

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Вокин А.И.

09 2022 г.

**Аналитический отчет по результатам оценки качества
подготовки студентов ИГУ в рамках
Централизованного компьютерного тестирования (ЦКТ ИГУ)
в 2021-2022 году**

Иркутск 2022

С целью обеспечения долгосрочного мониторинга качества подготовки студентов с использованием стандартизированной методики, своевременного выявления отрицательных тенденций и принятия корректирующих действий в ФБГОУ ВО «ИГУ» с 2015 года внедрено централизованное компьютерное тестирование (ЦКТ ИГУ) уровня остаточных знаний студентов по базовым и обязательным дисциплинам учебных планов ОПОП. К настоящему времени процедура компьютерного тестирования была осуществлена:

- в октябре-ноябре 2015 года со студентами 45 направлений бакалавриата и магистратуры, 271 сеанс тестирования – около 6 тысяч студенто-сеансов;

- феврале-апреле 2017 года со студентами 71 направления бакалавриата и магистратуры, 467 сеансов тестирования – около 8 тысяч студенто-сеансов.

- октябре-ноябре 2018 года с группами студентов 72 направлений бакалавриата, магистратуры и специалитета, 355 сеансов тестирования – около 7 тысяч студенто-сеансов.

В соответствии с планом проведения очередного этапа мониторинга в марте-апреле и октябре-декабре 2021 года было проведено масштабное общеузовское тестирование уровня остаточных знаний студентов в рамках ЦКТ ИГУ-2021 с использованием разработанных коллективами преподавателей вуза банка педагогических измерительных материалов. К настоящему времени банк включает тесты в двух вариантах обычно по 50 заданий в каждом по более 900 дисциплинам для всех ОПОП (бакалавриат, магистратура) ИГУ, в том числе тесты по дисциплинам, выполненным в формате АСТ-Тест PLUS версии 4.0. В ходе мероприятия студентам 2-4 курсов бакалавриата 42 ОПОП было предложено по 4 дисциплины и магистрантам 23 ОПОП по 2 дисциплины. Всего было проведено 206 сеансов (дисциплин), около 3000 студенто-сеансов.

Особенностью данного этапа ЦКТ были очень сложные в организационном плане условия проведения в связи с постоянными изменениями форм и графиков как учебы, так и тестирования студентов из-за пандемии коронавируса. С этим связаны протяженность процедуры во времени и разделение графиков тестирования на два этапа: весенний и осенне-зимний.

Дополнительно к данному этапу ЦКТ в апреле-мае 2022 согласно распоряжению проректора по учебной работе №37/1-р от 24.03.2022 «О проведении тестирования обучающихся 1 курса» впервые разработаны и применены банки тестовых заданий по 45 дисциплинам 1 курса бакалавриата ИГУ с привязкой к компетенциям, которые обеспечивают эти дисциплины с последующим анализом уровня сформированности компетенций в рамках данной дисциплины, включая общий для всех направлений универсальный контрольный материал по Истории (История России, Всеобщая история) – УК-5. Данная работа проведена в соответствии с планом комплексных мер, направленных на «установление и устранение дефицита сформированности компетенций в связи с пандемией коронавируса».

Студентам первого курса каждой ОПОП бакалавриата предлагалось пройти 2 теста: по Истории (общий для всех) и по одной выбранной дисциплине, изученной в первом семестре. Всего проведено около 90 сеансов тестирования - более 1500 студенто-сеансов.

Количественные показатели участия в ЦКТ-2021-22 (включая первый курс) по факультетам/институтам приведены ниже в Таблице 1:

Таблица 1

Факультет/Институт	ОПОП	Дис.ЦКТ
Институт математики и информационных технологий (ИМИТ)	7	21
Институт социальных наук (ИСН)	4	23
Факультет филологии и журналистики	5	16
Факультет иностранных языков	3	7
Международный институт экономики и лингвистики (МИЭЛ)	7	22
Педагогический институт	4	22
Юридический институт	2	10
Факультет психологии	2	8
Биолого-почвенный факультет	4	16
Географический факультет	7	27
Геологический факультет	3	12
Исторический факультет	11	43
Сибирско-американский факультет (САФ)	2	7
Факультет бизнес-коммуникации и информатики (ФБКИ)	5	23
Химический факультет	2	8
Физический факультет	6	31
ВСЕГО	74	296

Обозначения: ОПОП – общее количество ОПОП (бакалавриат, магистратура) по факультету/институту, студенты которых приняли участие в тестировании; Дис.ЦКТ – общее количество дисциплин ЦКТ по факультету/институту, по которым проводилось тестирование.

Подробные результаты тестирования в рамках ЦКТ ИГУ приведены в сводных таблицах Приложения 1 данного отчета.

Критериями для принятия положительного решения об аттестации студентов по дисциплине ЦКТ служили:

- участие не менее 90% студентов от заявленного контингента (на данном этапе ЦКТ, ввиду частых изменений графиков учебных занятий студентов, соответственно, графиков тестирования, не всегда удавалось достичь полного соответствия данному критерию);

- средняя качественная оценка с округлением до десятых в группе по дисциплине – не менее 3,9

- средний набранный студентами в группе по дисциплине процент от максимального балла – не менее 70%.

Исходя из сводных результатов, представленных в таблице 2, средние значения ни по одному из приведенных критериев не были ниже пороговых, что, в целом, позволяет признать результаты тестирования, в целом, как **положительные**.

Таблица 2.

Сводные результаты тестирования студентов ИГУ в 2021-22 г. в рамках ЦКТ.

Показатели	ЦКТ ИГУ
Средний процент участия от всего назначенного на тестирование контингента студентов	92
Средний процент от максимального балла	76
Средняя качественная оценка с округлением до десятых в группе по дисциплине	4,3
Процент дисциплин с результатами ниже критериальных значений (явка, неуспешное прохождение теста)	20

Несмотря на достаточно успешное прохождение студентами компьютерного тестирования 2021-22 гг., следует отметить заметное по сравнению с предыдущими этапами (2015-2018 гг.) увеличение процента дисциплин с результатами ниже критериальных значений.

Несоответствия из **296** сеансов (дисциплин) тестирования были выявлены в **60** случаях (20% от всех сеансов). При чем, в большинстве случаев по причине недостаточной явки студентов (13% от всех сеансов), а так же за счет не успешности прохождения теста (средний процент и оценка ниже критериального – 7%), в абсолютном большинстве случаев – первокурсники по Истории.

В 2021-22 году продолжена работа по построению рейтинга ОПОП (только по бакалавриату с результатами не менее, чем по 4 дисциплинам) с использованием следующих критериев (средние значения):

- 1) Явка студентов на ЦКТ (в % от всего направленного на тестирование контингента);
- 2) Процент от максимального балла по всем пройденным студентами дисциплинам ЦКТ;
- 3) Средняя оценка по всем пройденным студентами дисциплинам ЦКТ.

Полученные значения по каждой ОПОП приведены в Приложении 2 данного отчета, из которого видно, что 5 ОПОП из 43 имеют средние значения некоторых критериев ниже пороговых: либо по причине недостаточной явки студентов на тестирование - 45.03.02 Лингвистика (ФИЯ), 05.03.06 Экология и

природопользование, 05.03.01 Геология, 46.03.01 История; либо по причине низкого уровня усвоения дисциплин в рамках ЦКТ – 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Рассчитанные количественные показатели указанных выше первых двух величин (средние по ОПОП проценты) были переведены в качественные баллы с округлением до десятых (по пятибалльной системе) с использованием нормировочной формулы, предложенной Центром тестирования профессионального образования (АСТ-Центр, г.Москва):

$$K = \frac{(X_i - X_{\min}) \cdot 3}{(X_{\max} - X_{\min})} + 2$$

где, K – качественная оценка; X_i – значение каждого из четырех показателей; X_{\min} и X_{\max} – минимальное и максимальное значение этого показателя по всем ОПОП.

Из полученных трех оценок по каждому критерию находили сумму, рассчитывали процент от максимальной суммы и по этому значению выстраивали рейтинг ОПОП (в % от максимальной оценки).

По результатам построения рейтинга первые пять мест (из 19 по вузу) распределились как показано в Таблице 3.

Таблица 3.

Место	ОПОП (Бакалавриат)	Итог (% от max оценки)
1	43.03.02 Туризм	96
2	10.03.01 Информационная безопасность	93
3	21.05.02 Прикладная геология	92
4	03.03.02 Физика	91
4	11.03.04 Электроника и нанoeлектроника	91
5	43.03.01 Сервис	90

Полная таблица рейтинга ОПОП с выставленными качественными баллами приведена в Приложении 3 данного отчета.

Для построения рейтинга факультетов/институтов использовались те же 3 критерия, что и для рейтинга ОПОП.

Рассчитанные количественные показатели указанных выше трех величин (средние по факультету/институту значения) были переведены в качественные баллы по формуле, показанной выше для рейтинга ОПОП (см. выше) с округлением до десятых.

Результат построения рейтинга по факультетам/институтам представлен ниже в Таблице 4.

Таблица 4.

Место	Факультет/Институт	О_Ср.Кон т.	О_ЦКТ, ср.%	Ср.оценка	Итог (% от max оценки)
-------	--------------------	----------------	----------------	-----------	------------------------

1	Физический факультет	4,6	4,8	4,5	93
2	Исторический факультет	4,5	4,6	4,4	90
2	Международный институт экономики и лингвистики (МИЭЛ)	4,9	4,3	4,3	90
2	Химический факультет	4,9	4,3	4,4	90
3	Факультет бизнес-коммуникации и информатики (ФБКИ)	4,6	4,2	4,3	87
3	Институт социальных наук (ИСН)	4,7	4,0	4,4	87
4	Институт математики и информационных технологий (ИМИТ)	4,3	4,0	4,3	84
5	Биолого-почвенный факультет	4,7	3,5	4,3	83
6	Факультет психологии	5,0	3,2	4,1	82
7	Педагогический институт ИГУ	4,6	3,3	4,1	80
8	Юридический институт	5,0	3,0	4,0	79
8	Сибирско-американский факультет (САФ)	4,3	3,4	4,0	79
8	Факультет филологии и журналистики	4,3	3,4	4,1	79
9	Геологический факультет	3,6	3,8	4,2	77
10	Географический факультет	3,8	3,5	4,2	76
11	Факультет иностранных языков	3,1	3,8	4,1	73
СРЕДНЕЕ ПО ИГУ		4,4	3,8	4,2	83

Обозначения: О_Ср.Конт. - оценка по средней явке студентов на ЦКТ; О_ЦКТ, ср.% - - оценка по среднему баллу ЦКТ, ; Ср.оценка – средняя оценка ЦКТ, Итог (% от max оценки) - процент от максимальной суммы оценок (итоговый балл).

Как видно из таблицы 4, в целом по вузу можно на «хорошо» оценить явку студентов на ЦК, действительно организованную администрациями большинства факультетов/институтов на должном уровне. Успешность прохождения тестов ЦКТ, в целом, также можно оценить как «хорошее».

В числе наиболее значимых недостатков и замечаний по проведенному тестированию Группа контроля качества ИГУ и ответственные по факультетам/институтам отметили следующие:

- Не соблюдение в отдельных случаях требования своевременного, в полном объеме и качественного выполнения работ по созданию и внедрению в компьютерные программы банков тестовых заданий по дисциплинам, приводившее к созданию не соответствующих требованиям «Инструкции по составлению и оформлению тестовых материалов для ЦКТ», допущению технических ошибок и организационных накладок. Примеров с бракованными заданиями и тестами, можно привести множество.

- Недостаточная техническая оснащенность для проведения подобных массовых мероприятий: отсутствие достаточного количества компьютеров в компьютерных классах – из расчета на группу в 25 человек; отсутствие собственных компьютерных классов на некоторых факультетах; наличие в компьютерных классах физически устаревших машин с не поддерживаемой Производителем операционной системой (Windows XP) и, соответственно, браузером; низкая пропускная способность интернет-каналов, низкая скорость сетей и серверов, часто приводившая к сбоям при прохождении ФЭПО.

- Несоответствие значительного числа разработанных для ЦКТ материалов требованиям, предъявляемым к нормативно-ориентированным тестам (для каждой дисциплины – свои несоответствия).

Последнее замечание стало возможным, поскольку, наряду с мониторингом качества подготовки студентов, одновременно по всем дисциплинам ЦКТ ИГУ продолжено оценивание качества самих тестов, разрабатываемых преподавательскими коллективами вуза.

Оценка производилась по следующим, предлагаемым Учебно-методическим управлением ИГУ классическим показателям:

- 1) средний набранный группой студентов балл по дисциплине (в % от максимального) – величина свидетельствует об успешности усвоения студентами дисциплины (для данной системы тестирования положительный результат признавался для значений, близких к 70%);
- 2) средний по тесту точечно-бисериальный коэффициент (R_{pb}) – показатель дифференцирующей силы теста (если он меньше 0,2, то тест признается неудачным; чем ближе R_{pb} к 1, тем большей дифференцирующей силой обладает);
- 3) средний процент заданий в тестах, не соответствующих по статистическим показателям статусу тестовых – в тексте обозначено как «% брака»;
- 4) средняя трудность теста (меняется от 0 до 1; 1 – с тестом не справился никто, 0 – справились все; для ориентированных на рейтинг тестов показатель должен быть близок к 0,5);
- 5) надежность результатов тестирования по Кьюдеру-Ричардсону (расчетная величина, характеризующая воспроизводимость результатов при возможном

повторном тестировании, если она ниже 0,7, то результаты тестирования признаются ненадежными).

Рассчитанные количественные показатели указанных выше пяти величин были переведены в качественные баллы (оценка по пятибалльной системе) с использованием представленной выше (для рейтинга ОПОП) нормировочной формулы, предложенной Центром тестирования профессионального образования (АСТ-центр).

