



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
А.И. Вокин  
июля 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Программа повышения квалификации**

**«Внедрение федеральной образовательной программы  
дошкольного образования»**

**Категория слушателей:** воспитатели дошкольных образовательных организаций

**Трудоемкость программы:** 16 часов

**Срок освоения программы:** 0,1 мес.

**Форма обучения:** очная с применением исключительно электронного обучения,  
дистанционных образовательных технологий

**Режим занятий:** два дня в неделю, 4 часа в день

Иркутск 2024 г.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования» направлена на удовлетворение профессиональных потребностей, профессиональное развитие воспитателей дошкольных образовательных организаций, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности.

## 1.1 Нормативные документы, регламентирующие разработку дополнительной образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ДОП составляют:

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499;

–Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 декабря 2015 г. №1435;

–Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

Программа повышения квалификации разработана с учетом требований профессионального стандарта:

«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. N 544н

## 1.2 Используемые сокращения

В настоящей дополнительной образовательной программе используются следующие сокращения:

ДОП – дополнительная образовательная программа;

ДПО – дополнительное профессиональное образование;

ИДО – институт дополнительного образования;

КС – квалификационный справочник;

КУГ – календарный учебный график;

ЛНА– локальный нормативный акт;

ОКВЭД – общий классификатор видов экономической деятельности;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОМ – оценочные материалы;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ППК – программа повышения квалификации;

СР – самостоятельная работа;

ТД- трудовые действия

ТФ – трудовая функция

УП – учебный план;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ФОП ДО – федеральная образовательная программа дошкольного образования

## 1.3 Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных организаций и педагогов дополнительного образования, работающих с детьми дошкольного возраста

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО.

**1.4 Требования к уровню подготовки обучающихся, необходимому для освоения программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации:**

К освоению программы повышения квалификации допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Слушатели, обучающиеся по данной программе должны иметь квалификационный уровень не ниже 5-го.

**1.5. Цель и планируемые результаты освоения программы**

**Цель:** Совершенствование компетенции в области содержания требований и особенностей организации образовательного процесса на уровне дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО

Задачи:

1. Проанализировать актуальные вопросы организации образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Ознакомить с основами содержания Федеральной образовательной программы дошкольного образования и требованиями к воспитателю, связанные с реализацией ФОП.
3. Ознакомить слушателей с особенностями планирования и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.
4. Сформировать навыки планирования, разработки или коррекции ООП ДО в соответствии с требованиями федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) программами.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

| Вид профессиональной деятельности   | ОТФ   | ТФ   | ПК  |
|---|---|--|---|
| «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10. 2013 г. N 544н |   |  |   |
| Дошкольное образование  | В<br>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ | В/01.5<br>Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования | <b>ПК-1</b><br>Способен осуществлять профессиональную деятельность по реализации программ дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) |

## **Планируемые результаты:**

В результате обучения на курсе обучающиеся должны:

**знать:**

- нормативно-правовые, методические документы, регламентирующие изменения в сфере дошкольного образования
- функции ФОП, структуру и содержание ФОП ДО
- особенности организации образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами ФГОС ДО и ФОП ДО;
- направления, ценности, целевые ориентиры в содержании воспитательной работы;

В результате освоения данной программы слушатель должен **уметь:**

- участвовать в проектировании и разработке, в реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО;
- осуществлять обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста в соответствии с государственными требованиями, изложенными в ФГОС ДО, ФОП ДО
- осуществлять реализацию воспитательной работы с учетом требований Федеральной рабочей программы воспитания.

В результате освоения данной программы слушатель должен **иметь практический опыт (владеть):**

- навыками применения в профессиональной деятельности знаний о содержании ФОП ДО
- навыками планирования, разработки или коррекции ООП ДО в соответствии с требованиями федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) программам
- навыками организации воспитательной работы в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания

### **1.6 Документ об обучении (образовании)**

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Учебный план.**

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программы повышения квалификации

