



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.И. Вокин

2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Программа повышения квалификации

«Оказание первой помощи в образовательной организации»

Категория слушателей: педагогические работники СОШ

Трудоемкость программы: 72 часа

Срок освоения программы: 0,44мес.

Форма обучения: очно-заочная с применением электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий

Режим занятий: 4-8 часов в день

Иркутск 2024 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «*Оказание первой помощи в образовательной организации*» направлена на совершенствование профессиональных компетенций и профессиональное развитие работников общеобразовательных организаций, обеспечение соответствия их квалификации в меняющихся условиях профессиональной деятельности.

1.1 Нормативные документы, регламентирующие разработку дополнительной образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ДОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 №2464 «О порядке обучения по охране труда и проверке знания требований охраны труда»(вместе с правилами обучения по охране труда и проверке знания требованиям охраны труда») (в редакции от 12.06.2024г.)
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 мая 2024 года, №220н «Порядок оказания первой помощи»;
- Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 декабря 2015 г. №1435;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

Программа повышения квалификации разработана с учетом требований профессионального стандарта:

«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10. 2013 г. N 544н

1.2 Используемые сокращения

В настоящей дополнительной образовательной программе используются следующие сокращения:

- ДОП – дополнительная образовательная программа;
- ДПО – дополнительное профессиональное образование;
- ИДО – институт дополнительного образования;

КС – квалификационный справочник;
КУГ – календарный учебный график;
ЛНА– локальный нормативный акт;
ОКВЭД – общий классификатор видов экономической деятельности;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ОМ – оценочные материалы;
ПК – профессиональные компетенции;
ПС – профессиональный стандарт;
ППК – программа повышения квалификации;
СР – самостоятельная работа;
ТД- трудовые действия
ТФ – трудовая функция
УП – учебный план;
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;
ФОП ДО – федеральная образовательная программа дошкольного образования

1.3 Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование профессиональной компетенции, обеспечивающей качественное и своевременное оказание первой помощи обучающимся образовательной организации.

1.4. Требования к уровню подготовки обучающихся, необходимому для освоения программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации:

К освоению программы повышения квалификации допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Слушатели, обучающиеся по данной программе должны иметь квалификационный уровень не ниже 5-го.

1.5. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель: Совершенствование профессиональных компетенций, обеспечивающих участие педагогов в создании и поддержании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Задачи:

1. информирование слушателей о нормативном регулировании вопросов оказания первой помощи обучающимся общеобразовательных организаций, о нормативно правовых документах, определяющих права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи;

2. обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи;

3. формирование у слушателей целостного представления о перечне случаев, требующих оказания первой помощи и мероприятиях по оказанию первой помощи и последовательности их проведения

4. совершенствование у слушателей компетенций, обеспечивающих участие педагогов в создании и поддержании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательной организации, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации и качественную реализацию мероприятий по оказанию первой помощи.

Планируемые результаты.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

Вид профессиональной деятельности	ОТФ	ТФ	ПК
«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10. 2013 г. N 544н			
Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование	А Педагогическая деятельность по проектированию реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного среднего образования	А/01.6 <i>Общепедагогическая функция. Обучение</i> ТД: Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды	ПК-1 Способен участвовать в создании безопасной образовательной среды, поддерживать безопасные условия жизнедеятельности обучающихся, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ПК - 2 Способен в случае возникновения чрезвычайной ситуации выполнять мероприятия по оказанию первой помощи

		<p>A/02.6 Воспитательная деятельность ТД: Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>ПК – 3 Способен к формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни ПК - 4 Способен выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь</p>
--	--	---	--

В результате обучения по программе слушатель будет

Знать:

- нормативно – правовые требования, регулирующие вопросы оказания первой помощи обучающимся общеобразовательных организаций, пределы обязанности и ответственность при оказании первой помощи;
- требования к безопасности образовательной среды;
- определение понятия «первая помощь»;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;
- перечень мероприятий по оказанию первой помощи;
- алгоритмы оказания первой помощи в различных ситуациях;
- правила личной безопасности и правила обеспечения безопасных условий для оказания первой помощи;
- основные правила вызова скорой медицинской помощи;
- основы медицинских знаний, необходимых для оказания первой помощи;
- виды оборудования для оказания первой помощи и технологии его применения;
- содержание аптечки первой помощи;
- психологические особенности и специфику поведения людей в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, психологические аспекты общения с пострадавшими и их родителями.

