



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»**

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**«БАЙКАЛЬСКИЙ МУЗЕЙ СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»**

(БМ СО РАН)



УТВЕРЖДАЮ
Директор БМ СО РАН
А.Б. Купчинский
2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
Профессор по учебной работе
А.И. Вокин
2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Программа повышения квалификации
«Теория и практика учебного предмета «Введение в
байкаловедение» в 5-х классах образовательных учреждений»
(наименование программы)**

Категория слушателей - лица, имеющие высшее образование

Трудоемкость программы 36 часов

(указать в часах или зачетных единицах)

Срок освоения программы 0,23 мес.

(указать в месяцах)

Форма обучения Очно-заочная, с применением исключительно
электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

(очная, заочная, очно-заочная, стажировка)

Режим занятий 2 раза в неделю 6 часов в день

Иркутск 2026 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации направлена на получение новых компетенций, необходимой для профессиональной деятельности учителя и профессиональное развитие учителей, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

1.2 Нормативные документы, регламентирующие разработку дополнительной образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ДОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 4 августа 2023 г. N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации";

- Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. №1071;

- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

Программа повышения квалификации разработана с учетом требований:

- Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России 18.03.2013 №544н (в ред. От 05.08.2016г.)

При разработке программы повышения квалификации были учтены требования к результатам освоения основной образовательной программы:

- Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования".

- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"

1.3 Используемые сокращения

В настоящей дополнительной образовательной программе используются следующие сокращения:

ДОП – дополнительная образовательная программа;

ДПО – дополнительное профессиональное образование;

КС – квалификационный справочник;

КУГ – календарный учебный график;

ЛНА – локальный нормативный акт;

ОКВЭД – общий классификатор видов экономической деятельности;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОС – оценочные материалы;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ППК – программа повышения квалификации;

СР – самостоятельная работа;

ТД- трудовые действия

ТФ – трудовая функция

УП – учебный план;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

1.4 Область применения программы

Программа повышения квалификации: *«Теория и практика учебного предмета «Введение в Байкаловедение» в 5-х классах образовательных учреждений»* предназначена для учителей биологии, географии и др., реализующих учебную дисциплину «Введение в Байкаловедение» в 5 классах общеобразовательных учреждений.

Программа направлена на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.5 Требования к уровню подготовки обучающихся, необходимому для освоения программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации:

К освоению программы повышения квалификации допускаются:

- 1) лица, имеющие высшее образование;
- 2) лица, получающие высшее образование

Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель: формирование компетенций учителя, обеспечивающих эффективную реализацию учебного предмета «Введение в Байкаловедение» в 5-х классах.

Задачи:

1. Ознакомить слушателей с содержанием федеральных рабочих программ по учебным предметам Биология и География.
2. Ознакомить слушателей с требованиями к содержанию и структуре рабочих программ учебных предметов
3. Сформировать навыки и умения разработки рабочей программы учебного предмета «Введение в Байкаловедение» для 5-х классов
4. Продемонстрировать возможности практической части рабочей программы учебного предмета «Введение в Байкаловедение» для 5-х классов в условиях реализации ФГОС СОО и ФОП СОО.

Программа повышения квалификации разработана с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

Вид профессиональной деятельности	ОТФ	ТФ	ПК
Основное общее образование	А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение В/03.6	ПК- 1 Способен разрабатывать программу по учебной дисциплине (предмету) «Введение в Байкаловедение» в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФОП ООО
			ПК – 2 Способен планировать содержание и применение форм и методов учебных занятий по учебной дисциплине (предмету) «Введение в Байкаловедение» в 5 классе

Планируемые результаты*:

В результате освоения данной программы слушатель должен **знать**:

- нормативные документы регламентирующие процедуру проектирования, разработки и реализации рабочих программ учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФОП ООО
- нормативные документы, устанавливающие правила преподавания учебного предмета «Введение в Байкаловедение» в 5-х классах;
- принципы организации и методики проведения курса «Введение в Байкаловедение» в 5-х классах ;

