



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
А.И. Вокин  
«06» мая 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Программа повышения квалификации**

**«Экспрессивные искусства в работе с отношениями  
и семейной проблематикой»**

**Категория слушателей:** любые лица, имеющие среднее профессиональное и высшее образование и лица, получающие среднее профессиональное и высшее образование.

**Трудоемкость программы:** 24 часа

**Срок освоения программы:** 0,15 мес.

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** два дня в неделю, 4 часа в день

Иркутск 2024 г.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1 Дополнительная профессиональная программа** – программа повышения квалификации предназначена для специалистов, работающих в сфере оказания социально-психологической помощи, в сфере образования: психологов, педагогов – психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования (в сфере изобразительного и /или музыкального искусства) и др. Программа повышения квалификации направлена на совершенствование компетенции применения методов экспрессивных (выразительных) искусств в профессиональной деятельности.

### **1.2 Нормативные документы, регламентирующие разработку дополнительной образовательной программы**

Нормативно-правовую базу разработки ДОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499;
- Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 декабря 2015 г. №1435;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

Программа повышения квалификации разработана с учетом требований профессиональных стандартов:

«Психолог в социальной сфере», Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11. 2013 г. N 682н

«Педагог дополнительного образования детей и взрослых» – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 N 652 н;

«Социальный работник», Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06. 2020 г. N 354н

### **1.3 Используемые сокращения**

В настоящей дополнительной образовательной программе используются следующие сокращения:

ДОП – дополнительная образовательная программа;

ДПО – дополнительное профессиональное образование;

ИДО – институт дополнительного образования;

КС – квалификационный справочник;

КУГ – календарный учебный график;

ЛНА– локальный нормативный акт;

ОКВЭД – общий классификатор видов экономической деятельности;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОС – оценочные средства;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ППК – программа повышения квалификации;

СР – самостоятельная работа;  
 ТД- трудовые действия  
 ТФ – трудовая функция  
 УП – учебный план;  
 ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

#### 1.4 Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации: Педагогов дополнительного образования (в сфере изобразительного и/или музыкального искусства), психологов, психологов социальной сферы, социальных работников и представителей других помогающих профессий.

#### 1.5. Требования к уровню подготовки обучающихся, необходимому для освоения программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации:

К освоению программы повышения квалификации допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и высшее образование.

Слушатели, обучающиеся по данной программе должны иметь квалификационный уровень не ниже 5-го.

#### 1.6. Цель и планируемые результаты освоения программы

**Цель:** совершенствование профессиональной компетенции, связанной с применением в профессиональной деятельности экспрессивных (выразительных) искусств

Задачи:

- 1) ознакомить слушателей с понятием «экспрессивные искусства» и особенностями применения методов, упражнений, технологий экспрессивных искусств в профессиональной деятельности, в практике работы с отношениями, и проблемами семьи
- 2) сформировать у слушателей навык использования терапии на основе экспрессивных искусств в практике помогающих отношений, связанных с поддержкой и сопровождением человека в его развитии и социальной адаптации, со стимулированием индивидуальных изменений и сохранением или восстановлением его психологического и социального благополучия.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

Вид профессиональной деятельности	ОТФ	ТФ	ПК
Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н			
Предоставление психологических услуг в социальной сфере	А Организация и предоставление психологических услуг лицам	А/04.7 Организация психологического сопровождения и психоло-	ПК-1 Способен использовать экспрессивные искусства в индивиду-

	разных возрастов и социальных групп	гической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)	альном или групповом консультировании клиентов по выявленным у них психологическим проблемам или при проведении занятий по изобразительному искусству
Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный Приказом Министерства труда Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н			
Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	А/ 01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	ПК-2 Способен использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы экспрессивных искусств
Профессиональный стандарт «Социальный работник», Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06. 2020 г. N 354н			
Предоставление социальных услуг получателям социальных услуг	А Предоставление социальных услуг получателям социальных услуг в различных формах социального обслуживания	А/04.7 Предоставление социально-психологических услуг получателям социальных услуг	ПК -3 Способен оказывать индивиду, группе социально-психологическую помощь с использованием технологий экспрессивных искусств

### Планируемые результаты:

В результате освоения данной программы слушатель должен **знать**:

- основы теории и практики применения экспрессивных (выразительных) искусств в профессиональной деятельности, в практике помогающих отношений;
- основные принципы, методы и способы использования экспрессивных искусств в практической деятельности психолога;
- основные принципы, методы и способы использования экспрессивных искусств на занятиях по программам дополнительного образования художественной или музыкальной направленности;
- основные принципы, методы экспрессивных искусств при оказании помощи индивидам, группам.