Уметь:

- проводить мероприятия по оказанию первой помощи в случаях:
 - отсутствие сознания,

- остановка дыхания и (или) остановка кровообращения,
 - нарушение проходимости дыхательных путей инородным телом
- и иные угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания,
- наружные кровотечения,
 - травмы, ранения и поражения, вызванные механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения,
 - отравления,
 - укусы или ужаливания ядовитых животных,
 - судорожный приступ, сопровождающийся потерей сознания,
 - острые психологические реакции на стресс;
 - использовать подручные средства при переноске, погрузке и транспортировке пострадавших;
 - пользоваться аптечкой первой помощи.

Владеть:

- технологиями формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- навыками оказания первой помощи в случаях, при которых оказывается первая помощь в соответствии с требованиями с Порядком оказания первой помощи, утвержденном Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 мая 2024 года, №220н
- методами перемещение пострадавших;

1.6. Документ об обучении (образовании)

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы
повышения квалификации
«Оказание первой помощи в образовательной организации»
Очно-заочная форма обучения, с применением ЭО, ДОТ

№	Наименование разделов (модулей), тем	Общая трудоемкость (час)	Количество контактных часов, в том числе с применением ЭО, ДОТ						Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Форма аттестации
			Аудиторные** занятия (час)			Дистанционные занятия (час)*					
			Всего	Из них		Всего	Из них				
Л**	Пр	Л**		Пр							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	МОДУЛЬ 1 Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	8				6	3	3	2		ТК
1.1.	Нормативные документы, регулирующие вопросы оказания первой помощи	2				1	1		1	ПК-1	
1.2	Права, обязанности и ответственность педагогического работника и /или иных лиц при оказании первой помощи обучающимся	2				1	1		1	ПК-1, ПК-3	
1.2	Организация и порядок действий при обеспечении безопасности детей и оказании первой помощи в образовательной организации.	4				4	1	3		ПК-1, ПК-3	
2	Модуль 2	10	1	1		4	3	1	5		

	Общие принципы, правила и алгоритмы оказания первой помощи										
2.1	Порядок оказания первой помощи.	4	1	1		1		1	2		
2.2	Средства для оказания первой помощи	2				1	1		1		
2.3	Основы психологической помощи пострадавшему и себе	4				2	2		2	ПК-1, ПК-3	
3.	Модуль 3 Практикум по формированию умений и навыков оказания первой помощи	52	7	1	6	30	3	27	15		ТК
3.1	Первичные действия и «безопасные положения» Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб	6	1	1		3	1	2	2	ПК 1 ПК-2	
3.2	Базовая сердечно-легочная реанимация (для всех возрастных категорий)	6	1		1	3	1	2	2	ПК-1	
3.3	Принципы первой помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом.	6	1		1	3	1	2	2	ПК-1	
3.4	Первая помощь при ранениях, травмах и повреждениях Перемещение пострадавших.	4				3		3	1	ПК-2, ПК-4	
3.5	Первая помощь при переломах	4				3		3	1	ПК-2, ПК-4	
3.6	Первая помощь при некоторых несчастных случаях	4				3		3	1	ПК-2, ПК-4	
3.7	Первая помощь при ожогах	4	1		1	2		2	1	ПК-2	
3.8	Первая помощь при кровотечениях	4	1		1	2		2	1	ПК-2	
3.9	Травмы опорно-двигательного аппарата	4				3		3	1	ПК-2, ПК-4	

3.10	Укусы и ужаливания ядовитых животных	4	1		1	2		2	1	ПК-2, ПК-4	
3.11	Перевязки. Техника наложения бинтовых повязок.	6	1		1	3		3	2	ПК-2	
4	Итоговая аттестация	2				2		2		ПК-1	Тестиро вание
	ИТОГО:	72	8	2	6	42	9	33	22		

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

2.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график – локальный документ, регламентирующий организацию образовательного процесса при реализации программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации.

Обучение начинается по мере формирования группы.

Программа реализуется очно - заочно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (дистанционно).

КУГ разрабатывается для каждой учебной группы отдельно.

