



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.И. Вокин
«18» _____ 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Программа повышения квалификации «Управление рисками при разработке и реализации проектов в условиях быстрого изменения внешней среды»

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное и (или)
высшее образование

Трудоемкость программы 40 часов
(указать в часах или зачетных единицах)

Срок освоения программы 0,24 (1 месяц)
(указать в месяцах)

Форма обучения очная, с применением дистанционных образовательных технологий

(очная, заочная, очно-заочная, стажировка)

Режим занятий модульный (два дня в неделю по 8 часов)

Согласовано с УМК САФ БМБШ
Протокол № 2 от 15 марта 2024 г.
Председатель В.М. Максимова

Рекомендовано кафедрой стратегического и
финансового менеджмента БМБШ
Протокол № 8 от 16 февраля 2024 г.

Зав. кафедрой О.В. Курганская к.т.н., доцент

Иркутск 2024 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации направлена на повышение профессионального уровня слушателей в области проектного менеджмента применительно к управлению рисками проектов в условиях волатильности внешней среды в рамках имеющейся квалификации. В процессе обучения слушатели овладеют приемами планирования и управления рисками, оценки внешней среды, пониманием влияния искусственного интеллекта и нейросетей на бизнес и общественный сектор, научатся управлять финансовыми и кадровыми рисками проектов.

1.2 Нормативные документы, регламентирующие разработку дополнительной образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ДОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации";
- Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. №1071;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

Программа повышения квалификации разработана с учетом требований:

- профессионального стандарта:
Рег. Номер 452 Специалист по управлению рисками, код 08.018

https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=67512

1.3 Используемые сокращения

В настоящей дополнительной образовательной программе используются следующие сокращения:

- ДОП – дополнительная образовательная программа;
- ДПО – дополнительное профессиональное образование;
- КС – квалификационный справочник;
- КУГ – календарный учебный график;
- ЛНА – локальный нормативный акт;
- ОКВЭД – общий классификатор видов экономической деятельности;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- ОМ – оценочные материалы;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПС – профессиональный стандарт;
- ППК – программа повышения квалификации;
- СР – самостоятельная работа;
- ТД- трудовые действия
- ТФ – трудовая функция

УП – учебный план;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

1.4 Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки широкого круга слушателей, являющихся руководителями или специалистами в сфере управления компаниями, общественного сектора, финансистов, аналитиков, специалистов различных направлений деятельности.

Требования к уровню подготовки обучающихся, необходимому для освоения программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации:

К освоению программы повышения квалификации допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5 Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель программы – формирование компетенции по управлению рисками и развитие компетенций слушателей в области проектного менеджмента применительно к управлению рисками проектов в условиях волатильности внешней среды в рамках имеющейся квалификации.

В результате обучения слушатели приобретают комплекс знаний и навыков управления рисками проектов за счёт интеграции разных направлений: системного и стратегического мышления, управление проектами, финансами, персоналом, маркетингом, оценки и моделирования рисков, использования инструментов нейросетей и искусственного интеллекта.

Задачи:

- Развитие навыков стратегического моделирования будущего в условиях высокой неопределенности;
- Формирование представления о роли нейросетей и инструментов искусственного интеллекта в бизнесе и общественном секторе;
- Формирование представления о концепциях и инструментах, используемых в управлении рисками,
- Формирование практических навыков планирования и оценки рисков, управления рисками с использованием финансовых инструментов, маркетинговых подходов, программных продуктов, инновационных решений.

Программа повышения квалификации направлена на формирование (совершенствование) следующих профессиональных компетенций и результатов:

Вид профессиональной деятельности	ОТФ	ПК	Планируемый результат обучения
Профессиональный стандарт Специалист по управлению рисками			
Анализ и оценка рисков	Определение ситуации (контекста) и идентификация рисков в деятельности организации. Выработка мероприятий	ПК-1 Владение методами анализа, оценки и управления рисками ПК-1.1 Использует методы управления	Знает необходимые инструменты нейросетей, применимые в деятельности по управлению рисками Умеет определять цели и задачи управления рисками, выявлять и прогнозировать

	<p>по воздействию на риск в разрезе конкретных видов</p>	<p>рисками для определения контекста и идентификации рисков, анализа и оценки рисков, разработки отдельных функциональных направлений управления рисками</p> <p>ПК-1.2 Умеет использовать инструменты нейросетей, программного обеспечения для работы с данными (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне продвинутого пользователя</p>	<p>особенности внешней среды в соответствии со стратегическими целями организации, осуществляет планирование и управление процессами управления рисками проекта, учитывая необходимые финансовые и временные ограничения</p> <p>Умеет использовать программное обеспечение для анализа данных. Владеет навыками систематизировать и визуализировать процесс использования этих инструментов для управления проектами в целом и рисками в частности, применять универсальное и специализированное программное обеспечение.</p>
--	--	---	---

1.6 Документ об обучении (образовании)

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Программы повышения квалификации
«Управление рисками при разработке и реализации проектов в условиях быстрого изменения внешней среды»