Из полученных пяти оценок по каждому критерию находили сумму, рассчитывали процент от максимальной суммы и по этому значению выстраивали рейтинг разработанных текстовых материалов (в % от максимальной оценки).

Общие результаты анализа качества предоставленных тестовых материалов после проведения ЦКТ 2021-22 гг. были следующими:

1. Средний балл, набираемый студентами в группах по дисциплинам составил около 76% от максимального. Соответственно, студенты справились с предложенными заданиями, в целом, на «хорошо» и «отлично». Данное прохождение тестов можно было бы считать успешным, если бы не предварительно поставленное условие о предоставлении студентам тестов средних по трудности (со средним баллом около 70% от максимального), а не облегченных. То, что этот пункт, в целом по вузу, не был полностью выполнен, подтверждают относительно невысокие остальные показатели качества тестов, приведенные ниже.

Здесь важно отметить, что подразделения ИГУ, в которых разработчики данного этапа ЦКТ больше поработали над повышением сложности тестов, т.е. возросла доля с тестами средней сложности по дисциплинам, а не легкими, в этих подразделениях пропорционально увеличилась и средняя оценка за качество предоставленного тестового материала.

2. Средний точечно-бисериальный коэффициент R_{pb} , подсчитанный сначала для каждого теста в отдельности, а затем и по всем дисциплинам ЦКТ, и свидетельствующий о способности заданий теста дифференцировать студентов по уровню подготовки, оказался равен 0,22. Это значение очень близко к используемому в дидактической тестологии критическому уровню (0,20), ниже которого задания уже не признаются тестовыми. В основном, в большинстве дисциплин это оказались слишком легкие задания, с которыми справлялись почти все студенты в группе, а также неудачно построенные или неудачно сформулированные задания, с которыми как «слабые» (набравшие минимум баллов по всему тесту), так и «сильные» студенты справлялись одинаково.

3. Все задания с R_{pb} ниже 0,2 были идентифицированы в каждом тесте, на основании чего был подсчитан средний процент таких заданий во всех тестах. На их долю приходилось около 51%, т.е. в среднем, половина составленных преподавателями заданий в тестах по своим характеристикам не являются тестовыми. Идеальный тест не должен вообще содержать таких

заданий. Реально, валидным признается тест, содержащий не более трети (33%) «бракованных» по дифференцирующей способности заданий.

4. Средняя трудность (доля неправильных ответов на задания) всех тестов оказалась равной приблизительно 0,33. Учитывая, что в ориентированных на рейтинг тестах этот показатель минимум может составлять 0,40 (средний по трудности тест), большинство составленных преподавателями тестов не вписываются в этот критерий, поскольку являлись слишком легкими.

5. Средняя надежность результатов тестирования была также несколько ниже критического значения (0,70) и составила 0,67, что можно считать вполне приемлемым значением. Следовательно, из числа всех дисциплин ЦТ ИГУ довольно многие могут давать нестабильный (невоспроизводимый) результат при возможном повторном тестировании, т.е. имели недостаточную надежность.

Используя технологию перевода количественных показателей в качественную оценку, мы рассчитали среднюю по всем тестам оценку по пятибалльной системе (т.е. «1», «2», «3», «4» и «5»), которая оказалась, при округлении до десятой, равной 3,2. Следовательно, по статистическим критериям качества большинство тестов было составлено преподавателями, в среднем, на «тройку». Дисциплин, по которым преподаватели составили тесты ниже «тройки», оказалось чуть меньше 40%.

Таким образом, по всем исследованным показателям качество разработанных и апробированных в рамках ЦКТ ИГУ тестов признается как недостаточное, а сами тесты нуждаются в процедуре валидации.

Анализ содержания различных тестов позволил обнаружить наиболее типичные ошибки при составлении заданий. В порядке убывания частоты встречаемости ошибки располагаются следующим образом: не соответствие содержания тестов целям тестирования; нарушение принципа содержательности заданий; нарушение принципа научности формулировки задания и однозначности ответа; неправильность оформления заданий и взаиморасположения его элементов; несоответствие формы задания его содержанию; нарушение принципа краткости и логической формы текста заданий. При компоновке вариантов тестов выявлены такие ошибки, как: случайный характер подбора заданий к тесту, без учета их трудности и уровня контролируемых знаний (слишком **высокий процент легких заданий** в тестах); нарушение принципа сбалансированной представленности основных элементов содержания учебного предмета (раздела, темы) в тесте. Результатом этого явился низкий уровень критериальной валидности тестов.

Все это свидетельствует о необходимости проведения обучения ППС в рамках индивидуальных консультаций и курсов повышения квалификации по технологии создания и валидации педагогических тестов.

По результатам ЦКТ был построен рейтинг качества тестов (использовались все описанные выше пять квалиметрических характеристик качества) по 218 примененным дисциплинам. В этот список вошли разработанные и примененные весной 2022 года тесты для 1 курса, за исключением теста по Истории, анализ результатов по нему будет дан отдельно, и не вошли дисциплины, примененные на МИЭЛ, поскольку по техническим причинам студенты института проходили тесты в Едуке (в которой расчет критериев не предусмотрен), а также несколько дисциплин, по которым не удалось сформировать матрицу результатов. Первые пять мест распределились следующим образом:

Место	Дисциплина	ФИО разработчика
1	Введение в профессию педагога-психолога (ППО)	Паткина Е.Г.
2	Электротехника	Кудрявцев В.О.
3	Иностранный язык	Токарева О.С.
3	Морфология	Гафарова С.Н.
4	Психология и педагогика. Управленческие аспекты	Сапранкова Т.А.
5	Социология	Гуринович Л. А.

Полная таблица рейтинга тестов с выставленными качественными баллами приведена в Приложении 4 данного отчета.

Впервые в ЦКТ 2022 года проведена работа по оценке степени сформированности компетенций в рамках дисциплин, по которым проходило тестирование студентов. В качестве показателя был предложен расчет средней доли успешно выполненных заданий после их «привязки» к соответствующим компетенциям (по сути, Уровень усвоения компетенции = 1 – средняя трудность заданий, соответствующих данной компетенции). В качестве критерия успешного усвоения принята величина от 0,70 (обычно указываемая в критериях ФЭПО и НОКО).

Полная Таблица результатов, выполненная к настоящему времени (30 июня 2022 г.) по всем этапам тестирования факультетами/институтами (биолого-почвенный, географический, иностранных языков, бизнес-коммуникаций и информатики, химический и юридический), представлена в Приложении 5. Следовательно, данный отчет будет дополнен, когда остальные факультеты/институты предоставят в УМУ данные по компетенциям.

Из приложения 5 видно, что, в целом, студенты продемонстрировали по большинству компетенций достаточный уровень усвоения. Среднее по ИГУ в настоящий момент значение составило 0,73, что выше установленного порогового. От всего числа исследованных и представленных в дисциплинах компетенций доля с уровнем усвоения ниже порогового составила 28%.

Причем, успешное усвоение одной из компетенций дисциплины не означало столь же успешное усвоение другой (см. Приложение 5).

В основном, недостаточно успешно проходили общий для всех студентов первого курса тест по Истории (История России, Всеобщая история) со значениями уровня усвоения ниже порогового по УК-5. Хотя следует отметить, что по показателям качества, в среднем по ИГУ, данный тест по Истории продемонстрировал хорошую работу: его прошли 91% от всего контингента первокурсников, средний процент от максимального балла составил 68%, средний $R_{pb} = 0,27$, средний процент «брака» - 41% и средняя надежность = 0,76 – т.е. все средние показатели выше пороговых. Наилучшие показатели по УК-5 продемонстрировали студенты ИМИТ, ФБКИ и Химического факультета.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 15 сентября 2021 года №03-273, а также с планом проведения очередного этапа мониторинга с 6 по 15 октября ИГУ были проведены мероприятия по независимой оценке качества подготовки обучающихся в рамках системы НОКО, реализующей проект «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования». В тестировании по 3 предложенным НОКО компетенциям ОПК (ФГОС 3++) приняли участие студенты ОПОП: 01.03.02 Прикладная математика и информатика, 09.03.03 Прикладная информатика и 45.03.02 Лингвистика. Всего проведено около 500 студенто-сеансов. Поскольку система НОКО к настоящему времени не обозначила ни в присланных результатах, ни в сопроводительных документах критериев оценки, судить об успешности проведенного тестирования преждевременно, хотя средние набранные баллы составляли от 51 до 70% от максимального (см. таблицу ниже).

Результаты тестирования студентов ИГУ

в рамках проекта ФГБУ «Национальное аккредитационное агентство в сфере образования» Ф-16-кс-2021 «Независимая оценка качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» - НОКО, октябрь 2021 г.

ОПОП	Кол-во студ., прошедших тестирование	Индекс компетенции (ФГОС 3++)	Средний % от максимального балла	Средняя оценка	% «5» и «4»
09.03.03 - Прикладная информатика	41	ОПК-1	70	4,1	83
	41	ОПК-3	66	3,9	73
	40	ОПК-6	53	3,3	43
01.03.02 -	24	ОПК-1	62	3,6	63

Прикладная математика и информатика	23	ОПК-3	51	3,1	22
	22	ОПК-4	52	3,2	36
45.03.02 - Лингвистика	158	ОПК-1	59	3,5	56
	135	ОПК-5	54	3,3	36

**Итоговые результаты анкетирования студентов,
включая обучающихся по государственной квоте**

Название образовательной организации и численность обучающихся, участвующих в анкетировании	I блок вопросов (30-40 баллов)	II блок вопросов (26-35 баллов)	III блок вопросов (20-25 баллов)	Итог
Иркутский государственный университет - 111 чел.	30,1	28,8	18,2	77,1

Результаты анкетирования признаются положительными, если не менее 70% обучающихся от общего числа участников анкетирования установили оценку качества образования от 76 до 100 баллов.

Учитывая присланное ФБГУ «Росаккредагентство» письмо от 28.10.2021 № 01-25-403 с выражением искренней благодарности за участие в апробации модели, студенты с задачей справились успешно.

В заключение Группа контроля качества образования УМУ ИГУ выражает большую благодарность руководству факультетов/институтов, назначенным в подразделениях ИГУ ответственным за проведение тестирования, ИТ-специалистам, службе технической поддержки ИГУ, всем преподавателям-разработчикам тестов ЦКТ, а также студентам, подошедшим ответственно к проведению мониторинга качества подготовки в 2021-22 гг.

Общие выводы:

1) В целом по вузу результаты тестирования остаточных знаний студентов в рамках ЦТ ИГУ, можно характеризовать как положительные, поскольку значения основных критериев оценки для абсолютного большинства ОПОП превышали пороговые.

2) Результаты тестирования были признаны несоответствующими требованиям **20 %** из всех предложенных дисциплин. При чем, в большинстве случаев по причине недостаточной явки студентов (13% от всех сеансов), а так же за счет не успешности прохождения теста (средний процент и оценка ниже критериального – 7%), в абсолютном большинстве случаев – первокурсники по Истории.

3) Наилучшие результаты тестирования (первые 3 места из 20 в рейтинге по вузу) продемонстрировали студенты ОПОП: 43.03.02 Туризм, 10.03.01 Информационная безопасность, 21.05.02 Прикладная геология. В то же время 5 ОПОП из 43 имеют средние значения некоторых критериев ниже пороговых: либо по причине недостаточной явки студентов на тестирование - 45.03.02 Лингвистика (ФИнЯз), 05.03.06 Экология и природопользование, 05.03.01 Геология, 46.03.01 История; либо по причине низкого уровня усвоения дисциплин в рамках ЦКТ – 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

4) Исходя из построенного в 2022 году рейтинга подразделений ИГУ по результатам тестирования студентов группу лучших с заметным отрывом от остальных вошли: Физический факультет, Исторический факультет, Международный институт экономики и лингвистики (МИЭЛ) и Химический факультет.

5) В целом по вузу можно на «хорошо» оценить как явку студентов на ЦКТ, действительно организованную администрациями большинства факультетов/институтов на должном уровне, несмотря на сложности организационной работы в период пандемии, так и успешность прохождения тестов.

6) В числе наиболее значимых организационных недостатков при проведении тестирования следует отметить недостаточную техническую оснащенность для проведения подобных массовых мероприятий и не соблюдение в отдельных случаях требования своевременного, в полном объеме и качественного выполнения работ по созданию и внедрению в компьютерные программы банков тестовых заданий по дисциплинам.

7) Впервые проведенные нами статистические расчеты показателей качества разработанных и апробированных в рамках ЦТ ИГУ тестов позволили установить факт необходимости процедуры валидации по причине низкого качества значительного числа тестов, в основном, по причине несоответствия требованиям трудности (слишком высокий процент «легких» тестов). Об этом свидетельствует рассчитанная средняя по всем проанализированным тестам оценка по пятибалльной системе, оказавшаяся, при округлении до десятых, равной 3,2, . т.е. большинство тестов было составлено преподавателями, в среднем, на «тройку». Дисциплин, по которым преподаватели составили тесты ниже «тройки», тоже оказалось много - около 40%. По этой причине указывается на необходимость продолжения подготовки и переподготовки ППС в рамках индивидуальных консультаций и курсов повышения квалификации по технологии создания и валидации педагогических тестов.

8) Впервые проведенная в рамках ЦКТ работа по оценке степени сформированности компетенций в рамках дисциплин позволило сделать вывод, в среднем, о ее достаточности. Среднее по ИГУ значение составило 0,73, что выше установленного порогового. От всего числа исследованных и представленных в дисциплинах компетенций доля с уровнем усвоения ниже порогового составила 28%.

9) В основном, недостаточно успешно проходили общий для всех студентов первого курса тест по Истории (История России, Всеобщая история) со значениями уровня усвоения ниже порогового по УК-5. Наилучшие показатели по УК-5 продемонстрировали студенты ИМИТ, ФБКИ и Химического факультета.

