

Наименование образовательной организации	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»
Наименование образовательной программы	Педагогическое образование: История и Обществознание
Цель обучения	Профессиональная переподготовка с присвоением квалификации учитель (учитель истории и обществознания)
Категория обучающихся (слушателей)	Лица, имеющие высшее образование и получающие высшее образование
Срок обучения	2 года
Форма обучения	Очно-заочная (с частичным отрывом от производства)
Трудоемкость программы	522
Особенности программы	Программа реализуется с использованием ЭО и ДОТ в полном объеме
Режим занятий	6-8 академических часов в день

#### Учебный план

Профессиональная переподготовка: «Педагогическое образование: преподаватель истории (с присвоением квалификации учитель истории и обществознания)»  
Набор: ноябрь 2022 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями профессионального стандарта: «Педагог педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (с изменениями – август 2016г.) и ФГОС ВО по направлению подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121 (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020

Содержание программы учитывает содержание ФГОС ОО, утвержденного Приказом министерства просвещения РФ № 287 от 31.05.2021г. и ФГОС СОО, утвержденного Приказом Минобрнауки 17.05.2012г. № 413 с изменениями, внесенными Приказом министерства просвещения РФ № 732 от 12.08.2022г

№	Дисциплина	Всего часов	В том числе		Л	П	СРС	Форма контроля
			офлайн	онлайн				
	<b>Модуль 1*</b> <b>Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности учителя истории и обществознания</b>	<b>102</b>	<b>70</b>	<b>8</b>	<b>42</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	
1	Введение в профессию	10	4	4	4	4	2	
2	Педагогика	16	14		8	6	2	зачет
3	Психология	16	14		8	6	2	зачет
4	Информационные технологии в образовании	12	6	4	6	4	2	зачет
5	Безопасность жизнедеятельности	12	8		4	4	4	зачет
6	Основы специальной педагогики и психологии	12	8		4	4	4	зачет
7	Психология взаимодействия субъектов	12	8		4	4	4	зачет

	образовательных отношений							
8.	Нормативно-правовое обеспечение образования	12	8		4	4	4	зачет
	<b>Модуль 2 История</b>	<b>162</b>	<b>58</b>	<b>78</b>	<b>72</b>	<b>64</b>	<b>26</b>	
8	Методика преподавания истории в соответствии с ФГОС	24	8	10	8	10	6	экзамен
	Концепция преподавания учебного курса «Истории России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы	10	6	2	4	4	2	зачет
9	История Древнего мира	24	10	10	10	10	4	зачет
10	История России	34	10	18	16	12	6	экзамен
11	История средних веков	24	8	12	10	10	4	зачет
12	Источниковедение	14	4	6	6	4	4	зачет
13	История Нового времени	16	6	10	8	8		зачет
14	Новейшая история	16	6	10	10	6		зачет
	<b>Модуль 3 Обществознание</b>	<b>122</b>	<b>46</b>	<b>70</b>	<b>68</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	
15	Методика преподавания обществознания в условиях реализации ФГОС	34	10	22	20	12	2	экзамен
17	Социальная психология	12	6	4	6	4	2	
18	Социология	18	6	12	10	8		
19	Правовые проблемы в курсе обществознания	12	4	6	6	4	2	
20	Теория государства и права	18	8	10	10	8		
	Вопросы экономики в курсе обществознания	16	6	10	10	6		
	Политические вопросы в курсе обществознания	12	6	6	6	6		
21	Педагогическая практика (стажировка)	68	40	6	6	40	22	
22	Итоговая аттестация	68	12	24		24	32	Квалификационный экзамен
23	Итого	<b>522</b>	<b>226</b>	<b>186</b>	<b>90</b>	<b>176</b>	<b>110</b>	

\* Лица, имеющие педагогическое образование, полученное не позднее 2018 года, могут зачесть дисциплины Модуля 1, изученные в рамках основного образования.



