

Наименование образовательной организации	Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»
Наименование образовательной программы	«Логопедическое сопровождение детей дошкольного и школьного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»
Цель обучения	Курсы повышения квалификации
Цель программы:	Профессиональное и личностное развитие логопеда в контексте современных требований ФГОС
Категория обучающихся (слушателей)	молодые специалисты, практикующие логопеды, студенты, магистранты.
Срок обучения	0,44 месяца
Форма обучения	очно
Трудоемкость программы	72 часа
Режим занятий	6-8 часов в день

Учебно-тематический план программы курсов повышения квалификации

**«Логопедическое сопровождение детей дошкольного и школьного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»**

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	СРС	
1.	Актуальные вопросы диагностики и коррекции речевых нарушений в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО ОВЗ.	4	2		2	
2.	Нормативно-правовая база осуществления логопедического сопровождения в образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО, ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО (ИН).	4	2		2	
3.	Клинические аспекты сопровождения детей с нарушениями речи	10	4	4	2	
4.	Функции психолого-педагогического консилиума дошкольной и школьной образовательной организации по сопровождению обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в условиях реализации ФГОС	6	6			
5.	Логопедические аспекты сопровождения детей с ОВЗ, имеющих вторичное системное недоразвитие речи в условиях реализации ФГОС	6	4	2		
6.	Педагогические и логопедические технологии в преодолении недостатков письма и чтения обучающихся с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ	6	4	2		
7.	Логопедическое сопровождение обучающихся с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ	6	4	2		
8.	Вопросы психологического сопровождения детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ	4	4			
9.	Логопедические технологии коррекции нарушений произносительной стороны речи у детей дошкольного и школьного возраста	6	4	2		
10.	Коррекционно-развивающие и логопедические технологии работы с детьми с тяжелыми нарушениями развития	6	4		2	

11.	Возможные пути помощи семье с «особым» ребенком. Технологии работы с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ	2	2			
12.	Проектная деятельность в логопедии	2	2			
13.	Проблемы комплексного сопровождения детей с нарушениями речи	4	4			
14.	Особенности родительско-детских отношений. Возможные пути помощи семьям с «особым» ребенком	4	4			
15.	<b>Итоговая аттестация</b>	2		2		Круглый стол
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>52</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	

Директор ИДО



М.В. Паромонова