10) Делать вывод об успешности прохождения тестирования студентами 3 ОПОП ИГУ в рамках НОКО преждевременно, хотя средние набранные баллы составляли от 51 до 70% от.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Результаты Централизованного компьютерного тестирования (ЦКТ) студентов ИГУ, 2021-2022 г.

/*Тестирование остаточных знания студентов с использованием компьютерной среды АСТ-Тест PLUS версии 4.0*/

Институт математики и информационных технологий (ИМИТ)

Направление: 02.03.03 (АБ) Математическое обеспечение и администрирование информационных систем

Курс	Дисциплины	ФИО разработчика	1 % от кон-та	2 Ср.балл (%)	3 Ср.оценка	4 Rpb (ср.)	5 % брака	6 Ср.гр.	7 Надеж.
1	Геометрия	Осипенко Л.А.	100	80	4,4	0,3	37	0,2	0,75
1	История	Метелкина Л.Н.	100	85	4,5	0,2	54	0,15	0,67
2	Алгебра	Поплевко В.П.	82	73	4,5	0,16	67	0,27	0,3
3	Дискретная математика	Кузьмин О.В.	87	69	4	0,31	30	0,31	0,64
3	Операционные системы	Парамонов В.В.	73	65	4	0,26	46	0,35	0,64
4	Информационная безопасность	Муценек В.Е.	85	65	4	0,2	42	0,35	0,6

Направление: 02.04.02 (Магистратура) Фундаментальная информатика и информационные технологии

Курс	Дисциплины	ФИО разработчика	1 % от кон-та	2 Ср.балл (%)	3 Ср.оценка	4 Rpb (ср.)	5 % брака	6 Ср.гр.	7 Надеж.
2	Базы данных	Федоров Р.К.	90	85	4,7	0,11	65	0,15	1,02
2	Системы искусственного интеллекта	Пантелеев В.И. Бернгардт О.И.	90	79	4,4	0,21	64	0,21	0,68

Направление: 02.03.02 (АБ) Фундаментальная информатика и информационные технологии

Курс	Дисциплины	ФИО разработчика	1 % от кон-та	2 Ср.балл (%)	3 Ср.оценка	4 Rpb (ср.)	5 % брака	6 Ср.гр.	7 Надеж.
1	Информатика	Зинченко А.С.	93	64	4	0,3	36	0,36	0,74
1	История	Метелкина Л.Н.	93	82	4,6	0,15	66	0,18	0,31
2	Линейная алгебра	Захарченко В.С.	85	89	4,5	0,21	56	0,11	0,25
3	Вычислительные системы и компьютерные сети	Казимиров А.С.	95	67	4,2	0,15	60	0,32	0,01

3	Операционные системы	Парамонов В.В.	100	70	3,9	0,26	46	0,3	0,55
---	----------------------	----------------	-----	----	-----	------	----	-----	------

Направление: 01.04.02 (Магистратура) Прикладная математика и информатика

Курс	Дисциплины	ФИО разработчика	1 % от кон-та	2 Ср.балл (%)	3 Ср.оцен- ка	4 Rpb (ср.)	5 % брака	6 Ср.гр.	7 Надеж.
2	Защита информации	Муценек В.Е.	78	87	4,6	0,26	72	0,13	0,50
2	Базы данных	Федоров Р.К.	78	82	4,4	0,25	50	0,18	0,77

Направление: 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Курс	Дисциплины	ФИО разработчика	1 % от кон-та	2 Ср.балл (%)	3 Ср.оцен- ка	4 Rpb (ср.)	5 % брака	6 Ср.гр.	7 Надеж.
1	Геометрия	Осипенко Л.А.	100	83	4,4	0,41	40	0,16	0,86
1	История	Метелкина Л.Н.	100	88	4,9	0,15	72	0,12	0,14

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика (ИМИТ)

Курс	Дисциплины	ФИО разработчика	1 % от кон-та	2 Ср.балл (%)	3 Ср.оцен- ка	4 Rpb (ср.)	5 % брака	6 Ср.гр.	7 Надеж.
1	Информатика	Зинченко А.С.	100	72	4,1	0,33	36	0,28	0,65
1	История	Метелкина Л.Н.	100	83	4,2	0,29	38	0,17	0,86

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями (ИМИТ)

Курс	Дисциплины	ФИО разработчика	1 % от кон-та	2 Ср.балл (%)	3 Ср.оцен- ка	4 Rpb (ср.)	5 % брака	6 Ср.гр.	7 Надеж.
1	Профессиональная ИКТ-компетентность педагога	Муценек В.Е.	81	58	4	0,18	56	0,41	0,5
1	История	Метелкина Л.Н.	81	83	4,6	0,16	60	0,17	0,39

Институт социальных наук (ИСН)

Направление: 38.03.02 (АБ) Менеджмент (ИСН)

Курс	Дисциплины	ФИО разработчика	1 % от кон-та	2 Ср.балл (%)	3 Ср.оцен- ка	4 Rpb (ср.)	5 % брака	6 Ср.гр.	7 Надеж.
1	Социология	Гуринович Л. А.	100	57	3,7	0,3	24	0,42	0,82
1	История	Метелкина Л.Н.	80	58	3,7	0,35	28	0,42	0,88
2	Информатика	Попов М. Ю.	94	83	4,6	0,11	66	0,17	0,2
3	Статистика	Сарапулова Л. Н.	100	85	4,7	0,19	50	0,15	0,55
3	Экономика (микро- и макро-)		67	60	3,9	0,14	68	0,4	0,42
4	Маркетинг	Кононова О. Н.	100	82	4,6	0,12	62	0,18	0,23

Направление: 38.03.04 (ПБ) Государственное и муниципальное управление

Курс	Дисциплины	ФИО разработчика	1 % от кон-та	2 Ср.балл (%)	3 Ср.оцен- ка	4 Rpb (ср.)	5 % брака	6 Ср.гр.	7 Надеж.
1	Политология	Иванов Р.В.	100	88	4,4	0,24	50	0,12	0,74
1	История	Метелкина Л.Н.	100	66	4,3	0,21	58	0,34	0,7
2	Политология	Иванов Р. В.	93	90	4,6	0,23	50	0,09	0,85
3	Основы государственного и муниципального управления	Комарова М. В.	100	76	4,3	0,24	52	0,22	0,85
4	Государственная и муниципальная служба	Москвитина Н. В.	100	72	4	0,22	50	0,28	0,78

Направление: 39.03.01 (АБ) Социология

Курс	Дисциплины	ФИО разработчика	1 % от кон-та	2 Ср.балл (%)	3 Ср.оцен- ка	4 Rpb (ср.)	5 % брака	6 Ср.гр.	7 Надеж.
1	Информатика	Деренко Н.В.	100	87	4,6	0,15	70	0,13	0,22
1	История	Метелкина Л.Н.	100	68	4,5	0,38	32	0,32	0,92
2	Информатика	Попов М. Ю.	100	79	4,6	0,08	74	0,21	0,32
3	Методология и методы социологического исследования	Грабельных Т. И.	100	85	4,6	0,18	50	0,15	0,7
4	Социология духовной жизни	Грабельных Т. И.	100	93	4,9	0,1	82	0,07	0,13

Направление: 39.03.02 (АБ) Социальная работа

Курс	Дисциплины	ФИО разработчика	1 % от кон-та	2 Ср.балл (%)	3 Ср.оцен- ка	4 Rpb (ср.)	5 % брака	6 Ср.гр.	7 Надеж.
1	Социология		100	68	4,2	0,2	54	0,32	0,62
1	История	Метелкина Л.Н.	100	69	4,6	0,06	86	0,31	-
2	Информатика	Попов М. Ю.	89	78	4,4	0,2	54	0,22	0,63
3	Семьеведение и феминология	Саблина	85	77	4,3	0,34	50	0,23	0,92
4	Психология социальной работы		100	75	4,6	0,1	68	0,25	0,02
4	Технология социальной работы	Попова В. В.	100	82	4,5	0,15	66	0,18	0,5

Международный институт экономики и лингвистики (МИЭЛ)

Направление: 38.03.01 Экономика (МИЭЛ)

Курс	Дисциплины	ФИО разработчика	1 % от кон-та	2 Ср.балл (%)	3 Ср.оцен- ка	4 Rpb (ср.)	5 % брака	6 Ср.гр.	7 Надеж.
1	История	Метелкина Л.Н.	100	64	4,2	0,22	46	0,36	0,74
1	БЖД	Дмитриев В.И.	100	76	4,2	0,18	58	0,24	0,59
3	Финансы	Маркова Г.В.	90	72	4,2	-	-	-	-
3	Инвестиции и инновации	Малетина Т.А.	90	88	4,4	-	-	-	-
3	Менеджмент	Малетина Т.А.	90	82	4,3	-	-	-	-
3	Бухгалтерский учет и анализ	Горбачевская Л.И.	100	93	4,7	-	-	-	-

Направление: 45.03.02 Лингвистика (МИЭЛ)

Курс	Дисциплины	ФИО разработчика	1 % от кон-та	2 Ср.балл (%)	3 Ср.оцен- ка	4 Rpb (ср.)	5 % брака	6 Ср.гр.	7 Надеж.
1	История	Метелкина Л.Н.	100	73	4,3	0,13	74	0,27	0,43
1	БЖД	Дмитриев В.И.	100	89	4,5	0,21	72	0,11	0,91
2	Практический курс русского языка	Белоусова И.М.	100	93	4,9	-	-	-	-
3	Информационные технологии в лингвистике	Башарина О.Ю.	100	82	4,3	-	-	-	-
4	Практический курс английского языка	Шильникова И.С.	100	73	3,9	-	-	-	-
4	Методика преподавания иностранных	Белоусова И.М.	100	85	4,3	-	-	-	-

языков и культур									
------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Направление: 38.03.06 Торговое дело

Курс	Дисциплины	ФИО разработчика	1 % от кон-та	2 Ср.балл (%)	3 Ср.оцен- ка	4 Rpb (ср.)	5 % брака	6 Ср.гр.	7 Надеж.
1	История	Метелкина Л.Н.	100	76	4,4	0,11	76	0,24	0,32
1	БЖД	Дмитриев В.И.	100	93	4,7	0,11	76	0,07	0,49
3	Менеджмент	Кореньяк Н.Н.	100	84	4,4	-	-	-	-
3	Экономика организации	Малетина Т.А	100	94	4,7	-	-	-	-
4	Ценообразование	Горбачевская Л.И.	100	45	2,9	-	-	-	-
4	Страховой бизнес	Маркова Г. В.	100	82	4,5	-	-	-	-

Направление: 38.03.07 Товароведение

Курс	Дисциплины	ФИО разработчика	1 % от кон-та	2 Ср.балл (%)	3 Ср.оцен- ка	4 Rpb (ср.)	5 % брака	6 Ср.гр.	7 Надеж.
3	Теоретические основы товароведения	Антонова Е.В.	100	90	4,8				
3	Стандартизация, подтверждение соответствия, метрология	Святкина Л.И.	100	81	4,5	-	-	-	-
4	Товароведение однородных групп непродовольственных товаров	Антонова Е.В.	100	92	5,0	-	-	-	-
4	Товароведение однородных групп продовольственных товаров	Юринова Г.В	100	92	4,8	-	-	-	-

Направление: 38.04.01 (Магистратура) Экономика (МИЭЛ)

Курс	Дисциплины	ФИО разработчика	1 % от кон-та	2 Ср.балл (%)	3 Ср.оцен- ка	4 Rpb (ср.)	5 % брака	6 Ср.гр.	7 Надеж.
2	История и методология экономической науки	Лапшин А.Н.	100	41	3,2	-	-	-	-
2	Современные проблемы экономической науки	Мирошников Д.В.	100	68	4,2	-	-	-	-

Направление: 45.04.02 (Магистратура) Лингвистика (МИЭЛ)

Курс	Дисциплины	ФИО разработчика	1 % от кон-та	2 Ср.балл (%)	3 Ср.оцен- ка	4 Rpb (ср.)	5 % брака	6 Ср.гр.	7 Надеж.
2	Теория межкультурной коммуникации	Боровик В.В.	100	93	4,7	-	-	-	-
2	Общее языкознание и история лингвистических учений	Маклакова Т.Б.	100	86	4,3	-	-	-	-

Направление: 38.04.06 (Магистратура) Торговое дело

Курс	Дисциплины	ФИО разработчика	1 % от кон-та	2 Ср.балл (%)	3 Ср.оцен- ка	4 Rpb (ср.)	5 % брака	6 Ср.гр.	7 Надеж.
2	История и методология науки в сфере коммерции	Лапшин Е.Н	100	42	2,6	-	-	-	-
2	Современные проблемы науки с сфере коммерции	Мирошников Д.В.	100	94	4,7	-	-	-	-

Факультет филологии и журналистики

Направление: 42.03.02 (АБ+ПБ) Журналистика

Курс	Дисциплины	ФИО разработчика	1 % от кон-та	2 Ср.балл (%)	3 Ср.оцен- ка	4 Rpb (ср.)	5 % брака	6 Ср.гр.	7 Надеж.
1	Основы теории журналистики	Белякова И.А.	84	76	4,3	0,22	50	0,23	0,75
1	История	Метелкина Л.Н.	92	62	3,8	0,32	34	0,38	0,84
2	История отечественной журналистики	Шинкарева А.П.	95	77	4,3	0,48	10	0,23	0,97
2	Основы теории журналистики	Белякова И.А.	100	69	4	0,19	52	0,31	0,59
3	Основы журналистской деятельности	Белякова И.А.	88	75	4,4	0,15	60	0,25	0,44
4	Психология журналистики	Булатова С.Н.	100	97	4,9	0,13	74	0,02	0,66

Направление: 42.04.02 (Магистратура) Журналистика

Курс	Дисциплины	ФИО разработчика	1 % от кон-та	2 Ср.балл (%)	3 Ср.оцен- ка	4 Rpb (ср.)	5 % брака	6 Ср.гр.	7 Надеж.
1	Журналистика как социокультурный	Бобков А.К.	70	77	4,3	0,15	77	0,23	0,83