	Наименование разделов (модулей), тем	Общая трудоемкость (час)	По учебному плану с использованием дистанционных технологий						Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Форма аттестации
			Аудиторные занятия (час)			Дистанционные занятия (час)					
			Всего	Из них		Всего	Из них				
				Л	Пр		Л	Пр			
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	Системное мышление и стратегическое моделирование будущего	4	4	2	2					ПК-1.1 ПК-1.2	
	Нейросети и искусственный интеллект: стратегические и прикладные аспекты	4	4	2	2					ПК-1.1 ПК-1.2	
	Введение в управление рисками	4	4	2	2					ПК-1.1 ПК-1.2	
	Формализация рисков проектов	4	4	2	2					ПК-1.1 ПК-1.2	
	Управление маркетинговыми рисками	4	4	2	2					ПК-1.1 ПК-1.2	
	Управление финансовыми рисками	4	4	2	2					ПК-1.1 ПК-1.2	
	Управление кадровыми рисками	4	4	2	2					ПК-1.1 ПК-1.2	
	Программные продукты для анализа (практические занятия)	6	6		6					ПК-1.1 ПК-1.2	
	Управление рисками стартап-проектов	4	4	2	2					ПК-1.1 ПК-1.2	
	Итоговая аттестация	2	2		2						Доклад
	ИТОГО:	40	40	16	24						

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

2.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график – локальный документ, регламентирующий организацию образовательного процесса при реализации программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации.

№	Наименование компонента программы (модуль(раздел))	Аудиторные занятия/Дистанционные занятия						Практика (стажировка)	Итоговая аттестация
		1день	2день	3день	4день	5день	6день		
1	Системное мышление и стратегическое моделирование будущего	4							
2	Введение в управление рисками	4							
3	Формализация рисков проектов		4						
5	Нейросети и искусственный интеллект: стратегические и прикладные аспекты		4						
6	Управление маркетинговыми рисками			4					
7	Управление финансовыми рисками			4					
8	Управление кадровыми рисками				4				
9	Программные продукты для анализа (практические занятия)				4	2			
9	Управление рисками стартап-проектов					4			
10	Итоговая аттестация						2		
	ИТОГО	8	8	8	8	6	2		

2.3 Содержание учебных модулей (разделов)

Системное мышление и стратегическое моделирование будущего

Понятие риска и неопределенности.

Анализ современных трендов, влияющих на частный и общественный сектор.

Навыки системного мышления.

Стратегические карты.

Введение в управление рисками

Инструменты выявления и оценки рисков.

Анализ рисков.

Построение карт рисков.

Методы управления рисками.

Затраты и экономический эффект.

Формализация рисков проектов

Стадии жизненного цикла проектов.

Стейкхолдеры проектов.

Процессы проектов.

Аспекты управления проектами.

Риски и их оценка.

Нейросети и искусственный интеллект: стратегические и прикладные аспекты

Понятия и определения.

Стратегическое изменение моделей бизнеса.

Тренды использования нейросетей и инструментов ИИ в частом и публичном секторе.

Практические примеры применения для решения прикладных задач.

Управление маркетинговыми рисками

Маркетинг в управлении проектами

Формирование маркетинговой стратегии проекта

Диджитал-маркетинг

Управление финансовыми рисками

Планирование проекта: расходы проекта в целом, капитальные и операционные расходы, кассовый разрыв.

Внешние факторы влияния: макроэкономические переменные.

Динамическая модель проекта: как изменение сроков работ влияет на чистую приведенную стоимость проекта.

Определение ставки дисконтирования для проектов. Средневзвешенная стоимость капитала.

Ставка дисконтирования с учетом риска.

Управление кадровыми рисками

Стратегия управления персоналом (подбор, адаптация, развитие, мотивация)

Тактика управления персоналом

Методы предотвращения рисков, связанных с персоналом

Программные продукты для анализа

Программные продукты для визуализации данных

Планирование проектов в Microsoft Office Project.

Инструментарий Project Expert

Управление рисками стартап-проектов

Понятия и инструменты стартап-проектов

Источники финансирования стартап-проектов

Риски по стадиям жизненного цикла стартап-проектов

III. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия реализации программы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 35 студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории Комплект демонстрационного оборудования включает: 1. Саундбар со встроенной конферец-камерой и микрофоном AVeg VB342 2. Интерактивная панель Interwrite MTM-75T9 Диагональ экрана 75" (189,3 см), 20 касаний Android 11.0, 40 касаний Windows; Сканер отпечатка пальца (биометрия); Android 11.0; RAM 8Gb/ROM 128Gb, OPS i5-9300H, 8G/256GB, wifi, bluetooth + Wind10Pro, мобильная стойка. Рабочие станции, в количестве 15 штук, оснащены: АРМ Системный блок (Core i5 10400/DDR4 8Gb/SSD256Gb/H570M PRO4/450W), монитор 23,8", К+М, WEB Камера 2Мп, Сетевой фильтр 1,8м (5 розеток), наушники)	<p>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Операционные системы Windows'7, Windows'10 Услуги по предоставлению права использования программы Microsoft Desktop Edu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent., 39-лицензий для БМБШ ИГУ. Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021 КОСГУ 226.4</p> <p>Базовый установочный комплект по: Office 2019 Услуги по предоставлению права использования программы Microsoft Desktop Edu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent., 39-лицензий для БМБШ ИГУ. Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021 КОСГУ 226.4</p> <p>Project Standard 2019, Access 2019 Подписка Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052.</p> <p>Microsoft Project Professional 2019 Подписка Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052.</p> <p>Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № Tr000792739/0118/23 от 13 марта 2023 г. счет № Tr000792739 от 09 марта 2023 г.</p> <p>Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц Прилож. №1 к дог №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010</p> <p>Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL ЗАО "СофтЛайн Трейд". Счет Tr000051059 от 27.10.2015</p>

