

Наименование образовательной организации	Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»
Наименование образовательной программы	«Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (ДОО) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС ДО»
Цель обучения	Курсы повышения квалификации
Категория обучающихся (слушателей)	воспитатели, старшие воспитатели, методисты, психологи ДОО
Срок обучения	0,44 месяца (1 месяц)
Форма обучения	заочная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Трудоемкость программы	72 часа

Учебный план программы курсов повышения квалификации
«Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (ДОО) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС ДО»

№	Наименование разделов (модулей), тем	Все го часов	В том числе			Формируемые компетенция	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	СРС		
1	МОДУЛЬ 1 <i>Современные требования к дошкольному образованию детей с ОВЗ</i>	8	5	1	2		тестирование
1.1	Государственная политика в области образования лиц с <u>ОВЗ</u> . Инклюзивное и интегрированное образование в условиях реализации <u>ФГОС ДО</u>	2	2			ПК-1	
1.2	Нормативно-правовое регулирование образования детей с особыми образовательными потребностями	2	1		1	ПК-1	
1.3	Права и обязанности педагогического работника ДООУ, требования профессионального стандарта к воспитателю в условиях реализации <u>ФГОС ДО</u>	2	1		1	ПК-1	
1.4	Локальные нормативно-правовые акты, обеспечивающие организацию интегрированной и инклюзивной практики как эффективной педагогической деятельности в ДООУ	1		1		ПК-1	
1.5	Особенности организации образовательной деятельности для дошкольников с ОВЗ. Адаптированная образовательная программа	1	1			ПК-3	
2	Модуль 2 <i>Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья</i>	10	6	4			Проектирование фрагмента адаптированной программы
2.1	Нормативно-правовые основы разработки адаптированных образовательных программ для дошкольников с ОВЗ	2	2			ПК-1	
2.2	Адаптированная образовательная программа для дошкольников с ОВЗ: теоретические и методические основы разработки и механизмы реализации программы для ребенка с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с федеральным государственным	4	2	2		ПК-3	

	образовательным стандартом дошкольного образования						
2.4	Алгоритм проектирования структуры и содержания адаптированной образовательной программы	4	2	2		ПК-3	
3	МОДУЛЬ 3 Психолого-педагогические аспекты организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации	24	14	8	2		собеседование
3.1	Основы специальной психологии и педагогики	6	2	2	2	ПК-2	
3.2	Сущность и содержание инклюзивного образования, современные тенденции развития, проблемы. Интегрированное и инклюзивное образование в организации дошкольного образования	2	2			ПК-5	
3.3	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях образовательной интеграции	4	2	2		ПК-3	
3.4	Организационные модели инклюзивной практики в дошкольной организации	2	2			ПК-3	
3.5	Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации (РППС ДОО). Специальные условия для детей с ОВЗ	4	2	2		ПК-3	
3.6	Работа с детьми с ТНР	6	2	2	2	ПК-3	
4	Модуль 4. Комплексный подход в организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и их родителей	28	8	18	2		Диагностика практических навыков
4.1	Основные аспекты психолого-педагогической диагностики детей с отклонениями в развитии	4		2	2	ПК-4	
4.2	Взаимодействие специалистов в организации психолого-педагогического сопровождения особого ребенка. Чтение и реализация воспитателем педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми с ОВЗ	4	2	2		ПК-4	
4.3	Технологии психолого-педагогического сопровождения и оказания помощи дошкольникам с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного образовательного учреждения	2		2		ПК-5	
4.4	Взаимодействие ДОО с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ: задачи и условия успешной работы	4	2	2		ПК-3	
4.5	Социализация, реабилитация и интеграция детей с ОВЗ в общество.	4	2	2		ПК-5	
4.6	Коррекционно-педагогическая работа в дошкольной образовательной организации с детьми с ОВЗ	4	2	2		ПК-5	
4.7	Нетрадиционные технологии в работе с дошкольниками с ОВЗ (технологии арт-терапии; игро-терапия; технологии ИКТ)	6		6		ПК-5	
5	Итоговая аттестация			2		ПК-1 ПК-5	тестирование
	ВСЕГО:	72	33	33	6		

Директор ИДО:



М.В. Паромонова