феномен									
---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Направление: 45.03.01 (АБ) Филология

Курс	Дисциплины	ФИО разработчика	1 % от кон-та	2 Ср.балл (%)	3 Ср.оцен- ка	4 Rpb (ср.)	5 % брака	6 Ср.гр.	7 Надеж.
1	История	Метелкина Л.Н.	92	61	3,7	0,29	36	0,39	0,81
1	Фонетика и фонология	Рачёва А.А.	100	70	4,1	0,24	34	0,3	0,72
2	История античной литературы	Штуккерт М.Л.	100	65	3,8	0,25	36	0,35	0,79
2	Лексикология	Мамедов А.А.	91	70	4,1	0,28	32	0,3	0,82
3	Морфология	Гафарова С.Н.	95	67	3,8	0,47	6	0,33	0,92
4	Морфемика. Словообразование	Лохов С.Н.	94	93	4,9	0,19	56	0,07	0,77

Направление: 45.04.01 (Магистратура) Филология

Курс	Дисциплины	ФИО разработчика	1 % от кон-та	2 Ср.балл (%)	3 Ср.оцен- ка	4 Rpb (ср.)	5 % брака	6 Ср.гр.	7 Надеж.
2	Информационные технологии в филологии	Рачёва А.А.	100	50	3,3	0,15	60	0,5	0,77

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями (Филологический)

Курс	Дисциплины	ФИО разработчика	1 % от кон-та	2 Ср.балл (%)	3 Ср.оцен- ка	4 Rpb (ср.)	5 % брака	6 Ср.гр.	7 Надеж.
1	Фонетика и фонология	Рачёва А.А.	80	68	4,2	0,23	48	0,32	0,74
1	История	Метелкина Л.Н.	80	63	3,9	0,37	30	0,37	0,9

Факультет иностранных языков

Направление: 45.03.02 (ПБ) Лингвистика (ПиП)

Курс	Дисциплины	ФИО разработчика	1 % от кон-та	2 Ср.балл (%)	3 Ср.оцен- ка	4 Rpb (ср.)	5 % брака	6 Ср.гр.	7 Надеж.
1	Практический курс первого иностранного языка	Игнатъева А.С.	77	84	4,5	0,16	64	0,16	0,81

1	История	Метелкина Л.Н.	77	56	3,4	0,38	24	0,44	0,98
2	ПКРО первого иностранного языка (Японский)	Тразанова Н.Ю.	93	84	4,3	0,15	40	0,35	0,95
3	Общая теория перевода	Щурик Н.В.	50	63	3,8	0,19	64	0,37	0,78

Направление: 45.04.02 (Магистратура) Лингвистика

Курс	Дисциплины	ФИО разработчика	1 % от кон-та	2 Ср.балл (%)	3 Ср.оценка	4 Rpb (ср.)	5 % брака	6 Ср.гр.	7 Надеж.
2	История и методология науки	Серебренникова Е.Ф.	50	55	3,3	-	-	-	-

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями (Иностранный язык)

Курс	Дисциплины	ФИО разработчика	1 % от кон-та	2 Ср.балл (%)	3 Ср.оценка	4 Rpb (ср.)	5 % брака	6 Ср.гр.	7 Надеж.
1	Практический курс первого иностранного языка	Татарина Л.В.	87	93	4,7	0,11	74	0,07	0,47
1	История	Метелкина Л.Н.	87	88	4,5	0,31	42	0,11	0,93

Педагогический институт ИГУ

Направление: 44.03.02 (АБ) Психолого-педагогическое образование

Курс	Дисциплины	ФИО разработчика	1 % от кон-та	2 Ср.балл (%)	3 Ср.оценка	4 Rpb (ср.)	5 % брака	6 Ср.гр.	7 Надеж.
1	История	Метелкина Л.Н.	96	44	2,9	0,25	40	0,56	0,78
1	БЖД	Деденко М.М.	96	83	4,4	0,16	52	0,17	0,46
3	Психологическая диагностика обучающихся с практикумом	Шишева А.Г.	95	92	4,7	0,14	68	0,07	0,51
4	Методики и технологии работы социального педагога	Кибальник А.В.	100	67	4,2	0,25	38	0,33	0,74

Направление: 44.03.03 (АБ) Специальное (дефектологическое) образование

Курс	Дисциплины	ФИО разработчика	1 % от кон-та	2 Ср.балл (%)	3 Ср.оцен- ка	4 Rpb (ср.)	5 % брака	6 Ср.гр.	7 Надеж.
1	БЖД	Деденко М.М.	92	81	4,3	0,24	40	0,18	0,73
1	История	Метелкина Л.Н.	96	52	3,5	0,24	42	0,48	0,72
3	Подготовка к обучению в школе детей с разными образовательными потребностями	Пашина О.В.	91	85	4,7	0,2	49	0,15	0,53
4	Теория и методика игры дошкольников с ОВЗ	Афанасьева Р.А.	100	84	4,7	0,19	58	0,16	0,77
4	Логопедия	Серебренникова С.Ю.	100	85	4,5	0,21	54	0,15	0,66

44.03.05 (АБ) Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Курс	Дисциплины	ФИО разработчика	1 % от кон-та	2 Ср.балл (%)	3 Ср.оцен- ка	4 Rpb (ср.)	5 % брака	6 Ср.гр.	7 Надеж.
1	Профессиональная ИКТ	Иванова Е.Н. и др.	96	69	4	0,26	35	0,31	0,65
1	История	Метелкина Л.Н.	96	52	3,5	0,23	46	0,47	0,68
1	Английский язык	Батицкая В.В.	100	73	4,0	0,35	33	0,27	0,0
4	Анатомия и морфология человека	Макаркина Н.В.	100	77	4,3	0,2	60	0,23	0,66
4	Математическая логика и теория алгоритмов	Лапшина Е.С.	89	81	4,5	0,6	5	0,24	0,89
4	Методика обучения и воспитания (Музыка)	Липкань Н.В.	89	93	5,0	0,06	88	0,07	0,27
4	Современный РЯ Морфология	Шерстяных И.В.	100	81	4,3	-	-	-	-
4	ТиМ начального обучения русскому языку с практикумом	Жданова Е.А.	84	67	4,1	0,24	42	0,33	0,76
5	Формирование культуры безопасности детей	Шумовская А.Г.	80	62	4,0	0,16	54	0,38	0,28

Направление: 44.03.04 (АБ) Профессиональное образование

Курс	Дисциплины	ФИО разработчика	1 % от	2 Ср.балл	3 Ср.оцен-	4 Rpb	5 % брака	6 Ср.гр.	7 Надеж.
------	------------	------------------	-----------	--------------	---------------	----------	--------------	-------------	-------------

			кон-та	(%)	ка	(ср.)			
1	Профессиональная ИКТ	Иванова Е.Н. и др.	92	71	4,1	0,29	32	0,29	0,74
1	История	Метелкина Л.Н.	92	28	2,3	0,33	30	0,72	0,91
3	Устройство автотранспорта (повтор)	Белых А.Б.	100	71	4,2	0,23	51	0,29	0,7
3	Электротехника	Кудрявцев В.О.	100	59	3,6	0,43	12	0,49	0,83

Юридический институт

Направление: 40.03.01 (АБ) Юриспруденция

Курс	Дисциплины	ФИО разработчика	1 % от кон-та	2 Ср.балл (%)	3 Ср.оцен- ка	4 Rpb (ср.)	5 % брака	6 Ср.гр.	7 Надеж.
¹ (09.002)	Иностранный язык	Токарева О.С.	96	62	3,8	0,35	28	0,38	0,90
¹ (09.002)	История	Метелкина Л.Н.	100	55	3,4	0,24	38	0,45	0,74
¹ (09.003)	История	Метелкина Л.Н.	100	63	3,6	0,35	18	0,37	0,88
¹ (09.003)	Правоохранительные органы	Е.В. Шишмарева	100	67	4,1	0,23	46	0,33	0,71
2	История государства и права России	Ганусенко И.В., Казарин В.Н.	100	82	4,2	0,37	24	0,18	0,90
3	Жилищное право	Далбаева Н.Н., Безик Н.В.	100	69	4,0	0,26	38	0,31	0,80
4	Предпринимательское право	Горбач О.В., Ганева Е.О.	100	71	4,2	0,24	36	0,29	0,73
4	Арбитражный процесс России	Белоусова Н.Н., Гавриленко А.А.	100	67	3,9	0,31	30	0,32	0,86

Направление: 40.04.01 (Магистратура) Юриспруденция

Курс	Дисциплины	ФИО разработчика	1 % от кон-та	2 Ср.балл (%)	3 Ср.оцен- ка	4 Rpb (ср.)	5 % брака	6 Ср.гр.	7 Надеж.
1	История и методология юридической науки	Казарин В.Н.	100	77	4,1	0,28	36	0,23	0,80
2	Механизм реализации судебной власти	Смирнов В.А.	100	68	4,2	0,26	38	0,32	0,80

Факультет психологии

Направление: 37.03.01 (АБ) Психология

Курс	Дисциплины	ФИО разработчика	1 % от кон-та	2 Ср.балл (%)	3 Ср.оцен- ка	4 Rpb (ср.)	5 % брака	6 Ср.гр.	7 Надеж.
1	Введение в профессию педагога-психолога	Паткина Е.Г.	100	77	4,3	0,3	31	0,23	0,84
1	История	Метелкина Л.Н.	100	64	4,0	0,38	22	0,36	0,92
2	История		100	59	4,0	0,21	50	0,41	0,7
2	Социология		100	74	4,4	0,2	54	0,26	0,6
3	Психология развития и возрастная психология		100	80	4,1	0,23	46	0,2	0,69
3	Психология труда		100	77	4,3	0,16	54	0,24	0,45

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Психологический)

Курс	Дисциплины	ФИО разработчика	1 % от кон-та	2 Ср.балл (%)	3 Ср.оцен- ка	4 Rpb (ср.)	5 % брака	6 Ср.гр.	7 Надеж.
1	История	Метелкина Л.Н.	100	63	3,9	0,36	20	0,37	0,87
1	Введение в профессию педагога-психолога	Паткина Е.Г.	100	65	4,0	0,42	13	0,38	0,93

Биолого-почвенный факультет

Направление: 06.03.01 (АБ) Биология

Курс	Дисциплины	ФИО разработчика	1 % от кон-та	2 Ср.балл (%)	3 Ср.оцен- ка	4 Rpb (ср.)	5 % брака	6 Ср.гр.	7 Надеж.
1	Общая биология	Саловарова В.П.	92	85	4,5	0,17	60	0,14	0,62
1	История	Метелкина Л.Н.	92	57	3,5	0,38	20	0,42	0,92
2	Ботаника	Лиштва А.В.	100	75	4	0,32	34	0,25	0,88
2	Биология человека	Садовникова А.М.	96	83	4,6	0,22	50	0,17	0,65
3	Зоология	Захарова Н.И.	100	70	4,1	0,23	46	0,29	0,72
3	Экология и рациональное природопользование	Аров И.В.	100	80	4,4	0,24	44	0,2	0,81

Направление: 06.03.02 (АБ) Почвоведение

Курс	Дисциплины	ФИО разработчика	1 % от кон-та	2 Ср.балл (%)	3 Ср.оцен- ка	4 Rpb (ср.)	5 % брака	6 Ср.гр.	7 Надеж.
1	Общая биология	Саловарова В.П.	100	78	4,3	0,2	50	0,22	0,76
1	История	Метелкина Л.Н.	100	44	2,8	0,17	50	0,56	0,61
2	Почвоведение	Гранина Н.И.	100	83	4,4	0,23	54	0,17	0,81
2	Минералогия и петрография	Куклина С.Л.	100	85	4,5	0,23	60	0,15	0,85
3	Мезоморфология почв	Киселева Н.Д.	80	85	4,5	0,22	66	0,15	0,76
3	Учение о почвенных свойствах и процессах	Воробьева Г.А.	80	95	4,7	0,11	76	0,05	0,28

Направление: 06.04.02 (Магистратура) Почвоведение

Курс	Дисциплины	ФИО разработчика	1 % от кон-та	2 Ср.балл (%)	3 Ср.оцен- ка	4 Rpb (ср.)	5 % брака	6 Ср.гр.	7 Надеж.
1	История и методология почвоведения	Лопатовская О.Г.	100	73	4,1	0,12	62	0,27	0,11
1	Агроэкологическая оценка земель	Козлова А.А.	100	83	4,7	0,15	62	0,17	0,54

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Курс	Дисциплины	ФИО разработчика	1 % от кон-та	2 Ср.балл (%)	3 Ср.оцен- ка	4 Rpb (ср.)	5 % брака	6 Ср.гр.	7 Надеж.
1	Общая биология	Саловарова В.П.	96	87	4,8	0,15	68	0,13	0,54
1	История	Метелкина Л.Н.	60	75	4,2	0,45	22	0,25	0,96

Географический факультет

Направление: 05.03.02 (АБ) География

Курс	Дисциплины	ФИО разработчика	1 % от кон-та	2 Ср.балл (%)	3 Ср.оцен- ка	4 Rpb (ср.)	5 % брака	6 Ср.гр.	7 Надеж.
1	Геология	Лопатин М. Н.	77	78	4,3	0,23	50	0,22	0,78
1	История	Метелкина Л.Н.	77	70	4,1	0,35	26	0,3	0,92

2	Геоморфология	Лопатин М.Н.	87	86	4,5	0,16	66	0,14	0,5
3	Ландшафтоведение	Левашева М.В.	100	80	4,5	0,24	52	0,19	0,73
3	Биогеография	Коновалова Т.И.	100	84	4,5	0,2	54	0,16	0,65
4	Физическая география материков и океанов	Слепнева Е.В. Макаров А.А.	87	40	2,5	0,21	50	0,6	0,76