- формы и методы преподавания рабочей программы учебного предмета «Введение в Байкаловедение» в 5-х классах;
- содержание рабочей программы учебного предмета «Введение в Байкаловедение» в 5-х классах;
- историко-культурные и географические достопримечательности озера Байкал, историческое значение роли первопроходцев и ученых в освоении озера Байкал и Прибайкалья для развития России;
- основных представителей разнообразия флоры и фауны Байкала и особо охраняемых природных территорий и их роль в поддержании основных характеристик байкальской воды и др.);
- загрязнители и загрязнения воды, почвы и воздуха, основные источники и причины загрязнения озера Байкал;
- технологии обучения школьников вопросам снижения негативного влияния на экосистему озера Байкал.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушатель должен **уметь**:

- разрабатывать рабочую программу учебного предмета с учетом требований ФГОС и ФОП;
- использовать научно-методические материалы для подготовки занятий при реализации рабочей программы учебного предмета «Введение в Байкаловедение» 5 класс (распознавать и описывать крупные группы байкальских водорослей, беспозвоночных и позвоночных животных; определять источники загрязнения и типы загрязнения окружающей среды и озера Байкал; соблюдать нормы и правила поведения в природной среде на примере Байкала и др.);
- разрабатывать новые формы и методы проведения занятий;
- использовать методические приемы показа и рассказа во время проведения занятий (давать оценку байкальской природы с эстетической точки зрения; объяснять роль живых организмов в поддержании уникальных характеристик байкальской воды; объяснять взаимосвязи организмов и окружающей среды, необходимость защиты окружающей среды и др.);
- нести индивидуальную ответственность за эффективное, качественное преподавание рабочей программы учебного предмета «Введение в Байкаловедение» 5 класс;
- формы и типы заданий в электронных рабочих тетрадях рабочей программы учебного предмета «Введение в Байкаловедение».

В результате освоения данной программы слушатель должен **иметь практический опыт (владеть)**:

- навыками разработки структуры и содержания рабочей программы по учебному предмету «Введение в Байкаловедение» для 5 класса в соответствии с ФГОС и ФОП;
- способностью разработать рабочую программу по учебному предмету «Введение в Байкаловедение» для 5 класса;
- способностью проведения как групповых, так и индивидуальных занятий по рабочей программы учебного предмета «Введение в Байкаловедение» для 5 класса;
- опытом использования электронных рабочих тетрадях курса «Введение в Байкаловедение».

1.6 Документ об обучении (образовании)

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программы повышения квалификации

«Теория и практика учебного предмета «Введение в Байкаловедение» в 5-х классах образовательных учреждений»
(наименование программы)

№	Наименование разделов (модулей), тем	Общая трудоемкость (Час)		Учебные занятия, реализуемые исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий						Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	*** Форма аттестации
		Всего	Из них	Синхронные (час)		Асинхронные (час)		Всего	Из них			
				Л**	Пр	Л**	Пр					
1.	Нормативная база, регулирующая вопросы разработки и реализации рабочей программы учебного предмета: ФГОС ООО, ФООП ООО и региональные особенности в преподавании учебного предмета: «Введение в Байкаловедение».	4	2	2	2							
2.	Знакомство с Байкалом. Физико-географические характеристики и ценность озера.	2	2	1	1							
3.	Первооткрыватели и исследователи Байкала	4	4	2	2							
4.	Кто и как изучает Байкал: научные исследования, организации и практическое использование знаний	6	4	2	2					2		
5.	Вода Байкала как уникальная среда обитания.	6	5	3	2					1		
6.	Обитатели Байкала	4	4	2	2							
7.	Человек и Байкал	3	3	1	2							
8.	Цифровые и образовательные ресурсы в преподавании курса «Введение в Байкаловедение»	6	5	2	3					1		
9	Итоговая аттестация	1	1		1							презентация фрагмента РПД
ИТОГО:		36	32	15	17					4		

2.2. Календарный учебный график

Календарный график устанавливает сроки и последовательность освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Теория и практика учебного курса «Введение в Байкаловедение» в 5-х классах образовательных учреждений»

Срок освоения программы: 36 академических часов

Форма обучения: очно- заочная, с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 6 академических часов в день, занятия проводятся 2 раза в неделю.

