

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»  |
| Наименование образовательной программы   | «Использование логопедического массажа в практике логопеда»  |
| Цель обучения                            | Курсы повышения квалификации   |
| Цель программы:                          | Сформировать профессиональные компетенции у практикующих логопедов, специальных психологов, обеспечивающие преодоление речевых нарушений посредством специальных логопедических технологий у лиц с речевыми нарушениями разного возраста |
| Категория обучающихся (слушателей)       | Логопеды, иные специалисты разного профиля, работающих в области коррекционной помощи лицам, с речевыми нарушениями  |
| Срок обучения                            | 0,44 месяца  |
| Форма обучения                           | очно   |
| Трудоемкость программы                   | 72 часа  |
| Режим занятий                            | 6-8 часов в день   |

Программа повышения квалификации разработана с учетом требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), Раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н.

Программа направлена на формирование профессиональных компетенций:

**ПК – 1** Способен осуществлять обследование обучающихся/ воспитанников/пациентов, определять структуру и степень выраженности имеющегося у них нарушения развития речи.

**ПК – 2** Способен осуществлять коррекцию недостатков развития детей с тяжелыми нарушениями речи

#### Учебный план программы курсов повышения квалификации «Использование логопедического массажа в практике логопеда»

| №   | Наименование разделов (модулей), тем   | Общая трудоемкость (час) | По учебному плану с использованием дистанционных технологий* |        |   |                             |        |   | Самостоятельная работа | Формируемые компетенции | Форма аттестации |
|-----|--|--------------------------|--|--------|---|-----------------------------|--------|---|------------------------|-------------------------|------------------|
|     |  |                          | Аудиторные занятия (час)                                     |        |   | Дистанционные занятия (час) |        |   |                        |                         |                  |
|     |  |                          | Всего  | Из них |   | Всего                       | Из них |   |                        |                         |                  |
| Л** | Пр   | Л**                      |  | Пр     |   |                             |        |   |                        |                         |                  |
| 1   | Место логопедического массажа в системе педагогической коррекции   | 2                        | 2  | 2      |   |                             |        |   |                        | ПК-2                    |                  |
| 2   | Анатомо-физиологические основы логопедического массажа. Механизм его влияния на организм   | 6                        | 4  | 2      | 2 |                             |        | 2 |                        | ПК-1                    |                  |
| 3   | Дизартрические нарушения речи. Клинико-психологическая характеристика детей с дизартрией. Современные взгляды на дизартрические расстройства у детей. Симптоматика дизартрии. Клинико-фонетические аспекты произносительных расстройств речи при дизартрии | 6                        | 4  | 4      |   |                             |        | 2 |                        | ПК-1                    |                  |
| 4   | Предварительная диагностика. Показания и противопоказания к проведению массажа   | 2                        | 2  | 1      | 1 |                             |        |   |                        | ПК-1                    |                  |
|     | Логопедическое обследование детей с дизартрией; Логопедическая диагностика при проведении массажа, технологии обследования состояния мышечного тонуса, двигательных функций в артикуляционном аппарате   | 10                       | 8  | 2      | 6 |                             |        | 2 |                        | ПК-1                    |                  |

|     |  |           |           |           |           |  |  |           |              |               |
|-----|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--|--|-----------|--------------|---------------|
| 6   | Методические рекомендации по проведению логопедического массажа: Общие рекомендации по проведению логопедического массажа; Рекомендации по учету индивидуальных и возрастных особенностей клиента при выборе технологий, методик и приемов логопедического массажа. Определение эффективности применяемых технологий и методик логомассажа.                            | 6         | 4         | 2         | 2         |  |  | 2         | ПК-1         |               |
| 7   | <b>Основные приемы и техники разных видов массажа:</b>   | <b>26</b> | <b>20</b> |           | <b>20</b> |  |  | <b>6</b>  |              | Тестирование  |
| 7.1 | Методика проведения активизирующего массажа.   | 6         | 4         |           | 4         |  |  | 2         | ПК-2         |               |
| 7.2 | Методика проведения расслабляющего массажа   | 6         | 4         |           | 4         |  |  | 2         | ПК-2         |               |
| 7.3 | Технологии инструментального массажа   | 4         | 2         |           | 2         |  |  | 2         | ПК-2         |               |
| 7.4 | Практикум по технике использования логопедических зондов   | 4         | 4         |           | 4         |  |  |           | ПК-2         |               |
| 7.5 | Использование приемов логопедического массажа при различных формах Дизартрии (Практикум)   | 6         | 6         |           | 6         |  |  |           | ПК-2         |               |
| 8   | <b>Дополнительные технологии в комплексе проведения логопедического массажа</b>  | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>1</b>  | <b>9</b>  |  |  |           | ПК-2         |               |
|     | <b>Массаж и самомассаж лица</b><br>Массаж биологически активных точек  | 2         | 2         |           | 2         |  |  |           | ПК-2         |               |
|     | <b>Логоритмика</b><br>Дыхательные упражнения; Артикуляционная гимнастика: ритмо - слоги, игры под музыку; Использование артикуляционной гимнастики при заикании и ринолалии. Логопедические распевки, связь интонации в речи с музыкальным ладом. Развитие функциональных возможностей кистей и пальцев рук: пальчиковые игры; ритмические задания с помощью рук и ног | 8         | 8         | 1         | 7         |  |  |           |              | ПК-2          |
| 9   | Итоговая аттестация***   | 4         | 2         |           | 2         |  |  | 2         | ПК-1<br>ПК-2 | Собеседование |
|     | <b>ИТОГО:</b>  | <b>72</b> | <b>56</b> | <b>14</b> | <b>42</b> |  |  | <b>16</b> |              |               |

Директор ИДО



М.В. Паромонова