Направление: 05.03.04 (АБ) Гидрометеорология

Курс	Дисциплины	ФИО разработчика	1 % от кон-та	2 Ср.балл (%)	3 Ср.оцен- ка	4 Rpb (ср.)	5 % брака	6 Ср.гр.	7 Надеж.
1	Общая метеорология	Латышева И.В.	83	64	4,1	0,23	42	0,36	0,67
1	История	Метелкина Л.Н.	83	67	4,0	0,33	26	0,33	0,87
2	Метеорология и климатология	Латышева И.В.	70	77	4,5	0,13	68	0,23	0,49
3	Гидрология	Бархатова О.А.	100	69	4,3	0,23	42	0,31	0,73
3	Ландшафтоведение	Левашева М.В.	100	58	3,9	0,23	44	0,42	0,75
3	Основы природопользования	Потапова Е.В.	100	72	4,2	0,25	42	0,28	0,79

Направление: 05.03.06 (АБ) Экология и природопользование

Курс	Дисциплины	ФИО разработчика	1 % от кон-та	2 Ср.балл (%)	3 Ср.оцен- ка	4 Rpb (ср.)	5 % брака	6 Ср.гр.	7 Надеж.
1	Общая биология		96	87	4,8	0,15	68	0,13	0,54
1	История	Метелкина Л.Н.	60	75	4,2	0,45	22	0,25	0,96
2	Учение об атмосфере	Кочугова Е.А.	55	80	4,2	0,24	50	0,2	1,04
3	Социальная экология	Потапова Е.В.	93	76	4,5	0,21	54	0,24	0,72
4	Геоэкология	Новикова С.А.	82	81	4,8	0,09	78	0,19	0,1
4	Техногенные системы и экологическ. риск	Вологжина С.Ж.	82	65	4	0,18	60	0,35	0,69

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями (Географический)

Курс	Дисциплины	ФИО разработчика	1 % от кон-та	2 Ср.балл (%)	3 Ср.оцен- ка	4 Rpb (ср.)	5 % брака	6 Ср.гр.	7 Надеж.
1	Геология	Лопатин М. Н.	42	75	4,2	0,31	48	0,25	0,93
1	История	Метелкина Л.Н.	42	47	2,9	0,27	42	0,53	0,86

Направление: 05.04.02 (Магистратура) География

Курс	Дисциплины	ФИО разработчика	1 % от кон-та	2 Ср.балл (%)	3 Ср.оцен- ка	4 Rpb (ср.)	5 % брака	6 Ср.гр.	7 Надеж.
1	История, теория и методология географии	Плюснин В.М.	83	90	4,5	-	-	-	-
1	Мониторинг природных и природно-антропогенных геосистем	Левашева М.В.	83	71	4	0,27	50	0,29	1,03

Направление: 05.04.04 (Магистратура) Гидрометеорология

Курс	Дисциплины	ФИО разработчика	1 % от кон-та	2 Ср.балл (%)	3 Ср.оцен- ка	4 Rpb (ср.)	5 % брака	6 Ср.гр.	7 Надеж.
2	Информационные технологии в задачах МЗОС	Ахтиманкина А.В.	100	82	4,6	-	-	-	-
2	Современные проблемы в гидрометеорологии	Лощенко К.А.	100	84	4,7	-	-	-	-

Направление: 05.04.06 (Магистратура) Экология и природопользование

Курс	Дисциплины	ФИО разработчика	1 % от кон-та	2 Ср.балл (%)	3 Ср.оцен- ка	4 Rpb (ср.)	5 % брака	6 Ср.гр.	7 Надеж.
2	Международное сотрудничество и современные проблемы экологии и природопользования	Вологжина С.Ж.	100	59	3,7	-	-	-	-
2	Учение о природно-антропогенном ландшафте	Левашева М.В.	100	66	3,7	-	-	-	-

Геологический факультет

Направление: 05.03.01 (АБ, ПБ) Геология

Курс	Дисциплины	ФИО разработчика	1 % от кон-та	2 Ср.балл (%)	3 Ср.оцен- ка	4 Rpb (ср.)	5 % брака	6 Ср.гр.	7 Надеж.
1	Основы безопасности жизнедеятельности		69	84	4,7	0,18	64	0,16	0,72

1	История	Метелкина Л.Н.	70	49	3,2	0,23	48	0,51	0,76
2	Минералогия	Сасим С.А.	80	80	4,3	0,27	38	0,2	0,8
2	Общая геология	Рассказов С.В.	80	79	4,2	0,21	50	0,21	0,74
3	Литология	Юденко М.А.	64	71	4	0,27	50	0,28	0,88
4	Экология (геол.)	Богданова И.А.	100	76	4,2	0,38	26	0,24	0,9

Направление: 21.05.02 (С) Прикладная геология

Курс	Дисциплины	ФИО разработчика	1 % от кон-та	2 Ср.балл (%)	3 Ср.оцен- ка	4 Rpb (ср.)	5 % брака	6 Ср.гр.	7 Надеж.
2	Минералогия	Сасим С.А.	80	82	4,6	0,22	50	0,18	0,8
3	Литология	Юденко М.А.	89	64	3,7	0,33	30	0,36	0,92
4	Экология	Богданова И.А.	100	81	4,5	0,15	64	0,19	0,35
5	Геотектоника	Чикишева Т.А.	93	83	4,6	0,24	50	0,17	0,8

Направление: 05.04.01 (Магистратура) Геология

Курс	Дисциплины	ФИО разработчика	1 % от кон-та	2 Ср.балл (%)	3 Ср.оцен- ка	4 Rpb (ср.)	5 % брака	6 Ср.гр.	7 Надеж.
2	Философия естествознания	Мальчукова Н.В.	76	79	4,4	0,14	72	0,15	0,7
2	Современные проблемы геологии	Рассказов С.В.	70	67	4,1	0,23	55	0,33	0,84

Исторический факультет

Направление: 41.03.04 (АБ+ПБ) Политология

Курс	Дисциплины	ФИО разработчика	1 % от кон-та	2 Ср.балл (%)	3 Ср.оцен- ка	4 Rpb (ср.)	5 % брака	6 Ср.гр.	7 Надеж.
1	Культурология	Оглезнева Г.В.	92	69	4,3	0,3	38	0,31	0,79
1	История	Метелкина Л.Н.	88	73	4,1	0,24	40	0,27	0,74
2	Политическая и экономическая элита	Л. Н. Метелкина	100	85	4,7	0,29	64	0,15	0
3	Политическая история зарубежных стран	И. В. Олейников	100	90	4,5	0,17	60	0,1	0,5
4	Политическая социология	Р. Ю. Зуляр	83	82	4,6	0,06	72	0,18	0
4	Современная российская политика	Л. Н. Метелкина	100	71	3,9	0,18	56	0,29	0,71

Направление: 41.03.05 (АБ) Международные отношения

Курс	Дисциплины	ФИО разработчика	1 % от кон-та	2 Ср.балл (%)	3 Ср.оцен- ка	4 Rpb (ср.)	5 % брака	6 Ср.гр.	7 Надеж.
1	История	Метелкина Л.Н.	95	89	4,5	0,26	50	0,11	0,85
1	Введение в специальность	Елохина Ю.В.	95	83	4,6	0,25	48	0,17	0,82
2	Всеобщая история	Е.А. Матвеева	93	64	4,2	0,16	56	0,36	0,45
3	История международных отношений и ВП РФ	Ю. В. Елохина	100	88	4,7	0,14	50	0,12	0,39
4	Теория международных отношений	Е. А. Матвеева	100	73	4,1	0,21	50	0,27	0,76
4	Мировая политика	С. Ф. Шмидт	100	89	4,7	0,08	76	0,11	0

Направление: 46.03.01 (АБ) История

Курс	Дисциплины	ФИО разработчика	1 % от кон-та	2 Ср.балл (%)	3 Ср.оцен- ка	4 Rpb (ср.)	5 % брака	6 Ср.гр.	7 Надеж.
1	БЖД	Юрьева А.А.	88	82	4,2	0,25	48	0,18	0,83
1	Историческая география России	Шаламов В. А.	88	71	4,4	0,21	51	0,29	0,66
2	Социология	Е. С. Кузьмина	74	82	4,6	0,12	66	0,18	0,06
3	Архивоведение	А. В. Ануфриев	72	88	4,5	0,16	68	0,06	0,57
4	Новая история	Д. В. Козлов	100	91	4,6	0,37	50	0,09	0,91
4	Источниковедение	А. С. Маджаров	100	92	4,6	0,22	62	0,08	0,83

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями (Исторический)

Курс	Дисциплины	ФИО разработчика	1 % от кон-та	2 Ср.балл (%)	3 Ср.оцен- ка	4 Rpb (ср.)	5 % брака	6 Ср.гр.	7 Надеж.
1	Историческая география России	Шаламов В. А.	89	81	4,5	0,17	61	0,19	0,66
1	Культурология	Оглезнева Г.В.	94	71	4,1	0,17	55	0,29	0,49

Направление: 51.03.01 (АБ) Культурология

Курс	Дисциплины	ФИО разработчика	1 % от кон-та	2 Ср.балл (%)	3 Ср.оцен- ка	4 Rpb (ср.)	5 % брака	6 Ср.гр.	7 Надеж.
------	------------	------------------	---------------------	---------------------	---------------------	-------------------	--------------	-------------	-------------

2	Социокультурное проектирование	Т. Г. Калугина	100	85	4,7	0,12	80	0,15	0,8
3	Социокультурное проектирование	Т. Г. Калугина	100	91	5	0,02	90	0,09	0,05
4	Межкультурные коммуникации	Е. В. Саяпарова	90	77	4,3	0,15	74	0,23	0,82
4	Профессиональная этика	Т. Г. Калугина	90	91	4,6	0,16	78	0,09	0,88

Направление: 51.03.04 (АБ) Музеология и охрана объектов КПН

Курс	Дисциплины	ФИО разработчика	1 % от кон-та	2 Ср.балл (%)	3 Ср.оцен- ка	4 Rpb (ср.)	5 % брака	6 Ср.гр.	7 Надеж.
3	История(Музеология)	В. А. Шаламов	90	89	4,5	0,12	72	0,11	0,68
3	Охрана культурного и природного наследия России	В. П. Шахеров	100	83	4,6	0,11	74	0,16	0,7
4	История советской культуры	В. А. Шаламов	78	93	4,7	0,09	78	0,07	0,21
4	Научно-фондовая работа	А. В. Ануфриев	90	90	4,5	0,11	80	0,11	0,74

Направление: 48.03.01 (АБ) Теология

Курс	Дисциплины	ФИО разработчика	1 % от кон-та	2 Ср.балл (%)	3 Ср.оцен- ка	4 Rpb (ср.)	5 % брака	6 Ср.гр.	7 Надеж.
2	КСЕ	В. И. Куйбарь	89	65	4,0	0,12	70	0,35	0,47
3	Логика и теория аргументации	Т. В. Бирюлина	100	78	4,4	0,23	63	0,22	0,86
4	Религия и искусство	В. С. Кузнецова	100	90	4,5	0,18	66	0,1	0,71
4	Систематическая теология конфессий	А. В. Степанов	100	94	4,7	0,11	74	0,06	0,33

Направление: 47.03.01 (АБ) Философия

Курс	Дисциплины	ФИО разработчика	1 % от кон-та	2 Ср.балл (%)	3 Ср.оцен- ка	4 Rpb (ср.)	5 % брака	6 Ср.гр.	7 Надеж.
2	Философия Нового времени	А.Е. Смирнов	91	97	5	0,06	94	0,03	0,37
3	Аксиология	Н.В. Мальчукова	88	51	3,4	0,2	56	0,49	0,81
4	Современная философия	А.Е. Смирнов	90	91	4,6	0,11	80	0,09	0,46
4	Философия духовности	В.С. Ткачев	90	83	4,2	0,23	58	0,17	0,91

Направление: 41.04.05 (Магистратура) Международные отношения

Курс	Дисциплины	ФИО разработчика	1 % от кон-та	2 Ср.балл (%)	3 Ср.оцен- ка	4 Rpb (ср.)	5 % брака	6 Ср.гр.	7 Надеж.
2	Мегатренды и глобальные проблемы	С. Ф. Шмидт	100	93	5	-	-	-	-
2	Процесс принятия внешнеполитических решений	Ю. В. Елохина	100	90	4,5	-	-	-	-

Направление: 46.04.01 (М) История

Курс	Дисциплины	ФИО разработчика	1 % от кон-та	2 Ср.балл (%)	3 Ср.оцен- ка	4 Rpb (ср.)	5 % брака	6 Ср.гр.	7 Надеж.
2	Государственное управление в России	В. А. Шаламов	100	73	4,1	-	-	-	-
2	Теория международных отношений	Е. А. Матвеева	100	75	4,4	-	-	-	-
2	Философия и методология науки	В. А. Мальчуков	100	74	4,1	0,26	60	0,18	0,97

Направление: 41.04.04 (Магистратура) Политология

Курс	Дисциплины	ФИО разработчика	1 % от кон-та	2 Ср.балл (%)	3 Ср.оцен- ка	4 Rpb (ср.)	5 % брака	6 Ср.гр.	7 Надеж.
2	Идеологические дискурсы на постсоветском пространстве	М. Л. Рыбалко	100	73	4,5	0,15	76	0,26	0,76
2	История интеграционных процессов в Азии	И. В. Олейников	100	66	4,1	0,25	54	0,32	0,99

Сибирско-американский факультет (САФ)

Направление: 38.03.02 (АБ) Менеджмент (САФ)

Курс	Дисциплины	ФИО разработчика	1 % от кон-та	2 Ср.балл (%)	3 Ср.оцен- ка	4 Rpb (ср.)	5 % брака	6 Ср.гр.	7 Надеж.
1	Психология и педагогика. Управленческие аспекты	Сапранкова Т.А.	100	68	3,8	0,43	12	0,32	0,93
1	История	Метелкина Л.Н.	100	63	3,9	0,39	18	0,37	0,91
2	Информатика	Юдалевич Н.В.	100	71	4,0	0,25	46	0,28	0,78
3	Маркетинг	Тверитинов А.А.	92	69	4,0	0,18	50	0,31	0,55