Программа реализуется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Синхронные занятия проводятся в форме онлайн-занятий на платформе (вебинары, онлайн-лекции, практические занятия).

Синхронные занятия проводятся в соответствии с КУГОм и расписанием вебинаров на платформе BigBlueButton

КУГ и расписание учебных занятий, включая график выполнения заданий по самостоятельной работе размещается в системе СДО ИДО <https://cdo.isu.ru/>

Дополнительно в СДО ИДО размещаются расписанием учебных онлайн - занятий (вебинаров).

Календарный учебный график реализуется в течение 3 недель и включает:

- онлайн-лекции и практические занятия по модулям программы в объеме 31 часа;
- самостоятельную работу слушателей (подготовка и доработка материалов рабочей программы по курсу «Введение в Байкаловедение», выполнение заданий в электронных рабочих тетрадях) в объеме 4 часов;
- проведение итоговой аттестации (зачет по результатам защиты элементов рабочей программы) в объеме 1 часа в заключительный день обучения.

Начало и завершение каждого учебного модуля и всего периода обучения зависит от формирования группы и/или запроса Заказчика.

№	Наименование темы	Контактные занятия			Самостоятельная работа		
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя
1	Нормативная база, регулирующая вопросы разработки и реализации рабочей программы учебного предмета: ФГОС ООО, ФООП ООО и региональные особенности в преподавании учебного предмета: «Введение в Байкаловедение».	4					
2	Знакомство с Байкалом. Физико-географические характеристики и ценность озера.	2					
3	Первооткрыватели и исследователи Байкала	4					
4	Кто и как изучает Байкал: научные исследования, организации и практическое использование знаний		4		2		
5	Вода Байкала как уникальная среда обитания.		5			1	
6	Обитатели Байкала		2	2			
7	Человек и Байкал			3			
8	Цифровые и образовательные ресурсы в преподавании курса «Введение в Байкаловедение»			5			1
9	Итоговая аттестация			1			

Содержание учебных модулей (разделов)

Наименование модулей (разделов) и тем программы	Содержание учебного материала	Вид и форма* занятия	Образовательные технологии**	Трудоемкость***
МОДУЛЬ 1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА ФГОС И ЕЕ ПРИМЕНЕНИЕ К ПРЕПОДАВАНИЮ УЧЕБНОГО КУРСА «ВВЕДЕНИЕ В БАЙКАЛОВЕДЕНИЕ» – 4 часа				
Тема1. Нормативная база ФГОС и региональные особенности учебного курса «Введение в Байкаловедение»	1.Нормативная база федерального государственного стандарта образования ФГОС. 2.Рабочая программа учебного предмета «Введение в Байкаловедение» для 5 класса основного общего образования. Цели, задачи и содержание предмета. 3.Планируемые образовательные результаты школьников при изучении учебного предмета «Введение в Байкаловедение»	Лекция Практическое занятие	Лекция - визуализация; Практическое занятие	4
МОДУЛЬ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УМК ПО БАЙКАЛОВЕДЕНИЮ ДЛЯ 5 КЛАССОВ – 12 час				
Тема 2. Знакомство с Байкалом, физико-географические характеристики и ценность озера.	1.Физико географические характеристики и ценность озера. 2. Легенды и предания о Байкале как средство формирования познавательного и ценностного отношения к природе в курсе «Введение в Байкаловедение».	Лекция Практическое занятие	Лекция - визуализация; Практическое занятие	2
Тема 3. Первооткрыватели и исследователи Байкала.	1. Представление в учебном процессе темы «Первые исследователи Байкала: освоение территории, картографирование и ранние описания озера». 2. Исследователи Байкала XVIII века: вклад в науку, открытия и первые инструментальные карты. 3. Польские исследователи Байкала в XIX веке: вклад Б.И. Дыбовского, В.А. Годлевского и И.Д. Черского в	Лекция Практическое занятие	Лекция - визуализация; Практическое занятие	4

