

Наименование образовательной организации	Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»
Наименование образовательной программы	«Логоритмика»
Цель обучения	Курсы повышения квалификации
Цель программы:	Сформировать профессиональные компетенции у практикующих логопедов, специальных психологов, музыкальных руководителей, педагогов-психологов, занимающихся коррекцией речевых нарушений
Категория обучающихся (слушателей)	Логопеды, музыкальные руководители, специальные психологи, иные специалисты разного профиля, работающие в области коррекционной помощи людям, с речевыми нарушениями
Срок обучения	0,30 месяца
Форма обучения	очно
Трудоемкость программы	48 часов
Режим занятий	6-8 часов в день

*Планируемые результаты:*

Программа повышения квалификации разработана с учетом требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), Раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н.

*Программа направлена на формирование профессиональных компетенций:*

**ПК – 1** Способен осуществлять обследование обучающихся/ воспитанников/пациентов, определять структуру и степень выраженности имеющегося у них нарушения развития речи.

**ПК – 2** Способен осуществлять коррекцию недостатков развития речи у детей посредством логоритмики

### Учебный план программы курсов повышения квалификации «ЛОГОРИТМИКА»

№	Наименование разделов(модулей), тем	Общая трудоемкость (час)	По учебному плану с использованием дистанционных технологий*			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	ФИО преподавателя, форма аттестации
			Аудиторные занятия (час)					
			Всего	Из них				
Л**	Пр							
1	<b>Логоритмика в системе логопедической работы</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		
1.1	Современные представления о логоритмике. Средства логопедической ритмики	2	2	2				Серебрянникова Светлана Юрьевна – кандидат психологических наук, доцент
1.2	Цель, задачи, средства, коррекционный потенциал, основные понятия - 2-4 ч.	2	2	2			ПК-2	Серебрянникова Светлана Юрьевна
1.3	<b>Диагностические аспекты логоритмики:</b> содержание диагностики моторного развития ребенка с нарушениями речи	2	2	1	1		ПК-1	Серебрянникова Светлана Юрьевна

1.4	Обзор речевых нарушений у детей дошкольного и школьного возраста как объекта логоритмического воздействия: дислалия, ринолалия, дизартрия, тахилалия брадилалия заикание, алалия; ФФНР, ОНР	6	4	4	2	ПК-1	Серебренникова Светлана Юрьевна
2	Логопедическая ритмика в системе реабилитационных методик	18	18	2	16		
2.1	Основные средства логоритмического воздействия в коррекции и развитии неречевых и речевых процессов (практикум по использованию в коррекционной работе)	8	8		8	ПК-1	Серебренникова Светлана Юрьевна
2.2	Структура и содержание логоритмического занятия (практикум по использованию в логопедической работе)	4	4		4	ПК-1	Серебренникова Светлана Юрьевна
2.3	Индивидуальный подход в использовании приемов и средств логоритмики в логопедической работе (практикум - обсуждение конкретных примеров, решение диагностических задач)	4	4		4	ПК-1	Серебренникова Светлана Юрьевна
2.4	Логоритмика в системе комплексной психолого-педагогической работы для преодоления заикания и других нарушений речи	2	2	2		ПК-2	Серебренникова Светлана Юрьевна
3	Методы и приемы логоритмического воспитания	14	14	2	12		
3.7	Вокально -музыкальные тренинги и фонопедические упражнения для улучшения речевой и певческой дикции детей , диагностика речевого и певческого голоса	6	6	2	4		Позднякова Татьяна Ивановна
3.8	Формирование речевых компетенций средствами театрализованной деятельности в логопедической группе детского сада.	4	4		4	ПК-2	Бугаева Ираида Сергеевна - педагог- логопед ВКК Котлова Светлана Владимировна -воспитатель логопедической группы ВКК
3.9	Веселая логоритмика на музыкальных занятиях в детском саду	4	4		4	ПК-2	Норманова Татьяна Константиновна -педагог-психолог, музыкальный руководитель ВКК
4	Итоговая аттестация***	4	2		2	ПК-1 ПК-2	Круглый стол с экспертами (зачет)
	<b>ИТОГО:</b>	<b>48</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>31</b>	<b>4</b>	

Директор ИДО



М.В. Паромонова