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

- 1) Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489197>
- 2) Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Высшее образование)

- образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508098>
- 3) Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536576> (дата обращения: 17.06.2024).
- 4) Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебник для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16836-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540420> (дата обращения: 17.06.2024).

Также рекомендуем:

Акопов, А. С. Имитационное моделирование : учебник и практикум для вузов / А. С. Акопов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 426 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18379-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534885> (дата обращения: 17.06.2024).

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели, привлекаемые к реализации программы повышения квалификации, имеют профильное образование по преподаваемым дисциплинам. Кроме того, имеют опыт практической работы при реализации проектов различных уровней и управлению риска и проектов – от стартапов, в т.ч. инновационной направленности, до крупных, по модернизации производств. Также в качестве преподавателей привлекаются представители бизнеса. Привлечение сторонних преподавателей дает возможность слушателям программы получить опыт работы в другой бизнес-среде, понимание другой реальности и использования новых инструментов управления рисками проектов.

3.4 Организация образовательного процесса

При проведении учебных занятий предусмотрено проведение активных и интерактивных форм занятий, проблемные лекции и интерактивные лекции, групповые обсуждения. В ходе проведения практических занятий используются кейс-технологии, дискуссии, устные выступления с презентациями в формате PowerPoint, осуществляется работа в программном продукте MS Project или его аналогах, задания с использованием справочных ресурсов интернета и т.п. Широко применяются мультимедийные средства.

3.5 Финансовые условия реализации ДОП

Обучение осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации.

Финансовое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется за счет средств физических и (или) юридических лиц в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

IV КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1 Формы аттестации

Реализация программы повышения квалификации предусматривает следующие формы аттестации: Итоговая аттестация.

Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме круглого стола. В рамках круглого стола участники выступают с докладами затем происходит коллективное обсуждение.

4.2 Оценка качества освоения программы

Результат освоения программы (сформированные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Форма контроля
ПК-1 Владение методами анализа, оценки и управления рисками	Способность применять методы и методики оценки и анализа рисков, управления проектами при решении профессиональных задач	<i>Доклад с презентацией</i>

4.3. Оценочные средства для проведения итоговой аттестации в форме круглого стола по программе повышения квалификации «Управление рисками при разработке и реализации проектов в условиях быстрого изменения внешней среды»

Доклад с презентацией.

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, в которой слушатель раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения исследователей, а также собственные взгляды на нее. В процессе работы над докладом демонстрируются следующие умения слушателя как исследователя:

1. Умение самостоятельно провести исследование по выбранной теме;
2. Умение представить полученные результаты слушателям, продемонстрировав основы мастерства устного публичного выступления;
3. Умение квалифицированно ответить на все вопросы.

Работа над докладом включает следующие этапы:

- Подбор и изучение основных источников по теме доклада (как и при написании реферата, рекомендуется использовать не менее 5 источников).
- Обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений.
- Разработка плана доклада.
- Написание текста доклада.
- Подготовка доклада с мультимедийной презентацией.
- Публичное выступление с представлением результатов исследования.

Защита доклада проводится путем изложения его основных положений и ответов на вопросы по теме доклада.

Время на презентацию доклада и ответов на вопросы – 10 минут

Объем информации и требования к представлению содержания:

- на одном слайде не более трех фактов, выводов, определений;
- ключевые пункты представлять по одному на каждом отдельном слайде;
- использовать программные средства визуализации.

Доклад:

Слушатели готовят доклады по темам управления рисками проектов, реализуемыми в рамках своей деятельности.

Критерии оценки выполнения доклада с презентацией:

«зачтено» - работа выполнена в полном объеме; учтены все требования к данной работе; самостоятельно поставлены цели и задачи работы, соответствующие заданной теме/проблеме; получены результаты в соответствии с поставленной целью; работа оформлена аккуратно и грамотно.

«не зачтено» - работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет получить никаких результатов в соответствии с поставленной целью.

Разработчики:

Грошева Н.Б. - доктор экономических наук, доцент, директор Байкальской международной бизнес-школы ИГУ, декан САФ

Сафронова С.В.- старший преподаватель кафедры стратегического и финансового менеджмента САФ БМБШ ИГУ

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ОБНОВЛЕНИЯ (изменения) ПРОГРАММЫ

Реквизиты ЛНА, зарегистрировавшего изменения	№ модуля (раздела), пункта, подпункта			Дата внесения изменений	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменения
	Измененного	Нового	Изъятото			
№ от						