



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Программа профессиональной переподготовки
«Социальная педагогика
с присвоением квалификации Социальный педагог »

Вид деятельности: педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся

Присваиваемая квалификация: Социальный педагог

Категория слушателей - лица, имеющие и/или получающие высшее образование

Трудоемкость программы: 500 часов
(указать в часах или зачетных единицах)

Срок освоения программы: 3 месяца
(указать в месяцах)

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий

Режим занятий: 8 часов в день

Иркутск 2024 г.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Дополнительная профессиональная программа – профессиональной переподготовки «Социальная педагогика» направлена на формирование профессиональных компетенций социального педагога, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности – социального педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».

1.2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие разработку дополнительной образовательной программы:

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499;

–Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. №1071;

–Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

Программа профессиональной переподготовки разработана с учетом требований профессионального стандарта: «Специалист в области воспитания», Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н

Федерального государственного образовательного стандарта 44.03.01 Педагогическое образование (уровень – бакалавриат), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 №_121

При разработке программы Социальная педагогика был учтен запрос Заказчика

1.3. Используемые сокращения

В настоящей дополнительной образовательной программе используются следующие сокращения:

ДОП – дополнительная образовательная программа;

ДПО – дополнительное профессиональное образование;

КС – квалификационный справочник;

КУГ – календарный учебный график;

ЛНА – локальный нормативный акт;

ОКВЭД – общий классификатор видов экономической деятельности;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОС – оценочные средства;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ППК – программа повышения квалификации;

СР – самостоятельная работа;

ТД – трудовые действия

ТФ – трудовая функция

УП – учебный план;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

1.4. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки специалистов к осуществлению нового вида профессиональной деятельности **Педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся** в соответствии с уровнем квалификации – 6 – Социальный педагог

1.5. Требования к уровню подготовки обучающихся, необходимому для освоения программы дополнительного профессионального образования – программы профессиональной переподготовки:

К освоению программы повышения квалификации допускаются:

- 1) лица, имеющие высшее образование;
- 2) лица, получающие высшее образование

1.6. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель программы: подготовка к новому виду профессиональной деятельности **Педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся** в рамках новой квалификации – Социальный педагог

Задачи программы:

1. Ознакомить слушателей с требованиями профессионального стандарта к социальному педагогу
2. Сформировать компетенции необходимые для успешного осуществления нового вида профессиональной деятельности
3. Подготовить слушателей к новому виду профессиональной деятельности, приобретению новой квалификации.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Слушатель, прошедший обучение по данной программе, готов к педагогической деятельности в области воспитания обучающихся в соответствии с квалификацией «Социальный педагог» (6 квалификационным уровнем).

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения данной программы слушатель должен обладать всеми профессиональными компетенциями, отнесенные к соответствующему виду деятельности:

КОД	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 01.005	Педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся
ОТФ	Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации
ТФ 3.1.1.	Планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации
ПК 1.1.	Способен осуществлять социально-педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе образования и в трудной жизненной ситуации, осуществлять профилактические мероприятия
ПК 1.2	Способен осуществлять диагностику и профилактику социальных девиаций среди обучающихся
ПК-1.3	Способен осуществлять отбор, социально-педагогических методов изучения ситуаций жизнедеятельности обучающихся, диагностику и коррекцию ситуаций жизнедеятельности обучающихся для выявления их потребностей
ПК 1.4.	Владеет знаниями и нормативных правовых актов в области защиты прав ребенка, включая международные; нормативных правовых актов Российской Федерации в области образования, воспитания, социальной работы с детьми и молодежью и способен применять эти знания в профессиональной деятельности социального педагога
ТФ 3.1.2	Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
ПК 2.1.	Способен проектировать содержание социально и личностно значимой деятельности обучающихся с целью расширения их социокультурного опыта и реализовывать культурно-просветительские программы и мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта
ПК 2.2.	Владеет знаниями теории и практики социально-педагогической деятельности по со-

	циальной адаптации обучающихся, помощи им в освоении социальных ролей и способен осуществлять мероприятия, направленные на адаптацию и освоение социальных ролей обучающимися
ПК 2.3	Знает особенности современной семьи, семейного воспитания, работы с родителями; способен использовать в профессиональной деятельности технологии работы с семьей
ТФ 3.1.3	Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся
ПК 3.1	Способен оказывать консультативную помощь обучающимся в принятии решений в ситуациях самоопределения
ПК 3.2	Способен используя современные технологии проводить консультирование педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся в процессе образования

В результате освоения дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки слушатель должен **знать**:

- нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные;
- нормативные правовые акты Российской Федерации в области образования, воспитания, социальной работы с детьми и молодежью;
- нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность социального педагога и определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся;
- возрастные особенности обучающихся;
- основы специальной психологии и педагогики;
- особенности современной семьи, семейного воспитания, работы с родителями;
- основы психологии девиантного и делинквентного поведения;
- средства профилактики социальных рисков, девиантного поведения;
- основы социального и педагогического консультирования.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки слушатель должен **уметь**:

- проектировать содержание социально и личностно значимой деятельности обучающихся с целью расширения их социокультурного опыта;
- оказывать помощь обучающимся в процессе адаптации и приобретении социокультурного опыта
- реализовывать культурно-просветительские программы и мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта;
- оказывать консультативную помощь обучающимся в принятии решений в ситуациях самоопределения;

В результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки слушатель должен **иметь практический опыт (владеть)**:

- владеет технологиями работы с семьей;
- технологиями консультирования педагогов, родителей (законных представителей);
- технологиями педагогического и социального проектирования;
- технологиями профилактики социальных рисков, девиантного поведения.