КУГ и расписание учебных занятий, включая график выполнения заданий по самостоятельной работе размещается в системе СДО ИДО <https://cdo.isu.ru/>

Дополнительно в СДО ИДО размещаются расписанием учебных онлайн - занятий (вебинаров).

Очные занятия, при их наличии, проводятся в ИДО или по месту работы слушателя и согласовываются с Заказчиком.

Занятия в системе СДО (дистанционные) проводятся 5 дней в неделю (понедельник – пятница). В день проводится 4 – 6 академических часа.

Начало и завершение каждого учебного модуля и всего периода обучения зависит от формирования группы и запроса Заказчика.

Срок обучения по программе (объем образовательной программы) - **72 часа.**

Контактная работа, в которой присутствует взаимодействие слушателя с преподавателем (очные занятия (лекции, практические занятия), вебинары, консультирование по вопросам выполнения заданий СРС и итоговая аттестация) – 50 часов.

Очные занятия- 8 часов, которые проводятся в аудитории ИДО или в аудитории по месту работы обучающихся.

42 часа реализуются с применением исключительно ЭО, ДОТ (дистанционно), в режиме онлайн и офлайн.

22 часа – СРС(изучение учебных материалов(файловом и видео форматах; самостоятельная отработка умений и навыков оказания первой помощи (тренинг).

2 часа - итоговая аттестация.

2.3. Содержание учебных модулей
«Оказание первой помощи в образовательной организации»

Наименование модулей (разделов) и тем программы	Содержание учебного материала	Вид и форма занятия	Образовательные технологии	Трудоемкость (часов)	
1	2	3	4	5	
МОДУЛЬ 1 Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи					
Тема 1.1 Нормативные документы, регулирующие вопросы оказания первой помощи	<p><u>СОДЕРЖАНИЕ учебного материала</u></p> <p>Организация оказания первой помощи в Российской Федерации.</p> <p>Нормативно-правовое регулирование оказания первой помощи в Российской Федерации: законодательство Российской Федерации в сфере оказания первой помощи; Нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы оказания первой помощи в образовательной организации: Первая помощь: роль своевременного оказания первой помощи; функционирование системы первой помощи в России; проблемы и пути совершенствования первой помощи.</p>	Уровень освоения темы - 1	Лекция Практическое занятие (в СДО)	Лекция -беседа	2
Тема 1.2 Права, обязанности и ответственность педагогического работника и /или иных лиц при оказании первой помощи обучающимся	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п 2 ч. 6 ст. 28: устанавливается обязанность образовательной организации создавать безопасные условия обучения, воспитания, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников);</p> <p>Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи</p>	1	Лекция Практическое занятие (в СДО)	Лекция – визуализация Практикум	2
Тема 1.3	Нормативные требования к организации безопасной среды	2	Лекция	Дистанционные –	4

<p>Организация и порядок действий при обеспечении безопасности детей и оказании первой помощи в образовательной организации.</p>	<p>обучающихся и вопросам охраны здоровья обучающихся. Осуществление мероприятий по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни обучающихся</p> <p>Организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом.</p> <p>Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;</p> <p>Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Основные правила обеспечения безопасности.</p> <p>Алгоритм действий педагога при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>		<p>Практическое занятие (в СДО)</p>	<p>образовательные технологии</p>	
МОДУЛЬ 2 Общие принципы, правила и алгоритмы оказания первой помощи					
<p>Тема 2.1 Порядок оказания первой помощи.</p>	<p>Алгоритмы оказания первой помощи. Последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Оценка обстановки на месте происшествия</p>	2	Лекция	Лекция - дискуссия	4
<p>Тема 2.2 Средства для оказания первой помощи</p>	<p>Оснащение средствами и устройствами для оказания первой помощи, состав и назначение компонентов аптечки первой помощи (автомобильной), аптечки для оказания первой помощи работникам.</p>	2	<p>Лекция Практическое занятие (в СДО)</p>	<p>Дистанционные – образовательные технологии</p>	2
<p>Тема 2.3 Основы психологической помощи пострадавшему и себе</p>	<p>Психологические особенности и специфика поведения людей в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, Психологические аспекты общения с пострадавшими и их родителями Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы психологической самопомощи в экстремальных</p>	2	<p>Лекция Практическое занятие (в СДО),СР</p>	<p>Дистанционные – образовательные технологии</p>	4

