,6,7,8	ПК 1, ПК 2
2	Итоговая аттестация: Зачет	Все темы	ПК 1, ПК 2

*Текущий контроль осуществляется после освоения каждого модуля.*

Форма проведения текущего контроля – тестирование.

Тест для текущего контроля формируется из тестовых заданий по содержанию модуля. В тест для текущего контроля включены тестовые задания: задания закрытого типа с выбором одного варианта правильного ответа. В тесте по каждому модулю - 10 тестовых заданий.

*Освоение программы повышения квалификации завершается проведением итоговой аттестации в форме зачета.*

Зачет проводится в форме тестирования. В итоговую аттестацию включены тестовые задания из всех изученных модулей

Итоговый тест состоит из 14 тестовых заданий закрытого типа с выбором одного варианта правильных ответа.

## 4.2. Оценка качества освоения программы

Результат освоения программы (сформированные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Форма контроля
ПК 1- Способен осуществлять сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Знает: виды и структуру информационных потоков организации. Умеет: группировать операционные данные для оценки эффективности подразделений. Владеет: методами структурирования данных для мониторинга деятельности компании.	ТК, ИА
ПК 2- Способен анализировать факты хозяйственной жизни организации на разных стадиях жизненного цикла	Знает: особенности этапов жизненного цикла организации (от создания до ликвидации). Умеет: оценивать влияние конкретных бизнес-событий на развитие компании. Владеет: инструментами диагностики состояния фирмы на разных стадиях её жизни.	ТК, ИА

## 4.3. Оценочные материалы для проведения текущей и итоговой аттестации по программе повышения квалификации

*Оценочные материалы для проведения текущей аттестации:*

### Демонстрационный вариант теста №1

Инструкция: Внимательно прочитайте тестовое задание и предложенные варианты ответов. Выберите **один** правильный вариант ответа.

1. Какие процессы включает в себя процесс организации?
  - a) Объединения людей
  - b) Поиск поставщиков
  - c) Регламентация поведения
2. Что из предложенного НЕ является ключевым признаком организации?

- a) Социальная целостность
  - b) Наличие цели
  - c) Способ координации
  - d) Регистрация в госорганах
3. Что из перечисленного характеризует организацию как естественную систему?
- a) Выполнение целей как основное назначение
  - b) Руководство как источник развития
  - c) Естественные процессы как источник развития
  - d) Прибыль как критерий эффективности
4. Ранние модели теории организации предполагали, что к росту производительности труда ведет:
- a) Высокая специализация
  - b) Высокая формализация
  - c) Высокая централизация
  - d) Большое количество уровней иерархии
5. Каким показателем может измеряться уровень формализации в компании?
- a) Количество контроллеров деятельности
  - b) Количество регулирующих документов
  - c) Строгость дресс-кода
  - d) Количество уровней иерархии
6. Какой тип разделения труда в данном подразделении: ассистент маркетолога, маркетолог, старший маркетолог?
- a) Квалификационный
  - b) Технологический
  - c) Функциональный
  - d) Проектный
7. Какой вид обеспечения горизонтальных связей наиболее предпочтителен для менеджера, который желает сохранить принцип единоначалия и добиться требуемого уровня коммуникации?
- a) Создание информационной системы
  - b) Создание рабочих групп
  - c) Введение должности координатора
  - d) Введение должности руководителя проекта
8. Выберите отрасли, в которых чаще всего можно встретить проектную структуру.
- a) Нефтехимия
  - b) Образование
  - c) Торговля
  - d) Строительство
9. Какие из структурных характеристик наиболее свойственны линейно-функциональной структуре?
- a) Высокая централизация
  - b) Низкая централизация
  - c) Широкая специализация
  - d) Развитые горизонтальные связи
10. Стратегия организации — это:
- a) Глобальная цель компании
  - b) Примерная схема распределения ресурсов в фирме
  - c) Способ взаимодействия между собственником и менеджером
  - d) Долгосрочный план действий компании

Правильные ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	d	c	a	b	a	c	d	a	d

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 8 и более вопросов теста.
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 6 и более вопросов теста.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 5 и более вопросов теста.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если даны правильные ответы менее чем на 5 вопросов теста.

### *Оценочные материалы для итоговой аттестации:*

Инструкция: Внимательно прочитайте задание и предложенные варианты ответов.