Итоговая аттестация - Квалификационный экзамен, который проводится в форме тестирования

1.7. Документ об обучении (образовании)

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением высшего образования диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программы профессиональной переподготовки Социальная педагогика с присвоением квалификации Социальный педагог

№	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей) практик	Общая трудоемкость (час)	По учебному плану с использованием дистанционных технологий*							Самостоятельная работа, в том числе, консультации	Формируемые компетенции	Форма промежуточной и итоговой аттестации
			Аудиторные занятия (час)		Дистанционные занятия (час)							
			Всего	Из них Л** Пр***	Всего	Из них Л** Пр	Всего	Л**	Пр			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	Нормативно-правовые и методологические аспекты профессиональной деятельности социального педагога	26				26	8	8	10	ПК-1.4	тестирование	
2	Методические рекомендации по применению правовых норм в практической деятельности социального педагога	18				18	10	0	8			
2.1	Ответственность педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся	6				6	4		2	ПК-1.4		
2.2	Ответственность за правонарушения/преступления экстремистского характера	6				6	6			ПК-1.4		
2.3.	Рекомендации по предотвращению деятельности экстремистских организаций – юридический аспект	6				6			6	ПК-1.4		
3	Методологические и практические основы педагогической деятельности в области воспитания	244				244	78	100	66			
3.1	Общая психология	40				40	12	18	10	ПК-2.1	тестирование	
3.2	Возрастная психология	40				40	12	18	10	ПК-2.1	тестирование	
3.3	Социальная психология	24				24	10	6	8	ПК-2.2	тестирование	
3.4	Специальная педагогика и психология	42				42	14	18	10	ПК-2.2	тестирование	

3.5	Психология девиантного и делинквентного поведения	24						24	10	6	8	ПК-1.3; ПК-1.2	тестирование
3.6	Педагогика	40						40	12	18	10	ПК-2.1	тестирование
3.7	Информационные технологии в профессиональной деятельности	34						34	8	16	10	ПК-2.1	тестирование
4	Практическое решение профессиональных задач в деятельности социального педагога	126						126	48	52	26		
4.1	Методика и технологии работы социального педагога	12						12	6	4	2	ПК-1.3	тестирование
4.2	Социально-педагогические технологии	12						12	6	4	2	ПК-1.3	тестирование
4.3	Теория и практика социально-педагогической поддержки детей и молодежи в трудной жизненной ситуации	18						18	4	10	4	ПК-1.1	тестирование
4.4	Основы социального и педагогического консультирования	16						16	6	8	2	ПК-3.2	тестирование
4.5	Работа социального педагога с семьей	16						16	6	6	4	ПК-2.3	тестирование
4.6	Профессиональное самоопределение и выбор профессии	16						16	6	6	4	ПК-3.1	тестирование
4.7	Основы конфликтологии. Управление педагогическими конфликтами.	20						20	8	8	4	ПК-2.2	тестирование
4.8	Диагностика признаков суицидального поведения у детей и подростков. Причины возникновения и профилактика	16						16	6	6	4	ПК-1.2	тестирование
5	Основные приемы, методы и формы работы с детьми и молодежью по профилактике девиантного поведения	26						26	6	10	10		
5.1	Тренинг толерантности	8						8	2	4	2	ПК-2.2	тестирование
5.2	Тренинг уверенного поведения	8						8	2	4	2	ПК-2.2	тестирование
5.3	Психологическая помощь в достижении эгоидентичности молодому человеку	4						4			4	ПК-2.2	тестирование
5.4	Технологии формирования навыков безопасного поведения молодежи в медиапространстве (в сети Интернет).	6						6	2	2	2	ПК-2.2.	тестирование
6	Итоговая аттестация	60						60			38	Все ПК	Квалификационный экзамен
	ВСЕГО	500						500	150	192	158		

2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график – локальный документ, регламентирующий организацию образовательного процесса при реализации программы дополнительного профессионального образования – программы профессиональной переподготовки.

Календарный учебный график разрабатывается и утверждается на каждый учебный год.

Календарный учебный график Программы профессиональной переподготовки Социальная педагогика

Срок обучения по программе 500 часов (3 месяца)

Образовательный период по программе осуществляется с 18 мая по 23 июля 2020 г.

Трудоемкость образовательной программы 500 часов. Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Занятия осуществляются в системе дистанционного обучения института дополнительного образования (cdo.isu.ru) часов аудиторных, с учетом подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестаций.

Продолжительность учебной недели – 6 дней в неделю. Режим работы в системе дистанционного обучения слушателем осуществляется самостоятельно, но не более 8 аудиторных часов в день. Исключения составляют контактные занятия (вебинары, видеоконференции, консультации и др., осуществляемые преподавателем в режиме реального времени), которые проводятся в соответствии с расписанием учебных занятий.

Период учебного процесса	Количество недель	Количество дней	Количество часов	Место проведения
Учебный период*	3,5 недели	24 дня	192	cdo.isu.ru
Каникулы (выходные)	0,42 недели	3 дня	-	-
Учебный период	4,25 недель	31 день	248	cdo.isu.ru
Итоговая аттестация	1,25 недели	8 дней	60	cdo.isu.ru
ИТОГО:	9,42 недели	66 дней (из них, 63 дня учебных)	500	

Директор ИДО



М.В. Паромонова