	ситуациях				
Модуль 3 Практикум по формированию умений и навыков оказания первой помощи					
Тема 3.1 Первичные действия и «безопасные положения» Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб	Организация и объем первой помощи (само- и взаимопомощи) на месте происшествия: обеспечение собственной безопасности, безопасности пострадавшего и окружающих. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб Применение различных способов перемещения, пострадавших одним, двумя или более участников при угрозе жизни пострадавшего и невозможности оказания помощи пострадавшему без перемещения Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь	3	Лекция в аудитории Практическое занятие (в аудитории и СДО), СР	Дистанционные – образовательные технологии	6
Тема 3.2 Базовая сердечно-легочная реанимация (для всех возрастных категорий).	Последовательность действий при проведении сердечно-легочной реанимации. Специфика проведения сердечно-легочной реанимации у взрослых Особенности реанимации у детей.	3	Практическое занятие (в аудитории; отработка навыка СР), Просмотр видео	Дистанционные – образовательные технологии Тренинг умений и навыков в СДО	6
Тема 3.3 Принципы первой помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом.	Попадание инородного тела в дыхательные пути (обструкция). Обструкция дыхательных путей инородным телом – типичное неотложное состояние. Алгоритм оказания первой помощи. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку	3	Практическое занятие (в аудитории; отработка навыка СР), Просмотр видео	Дистанционные – образовательные технологии Тренинг умений и навыков	6
Тема 3.4 Первая помощь при ранениях,	Роль и назначение транспортной иммобилизации в оказании первой помощи. Требования к проведению транспортной иммобилизации. Средства транспортной	3	Практическое занятие (в аудитории;	Практикум, Тренинг умений и навыков	4

травмах и повреждениях Перемещение пострадавших.	иммобилизации. Правила наложения шин. Транспортная иммобилизация при травмах различной локализации (головы, позвоночника, грудной клетки, таза, конечностей). Основные транспортные положения. Осложнения, связанные с нарушениями требований транспортной иммобилизации при транспортировке пострадавшего в медицинское учреждение.		отработка навыка СР), Просмотр видео		
Тема 3.5 Первая помощь при переломах	Основные виды переломов. Принципы оказания доврачебной помощи. Алгоритм действий при оказании первой помощи при переломах. Отработка приемов первой помощи при переломах. Предупреждение болевого шока. Правила иммобилизации. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий)	3	Практическое занятие (в аудитории; отработка навыка СР), Просмотр видео	Дистанционные – образовательные технологии Тренинг умений и навыков	4
Тема 3.6 Первая помощь при некоторых несчастных случаях	<i>Перегревание</i> , факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи. <i>Холодовая травма</i> , ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. <i>Отравления</i> , пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. Средства, используемые при оказании первой помощи Мероприятия первой помощи при пищевом отравлении Техника проведения промывания желудка при пищевом отравлении. <i>Характеристика воздействия электрического тока</i> . Причины возникновения. Воздействие электрического тока на организм человека. Признаки местного и общего воздействия электрического тока на человека (степени	3	Практическое занятие (в аудитории; отработка навыка СР), Просмотр видео	Дистанционные – образовательные технологии Тренинг умений и навыков	4

	<p>тяжести повреждения I, II, III, IV). Осложнения электротравмы.</p> <p><i>Первая помощь при воздействии электрического тока.</i></p> <p>Требования к безопасности при оказании первой помощи пострадавшему. Мероприятия первой помощи при электротравме и особенности их проведения</p>				
Тема 3.7 Первая помощь при ожогах	<p>Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.</p>	3	<p>Практическое занятие (в аудитории; отработка навыка СР), Просмотр видео</p>	<p>Дистанционные – образовательные технологии Тренинг умений и навыков</p>	4
Тема 3.8 Первая помощь при кровотечениях	<p>Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.</p> <p>Оказание первой помощи при носовом кровотечении</p> <p>Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.</p>	3	<p>Практическое занятие (в аудитории; отработка навыка СР), Просмотр видео</p>	<p>Практикум, Тренинг умений и навыков</p>	4
Тема 3.9 Травмы опорно-двигательного аппарата	<p>Причины и виды травм опорно-двигательной системы</p> <p>Виды травм (переломы, вывихи, растяжения или разрывы связок, растяжения или разрывы мышц и сухожилий).</p> <p>Травмы позвоночника. Признаки и симптомы травм</p>	3	<p>Практическое занятие (в аудитории; отработка</p>	<p>Дистанционные – образовательные технологии Тренинг умений и</p>	4