Выберите и отметьте **один** правильный вариант ответа

1. Какое из приведенных ниже утверждений о стратегии организации вытекает из исследования А.Чандлера?
  - a) Стратегия нужна любой организации, т.к. это долгосрочный план действий в конкурентной среде
  - b) Собственник бизнеса не может эффективно управлять своей организацией без стратегии
  - c) Стратегии отражают контракт между менеджером и собственником: каких целей должна достичь организация и какими средствами
  - d) Открывать любой новый бизнес-проект следует только с четким пониманием стратегии его развития
2. В результате объединения нескольких крупных производственных активов образовалась новая корпорация. Как следует выстраивать ее организационную структуру управления, исходя из модели А.Чандлера?
  - a) Каждый производственный актив выделить в качестве самостоятельного дивизиона и отслеживать результаты его работы по финансовым показателям
  - b) Для начала следует выстроить централизованную хорошо управляемую структуру по линейно-функциональному принципу
  - c) Производство надо сделать централизованным, а сбыт и маркетинг децентрализовать в самостоятельные подразделения
  - d) Надо наладить интенсивные горизонтальные связи и создать что-то вроде матричной структуры, чтобы интегрировать подразделения между собой
3. Выберите производства, на которых с наибольшей вероятностью можно встретить технологию непрерывного производства:
  - a) Станкостроение
  - b) Легкая промышленность
  - c) Металлургия
  - d) Строительство
  - e) Сельское хозяйство
3. Какие из предложенных принципов **НЕ** относятся к бережливому производству?
  - a) Низкоквалифицированный менеджмент
  - b) Ускорение переналадки оборудования
  - c) Выравнивание производства
  - d) Предупреждение ошибок
  - e) Комплексные ячейки
  - f) "Вытягивание"

4. Какие принципы научного менеджмента нарушаются, при переходе от традиционного массового к кастомизированному производству?
- Единоначалие
  - Узкая специализация
  - Небольшое количество уровней иерархии
5. Какой тип организационной культуры подойдет для компании, если её окружение нестабильно, а фокус внимания обращен вовнутрь?
- Иерархический тип
  - Рыночный тип
  - Клановый тип
  - Адаптивный тип
6. Какому типу организационной культуры соответствует следующее описание: “Эффективные лидеры—это хорошие координаторы и организаторы. Важным является поддержание плавного хода деятельности организации. Долгосрочные заботы организации состоят в обеспечении стабильности и предсказуемости”?
- Иерархический
  - Рыночный тип
  - Клановый тип
  - Адаптивный тип
7. Если организация держится вместе благодаря преданности и традиции, лидеры воспринимаются как воспитатели или родители, в культуре ценится забота о людях и сплоченность, то организационной структуре должны быть характерны следующие свойства
- Жесткая централизация
  - Делегирование полномочий
  - Четкая упорядоченность и формализация отношений
  - Многоуровневая иерархия
8. Компания занимается разработкой и производством композиционных материалов. Потребители требуют непрерывной разработки новых материалов, приходится постоянно выпускать опытные партии и переналаживать оборудование. В условиях санкций, импортозамещения и скачков валютных курсов компания вынуждена вести разнообразную внешнеэкономическую деятельность с поставщиками и покупателями в разных странах. В таких условиях структура компании должна обладать следующими свойствами:
- Задачи разбиваются на отдельные самостоятельные части
  - Задачи адаптированы к личной специфике работников
  - Жесткий контроль и иерархия власти
  - Преобладают вертикальные коммуникации
9. В организации требуется множество должностей координаторов и интеграторов, если
- Организация имеет территориально разобщенную сеть филиалов
  - В одном офисе работают сотрудники из разных стран и культур, говорящих на разных языках
  - Бизнес компании - это услуги системной интеграции
  - Подразделения компании имеют высокую степень дифференциации структур
10. Что из нижеперечисленных примеров можно отнести к сфере регулятивного давления на организацию?
- Закон об обязательном хранении персональных данных российских пользователей интернет сервисов на территории России
  - Публикация в Harvard Business Review статьи об эффективном внедрении технологий бережливого производства в Сбербанке

- c) Публикация результатов исследования, показывающего, что в кризис происходит первоочередное сокращение в службах маркетинга и управления персоналом
- d) Включение курсов по этике бизнеса в образовательные программы

11. Небольшая студия дизайна борется за выживание на очень конкурентном рынке.

Что нужно сделать, чтобы обеспечить ее выживание в долгосрочном периоде

- a) Найти крупного корпоративного заказчика, который обеспечит стабильный доход
- b) Стать узкоспециализированными экспертами на своем рынке, выработать продукт с уникальным набором свойств, которые другим участникам рынка будет трудно повторить
- c) Создать внутренний резервный фонд, который позволит покрывать убытки в случае временного отсутствия заказов

12. Выберите утверждения, верные с точки зрения организационной экологии.

- a) Изменение организации может быть случайным
- b) Компания изменяется из-за воли менеджмента
- c) Фирмы преобразуются в результате институционального давления

13. От чего зависит вероятность поглощения одной компанией другой, находящейся ниже в цепочке создания продукта?

- a) От силы взаимозависимости
- b) От амбициозности менеджмента
- c) От степени доверия между акционерами двух компаний

Правильные ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
a	a	c	a	b	c	a	b	b	d	a	b	a	a

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 12 и более вопросов теста.
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 10 и более вопросов теста.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 7 и более вопросов теста.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если даны правильные ответы менее чем на 7 вопросов теста.

Разработчики программы:

Н.Б. Грошева, доктор экономических наук, доцент, директор БМБШ ИГУ

С.В. Сафронова, зам. директора по ДПО БМБШ ИГУ

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ОБНОВЛЕНИЯ (изменения) ПРОГРАММЫ**

Реквизиты ЛНА, зарегистрировавшего изменения	№ модуля (раздела), пункта, подпункта			Дата внесения изменений	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменения
	Измененного	Нового	Изъятого			
_____ № ___ от ____						