	<p>развитие научного байкаловедения. 4. Исследователи Байкала XX века: вклад в науку, организацию исследований и охрану озера.</p>				
<p>Тема 4. Кто и как изучает Байкал: научные исследования, организации и практическое использование знаний.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научные исследования, организации и практическое использование знаний. 2. Байкал как архив климатической истории: методы геологических исследований и их применение в об-разовании. 3. Многообразии “невидимок”. Методы отлова, подсчета и изучения мелких и микроскопических организмов. 4. Путешествия в глубины Байкала. Подводные исследования. 5. Байкал из любой точки Земли. Дистанционные наблюдения. 6. Кто и как изучает Байкал»: ито-говый урок - структура и практиче-ское содержание. 	<p>Уровень освоения 2</p>	<p>Лекция Практическое занятие, Самостоятель-ная работа</p>	<p>Лекция - визуализация; Практическое занятие</p>	<p>6</p>
<p>Тема 5. Вода Байкала</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование вод Байкала. 2. Характеристики байкальской воды. 3. Лёд Байкала. 4. Итоговый урок по теме. 	<p>Уровень освоения 2</p>	<p>Лекция Практическое занятие, Самостоятель-ная работа</p>	<p>Лекция - визуализация; Практическое занятие</p>	<p>6</p>
<p>Тема 6. Обитатели Байкала.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Водоросли и бактерии. 2. Кто в Байкале воду очищает. 3. Какие позвоночные животные встречаются только в Байкале. Пи-щевые связи в Байкале. 4. Итоговый урок «Обитатели Бай-кала». 	<p>Уровень освоения 2</p>	<p>Лекция Практическое занятие</p>	<p>Лекция - визуализация; Практическое занятие</p>	<p>4</p>
<p>Тема 7. Человек и Байкал.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние хозяйственной деятель-ности на окружающую среду. 2. Источники загрязнения на Бай- 	<p>Уровень освоения 2</p>	<p>Лекция Практическое занятие</p>	<p>Лекция - визуализация; Практическое занятие</p>	<p>3</p>

	кале. 3. Итоговое занятие: Что вы узнали из главы "Человек и Байкал"?				
МОДУЛЬ 3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАУЧНЫХ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ В ПРАКТИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА «ВВЕДЕНИЕ В БАЙКАЛОВЕДЕНИЕ, 5 КЛАСС - 10 часов.					
Тема 8. Цифровые и образовательные ресурсы в преподавании курса «Введение в Байкаловедение» 5 класс.	1. Цифровые образовательные ресурсы по байкаловедению. 2. Программа ранней профориентации школьников в области наук о Байкале. 3. Структура рабочей программы по естественно-научному предмету «Введение в Байкаловедение» для 5 класса.	Уровень освоения 3	Лекция Практическое занятие, Самостоятельная работа	Лекция - визуализация; Практическое занятие	6
Итоговая аттестация			Зачет	Презентация фрагмента программы учебной дисциплины (предмета)	1

* указывается лекционное, практическое или семинарское занятие, самостоятельная работа, практика или стажировка

** указываются традиционные, интерактивные, дистанционные и др. образовательные технологии, используемые для достижения заявленных целей

*** указываются аудиторные часы

III. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия реализации программы

Программа повышения квалификации «*Теория и практика учебного курса «Введение в Байкаловедение» в 5-х классах образовательных учреждений*» реализуется исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Для проведения онлайн занятий используется платформа BigBlueButton.