	опорно-двигательного аппарата. Оказание первой помощи (наложение шин, холод)		навыка СР), Просмотр видео	навыков	
Тема 3.10 Укусы и ужаливания ядовитых животных	Укусы животными, ужаливания ядовитыми змеями, энцефалитными клещами. <i>Характеристика поражений:</i> укусы мягких тканей животными (собаки, кошки и т.п.), характер нанесенных ран; укусы змеями, характер ран; укусы клещами, характер ран. <i>Первая помощь при поражении:</i> оказание помощи при колото-рваных ранах на конечностях и на теле; оказание помощи при укусах бешеных животных; оказание помощи при укусах ядовитых змей; оказание помощи при укусах клещей.	3	Практическое занятие (в аудитории; отработка навыка СР), Просмотр видео	Дистанционные – образовательные технологии Тренинг умений и навыков	4
Тема 3.11 Перевязки. Техника наложения бинтовых повязок.	Виды перевязочного материала. Виды повязок и их применение при различных видах травм (ранении, ушибах, переломах, растяжениях связок, ожогах, обморожениях и др.) и локализации (голова, шея, грудь, живот, конечности). Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей	3	Практическое занятие (в аудитории; отработка навыка СР), Просмотр видео	Дистанционные – образовательные технологии Тренинг умений и навыков	6
Итоговая аттестация	Зачет в форме тестирования (онлайн)			ДОТ	2

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомление (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

III. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия реализации программы

Программа повышения квалификации *«Оказание первой помощи в образовательной организации»* реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Аудиторные занятия проводятся в учебных аудиториях ИДО или в аудиториях по месту работы обучающихся. Учебные аудитории предназначены для проведения лекционных и практических занятий. Учебные аудитории обеспечены учебной мебелью, специальным оборудованием для предъявления визуальной информации большой аудитории (компьютер, проектор, интерактивная доска или экран).

Для организации учебных занятий в ИДО имеется специализированная аудитория, оборудованная рабочим местом преподавателя (стол, стул, персональный компьютер, видеочамера (веб – камера), документ – камера, планшет)

Для проведения практических занятий аудитория обеспечивается специальным раздаточным материалом.

Для проведения онлайн занятий используется платформа BigBlueButton.

Учебная и иная информация для слушателей программы размещается в системе дистанционного обучения (СДО) ИДО <https://cdo.isu.ru/>

Для обеспечения набора группы и взаимодействия со слушателями используется

"1С-Битрикс24". Лицензия Корпоративный портал – 250, Лицензия № 326/0227/24 от 18.03.2024, срок действия 1 год (ежегодно обновляется).

Рабочее место специалиста по учебно-методической работе, курирующего программу снабжено персональным компьютером, веб – камерой, графическим планшетом, копировальной техникой и др.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы повышения квалификации *«Оказание первой помощи в образовательной организации»* соответствует нормативным требованиям.

Основная литература:

1. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 (ред. от 12.06.2024) "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда" (вместе с "Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда")

2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной думой 21.12.2012 г.

3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.05.2024г. №220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи»

4. Безопасная школа: настольная книга для руководителей и преподавателей общеобразовательных учреждений, С.В. Алексеев и др. – СПб.: СПб АППО, 2013. – 280с.

Дополнительная литература:

1. Дежурный Л.И., Шойгу Ю.С., Гуменюк С.А., Неудахин Г.В., Закурдаева А.Ю., Колодкин А.А. и др. Первая помощь : учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. Москва : ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018.

2. Козина Ж.Г. Навыки оказания первой помощи как залог безопасной образовательной деятельности//Калининградский вестник образования №2,2019, С.11-15

3. Косачев В.Е. Первая помощь при детском травматизме. Медицинская сестра. 2016; 1: 9–11.

4. Морозов М.А. Основы первой медицинской помощи: Учеб. пособ. - СПб: СпецЛит, 2015.-310 с.:ил.