В результате освоения данной программы слушатель должен **уметь**:

- самостоятельно осуществлять стандартные базовые процедуры оказания социально-психологической или педагогической помощи индивиду, группе с использованием технологий экспрессивных искусств;
- использовать экспрессивные искусства как основу групповой и индивидуальной терапии в работе с разными запросами;

- организовывать и проводить занятия по программам дополнительного образования художественной и музыкальной направленности для взрослых и детей с использованием экспрессивных искусств для достижения воспитательных целей;

В результате освоения данной программы слушатель должен **иметь практический опыт (владеть):**

- приемами применения экспрессивных искусств как основу групповой и индивидуальной работы в работе с разными запросами;

- использования экспрессивных искусств в практической профессиональной деятельности специалистов помогающих профессий;

- использования экспрессивных искусств для достижения воспитательных и развивающих целей при реализации программам дополнительного образования художественной и музыкальной направленности;

-использования экспрессивных искусств в работе с отношениями и семейной проблематикой.

### **1.5 Документ об обучении (образовании)**

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Учебный план.**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН программы повышения квалификации  
**«Экспрессивные искусства в работе с отношениями и семейной проблематикой»**  
 Очная форма обучения

№	Наименование разделов (модулей), тем	Общая трудоемкость (час)	Аудиторные занятия (час)			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Форма аттестации
			Всего	Из них				
				Л**	Пр			
1.1.	Общие представления об экспрессивных искусствах и экспрессивных техниках. Психологический смысл выразительных арт-форм.	1	1	1	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3		
1.2	Модальности воображения. Мультимодальный подход в терапии экспрессивными искусствами	1	1	1	1	ПК-1		
1.3	Экспрессивные искусства: Рисунок и изобразительные искусства/, Танец и движения/ Музыка и голос/Скульптура (работа с глиной/ пластилином)/ Поэзия и письмо/Фотография	6	6			ПК-1 ПК-2 ПК-3		
1.4	Музыка и голос в интермодальной терапии экспрессивными искусствами.	4	4		4	ПК-1		
1.5	Экспрессивные искусства в работе с отношениями: прояснение стратегий взаимодействия, обнаружение конфликтов в отношениях и поиск способов конструктивного разрешения; внутриличностного взаимодействия, отношения к внутреннему ребенку и к внутреннему родителю, межличностные отношения	8	8		8	ПК-1 ПК-3		
1.6.	Театральный перформанс	2	2		2	ПК-1, ПК-2		
1.7.	Музыкальный перформанс	1,5	1,5		1,5		Выставка и об-сужде-ние ра-ние бот	
2.	Итоговая аттестация	0,5	0,5		0,5	ПК-1, ПК-2, ПК-3		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>22</b>			

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

## 2.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график – локальный документ, регламентирующий организацию образовательного процесса при реализации программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации.

КУГ разрабатывается для каждой учебной группы отдельно.

Для групп, обучающихся по очной форме обучения, КУГ размещается на сайте ИДО и дополняется расписанием учебных (контактных занятий). Расписание учебных занятий размещается на информационном стенде ИДО и выдается каждому слушателю.

Образовательный период по очной форме обучения осуществляется два раза в неделю – вторник, суббота. В день проводится 4 академических часа.

Образовательный процесс начинается по мере формирования группы.

Начало и завершение каждого учебного модуля и всего периода обучения зависит от формирования группы.

Трудоемкость образовательной программы 24 часа, из них 2 часа теоретических (лекции) и 21,5 часов практические занятия. 0,5 часа отводится на итоговую аттестацию.

## Календарный учебный график

№	Наименование компонента программы (модуль(раздел))	Аудиторные занятия						Самостоятельная работа						Практика (стажировка)	Итоговая аттестация	
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	3 день	4 день	5 день	6 день					
1	Тема 1.1.	1														
	Тема 1.2	1														
	Тема 1.3	2														
2	Тема 1.3		4													
3	Тема 1.4.			4												
4	Тема 1.5				4											
5	Тема 1.5					4										
6	Тема 1.6									1,5						
	Тема 1.7									2						
7	Итоговая аттестация															Выставка и обсуждение работ
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>					



М.В. Паромонова

/\_\_\_\_\_  
Директор ИДО