Учебная и иная информация для слушателей программы размещается в системе дистанционного обучения (СДО) ИДО <https://cdo.isu.ru/>

Для обеспечения набора группы и взаимодействия со слушателями используется

"1С-Битрикс24". Лицензия Корпоративный портал – 250, Лицензия № 326/0227/24 от 18.03.2025, срок действия 1 год (ежегодно обновляется).

Для организации учебных занятий в ИДО имеется специализированная аудитория, оборудованная рабочим местом преподавателя (стол, стул, персональный компьютер, видеочасть (веб – камера), документ – камера, планшет)

Рабочее место специалиста по учебно-методической работе, курирующего программу снабжено персональным компьютером, веб – камерой, графическим планшетом, копировальной техникой и др.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы повышения квалификации курса *Теория и практика учебного курса «Введение в Байкаловедение» в 5-х классах образовательных учреждений* соответствует нормативным требованиям.

Слушателям в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам:

<http://elibrary.ru> – крупнейший российский информационный портал «РУНЭБ».

<http://window.edu.ru/> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

Научной библиотекой ИГУ им. В.Г. Распутина организован доступ для преподавателей и обучающихся к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем с правообладателями

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (ред. от 18.06.2025) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

Приказ Минпросвещения России от 18.05. 2023 г. № 370 Федеральная образовательная программа основного общего образования

Письмо Министерства просвещения РФ от 11 августа 2023 г. № 05-ПГ-МП-28570 «О разработке образовательных программ, в том числе шаблонов рабочих программ дисциплин (модулей) и иных компонентов, входящих в образовательные программы»

Учебное пособие «Введение в Байкаловедение, 5 класс».

Программа учебного курса «Введение в Байкаловедение» для 5 класса основного общего образования.

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс по программе повышения квалификации «Теория и практика учебного курса «Введение в Байкаловедение» в 5-х классах образовательных учреждений» осуществляют преподаватели, которые отвечают квалификационным требованиям к педагогам дополнительного профессионального образования, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (с изменениями от 10 марта 2023 г. Приказ Минтруда России от 25 января 2023 №39Н).

Все преподаватели, участвующие в реализации программы, имеют опыт участия в реализации программ дополнительного профессионального образования для учителей, опыт разработки и реализации рабочих программ учебных дисциплин (предметов) в рамках реализации ООП ООО.

3.4 Организация образовательного процесса

Программа дополнительного профессионального образования – повышения квалификации реализуется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, включая проведение итоговой аттестации.

Срок освоения программы 36 часов.

Синхронные занятия, включая итоговую аттестацию, проводятся на платформе BigBlueButton. Асинхронные занятия, включая самостоятельную работу проводятся в СДО ИДО <https://cdo.isu.ru/>

В структуре программы 8 тем. Каждая тема реализуется в формах лекционных и практических занятий. Темы 4,5,8 предполагает выполнение заданий самостоятельной работы, которые направлены на разработку структуры и содержания своей рабочей программы учебной дисциплины «Введение в Байкаловедение» и подготовку к презентации своей программы на итоговой аттестации.

Перечень лекций по каждой теме может быть изменен в соответствии с образовательными возможностями или потребностями Заказчика и Потребителя.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации содержит следующие структурные компоненты: описание цели, планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, учебный план, календарный учебный график, содержание модулей и тем, описание организационно-педагогических условий, формы аттестации и иные методические материалы.

Все учебные материалы размещены в системе СДО ИДО <https://cdo.isu.ru/>

3.5 Финансовые условия реализации ДОП

Обучение осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации.

Финансовое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется за счет средств физических и (или) юридических лиц в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

IV КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1 Формы аттестации

Реализация программы повышения квалификации предусматривает следующие формы аттестации: текущий контроль итоговая аттестация.

Текущий контроль проводится по результатам освоения первой темы программы: Нормативная база, регулирующая вопросы разработки и реализации рабочей программы учебного предмета: ФГОС ООО, ФОП ООО и региональные особенности в преподавании учебного предмета: «Введение в Байкаловедение» в форме групповой беседы.

Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме зачета. Зачет проводится в форме публичного представления (презентации) программы рабочей программы «Введение в Байкаловедение» для 5 класса и/или разработки двух уроков в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФОП ООО.

4.2 Оценка качества освоения программы

В набор требуемых результатов освоения программы повышения квалификации «Теория и практика учебного курса «Введение в Байкаловедение» в 5-х классах образовательных учреждений» включены все ПК, заявленные в программе.

Результат освоения программы (сформированные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Форма контроля
ПК- 1 Способен разрабатывать программу по учебной дисциплине (предмету) «Введение в Байкаловедение» в рамках основной общеобразовательной программы в соот-	В результате освоения данной программы слушатель знает: - нормативные документы регламентирующие процедуру проектирования, разработки и реализации рабочих программ учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФОП ООО - нормативные документы, устанавливающие правила преподавания учебного предмета «Введение в Байкаловедение» в 5-х классах; В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушатель умеет:	ТК – групповая беседа ИА - зачет

<p>ветствии с требованиями ФГОС ООО, ФОП ООО</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать рабочую программу учебного предмета с учетом требований ФГОС и ФОП; - нести индивидуальную ответственность за эффективное, качественное преподавание рабочей программы учебного предмета «Введение в Байкаловедение» 5 класс; - формы и типы заданий в электронных рабочих тетрадях рабочей программы учебного предмета «Введение в Байкаловедение». <p>В результате освоения данной программы слушатель имеет практический опыт (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки структуры и содержания рабочей программы по учебному предмету «Введение в Байкаловедение» для 5 класса в соответствии с ФГОС и ФОП 	
<p>ПК – 2 Способен планировать содержание и применение форм и методов учебных занятий по учебной дисциплине (предмету) «Введение в Байкаловедение» в 5 классе</p>	<p>В результате освоения данной программы слушатель знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации и методики проведения курса «Введение в Байкаловедение» в 5-х классах ; - формы и методы преподавания рабочей программы учебного предмета «Введение в Байкаловедение» в 5-х классах; - содержание рабочей программы учебного предмета «Введение в Байкаловедение» в 5-х классах; - историко-культурные и географические достопримечательности озера Байкал, историческое значение роли первопроходцев и ученых в освоении озера Байкал и Прибайкалья для развития России; - основных представителей разнообразия флоры и фауны Байкала и особо охраняемых природных территорий и их роль в поддержании основных характеристик байкальской воды и др.); - загрязнители и загрязнения воды, почвы и воздуха, основные источники и причины загрязнения озера Байкал; - технологии обучения школьников вопросам снижения негативного влияния на экосистему озера Байкал. <p>В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушатель умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать научно-методические материалы для подготовки занятий при реализации рабочей программы учебного предмета «Введение в Байкаловедение» 5 класс (распознавать и описывать крупные группы байкальских водорослей, беспозвоночных и позвоночных животных; определять источники загрязнения и типы загрязнения окружающей среды и озера Байкал; соблюдать нормы и правила поведения в природной среде на примере Байкала и др.); - разрабатывать новые формы и методы проведения занятий; - использовать методические приемы показа и рассказа во время проведения занятий (давать оценку байкальской природы с эстетической точки зрения; объяснять роль живых организмов в поддержании уникальных характеристик байкальской воды; объяснять взаимосвязи организмов и окружающей среды, необходимость защиты окружающей среды и др.); <p>В результате освоения данной программы слушатель имеет практический опыт (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями проведения как групповых, так и индивидуальных занятий по рабочей программы учебного предмета «Введение в Байкаловедение» для 5 класса; - опытом использования электронных рабочих тетрадях курса «Введение в Байкаловедение» 	<p>ТК – групповая беседа ИА - зачет</p>

4.3. Оценочные материалы

4.3.1. Оценочные материалы для текущего контроля:

Вопросы для групповой беседы по первой теме программы: Нормативная база, регулирующая вопросы разработки и реализации рабочей программы учебного предмета: ФГОС ООО, ФОП ООО и региональные особенности в преподавании учебного предмета: «Введение в Байкаловедение»:

1. Какие нормативные документы регламентируют особенности проектирования и разработки рабочей программы учебной дисциплины (предмета) в рамках реализации основной образовательной программы ООО?