4	Экономика	Сольская И.Ю.	100	59	3,4	0,22	44	0,41	0,69
4	Организационное поведение	Сапранкова Т.А.	100	81	4,5	0,16	66	0,19	0,47

Направление: 38.04.02 (Магистратура) Менеджмент

Курс	Дисциплины	ФИО разработчика	1 % от кон-та	2 Ср.балл (%)	3 Ср.оцен- ка	4 Rpb (ср.)	5 % брака	6 Ср.гр.	7 Надеж.
2	Автоматизация управления процессами	Сафронова С.В.	47	93	4,7	0,1	80	0,07	0,55

Факультет бизнес-коммуникации и информатики (ФБКИ)

Направление: 38.03.03 (ПБ) Управление персоналом

Курс	Дисциплины	ФИО разработчика	1 % от кон-та	2 Ср.балл (%)	3 Ср.оцен- ка	4 Rpb (ср.)	5 % брака	6 Ср.гр.	7 Надеж.
1	Информатика		95	78	4,3	0,22	60	0,22	0,68
1	История	Метелкина Л.Н.	95	76	4,2	0,24	40	0,24	0,78
3	Управление персоналом	Вильчинская М.А.	100	74	4,3	0,18	43	0,26	0,18
2	Макроэкономика	Вильчинская М.А.	91	76	4,2	0,21	44	0,24	0,64
4	Рынок труда		96	85	4,5	0,24	50	0,15	0,8
4	Регламентация и нормирование труда	Волохова Е.А.	96	86	4,6	0,11	66	0,14	0,2

Направление: 42.03.01 (ПБ) Реклама и связи с общественностью

Курс	Дисциплины	ФИО разработчика	1 % от кон-та	2 Ср.балл (%)	3 Ср.оцен- ка	4 Rpb (ср.)	5 % брака	6 Ср.гр.	7 Надеж.
1	Информатика		100	77	4,3	0,14	60	0,23	0,23
1	История	Метелкина Л.Н.	100	83	4,6	0,2	54	0,17	0,64
2	Информатика(ФСР)	Зорина Г.Г.	92	79	4,4	0,24	46	0,21	0,78
2	Культура речи ФБКИ	Антонова Н.А.	87	88	4,4	0,19	52	0,13	0,67
3	Менеджмент в отрасли	Боровских И.В.	50	71	4	0,22	58	0,29	0,8
3	Маркетинг в отрасли	Журавлева М.М.	100	85	4,3	0,15	62	0,15	0,54

Направление: 43.03.01 (ПБ) Сервис

Курс	Дисциплины	ФИО разработчика	1 % от кон-та	2 Ср.балл (%)	3 Ср.оцен- ка	4 Rpb (ср.)	5 % брака	6 Ср.гр.	7 Надеж.
2	Информатика(ФСР)	Зорина Г.Е.	100	78	4	0,32	40	0,22	0,87
3	Менеджмент в отрасли	Боровских И.В.	100	75	4,2	0,26	46	0,25	0,81
4	Маркетинг в отрасли	Журавева М.М.	95	90	4,5	0,19	60	0,1	0,67

Направление: 09.03.09 Прикладная информатика(ФБКИ)

Курс	Дисциплины	ФИО разработчика	1 % от кон-та	2 Ср.балл (%)	3 Ср.оцен- ка	4 Rpb (ср.)	5 % брака	6 Ср.гр.	7 Надеж.
1	Информатика (ПИ 1к)		100	49	3,2	0,16	48	0,51	0,36
1	История	Метелкина Л.Н.	100	78	4,4	0,41	16	0,21	0,93

Направление: 43.03.01 (ПБ+АБ) Туризм

Курс	Дисциплины	ФИО разработчика	1 % от кон-та	2 Ср.балл (%)	3 Ср.оцен- ка	4 Rpb (ср.)	5 % брака	6 Ср.гр.	7 Надеж.
1	Информатика		100	67	4,1	0,24	62	0,33	1
1	История	Метелкина Л.Н.	100	73	4,1	-	-	-	-
2	Информатика(ФСР)	Зорина Г.Г.	93	70	4,1	0,25	44	0,3	0,81
2	Культура речи ФБКИ	Антонова Н.А.	93	80	4,4	0,29	42	0,2	0,89
3	Маркетинг в отрасли	Журавлева М.М.	100	89	4,7	0,11	74	0,11	0,38
3	Экскурсоведение	Матвеева Л.Ф.	100	95	5	0,09	76	0,05	0,44

Химический факультет

Направление: 04.03.01 (АБ) Химия

Курс	Дисциплины	ФИО разработчика	1 % от кон-та	2 Ср.балл (%)	3 Ср.оцен- ка	4 Rpb (ср.)	5 % брака	6 Ср.гр.	7 Надеж.
1	Общая и неорганическая химия	Сафронов А.Ю.	100	77	4,3	0,25	40	0,23	0,75
1	История	Метелкина Л.Н.	100	76	4,5	0,21	50	0,24	0,58
2	Безопасность жизнедеятельности	Гуринович Н.С.	92	59	3,7	0,15	58	0,41	0,17

2	Неорганическая химия	Сафронов А.Ю.	92	76	4	0,31	38	0,24	0,85
3	Органическая химия	Эдельштейн О.А.	100	94	4,7	0,22	68	0,06	0,72
4	Аналитическая химия	Королева Г.Н.	100	87	4,8	0,19	57	0,13	0,69

Направление: 04.04.01 (М) Химия

Курс	Дисциплины	ФИО разработчика	1 % от кон-та	2 Ср.балл (%)	3 Ср.оцен- ка	4 Rpb (ср.)	5 % брака	6 Ср.гр.	7 Надеж.
2	Катализ	Белых Л.Б.	100	82	4,5	0,16	70	0,18	0,55
2	Хроматография	Королева Г.Н.; Рохина Е.Ф.; Скрипов Н.И.	100	79	4,4	0,11	83	0,21	0,49

Физический факультет

Направление: 03.03.02 (АБ) Физика

Курс	Дисциплины	ФИО разработчика	1 % от кон-та	2 Ср.балл (%)	3 Ср.оцен- ка	4 Rpb (ср.)	5 % брака	6 Ср.гр.	7 Надеж.
1	История	Метелкина Л.Н.	88	72	4,4	0,25	38	0,28	0,72
1	Теория измерений	Лазарева Н.Л.	92	83	4,6	0,21	62	0,17	0,84
2	Общая физика (механика)	Танаев А.Б.	92	65	4,0	0,25	45	0,35	0,47
2	Современное физическое материаловедение		100	90	4,7	-	-	-	-
3	Теория функций комплексного переменного	Ловцов С.В.	95	98	5	0,1	75	0,02	0,31
3	Колебания и волны. Оптика	Чумак В.В.	95	88	4,4	0,2	59	0,12	0,67
4	Физика атомного ядра и элементарных частиц	Гольгин Е.А.	83	93	4,7	0,11	74	0,07	0,21

Направление: 03.03.03 (АБ) Радиофизика

Курс	Дисциплины	ФИО разработчика	1 % от кон-та	2 Ср.балл (%)	3 Ср.оцен- ка	4 Rpb (ср.)	5 % брака	6 Ср.гр.	7 Надеж.
------	------------	------------------	---------------------	---------------------	---------------------	-------------------	--------------	-------------	-------------

1	История	Метелкина Л.Н.	100	66	4,1	0,28	32	0,34	0,81
1	Теория измерений	Лазарева Н.Л.	100	82	4,4	0,27	40	0,18	0,81
2	Общая физика (механика)	Танаев А.Б.	96	74	4,1	0,32	31	0,26	0,7
3	Теория функций комплексного переменного	Ловцов С.В.	77	96	5	0,1	75	0,04	0
3	Колебания и волны. Оптика	Чумак В.В.	77	78	4,4	0,24	47	0,22	0,75
4	Физика атомного ядра и элементарных частиц	Голыгин Е.А.	100	97	4,9	0,11	79	0,03	0,29

Направление: 11.03.04 (ПБ) Электроника и наноэлектроника

Курс	Дисциплины	ФИО разработчика	1 % от кон-та	2 Ср.балл (%)	3 Ср.оценка	4 Rpb (ср.)	5 % брака	6 Ср.гр.	7 Надеж.
1	История	Метелкина Л.Н.	100	79	4,4	0,24	50	0,21	0,71
1	Теория измерений	Лазарева Н.Л.	100	85	4,5	0,13	62	0,15	0,1
2	Общая физика (механика)	Танаев А.Б.	92	77	4,3	0,26	45	0,23	0,66
3	Теория функций комплексного переменного	Ловцов С.В.	92	95	4,7	0,13	80	0,05	0,52
3	Колебания и волны. Оптика	Чумак В.В.	92	87	4,6	0,11	80	0,14	0,55
4	Физика атомного ядра и элементарных частиц	Голыгин Е.А.	92	96	5	0,1	76	0,04	0,2

Направление: 10.03.01 (АБ) Информационная безопасность

Курс	Дисциплины	ФИО разработчика	1 % от кон-та	2 Ср.балл (%)	3 Ср.оценка	4 Rpb (ср.)	5 % брака	6 Ср.гр.	7 Надеж.
1	История	Метелкина Л.Н.	100	67	4,4	0,16	60	0,33	0,36
1	Теория измерений	Лазарева Н.Л.	100	83	4,6	0,18	54	0,17	0,53
2	Общая физика (механика)	Танаев А.Б.	100	73	3,9	0,26	38	0,27	0,52
3	Аппаратные средства вычислительной техники	Переляев Ю.Н.	100	92	5	0,11	70	0,08	0,21
3	Электротехника	Горбунов С.П.	100	89	4,7	0,16	56	0,11	0,44
4	Акустоэлектрические преобразования	Чувашев Д.Д.	95	88	4,7	0,19	58	0,12	0,6

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями (Физический)

Курс	Дисциплины	ФИО разработчика	1 % от кон-та	2 Ср.балл (%)	3 Ср.оцен- ка	4 Rpb (ср.)	5 % брака	6 Ср.тр.	7 Надеж.
1	История	Метелкина Л.Н.	92	83	4,6	0,21	62	0,17	0,84
1	Теория измерений	Лазарева Н.Л.	92	67	4,1	0,32	38	0,33	0,93

Направление: 03.04.03 (Магистратура) Радиофизика

Курс	Дисциплины	ФИО разработчика	1 % от кон-та	2 Ср.балл (%)	3 Ср.оцен- ка	4 Rpb (ср.)	5 % брака	6 Ср.тр.	7 Надеж.
2	Компьютерные технологии	Петрушин И.С.	100	89	4,5	-	-	-	-
2	Цифровые системы передачи информации	Колесник С.Н.	100	88	5	-	-	-	-

Направление: 03.04.02 (Магистратура) Физика

Курс	Дисциплины	ФИО разработчика	1 % от кон-та	2 Ср.балл (%)	3 Ср.оцен- ка	4 Rpb (ср.)	5 % брака	6 Ср.тр.	7 Надеж.
2	Современное физическое материаловедение	Гаврилюк А.А.	100	90	4,7	-	-	-	-
2	Физика низкоразмерных структур	Зубрицкий С.М.	100	85	4,5	-	-	-	-

Обозначения: **1** - (%) от контингента – процент студентов от состава группы, прошедших тестирование; **2** – Ср.балл. % - средний процент правильно выполненных заданий по тесту; **3** – средняя оценка по четырехбалльной системе; **4** – Rpb (ср.) – средний по тесту точно-бисериальный коэффициент (показатель дифференцирующей силы теста; если он меньше 0,2, то тест признается неудачным; чем ближе Rpb к 1, тем больше дифференцирующей силой обладает тест), **5** - % брака – доля заданий в варианте теста с Rpb меньше 0,2; **6** – Ср.тр. – средняя трудность теста (меняется от 0 до 1; 1 – с тестом не справился никто, 0 – справились все, для ориентированных на рейтинг тестов показатель должен быть близок к 0,5); **7** – Надеж. – надежность результатов тестирования по внутренней согласованности (расчетная величина, характеризующая воспроизводимость результатов при возможном повторном тестировании, если она ниже 0.7, то результаты тестирования признаются ненадежными).

«-» - матрица результатов отсутствует (обычно не строилась, если тест проходило менее 10 человек)

/*Жирным шрифтом выделены показатели, не соответствующие требованиям ЦКТ ИГУ по результатам тестирования:

- если в тестировании участвовало **менее 90%** студентов от заявленного контингента;
- если средний набранный студентами в группе по дисциплине процент от максимального балла был менее 70%.
- если средняя оценка в группе по дисциплине была менее **3,9**.* /

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Значения показателей для построения рейтинга ОПОП (бакалавриат) ИГУ по результатам тестирования студентов (2021-2022 гг.)