Планируемые результаты:

Содержание программы направлено на формирование профессиональных компетенций:

Вид деятельности	ОТФ	ТФ	ПК	Планируемый результат
<p>Основное общее образование</p> <p>Среднее общее образование</p>	<p>А</p> <p>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>А/01.6</p> <p>Общепедагогическая функция. Обучение</p>	<p><b>ПК 1</b></p> <p>Способен разрабатывать и реализовывать программ учебных дисциплин: История и Обществознание в рамках основной общеобразовательной программы</p> <p><b>ПК-2</b></p> <p>Способен осуществлять планирование и проведение учебных занятий по Истории и Обществознанию</p> <p><b>ПК -3</b></p> <p>Способен формировать универсальные учебные действия у обучающихся (программы ОО и СОО)</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогические закономерности организации образовательного процесса</li> <li>- содержание преподаваемых предметов: История и Обществознание в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке;</li> <li>- методики преподавания Истории и Обществознания</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин История и обществознание;</li> <li>- планировать и реализовывать проведение учебных занятий по Истории и Обществознанию</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями планирования и проведения учебных занятий по Истории и Обществознанию;</li> <li>- навыками разработки технологических карт уроков Истории и Обществознания;</li> <li>- методами и технологиями</li> </ul>

				формирования УУД
	<p>А</p> <p>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>А/02.6</p> <p>Воспитательная деятельность</p>	<p>ПК-4</p> <p>Способен формировать у обучающихся толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях;</li> <li>особенности формирования у обучающихся толерантности.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания толерантности, мотивируя их учебно-познавательную деятельность</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями формирования толерантности;</li> <li>- формами, методами и технологиями бесконфликтного (эффективного) общения в изменяющейся поликультурной среде</li> </ul>
	<p>А</p> <p>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>А/ 03.06</p> <p>Развивающая деятельность</p>	<p>ПК-5</p> <p>Способен формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения</p> <p>ПК – 6</p> <p>Способен использовать в</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы педагогической, возрастной и социальной психологии;</li> <li>- знает основы политологии;</li> <li>- методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения;</li> <li>- особенности формирования и реализации программы развития универсальных учебных действий;</li> </ul>

			<p>практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий</p>	<p><b>Умеет:</b> использовать в реализации дисциплин: История, Обществознание психологических подходов: культурно-исторического, деятельностного и развивающего;</p> <p>- реализовывать программы развития универсальных учебных действий на уроках Истории и Обществознания.</p> <p><b>Владеет:</b> - методами и технологиями формирования УУД</p>
<p>Основное общее образование</p> <p>Среднее общее образование</p>	<p>В.</p> <p>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</p>	<p>В/03.06</p> <p>Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p>	<p>ПК-7</p> <p>Способен осуществлять формирование общекультурных компетенций и понимание места Истории и Обществознания в общей картине мира</p>	<p><b>Знает:</b> - содержание преподаваемых предметов: История и Обществознание в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке</p> <p><b>Умеет:</b> - планировать и формировать общекультурные компетенции на уроках Истории и Обществознания</p>
			<p>ПК-8</p> <p>Способен разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу История, Обществознание на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать</p>	<p><b>Знает:</b> - требования к разработке рабочих программ по предмету, курсу: История и Обществознание;</p> <p>- требования ФГОС к содержанию Истории и Обществознания в</p>

			ее выполнение	<p>ОО и СОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание примерных основных общеобразовательных программ ОО и СОО;</li> <li>- программы и учебники по Истории и Обществознанию</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <p>Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой</p>
			<p><b>ПК- 9</b></p> <p>Способен использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- современные методы, приемы, формы и средства обучения;</li> <li>- требования ФГОС ОО и/или ФГОС СОО и ФЗ_273 и др. нормативных документов к подбору и использованию при реализации учебных предметов История и Обществознание методов, приемов, средств и форм обучения;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования современных методов, приемов, средств и форм обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО и/или ФГОС СОО</li> </ul>
<p>Основное общее образование</p> <p>Среднее общее образование</p>	<p>А</p> <p>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного,</p>	<p>А/01.6</p> <p>Общепедагогическая функция. Обучение</p>	<p><b>ПК-10</b></p> <p><b>ИКТ – компетенции:</b></p> <p><b>Общепользовательская ИКТ-компетентность;</b></p> <p><b>Общепедагогическая ИКТ-компетентность;</b></p> <p><b>Предметно-педагогическая</b></p>	<p><b>Знает</b></p> <p>Особенности использования ИКТ и электронные ресурсы в образовательном и воспитательном процессах</p> <p><b>Умеет</b></p>

	<p>начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>В.</p> <p>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</p>	<p>В/03.06</p> <p>Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p>	<p><b>ИКТ-компетентность</b> (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)</p>	<p>- применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>- основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;</p> <p>- умеет использовать информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ) при реализации учебных занятий по Истории и Обществознанию</p>
--	---	--	---	---

Директор ИДО:



Паромонова М.В.