



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»



ТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
А.И. Вокин  
2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Программа повышения квалификации**

**«Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания»**

**Категория слушателей:** учителя СОШ

**Трудоемкость программы:** 16 часов

**Срок освоения программы:** 0,1мес.

**Форма обучения:** очная с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**Режим занятий:** пять дней в неделю, 2-3 часа в день

Иркутск 2024 г.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «*Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания*» направлена на профессиональное развитие учителей СОШ, обеспечение соответствия их квалификации в меняющихся условиях профессиональной деятельности.

### 1.1 Нормативные документы, регламентирующие разработку дополнительной образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ДОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 декабря 2015 г. №1435;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

Программа повышения квалификации разработана с учетом требований профессионального стандарта:

«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10. 2013 г. N 544н

### 1.2 Используемые сокращения

В настоящей дополнительной образовательной программе используются следующие сокращения:

- ДОП – дополнительная образовательная программа;
- ДПО – дополнительное профессиональное образование;
- ИДО – институт дополнительного образования;
- КС – квалификационный справочник;
- КУГ – календарный учебный график;
- ЛНА – локальный нормативный акт;
- ОКВЭД – общий классификатор видов экономической деятельности;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- ОМ – оценочные материалы;
- ПК – профессиональные компетенции;



ПС – профессиональный стандарт;

ППК – программа повышения квалификации;

СР – самостоятельная работа;

ТД- трудовые действия

ТФ – трудовая функция

УП – учебный план;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ФОП ДО – федеральная образовательная программа дошкольного образования

### **1.3 Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных организаций

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование профессиональной компетенции, обеспечивающей освоение методики преподавания модуля *«Основы религиозных культур и светской этики»*.

### **1.4. Требования к уровню подготовки обучающихся, необходимому для освоения программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации:**

К освоению программы повышения квалификации допускаются:

1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Слушатели, обучающиеся по данной программе должны иметь квалификационный уровень не ниже 5-го.

### **1.5. Цель и планируемые результаты освоения программы**

**Цель:** Совершенствование компетенции в области обновления содержания и технологий обучения основам религиозных культур и светской этики на уровне начального общего образования, необходимой для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

#### **Задачи:**

1. знакомство с основами государственной политики и нормативно-правовой базой преподавания курса ОРКСЭ, концептуальными и методическими основаниями его реализации;

2. сформировать умение критически оценивать современные научные и философские представления о религии и этической детерминации, представление об основных направлениях религиозной философии, этики и религиозно-философской антропологии

3. формирование ценностного отношения к содержанию и процессу преподавания школьного курса ОРКСЭ;

4. формирование у слушателей навыков моделирования содержания, форм и методов работы на уроках и во внеурочной деятельности курса ОРКСЭ, оперативного включения инноваций в процесс своей профессиональной деятельности

**Планируемые результаты.**

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

| Вид профессиональной деятельности   | ОТФ  | ТФ   | ПК  |
|---|--|--|---|
| «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10. 2013 г. N 544н |  |  |   |
| Дошкольное образование  | А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, среднего образования | А/01.6<br>Общепедагогическая функция. Обучение | <b>ПК -1</b><br>Способен осуществлять проектирование и моделирование содержания, форм и методов работы на уроках и во внеурочной деятельности школьного курса ОРКСЭ |

В результате обучения по программе слушатель будет

**Знать:**

- нормативно – правовые требования, регулирующие вопросы проектирования и реализацию учебного предмета ОРКСЭ
- цели и основные положения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)

**Уметь:**

- применять полученные знания для сбора из различных источников информации о методологических и теоретикометодических основах курса ОРКСЭ:

- объяснять значение базовых культурных ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;

**Владеть:**

- навыками реализации культурологического подхода в преподавании курса ОРКСЭ,
- технологиями преподавания учебного предмета ОРКСЭ на основе современных принципов толерантности, диалога и сотрудничества

**1.6. Документ об обучении (образовании)**



Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебный план.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 программы  
 повышения квалификации  
**«Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания»**  
 Очно-заочная форма обучения, с применением исключительно ЭО, ДОТ