5. Первая помощь и медицинские знания: практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Л.И. Дежурного, И.П. Миннуллиной. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 256 с.

6. Первая помощь в школе — обязанность учителя? [Электронный ресурс] // Учительская газета (№ 14 от 03.04.2018). — URL: <http://www.ug.ru/archive/74053/version/print>

Интернет ресурсы:

1. Оказание первой медицинской помощи при ожогах <https://azbyka.ru/zdorovie/pervaya-medicinskaya-pomoshh-ozhogax>

2. Первая помощь при ожогах и отморожениях <http://medportaldom.ru>

3. Оказание первой помощи при кровотечениях: правила наложения жгута <https://fireman.club/statyi-polzovateley/okazanie-pervoy-pomoshhi-pri-krovotecheniyah/>

4. Первая помощь при кровотечениях <https://www.kp.ru/putevoditel/krasota/pervaya-pomoshh-pri-krovotecheniyakh/>

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс по программе повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации» осуществляют преподаватели, имеющие образование и опыт профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Педагоги, реализующих данную программу, имеют многолетний практический опыт по реализации дополнительных профессиональных программ для педагогов СОШ. своевременно повышают свой профессиональный уровень, имеют многолетний практический опыт в сфере общего образования.

К реализации программы привлекаются специалисты, прошедшие подготовку по оказанию первой помощи в объеме не менее 16 часов в соответствии с примерными перечнями тем, предусмотренных приложением №2 к Правилам обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда а также по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) по подготовке преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи. К реализации программы привлекаются преподаватели медицинского вуза и занимающиеся вопросами обучения оказанию первой помощи, специалисты МЧС или других специальных служб, оказывающих первую помощь пострадавшим.

3.4 Организация образовательного процесса

Программа повышения квалификации *«Оказание первой помощи в образовательной организации»* реализуется исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Учебные занятия проводятся онлайн на платформе BigBlueButton и сохраняется для слушателей в системе дистанционного обучения (СДО) ИДО <https://cdo.isu.ru/>

Расписание онлайн занятий и иная учебная информация, обеспечивающая качественное освоение программы повышения квалификации, размещается в СДО и в чате для слушателей (СДО).

Образовательная деятельность слушателей по освоению содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предполагает следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия (практикум).

Режим работы – ежедневно (с понедельника по четверг) – 4 академических часов онлайн занятия (лекции и/или практические занятия).

Сроки начала обучения и время проведения аудиторных занятий устанавливаются КУГОм, расписанием, согласованным с Заказчиком и/или Потребителем (расписание формируется для каждой учебной группы отдельно). Расписание учебных (аудиторных занятий) размещается в СДО во вкладке и чате «Организационные вопросы».

3.5 Финансовые условия реализации ДОП

Обучение осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации.

Финансовое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется за счет средств физических и (или) юридических лиц в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

IV КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1 Формы аттестации

Реализация программы повышения квалификации предусматривает следующие формы аттестации: текущий контроль; итоговая аттестация.

Текущий контроль осуществляется при проведении практических занятий, в ходе которых слушатели отрабатывают навыки оказания первой помощи. Преподаватель оценивает формирование компетенций, обеспечивающих оказание первой помощи по следующим показателям и критериям:

№	Показатель	Критерии	Баллы
1	Активное участие в тренинге по формированию умений и навыков оказания первой помощи	Выполняет каждое упражнение в начале под руководством преподавателя, а затем самостоятельно	1-10
2	Качество выполнение упражнений	Не допускает ошибок при выполнении упражнений по оказанию первой помощи при кровотечениях, переломах конечностей и др.	1 - 14
3	Изучает самостоятельно материалы курса	В СДО наблюдается просмотр всех необходимых материалов, просмотр видеофильмов	1-10
4	Отвечает на вопросы преподавателя	Отвечает без ошибок на вопросы преподавателя. Дополняет ответы слушателей. Способен высказать аргументировано собственное мнение по обсуждаемым на лекции вопросам	1-14
	ИТОГО:	Минимальное количество баллов для получения зачета по ТК – 25 баллов (при условии, что каждый показатель оценен не менее 51% от максимально возможного количества баллов)	

	Максимально возможное количество баллов – 48 баллов
--	---

Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме зачета, который проводится в форме тестирования.

