

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Программы повышения квалификации
«Практическая психосоматика: диагностика и психокоррекционные технологии в работе психолога с взрослыми»
Очная форма обучения

№	Наименование разделов (модулей), тем	Общая трудоемкость (час)	Аудиторные занятия (час)			Формируемые компетенции	Форма аттестации
			Всего	Из них			
				Л**	Пр		
1.	Введение в психосматику: Что такое психосоматика? Классификация психосоматических расстройств. Роль психолога в психосоматике. Границы компетенции психолога при работе с психосоматическими расстройствами	2	2	1	1	ПК-1	
2.	Психологическая диагностика в работе с психосоматическими проявлениями (методы, методики, технологии (опросники, анкета первичного консультирования).	2	2		2	ПК-1	
3.	Методы и технологии коррекции:	11					
3.1	Телесные методы саморегуляции (сканирование тела, прогрессивная мышечная релаксация, работа с дыханием, безопасное место).	2	2		2	ПК-1	
3.2	Практическое занятие с элементами арт-терапии: «Музей психосоматики»	2	2		2	ПК-1	
3.3	Практическое занятие по применению Гештальт подхода: «Интервью с симптомом»	3	3	1	2	ПК-1	
3.4	Практическое занятие с использованием метода нейрографики: «Трансформация симптома»	2	2		2	ПК-1	
3.5	Практическое занятие с использованием метафорических ассоциативных карт: «Голос моего тела».	2	2		2		
4	Итоговая аттестация	1	1		1	ПК-1	Круглый стол
	ИТОГО:	16	16				

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Директор ИДО



М.В. Паромонова