| №    | Наименование разделов (модулей), тем  | Общая трудоемкость (час) | Количество контактных часов, в том числе с применением ЭО, ДОТ |     |                              |     |       |        | Самостоятельная работа | Формируемые компетенции | Форма аттестации |
|------|---|--------------------------|--|-----|------------------------------|-----|-------|--------|------------------------|-------------------------|------------------|
|      |   |                          | Аудиторные** занятия (час)                                     |     | Дистанционные занятия (час)* |     | Всего | Из них |                        |                         |                  |
|      |   |                          | Всего  | Л** | Пр                           | Л** |       |        |                        |                         |                  |
| 1    | 2   | 3                        | 4  | 5   | 6                            | 7   | 8     | 9      | 10                     | 11                      | 12               |
| 1    | <b>МОДУЛЬ 1</b><br>Нормативно – правовые и методологические основы ОРКСЭ                          | 4                        |  |     |                              | 4   | 4     |        |                        |                         | ТК               |
| 1.1. | Нормативно-правовые и методологические принципы реализации курса ОРКСЭ                            | 2                        |  |     |                              | 2   | 2     |        |                        | ПК-1                    |                  |
| 1.2  | Цели и основные положения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) | 2                        |  |     |                              | 2   | 2     |        |                        |                         |                  |
| 2    | <b>МОДУЛЬ Предметное содержание ОРКСЭ</b>   | 7                        |  |     |                              | 7   | 6     | 1      |                        |                         |                  |
| 2.1  | Этические системы. История этических учений   | 2                        |  |     |                              | 2   | 2     |        |                        |                         |                  |
| 2.2  | Культура и религия.   | 3                        |  |     |                              | 3   | 2     | 1      |                        |                         |                  |





## 2.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график – локальный документ, регламентирующий организацию образовательного процесса при реализации программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации.

Обучение начинается по мере формирования группы.

Программа реализуется очно - заочно с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (дистанционно).

КУГ разрабатывается для каждой учебной группы отдельно.

КУГ и расписание учебных занятий, включая график выполнения заданий по самостоятельной работе размещается в системе СДО ИДО <https://cdo.isu.ru/>

Дополнительно в СДО ИДО размещаются расписанием учебных онлайн - занятий (вебинаров).

Очные занятия, при их наличии, проводятся в ИДО или по месту работы слушателя и согласовываются с Заказчиком.

Занятия в системе СДО (дистанционные) проводятся 5 дней в неделю (понедельник – пятница). В день проводится 2-3 академических часа.

Начало и завершение каждого учебного модуля и всего периода обучения зависит от формирования группы и запроса Заказчика.

Срок обучения по программе (объем образовательной программы) – **16 часов.**

Из них 15 часов контактная работа, в которую входят занятия в режиме онлайн и офлайн в которых присутствует взаимодействие слушателя с преподавателем (вебинары, консультирование по вопросам освоения курса и итоговая аттестация). Из них 10 часов лекции и 5 часа практические занятия. Занятия с применением ЭО, ДОТ проводятся в форме онлайн и офлайн-занятий. 1 час - итоговая аттестация.



## Календарный учебный график

| №  | Наименование компонента программы (модуль/тема) | Контактные занятия<br>онлайн(вебинары), офлайн занятия |   |   |   |   |   |   |   | Итоговая аттестация                  |
|----|---|--|---|---|---|---|---|---|---|--------------------------------------|
|    |   | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |                                      |
| 1  | <b>Модуль 1</b>                                 | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |                                      |
| 2  | Тема 1.1.                                       | 2  |   |   |   |   |   |   |   |                                      |
| 3  | Тема 1.2.                                       |  | 2 |   |   |   |   |   |   |                                      |
| 4  | <b>Модуль 2</b>                                 |  |   |   |   |   |   |   |   |                                      |
| 5  | Тема 2.1.                                       |  |   | 2 |   |   |   |   |   |                                      |
| 6  | Тема 2.2.                                       |  |   |   | 3 |   |   |   |   |                                      |
| 7  | Тема 2.3.                                       |  |   |   |   | 2 |   |   |   |                                      |
| 8  | <b>Модуль 3</b>                                 |  |   |   |   |   |   |   |   |                                      |
| 9  | Тема 3.1.                                       |  |   |   |   |   | 2 |   |   |                                      |
| 10 | Тема 3.2.                                       |  |   |   |   |   |   | 2 |   |                                      |
| 11 | <b>Итоговая аттестация</b>                      |  |   |   |   |   |   |   | 1 | Зачет в форме<br>офлайн тестирования |

### III. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Материально-технические условия реализации программы

Программа повышения квалификации «*Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания*» реализуется исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Для проведения онлайн занятий используется платформа BigBlueButton.

Учебная и иная информация для слушателей программы размещается в системе дистанционного обучения (СДО) ИДО <https://cdo.isu.ru/>

Для обеспечения набора группы и взаимодействия со слушателями используется

"1С-Битрикс24". Лицензия Корпоративный портал – 250, Лицензия № 326/0227/24 от 18.03.2024, срок действия 1 год (ежегодно обновляется).

Для организации учебных занятий в ИДО имеется специализированная аудитория, оборудованная рабочим местом преподавателя (стол, стул, персональный компьютер, видеокамера (веб – камера), документ – камера, планшет)

Рабочее место специалиста по учебно-методической работе, курирующего программу снабжено персональным компьютером, веб – камерой, графическим планшетом, копировальной техникой и др.