№	ОПОП (Бакалавриат)	Ср.Конт.	ЦКТ, ср.%	Ср.оценка
1	02.03.03 Математическое обеспечение и адм.инф.систем	88	73	4,2
2	02.03.02 Фундаментальная информатика и инфтехнологии	93	74	4,2
3	38.03.02 Менеджмент (ИСН)	90	71	4,2
4	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	99	78	4,3
5	39.03.01 Социология	100	82	4,6
6	39.03.02 Социальная работа	96	78	4,4
7	42.03.02 Журналистика	93	76	4,3
8	45.03.01 Филология	95	71	4,1
9	45.03.02 Лингвистика (ФИНЯз)	74	72	4,0
10	38.03.01 Экономика (МИЭЛ)	95	79	4,3
11	38.03.06 Торговое дело	100	79	4,3
12	38.03.07 Товароведение	100	89	4,8
13	45.03.02 Лингвистика (МИЭЛ)	100	80	4,3
14	44.03.02 Психолого-педагогическое образование (ПедИнст)	97	72	4,1
15	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (ПедИнст)	96	77	4,3
16	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (ПедИнст)	96	57	3,7
17	44.03.05 Педагогическое образование (с 2 проф. под-ки) (ПедИнст)	92	73	4,2
18	40.03.01 Юриспруденция	100	67	3,9
19	37.03.01 Психология	100	72	4,2
20	06.03.01 Биология	97	75	4,2
21	06.03.02 Почвоведение	93	66	4,2
22	05.03.02 География	88	73	4,1
23	05.03.04 Гидрометеорология	89	68	4,2

24	05.03.06 Экология и природопользование	78	77	4,4
25	05.03.01 Геология	77	73	4,1
26	21.05.02 Прикладная геология	91	76	4,4
27	41.03.04 Политология	94	78	4,4
28	51.03.01 Культурология	95	86	4,7
29	46.03.01 История	87	84	4,5
30	48.03.01 Теология	97	82	4,4
31	51.03.04 Музеология и охрана объектов КПН	90	89	4,6
32	47.03.01 Философия	90	81	4,3
33	41.03.05 Международные отношения	97	81	4,5
34	38.03.02 Менеджмент (САФ)	99	69	3,9
35	38.03.03 Управление персоналом	96	79	4,4
36	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	88	81	4,3
37	43.03.01 Сервис	98	81	4,2
38	43.03.02 Туризм	98	79	4,4
39	04.03.01 Химия	97	78	4,3
40	03.03.02 Физика	92	84	4,5
41	03.03.03 Радиофизика	92	82	4,5
42	11.03.04 Электроника и нанoeлектроника	95	87	4,6
43	10.03.01 Информационная безопасность	99	82	4,6

Обозначения: **Ср.Конт.** - средняя явка студентов на ЦКТ; **ЦКТ, ср.%** - средний балл ЦКТ; **Ср.оценка** – средняя оценка ЦКТ.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Рейтинг ОПОП (бакалавриат) ИГУ по результатам тестирования студентов (2021-22 гг.)

Место	ОПОП (Бакалавриат)	О_Ср.Конт.	О_ЦКТ, ср. %	Ср.оценка	Итог (% от max оценки)
1	43.03.02 Туризм	5,0	4,9	4,4	96
2	10.03.01 Информационная безопасность	5,0	4,4	4,6	93
3	21.05.02 Прикладная геология	4,6	4,7	4,4	92
4	03.03.02 Физика	5,0	4,2	4,5	91
4	11.03.04 Электроника и наноэлектроника	4,9	4,1	4,6	91
5	43.03.01 Сервис	5,0	4,3	4,2	90
6	51.03.04 Музеология и охрана объектов КПН	4,7	4,1	4,6	89
6	02.03.02 Фундаментальная информатика и инфтехнологии	4,8	4,4	4,2	89
6	44.03.05 Педагогическое образование (с 2 проф. под-ки) (ПедИнст)	4,3	4,9	4,2	89
6	45.03.02 Лингвистика (ФИнЯз)	4,9	4,4	4,0	89
6	05.03.02 География	4,9	4,3	4,1	89
6	05.03.06 Экология и природопользование	4,8	4,1	4,4	89
7	03.03.03 Радиофизика	4,7	4,0	4,5	88
7	06.03.02 Почвоведение	4,9	4,2	4,2	88
7	46.03.01 История	4,8	3,9	4,5	88
7	05.03.04 Гидрометеорология	4,4	4,6	4,2	88
8	38.03.06 Торговое дело	4,6	4,2	4,3	87
8	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (ПедИнст)	4,6	4,8	3,7	87
8	38.03.02 Менеджмент (ИСН)	4,7	4,2	4,2	87
8	38.03.02 Менеджмент (САФ)	4,8	4,3	3,9	87
8	51.03.01 Культурология	4,5	3,8	4,7	87
9	38.03.01 Экономика (МИЭЛ)	5,0	3,7	4,3	86
9	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	4,6	4,1	4,3	86

9	41.03.05 Международные отношения	4,5	4,0	4,5	86
9	05.03.01 Геология	4,4	4,4	4,1	86
10	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	4,8	3,7	4,3	85
10	44.03.02 Психолого-педагогическое образование (ПедИнст)	4,0	4,6	4,1	85
10	45.03.01 Филология	4,3	4,3	4,1	85
11	38.03.07 Товароведение	4,1	3,7	4,8	84
11	02.03.03 Математическое обеспечение и адм.инф.систем	4,1	4,3	4,2	84
11	48.03.01 Теология	4,6	3,6	4,4	84
11	04.03.01 Химия	5,0	3,3	4,3	84
11	42.03.02 Журналистика	4,3	4,0	4,3	84
11	39.03.02 Социальная работа	4,4	3,7	4,4	84
12	39.03.01 Социология	4,3	3,6	4,6	83
13	40.03.01 Юриспруденция	4,9	3,4	3,9	82
14	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (ПедИнст)	4,1	3,7	4,3	81
14	41.03.04 Политология	4,5	3,2	4,4	81
15	47.03.01 Философия	4,2	3,4	4,3	79
16	38.03.03 Управление персоналом	4,7	2,5	4,4	78
17	37.03.01 Психология	3,4	4,0	4,2	77
18	06.03.01 Биология	3,3	3,7	4,2	75
19	45.03.02 Лингвистика (МИЭЛ)	3,1	3,7	4,3	73

Обозначения: **О_Ср.Конт.** - оценка по средней явке студентов на ЦКТ; **О_ЦКТ, ср.%** - оценка по среднему баллу ЦКТ; ; **Ср.оценка** – средняя оценка ЦКТ, **Итог (% от max оценки)** - процент от максимальной суммы оценок (итоговый балл).

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Рейтинг качества тестов ЦКТ ИГУ, 2021-22 гг.

Место	Дисциплина	ФИО разработчика	Ср.балл	Rpb	% брака	Ср.тр.	Надеж.	Итог (% от max оценки)
1	Введение в профессию педагога-психолога (ППО)	Паткина Е.Г.	5,0	5,0	5,0	4,9	5,0	100
2	Электротехника	Кудрявцев В.О.	5,0	5,0	5,0	4,2	5,0	97
3	Иностранный язык	Токарева О.С.	5,0	4,3	4,8	4,1	5,0	94
3	Морфология	Гафарова С.Н.	4,8	5,0	5,0	3,7	5,0	94
4	Психология и педагогика. Управленческие аспекты	Сапранкова Т.А.	4,6	5,0	5,0	3,7	5,0	93
5	Социология	Гуринович Л. А.	5,0	3,5	5,0	4,4	5,0	92
6	Литология	Юденко М.А.	5,0	4,0	4,7	4,0	5,0	90
7	Арбитражный процесс России	Белоусова Н.Н., Гавриленко А.А.	4,8	3,7	4,7	3,7	5,0	87
8	История отечественной журналистики	Шинкарева А.П.	3,6	5,0	5,0	3,0	5,0	86
8	Информатика	Зинченко А.С.	5,0	3,5	4,3	4,0	4,7	86
8	Теория измерений	Лазарева Н.Л.	4,8	3,8	4,2	3,7	5,0	86
9	Экология (геол.)	Богданова И.А.	3,7	4,7	4,9	3,1	5,0	85
9	Математическая логика и теория алгоритмов	Лапшина Е.С.	3,1	5,0	5,0	3,1	5,0	85
10	История античной литературы	Штуккерт М.Л.	5,0	2,8	4,3	3,9	5,0	84
11	Культурология	Оглезнева Г.В.	4,5	3,5	4,2	3,6	5,0	83
11	Дискретная математика	Кузьмин О.В.	4,5	3,7	4,7	3,6	4,3	83
11	Лексикология	Мамедов А.А.	4,4	3,2	4,6	3,5	5,0	83
12	Ландшафтоведение	Левашева М.В.	5,0	2,5	3,9	4,4	4,8	82
12	Физическая география материков и океанов	Слепнева Е.В.	5,0	2,2	3,5	5,0	4,8	82
12	Механизм реализации судебной власти	Смирнов В.А.	4,6	2,9	4,2	3,7	5,0	82
12	Профессиональная ИКТ	Иванова Е.Н. и др.	4,3	3,4	4,6	3,4	4,7	82
13	Жилищное право	Далбаева Н.Н., Безик Н.В.	4,5	2,9	4,2	3,6	5,0	81

13	Методики и технологии работы социального педагога	Кибальник А.В.	4,8	2,8	4,2	3,7	4,7	81
13	Ботаника	Лиштва А.В.	3,8	3,8	4,5	3,1	5,0	81
13	Информатика	Зинченко А.С.	4,2	4,0	4,3	3,4	4,4	81
13	Общая физика (механика)	Танаев А.Б.	3,9	3,8	4,6	3,2	4,6	81
14	История государства и права России	Ганусенко И.В.	3,0	4,6	5,0	2,6	5,0	80
14	Аксиология	Мальчукова Н.В.	5,0	2,0	3,1	4,9	5,0	80
14	Экономика	Сольская И.Ю.	5,0	2,3	3,9	4,3	4,5	80
14	Общая метеорология	Латышева И.В.	5,1	2,5	4,0	4,0	4,4	80
14	ТиМ начального обучения русскому языку с практикумом	Жданова Е.А.	4,8	2,6	4,0	3,7	4,8	80
15	Операционные системы	Парамонов В.В.	5,0	2,9	3,7	3,9	4,3	79
15	Профессиональная ИКТ	Иванова Е.Н. и др.	4,5	2,9	4,4	3,6	4,4	79
15	Введение в профессию педагога-психолога	Паткина Е.Г.	3,6	3,5	4,6	3,0	5,0	79
16	Фонетика и фонология	Рачёва А.А.	4,4	2,6	4,5	3,5	4,7	78
16	Неорганическая химия	Сафронов А.Ю.	3,7	3,7	4,2	3,1	5,0	78
16	Информатика(ФСР)	Зорина Г.Г.	4,4	2,8	3,9	3,5	5,0	78
16	История		5,0	2,2	3,5	4,3	4,6	78
16	Геометрия	Осипенко Л.А.	2,8	5,2	4,1	2,5	5,0	78
16	История интеграционных процессов в Азии	И. В. Олейников	4,9	2,8	3,3	3,7	5,0	78
17	Предпринимательское право	Горбач О.В., Ганева Е.О.	4,3	2,6	4,3	3,4	4,7	77
17	Правоохранительные органы	Е.В. Шишмарева	4,8	2,5	3,7	3,7	4,6	77
17	Мониторинг природных и природно-антропогенных геосистем	Левашева М.В.	4,3	3,1	3,5	3,4	5,0	77
17	Информатика(ФСР)	Зорина Г.Е.	3,4	3,8	4,1	2,9	5,0	77
17	Гидрология	Бархатова О.А.	4,5	2,5	4,0	3,6	4,7	77
17	Основы природопользования	Потапова Е.В.	4,2	2,8	4,0	3,4	5,0	77
17	Геология	Лопатин М. Н.	3,8	3,7	3,6	3,1	5,0	77
17	Литология	Юденко М.А.	4,3	3,1	3,5	3,4	5,0	77
17	Современные проблемы геологии	Расказов С.В.	4,8	2,5	3,2	3,7	5,0	77

17	Семьеведение и феминология	Саблина	3,6	4,1	3,5	3,0	5,0	77
18	Фонетика и фонология	Рачёва А.А.	4,6	2,5	3,6	3,7	4,7	76
18	История и методология юридической науки	Казарин В.Н.	3,6	3,2	4,3	3,0	5,0	76
18	Информатика	Юдалевич Н.В.	4,3	2,8	3,7	3,4	4,9	76
18	Информационные технологии в филологии	Рачёва А.А.	5,0	1,3	2,9	5,0	4,9	76
18	Общая физика (механика)	Танаев А.Б.	5,0	2,8	3,8	3,9	3,6	76
18	Информационная безопасность	Муценек В.Е.	5,0	2,0	4,0	3,9	4,1	76
19	Информатика		4,8	2,6	2,8	3,7	5,0	75
19	Общая теория перевода	Щурик Н.В.	5,2	1,9	2,7	4,0	4,9	75
19	Зоология	Захарова Н.И.	4,4	2,5	3,7	3,4	4,7	75
20	Культура речи ФБКИ	Антонова Н.А.	3,2	3,4	4,0	2,8	5,4	75
20	Менеджмент в отрасли	Боровских И.В.	3,8	2,9	3,7	3,1	5,0	74
20	Геометрия	Осипенко Л.А.	3,2	3,5	4,3	2,8	4,8	74
20	Операционные системы	Парамонов В.В.	4,4	2,9	3,7	3,5	3,9	74
21	Общая физика (механика)	Танаев А.Б.	4,0	2,9	4,2	3,3	3,8	73
21	Государственная и муниципальная служба	Москвитина Н. В.	4,2	2,3	3,5	3,4	4,9	73
21	Минералогия	Сасим С.А.	3,2	3,1	4,2	2,8	5,0	73
21	Общая и неорганическая химия	Сафронов А.Ю.	3,6	2,8	4,1	3,0	4,8	73
21	Устройство автотранспорта (повтор)	Белых А.Б.	4,3	2,5	3,4	3,4	4,6	73
21	Информатика (ПИ 1к)		5,0	1,4	3,6	5,0	3,1	73
22	Менеджмент в отрасли	Боровских И.В.	4,3	2,3	3,0	3,4	5,0	72
22	Техногенные системы и экологическ. риск	Вологжина С.Ж.	5,0	1,7	2,9	3,9	4,5	72
22	Профессиональная ИКТ-компетентность педагога	Муценек В.Е.	5,0	1,7	3,1	4,3	3,7	72
23	Теория международных отношений	Е. А. Матвеева	4,0	2,2	3,5	3,3	4,8	71
23	Социология		4,6	2,0	3,3	3,7	4,2	71
23	Теория измерений	Лазарева Н.Л.	3,0	3,1	4,1	2,6	5,0	71
23	Историческая география России	Шаламов В. А.	4,3	2,2	3,4	3,4	4,4	71
23	Общая физика (механика)	Танаев А.Б.	3,6	2,9	3,8	3,0	4,4	71