Общая характеристика итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится онлайн, на последнем занятии после освоения образовательной программы. Тестирование осуществляется очно и проводится в СДО в ИГУ на странице «Итоговая аттестация». Слушатели входят по логину и паролю в свою программу.

Итоговая аттестация проводится исключительно с применением электронного обучения, дистанционных технологий – онлайн дистанционное тестирование.

Перед началом проведения итоговой аттестации слушатели проходят идентификацию и получают инструкцию о прохождении тестирования и особенностях оценки итоговой аттестации каждого слушателя.

В тесте представлены тестовые задания:

- выбор единственного правильного ответа;
- исключение лишнего (выбор неправильного ответа);

Всего в тесте 12 заданий. Каждое тестовое задание оценивается в 1 балл.

Итоговая аттестация пройдена успешно, если слушатель выполнил правильно 51% (7) тестовых заданий.

4.2 Оценка качества освоения программы

Результат освоения программы (сформированные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Форма контроля
<p>ПК-1 Способен участвовать в создании безопасной образовательной среды, поддерживать безопасные условия жизнедеятельности обучающихся, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>В результате обучения по программе слушатель Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно – правовые требования, регулирующие вопросы оказания первой помощи обучающимся общеобразовательных организаций, пределы обязанности и ответственность при оказании первой помощи; - требования к безопасности образовательной среды; - правила личной безопасности и правила обеспечения безопасных условий для оказания первой помощи; - основные правила вызова скорой медицинской помощи; - основы медицинских знаний, необходимых для оказания первой помощи; - виды оборудования для оказания первой помощи и технологии его применения; - содержание аптечки первой помощи; - . 	<p><i>Зачет в форме тестирования</i></p>

<p>ПК - 2 Способен в случае возникновения чрезвычайной ситуации выполнять мероприятия по оказанию первой помощи</p>	<p>В результате обучения по программе слушатель Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение понятия «первая помощь»; - алгоритмы оказания первой помощи в различных ситуациях; <p>В результате обучения по программе слушатель Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мероприятия по оказанию первой помощи в случаях: <ul style="list-style-type: none"> – отсутствие сознания, – остановка дыхания и (или) остановка кровообращения, – нарушение проходимости дыхательных путей инородным телом и иные угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания, – наружные кровотечения, – травмы, ранения и поражения, вызванные механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения, – отравления, – укусы или ужаливания ядовитых животных, – острые психологические реакции на стресс; – использовать подручные средства при переноске, погрузке и транспортировке пострадавших; пользоваться аптечкой первой помощи <p>В результате обучения по программе слушатель Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания первой помощи в случаях, при которых оказывается первая помощь в соответствии с требованиями с Порядком оказания первой помощи, утвержденном Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 мая 2024 года, №220н; - методами перемещение пострадавших 	

<p>ПК – 3 Способен к формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>В результате обучения по программе слушатель Владеет: - технологиями формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;</p>	
<p>ПК - 4 Способен выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь</p>	<p>В результате обучения по программе слушатель Знает: - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; - перечень мероприятий по оказанию первой помощи; - психологические особенности и специфику поведения людей в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, психологические аспекты общения с пострадавшими и их родителями.</p>	

4.3. Оценочные материалы

4.3.1. Примеры оценочных материалов для текущего контроля:

Пример типового задания для оценки практических навыков:

1. Отработать прием перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.
2. Наложить давящую повязку при венозном кровотечении в области предплечья.
3. Наложить жгут при артериальном кровотечении в области плеча.
4. Наложить закрутку при артериальном кровотечении в области бедра.
5. Провести транспортную иммобилизацию с помощью подручных средств при вывихе плечевого сустава.
6. Наложить термоизолирующую повязку при отморожении кисти.

4.3.2 Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации

Оценочные материалы для прохождения итоговой аттестации размещены в СДО ИДО <https://cdo.isu.ru>

Примерный вариант теста:

1. В случае, если на Ваших глазах человек внезапно побледнел, перестал реагировать на окружающее, Вы начнете оказывать первую помощь со следующего:

- а) проверите признаки дыхания;
- б) позовете помощника;
- в) начнете проводить сердечно-легочную реанимацию;
- г) проверите признаки сознания.