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы повышения квалификации «*Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания*» соответствует нормативным требованиям.

##### **Основная литература:**

1. Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачева Т.М. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы и др. религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур, М., ООО «ДРОФА» <http://drofaventana.ru/expertise/umk-030>

2. Левитский А. В. Методологические особенности преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики. Учебно-методическое пособие, Екатеринбург «Институт развития образования», 2011

##### **Дополнительная литература:**

Основы религиозных культур и светской этики. [Электронный ресурс].- Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.orkce.org/> <http://orkce.apkpro.ru/>

##### **Электронные ресурсы:**

Методические материалы ОРКСЭ <https://seyka-sosh.obr04.ru/teachers/orkse/-metodicheskie-materialy-orkse.php>

Сайт дисциплины ОРКСЭ <http://orkce.apkpro.ru/>

Образовательный портал «Видеоуроки» <https://videouroki.net>



Сетевое образовательное Сообщество учителей  
Инфоурок <https://infourok.ru>

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Образовательный процесс по программе повышения квалификации *«Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания»* осуществляют преподаватели, имеющие образование и опыт профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Педагоги, реализующих данную программу, имеют многолетний практический опыт по реализации дополнительных профессиональных программ для педагогов СОШ, своевременно повышают свой профессиональный уровень, имеют многолетний практический опыт в сфере школьного образования; в реализации модуля ОРКСЭ.

### **3.3 Организация образовательного процесса**

Программа повышения квалификации *«Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания»* реализуется исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Учебные занятия проводятся онлайн на платформе BigBlueButton и сохраняется для слушателей в системе дистанционного обучения (СДО) ИДО <https://cdo.isu.ru/>

Расписание онлайн занятий и иная учебная информация, обеспечивающая качественное освоение программы повышения квалификации, размещается в СДО и в чате для слушателей (СДО).

Образовательная деятельность слушателей по освоению содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предполагает следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия (практикум).

Режим работы – ежедневно (с понедельника по четверг) – 4 академических часов онлайн занятия (лекции и/или практические занятия).

Сроки начала обучения и время проведения аудиторных занятий устанавливаются КУГом, расписанием, согласованным с Заказчиком и/или Потребителем (расписание формируется для каждой учебной группы отдельно). Расписание учебных (аудиторных занятий) размещается в СДО во вкладке и чате «Организационные вопросы».

### **3.4 Финансовые условия реализации ДОП**

Обучение осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации.

Финансовое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется за счет средств физических и (или) юридических лиц в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

#### IV КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

##### 4.1 Формы аттестации

Реализация программы повышения квалификации предусматривает следующие формы аттестации: итоговая аттестация.

Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме зачета, который проводится в форме тестирования.

##### *Общая характеристика итоговой аттестации*

Итоговая аттестация проводится онлайн, в последний день, после освоения образовательной программы. Тестирование осуществляется в СДО на странице «Итоговая аттестация». Слушатели входят по логину и паролю в свою программу.

Итоговая аттестация проводится исключительно с применением электронного обучения, дистанционных технологий – онлайн дистанционное тестирование.

Перед началом проведения итоговой аттестации слушатели получают инструкцию о прохождении тестирования и особенностях оценки итоговой аттестации каждого слушателя.

В тесте представлены тестовые задания:

- выбор единственного правильного ответа;
- исключение лишнего (выбор неправильного ответа);

Всего в тесте 20 тестовых заданий закрытого типа. Каждое тестовое задание оценивается в 1 балл.

Итоговая аттестация пройдена успешно, если слушатель выполнил правильно 51% (11) тестовых заданий.

##### 4.2 Оценка качества освоения программы

| Результат освоения программы (сформированные компетенции)  | Основные показатели оценки результата   | Форма контроля   |
|--|---|--|
| <b>ПК-1</b><br>Способен осуществлять проектирование и моделирование содержания, форм и методов работы на уроках и во внеурочной деятельности школьного курса ОРКСЭ | <i>После завершения обучения по программе повышения квалификации слушатель знает:</i><br>- нормативно – правовые требования, регулирующие вопросы проектирования и реализацию учебного предмета ОРКСЭ;<br>- цели и основные положения учебного предмета «Основы религиозных культур и | <i>Итоговая аттестация:<br/>Зачет в форме тестирования</i> |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>светской этики» (ОРКСЭ)</p> <p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания для сбора из различных источников информации о методологических и теоретикометодических основах курса ОРКСЭ;</li> <li>- объяснять значение базовых культурных ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;</li> </ul> <p><b>владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации культурологического подхода в преподавании курса ОРКСЭ,</li> <li>- технологиями преподавания учебного предмета ОРКСЭ на основе современных принципов толерантности, диалога и сотрудничества</li> </ul> |  |
|--|--|--|

