



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.И. Вокин

23 марта 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Программа повышения квалификации**

**«ESG-принципы устойчивого развития  
в экологической деятельности предприятий»**

Категория слушателей лица, имеющие высшее образование

Трудоемкость программы 72 часа

Срок освоения программы от 0,44 месяца (срок обучения по согласованию с заказчиком)

Форма обучения очная-заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Режим занятий 4-6 часов в день

Согласовано с УМК географического  
факультета  
Протокол № 2 от 22.03.2024  
Председатель *С.Ж. Вологжина*

Рекомендовано кафедрой гидрологии и  
природопользования  
Протокол № 11 от 19.03.2024

Зав. кафедрой *Е.Н. Сутырина*

Иркутск 2024 г.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1 Дополнительная профессиональная программа** – программа повышения квалификации направлена на получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации эколога, специалиста по экологической безопасности (в промышленности) в области охраны окружающей среды.

### 1.2 Нормативные документы, регламентирующие разработку дополнительной образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ДОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации";
- Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. №1071;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

Программа повышения квалификации разработана с учетом требований:

- профессионального стандарта Специалист по экологической безопасности (в промышленности); Приказ Минтруда России от 07.09.2020 г. № 569н.

### 1.3 Используемые сокращения

В настоящей дополнительной образовательной программе используются следующие сокращения:

- ДОП – дополнительная образовательная программа;
- ДПО – дополнительное профессиональное образование;
- КС – квалификационный справочник;
- КУГ – календарный учебный график;
- ЛНА – локальный нормативный акт;
- ОКВЭД – общий классификатор видов экономической деятельности;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- ОС – оценочные средства;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПС – профессиональный стандарт;

ППК – программа повышения квалификации;  
СР – самостоятельная работа;  
ТД- трудовые действия  
ТФ – трудовая функция  
УП – учебный план;  
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

#### **1.4 Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации лиц, имеющих высшее образование, работающих в сфере охраны окружающей среды и экологической безопасности.

#### **1.5 Требования к уровню подготовки обучающихся, необходимому для освоения программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации:**

лица, имеющие высшее образование.

#### **1.6 Цель и планируемые результаты освоения программы**

**Цель** - формирование и совершенствование компетенций в вопросах охраны окружающей природной среды организаций различных отраслей промышленности на основе современных тенденций устойчивого развития.

Задачи:

- 1 ознакомиться с основными закономерностями и принципами использования природных благ в виде системного представления о природопользовании как процессе взаимодействия природы и общества;
- 2 использовать знания о рациональном использовании природоохозяйственных комплексов для минимизации и предотвращения негативного воздействия производственной деятельности на окружающую среду;
- 3 понимать значимость разработки и проведения мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации в соответствии с целями устойчивого развития и принципами ESG.

Программа повышения квалификации направлена на формирование (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

- ПК-1. Способен осуществлять производственный экологический контроль в контексте перспективы технического перевооружения и наилучших доступных технологий в рамках устойчивого развития;
- ПК-2. Способен ориентироваться в инновационных общемировых трендах документальных отчётов (например ESG) предприятий и организаций;
- ПК-3. Способен применять знания об экономических проблемах применения природоохранной техники и технологий;
- ПК-4. Способен использовать знания о необходимости совершенствования системы экологического менеджмента

организации.

Вид профессиональной деятельности	ОТФ	ТФ	ПК	Планируемый результат обучения
<i>Профессиональный стандарт Специалист по экологической безопасности (в промышленности)</i>				
40.117 Планирование, организация, контроль и совершенствование природоохранной деятельности в организациях отраслей промышленности	А. Контроль выполнения в организации требований в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности	Мониторинг технического состояния средств и систем защиты окружающей среды в организации А/03.	ПК-1. Способен осуществлять производственный экологический контроль в контексте перспективы технического перевооружения и наилучших доступных технологий в рамках устойчивого развития;	<i>Знает:</i> методы обеспечения экологической безопасности и способностями оценки современных тенденций устойчивого развития; <i>Умеет:</i> применять знания обеспечения технического перевооружения и применения новых доступных технологий в рамках устойчивого развития.
	В. Планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации	Оформление отчетной документации о природоохранной деятельности организации В/05.5	ПК-2. Способен ориентироваться в инновационных общемировых трендах документальных отчетов (например ESG) предприятий и организаций;	<i>Знает</i> экологическую отчетность, в том числе по вопросам устойчивого развития и ESG; <i>Умеет</i> вести отчетную документацию по природоохранной деятельности организации в электронном виде.
	С Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	Разработка и эколого-экономическое обоснование планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации С/03.6	ПК-3. Способен применять знания о экономических проблемах применения природоохранной техники и технологий	<i>Знает:</i> производственную и организационную структура организации и перспективы ее развития; <i>Умеет:</i> выделять основные факторы, влияющие на экологическую безопасность при внедрении в организации новой природоохранной

				техники и технологий.
			ПК-4. Способен использовать знания о необходимости совершенствования системы экологического менеджмента в организации.	<i>Знает:</i> экологические цели организации; <i>Умеет:</i> отслеживать прогресс в достижении обязательств экологической политики и экологических целей.