Примерный ответ:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (ред. от 18.06.2025) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

Приказ Минпросвещения России от 18.05. 2023 г. № 370 Федеральная образовательная программа основного общего образования

Письмо Министерства просвещения РФ от 11 августа 2023 г. № 05-ПГ-МП-28570 «О разработке образовательных программ, в том числе шаблонов рабочих программ дисциплин (модулей) и иных компонентов, входящих в образовательные программы»

2. Можно ли при реализации образовательной программы рабочей программы дисциплины «Введение в Байкаловедение» в 5-х классах использовать электронные и цифровые ресурсы ?

Примерный ответ:

Безусловно, можно использовать. Требования к использованию электронных и цифровых ресурсов в основном образовании в России регулируются рядом нормативных документов, включая Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС), приказы Минпросвещения России и санитарно-эпидемиологические правила.

Важно помнить, что все Электронные и цифровые ресурсы должны отвечать требованиям:
Основные требования к электронным образовательным ресурсам (ЭОР)

- **Интерактивность и мультимедийность.** Ресурсы должны обеспечивать возможность выполнения действий по выбору пользователя, включать информацию разных видов (видео, звук, графика).

- **Самодостаточность.** Наличие всех необходимых материалов с учётом особенностей категории пользователя, возможность использования без предустановки специального программного обеспечения или выполнения подготовительных действий.

- **Интуитивно понятный интерфейс.** При необходимости должны содержаться пояснения и подсказки.

- **Обучающий характер содержания.** Материалы должны быть направлены на достижение образовательных целей.

- **Соблюдение авторских прав.** Автор обязан указать источники всех заимствованных материалов (текста, картинок, видео и др.) в списке информационных источников.

- **Формат.** Должен обеспечивать интерактивность и мультимедийность. Не допускается использование текстовых форматов (например, doc, pdf). Рекомендуются форматы, поддерживающие интерактивность и мультимедийность: исполняемый (exe), html5, html и др..

- **Отсутствие активных ссылок на внешние интернет-источники** в основном содержании (например, Википедия, YouTube, персональные сайты педагогов), так как внешние ресурсы могут быть удалены или изменены.

Требования к федеральным перечням ЭОР

Электронные образовательные ресурсы включаются в федеральный перечень, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, **по результатам экспертизы.** Экспертиза проводится Министерством просвещения РФ и включает анализ соответствия ресурсов следующим критериям:

- соответствие требованиям ФГОС и содержанию ФООП к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения общеобразовательных программ;

- полнота представления научных теорий, составляющих основу современных научных знаний по учебному предмету;

- использование понятийно-терминологического аппарата, соответствующего предметной области;

- наличие сведений о передовых достижениях современной науки и техники.

Федеральный перечень утверждается приказом Минпросвещения России. Например, приказ от 18 июля 2024 года №499 утвердил перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

3. Кто разрабатывает рабочую программу учебного предмета «Введение в Байкаловедение»?

Примерный ответ:

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 6 ноября 2024 г. N 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, рабочую программу учебного предмета «Введение в Байкаловедение» разрабатывает педагогический работник (учитель), который реализует этот учебный предмет в школе.

В данном приказе указано:

Документы, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:

1.2.1 Рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.