#### 4.3. Оценочные средства для проведения итоговой аттестации

##### *Примерный вариант теста*

**1. Какие нормативно правовые документы не регламентируют проектирование и реализацию школьного курса ОРКСЭ?**

а) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г;

б) Федеральный государственный образовательный стандарт;

в) Федеральная основная образовательная программа (ФОП);

г) все указанные нормативные документы

**2. Укажите концептуальный подход к реализации учебного предмета ОРКСЭ**

а) культурологический;

б) теологический;

в) сравнительно – сопоставительный;

г) атеистический

**3. Укажите, кого учитель НЕ МОЖЕТ привлекать к подготовке и проведению внеурочных занятий и воспитательных мероприятий в рамках курса ОРКСЭ?**

а) родителей;

б) религиоведов;

в) представителей культуры;

г) представителей нетрадиционных религиозных организаций

**4. Кто может проводить учебные занятия по курсу ОРКСЭ?**

а) ученые в сфере религиоведения или теологии;

б) учителя истории;

в) специалисты в области культуры;

г) учителя, прошедшие специальную подготовку

**5. Какие могут быть формы внеурочных занятий в реализации курса ОРКСЭ?**

а) участие в религиозном празднике или обряде;

б) посещение культовых сооружений;

в) экскурсия на природу;



г) соревнование

**6. Что такое религия?**

а) система верований, культурных практик и моральных установок, которая связывает людей с высшим духовным миром;

б) мировоззрение и мироощущение, а также соответствующее поведение и специфические действия (культ), основанные на вере в существование Бога или богов, сверхъестественного;

в) совокупность взглядов и представлений, система верований и обрядов, объединяющая признающих их людей в единую общность;

г) все ответы верны

**7. К ранним формам религии НЕ относится:**

а) тотемизм;

б) анимизм;

в) иудаизм;

г) фетишизм

**8. Что такое традиции?**

а) передача семейных обрядов и правил поведения в семье;

б) умение сглаживать семейные конфликты;

в) правила поведения в обществе;

г) совместное времяпровождение;

**9. К мировым религиям НЕ относятся?**

а) христианство;

б) буддизм;

в) иудаизм;

г) католицизм

**10. Что регулирует мораль?**

а) трудовые отношения;

б) социальные отношения;

в) личные отношения;

г) поведение и поступки людей в обществе

**11. Какую ответственность несет человек за нарушение норм морали?**

а) ответственность перед самим собой;

б) гражданскую ответственность;

в) административную ответственность;

г) ответственность перед обществом

**12. Где записаны моральные нормы?**

а) нигде;

б) в Библии;

в) в Конституции;

г) в Коране

**13. Как звучит золотое правило этики?**

а) «Пусть первый камень бросит тот из вас, кто сам не грешил»;

б) «Не делай другим того, чего ты не хотел бы для себя»;

в) «Люби грешника и ненавидь грех»;

г) «Если тебя ударили по одной щеке, то подставь другую»

**14. Какая технология преподавания курса ОРКСЭ, из указанных ниже, является наиболее эффективной?**

а) деловая игра;

б) беседа;

г) кейс-стадия;

д) может быть любая технология

**15. Методическим принципом при построении уроков по предмету ОРКСЭ является:**

- а) диалогический подход;
- б) дидактический подход;
- в) монологический подход;
- г) полилогический подход

**16. Методическим принципом при построении уроков по предмету ОРКСЭ:**

- а) отсутствие приоритета личностного развития ученика;
- б) приоритет личностного развития ученика;**
- в) ограниченное обучение;
- г) целостное обучение;

**17. Какое из утверждений соответствует основным принципам светской этики в образовательной среде?**

- а) пропаганда одной конкретной религии
- б) игнорирование моральных вопросов
- в) уважение к множеству мировоззрений и нейтральность по отношению к религиозным вопросам**
- г) использование авторитета учителя для насаждения своих убеждений

**18. Создание доступной для понимания школьников проблемной ситуации, имеющей отношение к реальной жизни, включающей два и более вопроса это:**

- а) метод моральных дилемм и дискуссий;**
- б) проективный метод;
- в) эвристический метод;
- г) интерактивный метод

**19. Какова роль этики в формировании гражданского общества?**

- а) слепое подчинение авторитетам;
- б) отрицание нравственных принципов;
- в) ориентация на справедливость и общественное благо**

**20. Что отличает светскую этику от религиозной морали:**

- а) основа на разуме и независимость от конкретных религиозных учений;**
- б) исключительно религиозная основа;
- в) система нравственных норм;
- г) формой индивидуального и общественного сознания

**Разработчик: М.В.Паромонова, директор ИДО ИГУ, кандидат психологических наук**