

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
Иркутский государственный университет
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Учебно–тематический план

Программы дополнительного профессионального образования – повышение квалификации

«Психологические технологии работы с агрессией и гневом»

Категория слушателей: психологи, педагоги-психологи, психологи в социальной сфере, лица, обучающиеся по программам высшего образования по направлениям подготовки 38.00.00 Психология и 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Срок обучения: 0,17 месяца

Трудоемкость - 28 часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 4 часа в день

Цель: развитие профессиональных компетенций, обеспечивающих эффективное оказание психологической помощи в развитии и социальной адаптации лицам с деструктивными формами межличностного взаимодействия

Задачи:

1) информирование слушателей о понятиях агрессия, гнев, причинах и признаках проявления агрессии в разных возрастных периодах, проявлениях гнева и его причинах; психологических технологиях работы с гневом и агрессией ;

2) развитие компетенций, связанных с использованием в профессиональной деятельности технологий и техник работы с агрессией, аутоагрессией и гневом

3) формирование у слушателей целостного представления о работе психолога с агрессией и гневом.

Планируемые результаты.

В результате обучения у слушателей будут сформированы компетенции:

ПК – 1

Способен проводить профилактические, развивающие мероприятия по профилактике агрессивного поведения и аутоагрессии, гнева

ПК – 2

Способен использовать различные техники работы с гневом и агрессией с целью оказания психологической помощи при выходе из трудной жизненной ситуации

В результате обучения по программе слушатель будет

Знать:

- Что такое агрессия? Причины и признаки проявления агрессии в разные возрастные периоды. Виды агрессии.

- Что такое селфхарм? Причины, способы изменения.

- Влияние семьи на формирование агрессии, гнева, агрессивного поведения.

- Основные признаки проявления гнева

Уметь:

- Использовать в профессиональной деятельности методики работы с агрессией, аутоагрессией

Владеть:

- Способами реагирования на агрессию;

- Стратегиями работы с агрессией;

Программа ПК разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом: "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель))», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н.

| | | |
|-----|---|--|
| ОТФ | Б. Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены <u>уголовно-процессуальным законодательством</u> , подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления | Профессиональная компетенция |
| ТФ | В/04.7 Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации | ПК – 1 Способен проводить профилактические, развивающие мероприятия по профилактике агрессивного поведения и аутоагрессии, гнева |

- Профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерством труда и социальной защиты России от 18.11.2013 N 682н.

| | | |
|-----|--|---|
| ОТФ | А Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп | Профессиональная компетенция |
| ТФ | А/03.07 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию | ПК – 2 Способен использовать различные техники работы с гневом и агрессией с целью оказания психологической помощи при выходе из трудной жизненной ситуации |

Учебный план

| № | Наименование разделов (модулей), тем | Всего часов | В том числе | | | Формируемая компетенция | Форма контроля |
|------------|---|-------------|-------------|----------------------|-----|-------------------------|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | СРС | | |
| 1. | Модуль 1 Агрессия и гнев как «мишень» работы психолога | 10 | 4 | 6 | | | |
| 1.1 | Агрессия: причины и проявления агрессии в разные возрасты. Виды агрессии. Семья и агрессия. Селфхарм – самоповреждающее поведение: причины, способы изменения. Способы реагирования на агрессию. Стратегии работы с агрессией. Способы коррекции агрессии у детей. Разбор практических кейсов | 4 | 2 | 2 | | ПК-1 | |
| 1.2 | Гнев | 6 | 2 | 4 | | | |
| 1.2.1 | Причины и виды гнева. Каналы выражения гнева. Страх как предшественник гнева. Отвращение и гнев. Гневное поведение. Гнев и ярость. Полезные функции гнева. | 2 | 2 | | | ПК-1 | |
| 1.2.2 | Распознавание гнева у себя и других людей. Разбор практических кейсов. | 2 | | 2 | | ПК-1 | |
| 1.3.3 | Алгоритм работы с гневом. Разбор практических кейсов. | 2 | | 2 | | ПК-1 | |
| 2 | Модуль 2. Техники работы с агрессией и гневом | 16 | 1 | 15 | | | Дискуссия |
| 2.1 | Арт-техники в работе с гневом и агрессией: | 10 | 1 | 9 | | ПК-2 | |
| 2.1.1 | Изо-техники (рисунок, пластилин) | 4 | | 4 | | ПК-2 | |
| 2.1.2 | Техники направленной визуализации | 2 | | 2 | | ПК-2 | |
| 2.1.3 | Нетрадиционные формы арт-терапии: работа с шерстью и нитками, фольгой, кофе и др. | 4 | 1 | 3 | | ПК-2 | |
| 2.2. | Игры в работе с агрессией (гневом) | 2 | | 2 | | ПК-2 | |
| 2.3 | Голос и движение в работе с гневом и агрессией | 2 | | 2 | | ПК-2 | |
| 2.4 | Сказка в профилактике агрессии и работе с гневом | 2 | | 2 | | ПК-2 | |
| 3 | Итоговая аттестация | | | 2 | | ПК-1 ПК-2 | Разбор и обсуждение практических кейсов |
| 4 | ВСЕГО: | | 5 | 23 | | | |

Директор ИДО:

М.В. Паромонова