2. Вызов скорой медицинской помощи производится:

- а) непосредственно после оказания первой помощи пострадавшим;
- б) сразу после определения наличия пострадавших на месте происшествия;
- в) после определения примерного количества и состояния пострадавших;

г) сразу по прибытии на место происшествия.

3. При определении признаков жизни у пострадавшего проверяются:

- а) признаки сознания;
- б) признаки сознания и дыхания;
- в) признаки сознания, дыхания и кровообращения;**
- г) признаки сознания, дыхания и кровообращения, реакция зрачков на свет.

4. Пострадавшему с травмой груди следует придать следующее положение:

- а) положение на спине с приподнятыми ногами;
- б) устойчивое боковое положение;
- в) полусидячее положение с наклоном в пораженную сторону;**
- г) положение на спине с полусогнутыми и разведенными ногами;

5. Первая помощь НЕ ОКАЗЫВАЕТСЯ в ситуации:

- а) отсутствия сознания, дыхания и кровообращения;
- б) ожога, эффекта воздействия высоких температур, теплового излучения;
- в) отравления;
- г) острого инфекционного заболевания.**

6. Целью придания пострадавшему оптимального положения его тела является:

- а) повышение удобства для человека, оказывающего первую помощь;
- б) обеспечение доступа для наложения повязок, кровоостанавливающих жгутов и т. д.;
- в) придание пострадавшему удобного положения, обеспечивающего ему комфорт, уменьшающего степень его страданий и не усугубляющего нарушения жизненно важных функций;**
- г) предупреждение или снижение риска самопроизвольного перемещения тела пострадавшего.

7. Признаками кровопотери являются все КРОМЕ СЛЕДУЮЩЕГО:

- а) резкая общая слабость, чувство жажды;
- б) головокружение, мелькание мушек перед глазами;
- в) обморок, чаще при попытке встать, бледная, влажная и холодная кожа;
- г) урежение частоты сердечных сокращений, снижение частоты дыхания;**

8. У мужчины 55 лет на фоне психоэмоционального стресса возникли сильные жгучие боли за грудиной. В чем будет заключаться первая помощь?

- а) уложить пострадавшего с приподнятыми нижними конечностями, дать таблетку нитроглицерина под язык, вызвать скорую медицинскую помощь, наблюдать за пострадавшим до ее прибытия;

б) предложить пострадавшему посетить поликлинику, рекомендовать принять таблетку нитроглицерина под язык, проводить пострадавшего до поликлиники;

в) позвонить родственникам пострадавшего, выяснить, какие лекарства он принимает, дать ему принять эти лекарства, уложить, обеспечить физический и эмоциональный покой, при сохранении болей в течение часа вызвать скорую медицинскую помощь;

г) **придать пострадавшему комфортное положение, обеспечив физический и эмоциональный покой, вызвать скорую медицинскую помощь, наблюдать за пострадавшим до ее прибытия, предложить больному принять назначенные ему лекарства.**

9. Вы определили, что у пострадавшего отсутствует сознание. Когда необходимо вызвать скорую медицинскую помощь?

а) сразу;

б) после проверки дыхания;

в) после оказания необходимой первой помощи;

г) не имеет большого значения.

10. Первая помощь при электротравме заключается в следующем:

а) прекратить действие тока, вызвать скорую медицинскую помощь, определить наличие признаков жизни;

б) вызвать скорую медицинскую помощь, прекратить действие тока, следить за признаками жизни;

в) прекратить действие тока, проверить признаки жизни, вызвать скорую медицинскую помощь;

г) последовательность действий не имеет значения.

11. Перемещение пострадавшего с подозрением на травму позвоночника следует выполнять следующим способом:

а) на руках с привлечением нескольких человек;

б) на твердой ровной поверхности (щит);

в) любым из перечисленных способов;

г) ни одним из перечисленных способов.

12. В случае развития отморожения конечности наиболее важно:

а) укутать пострадавшего;

б) наложить на конечность термоизолирующую повязку;

в) как можно скорее поместить отмороженную конечность в теплую воду;

г) растереть конечность шерстяной тканью;

**Разработчик программы: Паромонова Марина Владимировна,
кандидат психологических наук, доцент**