### 1.7 Документ об обучении (образовании)

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебный план.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы  
повышения квалификации

### ESG-принципы устойчивого развития в экологической деятельности предприятий (наименование программы)

Наименование разделов (модулей), тем	Общая трудоемкость (час)	По учебному плану с использованием дистанционных технологий*						Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Форма аттестации
		Аудиторные занятия (час)		Дистанционные занятия (час)		Всего	Из них			
		Лекции	Практ	Лекции	Практ					
1	14	2	2	2	2	8	4	4	2	ПК-1; ПК-2
2	20	2	2	2	2	8	4	4	8	ПК-2; ПК-3
3	34	2	2	2	2	20	10	10	10	ПК-3; ПК-4.
Итоговая аттестация	4								-	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.
<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

## 2.2 Календарный учебный график

Программа может быть реализована по договорённости с заказчиком в срок не менее чем 2 недели (по 4 часа занятий) и до полугода (по 2 часа в неделю). Примерный календарный график представлен ниже.

№	Наименование компонента программы (модуль/раздел)	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа						Дистанционные занятия						Итоговая аттестация		
		1 день	12 день	3 день	4 день	8 день	10 день	2 день	5 день	6 день	7 день	9 день	8 день	9 день	10 день		11 день	
1	Раздел 1. Базовые понятия.	2	2	2			-	2	2	2								
2	Раздел 2. Устойчивое развитие.	2	2	2	2	2	2				2	2	2	2				
3	Раздел 3. ESG	2	2	2	2	2	4	2	4	2								4
3	Итоговая аттестация	6	6	6	4	4	6	4	4	6	4	4	4	4	2	2	4	4
	ИТОГО																	

## 2.3 Содержание учебных модулей (разделов)

**Раздел 1. Базовые понятия.** Общие сведения, организация и основные принципы охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Особенности производственного экологического контроля. Требования законодательных актов на федеральном и региональном уровнях. Ведомственные законодательные акты (Минприроды, Росприроднадзора, Ростехнадзора, Роспотребнадзора и других структур) регулирующих и контролирующих деятельность предприятий в области охраны окружающей среды и рационального природопользования. Система управления охраной окружающей среды предприятия.

**Раздел 2. Устойчивое развитие.** Теории устойчивости систем. Устойчивость природных систем. Структура ноосферы и взаимодействие природы и общества. Антропогенные, природные и социально-экономические проблемы развития, как факторы возникновения неустойчивости в биосфере. ООН и программа устойчивого развития человечества. ЦУР. Проблемы и перспективы устойчивого развития России.

**Раздел 3. ESG – как основной вектор ведения бизнеса в направлении устойчивого развития.** Концепции экологического, социального и корпоративного управления современного мира. Ключевые позиции в ESG-трансформации, как системного подхода к деятельности предприятий в области экологической безопасности и охраны труда. Функции отдела охраны окружающей среды на предприятии. Критерии и показатели устойчивого развития. Проблемы на границах экономика – экология – социум – управление. Особенности ESG для реальных секторов экономики РФ и регионов. Кадровые проблемы в подготовке специалистов в вопросах устойчивого развития и ESG – стратегии. Устойчивое развитие & ESG: эволюция & революция.

### **III. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1 Материально-технические условия реализации программы**

Занятия проходят в аудитории на 30 посадочных мест с учебной мебелью, мультимедийным оборудованием и доступом в Интернет. Дистанционные занятия в общедоступных программах и ВКС (Яндекс.Телемост.)

#### **3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

Лекции в форме презентаций, устных докладов.

Бобылев С. Н., Гирусов Э. В., Перелет Р. А. Экономика устойчивого развития. Учебное пособие. Изд-во Ступени, Москва, 2004, 303 сс.

Марфенин Н. Н. Устойчивое развитие человечества. Учебник (Серия: Классический университетский учебник). М.: Издательство МГУ, 612 с.

«Наше общее будущее»: Доклад Международной комиссии по окружающей среде и развитию (МКОСР)": Пер. с англ./Под ред. и с послесл. С. А. Евтеева и Р. А. Перелета/— М.:Прогресс, 1989

Гущин А. Н. Теория устойчивого развития города: учебное пособие. — Берлин: Директ-Медиа, 2015. — 232 с.