Шкала оценки текущего контроля:

	Показатели оценки:	Критерии оценки	Баллы
	Активное участие в беседе	Принимает участие в обсуждении каждого вопроса	2
		Предлагает свои варианты ответа	4
		Обосновывает свой ответ	4
		Приводит примеры из нормативно – правовых документов	5
		Максимальное количество баллов	15
2	Знание нормативных документов, регламентирующий обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ в ДОО	Перечисляет основные документы (не менее 4 документов): ФЗ-273; ФГОС ООО; ФОП ООО; Знает основные региональные требования к разработке рабочих программ учебных предметов.	от 2 до 8
		Демонстрирует знание назначения каждого документа и основную суть каждого документа	от 4 до 20
		Максимальное количество баллов	28 баллов

Слушатели, набравшие не менее 22 баллов – успешно прошли текущий контроль.

4.3.2. Оценочные материалы для итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме зачета, который проходит в виде выполнения задания по подготовке рабочей программы дисциплины «Введение в Байкаловедение» в 5-х классах образовательных учреждений.

Итоговая аттестация считается успешно пройденной, если слушатель представил (презентовал) рабочую программу курса «Введение в Байкаловедение» в 5-х классах образовательных учреждений и/или разработки двух уроков в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФОП ООО.

Требования к презентации рабочей программы учебного предмета

№	Показатели оценки:	Критерии оценки	Баллы
1	Структура соответствует требованиям, которую устанавливает ФГОС ООО: 1. Планируемые результаты освоения предмета, курса 2. Содержание предмета, курса 3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	Все необходимые компоненты представлены в программе в полном объеме и отвечают требованиям нормативных документов	10
		Все необходимы компоненты указаны, но содержание программы частично соответствует планируемым результатам освоения программы учебного предмета Или Все необходимы компоненты указаны, но тематическое планирование содержит технические ошибки.	5
		Некоторые компоненты отсутствуют в программе или представлены фрагментарно ИЛИ Содержание программы не соответствует требованиям и планируемым результатам.	3-0
2	Презентация рабочей программы учебного предмета соответствует требованиям	Презентация содержит информацию об авторе Описание компонентов РПУП Характеризует особенности содержания учебного предмета Дает краткое описание форм и технологий реализации программы Демонстрирует навыки использования цифровых ресурсов/или и технологий ИИ при разработке программы и подготовке презентации.	10-5
3	Знание содержания тем рабочей программы учебного предмета: «Введение в Байкаловедение» (5 класс)	Может уверенно ответить на вопросы по содержанию каждой темы	10-5
3	Публичное выступление	Слушатель владеет технологиями публичного выступления Способен ответить на вопросы по содержанию программы и технологиям, которые слушатель предполагает использовать при реализации программы. Слушатель демонстрирует знания требований ФГОС, ФООП ООО и региональные требования к разработке, содержанию и используемым технологиям рабочих программ учебного предмета	10-5

Зачет выставляется, если слушатель набрал за текущий контроль не менее 22 баллов, выполнил задания СРС и набрал не менее 25 баллов за итоговую аттестацию.

Разработчики программы:

Кузеванова Елена Николаевна, заведующая экспозиционно-просветительским отделом, руководитель Экологического образовательного центра БМ СО РАН, кандидат биологических наук.

Паромонова Марина Владимировна – директор института дополнительного образования, начальник отдела лицензирования, аккредитации и методического обеспечения ФГБОУ ВО «ИГУ», кандидат психологических наук, доцент.

Гнездилова Зоя Юрьевна, заместитель директора МБОУ СОШ № 75 г. Иркутска по научно-методической работе, кандидат психологических наук.

Джожук Светлана Викторовна учитель биологии, химии и байкаловедения. Высшая квалификационная категория. МБОУ г. Иркутска СОШ № 7.

Рубанова Наталья Владимировна учитель биологии и байкаловедения. Высшая квалификационная категория. МБОУ г. Иркутска СОШ № 7.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ОБНОВЛЕНИЯ (изменения) ПРОГРАММЫ

Реквизиты ЛНА, зарегистрировавшего изменения	№ модуля (раздела), пункта, подпункта			Дата внесения изменений	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменения
	Измененного	Нового	Изъяттого			
№ от						

