

Наименование образовательной организации	Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»
Наименование образовательной программы	«Специальное (дефектологическое) образование: работа с обучающимися с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми множественными нарушениями развития (с присвоением квалификации «учитель — дефектолог», профиль: интеллектуальные нарушения)»
Цель обучения	Профессиональная переподготовка
Категория обучающихся (слушателей)	Лица, имеющие высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки», «Психологические науки»
Срок обучения	2 года
Форма обучения	Очно-заочная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Трудоемкость программы	673 часа
Режим занятий	6-8 часов в день

Учебный план программы профессиональной переподготовки:

«Специальное (дефектологическое) образование: работа с обучающимися с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми множественными нарушениями развития (с присвоением квалификации «учитель — дефектолог», профиль: интеллектуальные нарушения)»

№	Дисциплина	Всего часов	В том числе		Лекции	Пр.	Форма контроля
			СРС	Ауд			
1	Модуль 1 Общепрофессиональные дисциплины	128	36	92	50	42	
1.1	Специальная педагогика	24	6	18	12	6	зачет
1.2	Специальная психология	24	6	18	12	6	зачет
1.3	Основы дефектологии	20	4	16	12	4	зачет
1.4	Возрастная психология	18	6	12	6	6	зачет
1.5	Основы семейного воспитания и психология внутрисемейных отношений	14	4	10	4	6	зачет
1.6	Информационные технологии в специальном образовании. Цифровые образовательные ресурсы. ДО и ЭО при реализации адаптированных образовательных программ коррекционной работы	20	6	14	2	12	зачет
1.7	Профессиональная этика и деонтология в дефектологии.	8	4	4	2	2	зачет
2	Модуль 2 Нормативно-правовое обеспечение обучения образовательной деятельности	44	16	28	12	16	
2.1	Законодательство Российской Федерации в сфере специального образования Законы и нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие: - образовательную деятельность; - права ребенка, инвалида детей - инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития; - трудовую деятельность учителя - дефектолога	14	4	10	4	6	зачет
2.2	Федеральные государственные образовательные стандарты	8	4	4	2	2	зачет
2.3	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Разработка, корректировка, реализация	14	4	10	4	6	зачет

	адаптированных образовательных программ						
2.4	Разработка и реализация специальной индивидуальной программы развития обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	8	4	4	2	2	зачет
3	Модуль 3 Клинические основы обучения и воспитания детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития	234	66	168	92	76	
3.1	Невропатология	22	6	16	6	10	зачет
3.2	Психопатология детского возраста	18	6	12	6	6	зачет
3.3	Медико-биологические основы дефектологии.	22	6	16	12	4	зачет
3.4	Клиника интеллектуальных нарушений	22	4	18	10	8	зачет
3.5	Клинико-психолого-педагогические особенности обучающихся разного возраста с интеллектуальными нарушениями, в том числе с комплексными нарушениями (с нарушениями речи, слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра), обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития	14	4	10	4	6	зачет
3.6	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (Олигофренопедагогика)	24	6	18	10	8	экзамен
3.7	Основы дифференциальной психолого-педагогической диагностики (комплексная диагностика)	24	6	18	10	8	зачет
3.8	Психолого-педагогическая коррекция форм поведения обучающихся интеллектуальными нарушениями, тяжелыми множественными нарушениями развития	20	6	14	10	4	зачет
3.9	Профилактика социальной дезадаптации	14	6	8	4	4	зачет
3.10	Психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми множественными нарушениями развития	40	12	28	16	12	экзамен
3.11	Основы социально – психологической реабилитации (абилитации)	14	4	10	4	6	зачет
4	Модуль 4 Методики преподавания в специальной (коррекционной) школе	150	42	108	58	50	
4.1	Методика преподавания предметной области «Язык и речевая практика»	24	6	18	10	8	зачет
4.2	Методика преподавания предметной области «Математика»	24	6	18	10	8	зачет
4.3	Методика преподавания предметных областей: «Естествознание» «Окружающий мир» (побольше) «Человек и общество»	24	6	20	10	8	зачет
4.4	Методика преподавания предметной области «Технология»	24	6	18	10	8	зачет
4.5	Методика преподавания предметной области Физическая культура	24	6	18	10	8	зачет
4.6	Внеурочная деятельность	14	4	10	4	6	зачет
4.7	Коррекционно-развивающая область для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Реализация обязательных курсов: - Ритмика,	8	4	4	2	2	зачет

	- Коррекционные занятия (логопедические и психокоррекционные)						
4.8	Коррекционно-развивающая область для обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми множественными нарушениями развития) Реализация обязательных курсов: - Сенсорное развитие, - Предметно-практические действия, - Двигательное развитие, - Альтернативная коммуникация, - Коррекционно – развивающие занятия	8	4	4	2	2	зачет
5	Педагогическая практика	60	20	40		40	зачет
6	Итоговая аттестация	57	18	39		39	квалификационный экзамен
	Итого	673	198	475	212	263	

Программа разработана на основании:

- профессионального стандарта "Педагог-дефектолог", утв. Приказом Минтруда России от 13.03.2023 N 136н;
- требований ФГОС 44.03.03 Специальное (дефектологическое образование), утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 123 к результатам освоения образовательных программ;
- с учетом содержания Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

Директор ИДО



Паромонова М.В.