**«Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования»**

**Очная форма обучения, с применением исключительно ЭО, ДОТ**

| №         | Наименование разделов (модулей), тем   | Общая трудоемкость (час) | По учебному плану с использованием дистанционных технологий* |          |                              |           |          |          | Самостоятельная работа | Формируемые компетенции | Форма аттеста-ции |    |
|-----------|--|--------------------------|--|----------|------------------------------|-----------|----------|----------|------------------------|-------------------------|-------------------|----|
|           |  |                          | Аудиторные занятия (час)                                     |          | Дистанционные занятия (час)* |           | Всего    | Из них   |                        |                         |                   |    |
|           |  |                          | Всего  | Л**      | Пр                           | Л**       |          |          |                        |                         |                   | Пр |
|           |  |                          |  |          |                              |           |          |          |                        |                         |                   |    |
| <b>1</b>  | <b>Модуль 1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования</b>   | <b>5</b>                 | <b>5</b>   | <b>1</b> | <b>4</b>                     |           |          |          |                        |                         |                   |    |
| 1.1.      | Нормативно-правовые документы, регламентирующие обязательность и особенности реализации в дошкольном образовании.                            | 1                        |  |          |                              | 1         | 1        |          |                        | ПК-1                    |                   |    |
| 1.2       | Федеральная образовательная программа дошкольного образования: Функции, цели, задачи, содержание   | 2                        |  |          |                              | 2         | 2        |          |                        | ПК-1                    |                   |    |
| <b>2</b>  | <b>Модуль 2. Особенности реализации требований ФОП</b>   | <b>12</b>                |  |          |                              | <b>12</b> | <b>6</b> | <b>6</b> |                        |                         |                   |    |
| 2.1       | Особенности организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях  | 2                        |  |          |                              | 2         | 1        | 1        |                        | ПК-1                    |                   |    |
| 2.2       | Особенности организации воспитательной работы в соответствии с ФОП, федеральной рабочей программой воспитания;                               | 2                        |  |          |                              | 2         | 1        | 1        |                        | ПК-1                    |                   |    |
| 2.3       | Детская деятельность на разных возрастных этапах и способы ее организации. Развитие игровой деятельности. Организация трудовой деятельности. | 2                        |  |          |                              | 2         | 1        | 1        |                        | ПК-1                    |                   |    |
| 2.4.      | Педагогическая диагностика в дошкольной образовательной организации  | 2                        |  |          |                              | 2         | 1        | 1        |                        | ПК-1                    |                   |    |
| 2.5       | Взаимодействие ДОО и воспитателя с родителями детей с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов                        | 2                        |  |          |                              | 2         | 1        | 1        |                        | ПК-1                    |                   |    |
| 2.6       | Коррекционно-развивающая работа в условиях реализации ФОП дошкольного образования  | 2                        |  |          |                              | 2         | 1        | 1        |                        | ПК-1                    |                   |    |
| <b>3.</b> | <b>Итоговая аттестация</b>   | <b>1</b>                 |  |          |                              | <b>1</b>  |          | <b>1</b> |                        | Тестирование            |                   |    |
|           | <b>ИТОГО:</b>  | <b>16</b>                |  |          |                              | <b>16</b> | <b>9</b> | <b>7</b> |                        |                         |                   |    |

\*ТК – текущий контроль

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

## 2.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график – локальный документ, регламентирующий организацию образовательного процесса при реализации программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации.

Обучение начинается по мере формирования группы.

Программа реализуется очно с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (дистанционно).

КУГ разрабатывается для каждой учебной группы отдельно.

Для групп, обучающихся по очной форме обучения, КУГ размещается в системе СДО ИДО и дополняется расписанием учебных (контактных занятий).

Образовательный период по очной форме обучения осуществляется два раза в неделю – вторник, суббота. В день проводится 4 академических часа.

Начало и завершение каждого учебного модуля и всего периода обучения зависит от формирования группы.

Объем образовательной программы 16 часов, из них 9 часов теоретических (онлайн-лекции) и 6 часов практические занятия (онлайн). 1 час отводится на итоговую аттестацию.

### Календарный учебный график

| № | Наименование компонента программы (модуль(раздел)) | Контактная работа (вебинары) |          |          |          |        | Самостоятельная работа |        |        |        |        | Практика (стажировка) | Итоговая аттестация |
|---|--|------------------------------|----------|----------|----------|--------|------------------------|--------|--------|--------|--------|-----------------------|---------------------|
|   |  | 1 день                       | 2 день   | 3 день   | 4 день   | 5 день | 6 день                 | 3 день | 4 день | 5 день | 6 день |                       |                     |
| 1 | Модуль 1   | 3                            |          |          |          |        |                        |        |        |        |        |                       |                     |
| 2 | Модуль 2   | 1                            | 4        | 4        | 3        |        |                        |        |        |        |        |                       |                     |
| 3 | Итоговая аттестация                                |                              |          |          | 1        |        |                        |        |        |        |        |                       | Тестирование        |
|   | <b>ИТОГО</b>                                       | <b>4</b>                     | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4</b> |        |                        |        |        |        |        |                       |                     |

Директор ИДО



М.В. Паромонова