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/> Официальный сайт ООН по устойчивому развитию

<https://docs.cntd.ru> – Электронный фонд актуальных правовых и нормативно-технических документов;

<https://www.consultant.ru> – КонсультантПлюс. Законодательство РФ: кодексы и законы.

<https://www.rosпотребнадзор.ru> – сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;

<http://38.rosпотребнадзор.ru> – сайт Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области;

<https://www.mnr.gov.ru> – сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ;

<https://irkobl.ru/sites/ecology/> - сайт Министерства природных ресурсов и экологии Иркутской области;

<https://www.iso.org/ru/home.html> - Международная организация по стандартизации

#### **3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация дополнительной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими работниками соответствует требованиям ЕКС, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 N 1н. Раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (с изменениями на 10 марта 2023 года).

#### **3.4 Финансовые условия реализации ДОП**

Обучение осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации.

## IV КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 4.1 Формы аттестации

Реализация программы повышения квалификации предусматривает следующие формы аттестации: ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ.

Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме устной беседы по трём разделам программы.

### 4.2 Оценка качества освоения программы

Результат освоения программы (сформированные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Форма контроля
ПК-1. Способен осуществлять производственный экологический контроль в контексте перспективы технического перевооружения и наилучших доступных технологий в рамках устойчивого развития	<i>Знает основные понятия экологической безопасности, технологического контроля и перевооружения. Ориентируется в методах обеспечения новых доступных технологий в рамках устойчивого развития. Понимает проблемы системы защиты окружающей среды в организации.</i>	Устная беседа
ПК-2. Способен ориентироваться в инновационных общемировых трендах документальных отчётов (например ESG) предприятий и организаций	<i>Знает основные аспекты экологической отчётности в том числе по вопросам устойчивого развития и ESG. Ориентируется в особенностях ведения отчетной документации. Понимает проблемы организации программы экологической эффективности или плана мероприятий по охране.</i>	Устная беседа
ПК-3. Способен применять знания о экономических проблемах применения природоохранной техники и технологий	<i>Знает производственную и организационную структуру организации. Ориентируется в основных факторах, влияющих на экологическую безопасность при внедрении новой природоохранной техники и технологий.</i>	Устная беседа
ПК-4. Способен использовать знания о необходимости совершенствования системы экологического менеджмента в организации.	<i>Понимает экологические цели организации. Знает особенности экологической политики. Ориентируется в требованиях нормативных правовых актов и стандартов организации.</i>	Устная беседа

### 4.3. Оценочные средства

Для входящего и текущего контроля задания не предусмотрены.

Итоговый контроль проводится в виде беседы по трём вопросам:

1. Что относится к базовым понятиям в системе охраны ОС, экологической безопасности и отчётности предприятия.
2. Каковы цели и задачи устойчивого развития вашей организации.
3. В чём проблемы и аспекты ESG вашей организации.

Тема или раздел дисциплины	Показатель	Критерий оценивания	Формируемые компетенции и индикаторы
Раздел 1 Базовые понятия.	Присутствие на занятии. Участие в беседе	Знает основы экологической безопасности, технологического контроля и перевооружения, аспекты экологической отчётности в том числе по вопросам устойчивого развития и ESG. Ориентируется в особенностях ведения отчетной документации в методах обеспечения новых доступных технологий в рамках устойчивого развития. Понимает проблемы организации программы экологической эффективности и плана мероприятий по охране и системе защиты окружающей среды в организации.	ПК-1; ПК-2;
Раздел 2 Устойчивое развитие	Присутствие на занятии. Участие в беседе	Знает производственную и организационную структуру организации и основные факторы, влияющие на экологическую безопасность при внедрении новой природоохранной техники и технологий для реализации целей устойчивого развития.	ПК-2; ПК-3;
Раздел 3 ESG	Присутствие на занятии. Участие в беседе	Знает экологические цели организации и особенности экологической политики. Ориентируется в требованиях нормативных правовых актов и стандартов организации.	ПК-3; ПК-4.

### Разработчики программы

Потапова Елена Владимировна, профессор, д.с.-х.н., к.б.н., доцент по специальности «Экология».

Вологжина Саяна Жамсарановна, декан географического факультета, к.г.н.

Программа рассмотрена на заседании кафедры гидрологии и природопользования

«19» марта 2024 г. Протокол № 11

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Сутырина

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ОБНОВЛЕНИЯ (изменения) ПРОГРАММЫ**

Реквизиты ЛНА, зарегистрированного изменения	№ модуля (раздела), пункта, подпункта		Дата внесения изменений	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменения
	Измененного	Нового Изъятого			
№ _____ от _____					