24	Основы государственного и муниципального управления	Комарова М. В.	3,7	2,6	3,4	2,9	5,0	70
24	Экология и рациональное природопользование	Аров И.В.	3,2	2,6	3,9	2,8	5,0	70
24	Основы теории журналистики	Белякова И.А.	4,5	1,9	3,4	3,6	4,1	70
24	Колебания и волны. Оптика	Чумак В.В.	3,4	2,6	3,7	2,9	4,8	70
24	Информатика(ФСР)	Зорина Г.Г.	3,3	2,6	3,7	2,8	4,9	70
25	Философия и методология науки	В. А. Мальчуков	3,9	2,9	2,9	2,6	5,0	69
25	Основы теории журналистики	Белякова И.А.	3,7	2,3	3,5	3,0	4,8	69
25	Маркетинг	Тверитинов А.А.	4,5	1,7	3,5	3,6	3,9	69
25	Геология	Лопатин М. Н.	3,4	2,5	3,5	2,9	4,9	69
25	Современная российская политика	Л. Н. Метелкина	4,3	1,7	3,1	3,4	4,6	69
26	Всеобщая история	Е.А. Матвеева	5,1	1,4	3,1	4,0	3,5	68
26	БЖД	Деденко М.М.	3,1	2,6	4,1	2,6	4,7	68
26	Макроэкономика	Вильчинская М.А.	3,7	2,2	3,9	3,1	4,3	68
26	Учение об атмосфере	Кочугова Е.А.	3,2	2,6	3,5	2,8	5,0	68
26	ПКРО первого иностранного языка (Японский)	Тразанова Н.Ю.	2,7	1,3	4,1	3,9	5,0	68
26	БЖД	Юрьева А.А.	3,0	2,8	3,6	2,6	5,0	68
26	Формирование культуры безопасности детей	Шумовская А.Г.	5,4	1,4	3,3	4,1	2,8	68
27	Новая история	Д. В. Козлов	1,9	4,6	3,5	1,9	5,0	67
27	Введение в специальность	Елохина Ю.В.	2,8	2,8	3,6	2,5	5,1	67
27	Социальная экология	Потапова Е.В.	3,7	2,2	3,3	3,1	4,7	67
27	Базы данных	Федоров Р.К.	3,0	2,8	3,5	2,6	4,9	67
27	Психология развития и возрастная психология		3,2	2,5	3,7	2,8	4,5	67
27	Общая биология	Саловарова В.П.	3,4	2,0	3,5	2,9	4,8	67
28	Ландшафтоведение	Левашева М.В.	3,2	2,6	3,4	2,7	4,7	66
28	Общая геология	Рассказов С.В.	3,3	2,2	3,5	2,8	4,7	66
28	Социология		3,9	2,0	3,3	3,2	4,1	66

28	Логика и теория аргументации	Т. В. Бирюлина	3,4	2,5	2,7	2,9	5,0	66
28	Геотектоника	Чижишева Т.А.	2,8	2,6	3,5	2,5	5,0	66
29	Минералогия	Сасим С.А.	3,0	2,3	3,5	2,6	5,0	65
29	Экономика (микро- и макро-)		5,0	1,1	2,4	4,3	3,4	65
29	Культурология	Оглезнева Г.В.	4,3	1,6	3,2	3,4	3,7	65
30	Почвоведение	Гранина Н.И.	2,8	2,5	3,3	2,5	5,0	64
30	Рынок труда		2,6	2,6	3,5	2,4	5,0	64
30	Информатика		3,4	2,3	2,9	2,9	4,5	64
30	Безопасность жизнедеятельности	Гуринович Н.С.	5,0	1,3	3,0	4,3	2,3	64
	Информатика	Попов М. Ю.	3,4	2,0	3,3	2,9	4,3	63
	Анатомия и морфология человека	Макаркина Н.В.	3,6	2,0	2,9	3,0	4,4	63
	Философия духовности	В.С. Ткачев	2,8	2,5	3,0	2,5	5,0	63
	КСЕ	В. И. Куйбарь	5,0	1,0	2,3	3,9	3,6	63
	БЖД	Дмитриев В.И.	3,7	1,7	3,0	3,1	4,1	62
	Биология человека	Садовникова А.М.	2,8	2,3	3,5	2,5	4,4	62
	Системы искусственного интеллекта	Пантелеев В.И.	3,3	2,2	2,7	2,8	4,5	62
	Минералогия и петрография	Куклина С.Л.	2,6	2,5	2,9	2,4	5,0	61
	Теория измерений	Лазарева Н.Л.	2,8	2,2	2,8	2,5	5,0	61
	Идеологические дискурсы на постсоветском пространстве	М. Л. Рыбалко	4,0	1,3	1,9	3,2	4,8	61
	Политология	Иванов Р.В.	2,2	2,6	3,5	2,2	4,7	61
	Управление персоналом	Вильчинская М.А.	3,9	1,7	3,9	3,2	2,3	60
	Теория и методика игры дошкольников с ОВЗ	Афанасьева Р.А.	2,7	1,9	3,0	2,5	4,9	60
	Политология	Иванов Р. В.	2,0	2,5	3,5	1,9	5,0	60
	Межкультурные коммуникации	Е. В. Саяпарова	3,6	1,3	2,1	3,0	5,0	59
	Биогеография	Коновалова Т.И.	2,7	2,0	3,3	2,5	4,4	59
	Логопедия	Серебренникова С.Ю.	2,6	2,2	3,3	2,4	4,4	59
	Психология труда		3,6	1,4	3,3	3,1	3,5	59
	Методология и методы социологического	Грабельных Т. И.	2,6	1,7	3,5	2,4	4,6	59

	исследования							
	Журналистика как социокультурный феномен	Бобков А.К.	3,6	1,3	1,9	3,0	5,0	59
	Мезоморфология почв	Киселева Н.Д.	2,6	2,3	2,5	2,4	4,8	59
	Историческая география России	Шаламов В. А.	3,1	1,6	2,8	2,7	4,4	58
	Основы журналистской деятельности	Белякова И.А.	3,8	1,3	2,9	3,1	3,5	58
	Подготовка к обучению в школе детей с разными образовательными потребностями	Пашинова О.В.	2,6	2,0	3,6	2,4	3,8	58
	Практический курс первого иностранного языка	Игнатьева А.С.	2,7	1,4	2,7	2,5	5,0	57
	Статистика	Сарапулова Л. Н.	2,6	1,9	3,5	2,4	3,9	57
	Основы безопасности жизнедеятельности		2,7	1,7	2,7	2,5	4,7	57
	Вычислительные системы и компьютерные сети	Казимиров А.С.	4,8	1,3	2,9	3,7	1,6	57
	Теория измерений	Лазарева Н.Л.	2,8	1,7	3,3	2,5	3,8	57
	Культура речи ФБКИ	Антонова Н.А.	2,2	1,9	3,4	2,2	4,4	57
	Алгебра	Поплевко В.П.	4,0	1,4	2,5	3,3	2,9	56
	Аналитическая химия	Королева Г.Н.	2,4	1,9	3,1	2,2	4,5	56
	Колебания и волны. Оптика	Чумак В.В.	2,2	2,0	3,0	2,2	4,4	55
	Источниковедение	А. С. Маджаров	1,8	2,3	2,8	1,9	5,0	55
	БЖД	Деденко М.М.	2,8	1,4	3,4	2,5	3,5	55
	Метеорология и климатология	Латышева И.В.	3,6	1,0	2,4	3,0	3,7	54
	Базы данных	Федоров Р.К.	2,6	1,0	2,6	2,4	5,0	54
	Философия естествознания	Мальчукова Н.В.	3,3	1,1	2,2	2,4	4,6	54
	БЖД	Дмитриев В.И.	2,1	2,2	2,2	2,1	5,0	54
	Акустоэлектрические преобразования	Чувашев Д.Д.	2,2	1,9	3,0	2,2	4,1	54
	Защита информации	Муценек В.Е.	2,4	2,9	2,2	2,2	3,7	54
	Агроэкологическая оценка земель	Козлова А.А.	2,8	1,3	2,8	2,5	3,9	53
	Организационное поведение	Сапранкова Т.А.	3,1	1,4	2,5	2,7	3,6	53
	Морфемика. Словообразование	Лохов С.Н.	1,6	1,9	3,1	1,8	4,9	53
	Маркетинг в отрасли	Журавева М.М.	2,0	1,9	2,9	2,0	4,4	53

	Катализ	Белых Л.Б.	3,0	1,4	2,3	2,6	3,9	53
	Информатика		3,6	1,1	2,9	3,0	2,6	52
	Технология социальной работы	Попова В. В.	3,0	1,3	2,5	2,6	3,7	52
	История и методология почвоведения	Лопатовская О.Г.	4,0	0,8	2,8	3,3	2,0	52
	Охрана культурного и природного наследия России	В. П. Шахеров	2,8	1,0	2,1	2,5	4,6	52
	Маркетинг в отрасли	Журавлева М.М.	2,6	1,3	2,8	2,4	3,9	52
	Религия и искусство	В. С. Кузнецова	2,0	1,7	2,5	2,0	4,6	51
	Экология	Богданова И.А.	3,1	1,3	2,7	2,7	3,1	51
	Социокультурное проектирование	Т. Г. Калугина	2,6	1,0	1,7	2,4	5,0	51
	История	Метелкина Л.Н.	3,7	1,0	1,9	3,1	2,9	50
	Органическая химия	Эдельштейн О.А.	1,5	2,3	2,4	1,7	4,7	50
	Политическая и экономическая элита	Л. Н. Метелкина	2,6	3,4	2,7	2,4	1,6	50
	Геоморфология	Лопатин М.Н.	2,5	1,4	2,5	2,3	3,7	50
	Хроматография	Королева Г.Н.; Рохина Е.Ф.; Скрипов Н.И.	3,3	1,0	1,5	2,8	3,7	49
	История международных отношений и ВП РФ	Ю. В. Елохина	2,2	1,1	3,5	2,2	3,2	49
	Электротехника	Горбунов С.П.	2,1	1,4	3,1	2,1	3,5	49
	Политическая история зарубежных стран	И. В. Олейников	2,0	1,6	2,9	2,0	3,7	49
	Информатика	Попов М. Ю.	3,3	1,0	2,1	2,8	2,9	49
	Общая биология	Саловарова В.П.	2,4	1,3	2,4	2,2	3,9	49
	Общая биология		2,4	1,3	2,4	2,2	3,9	49
	Линейная алгебра	Захарченко В.С.	2,1	2,2	3,1	2,1	2,6	49
	Профессиональная этика	Т. Г. Калугина	1,9	1,4	1,8	1,9	5,0	48
	Психология социальной работы		3,8	1,0	2,4	3,1	1,7	48
	Маркетинг	Кононова О. Н.	3,0	1,0	2,8	2,6	2,6	48
	История(Музеология)	В. А. Шаламов	2,1	1,0	2,2	2,1	4,5	47
	Архивоведение	А. В. Ануфриев	2,2	1,4	2,4	1,7	4,0	47
	Научно-фондовая работа	А. В. Ануфриев	2,0	1,0	1,7	2,1	4,7	46

Информатика	Попов М. Ю.	2,8	1,0	2,5	2,5	2,4	45
Колебания и волны. Оптика	Чумак В.В.	2,4	1,0	1,7	2,3	3,9	45
Социология	Е. С. Кузьмина	3,0	1,0	2,5	2,6	1,8	44
Психологическая диагностика обучающихся с практикумом	Шишева А.Г.	1,8	1,1	2,4	1,8	3,8	43
Регламентация и нормирование труда	Волохова Е.А.	2,5	1,0	2,5	2,3	2,4	43
Теория измерений	Лазарева Н.Л.	2,6	1,0	2,8	2,4	2,0	43
Информатика	Деренко Н.В.	2,4	1,3	2,3	2,2	2,5	43
Геоэкология	Новикова С.А.	3,1	1,0	1,8	2,7	2,0	42
Маркетинг в отрасли	Журавлева М.М.	2,1	1,0	2,1	2,1	3,2	42
Политическая социология	Р. Ю. Зуляр	3,0	1,0	2,2	2,6	1,6	41
Практический курс первого иностранного языка	Татарина Л.В.	1,6	1,0	2,1	1,8	3,6	40
Современная философия	А.Е. Смирнов	1,9	1,0	1,7	1,9	3,5	40
Автоматизация управления процессами	Сафронова С.В.	1,6	1,0	1,7	1,8	3,9	40
БЖД	Дмитриев В.И.	1,6	1,0	1,9	1,8	3,7	40
Психология журналистики	Булатова С.Н.	1,2	1,0	2,1	1,4	4,4	40
Теория функций комплексного переменного	Ловцов С.В.	1,4	1,0	1,7	1,6	3,8	38
Экскурсоведение	Матвеева Л.Ф.	1,4	1,0	1,9	1,6	3,5	38
Аппаратные средства вычислительной техники	Переляев Ю.Н.	1,8	1,0	2,3	1,9	2,5	38
Систематическая теология конфессий	А. В. Степанов	1,5	1,0	2,1	1,7	3,0	37
Физика атомного ядра и элементарных частиц	Голыгин Е.А.	1,6	1,0	2,1	1,8	2,5	36
Учение о почвенных свойствах и процессах	Воробьева Г.А.	1,4	1,0	1,9	1,6	2,8	35
Мировая политика	С. Ф. Шмидт	2,1	1,0	1,9	2,1	1,6	35
История советской культуры	В. А. Шаламов	1,6	1,0	1,8	1,8	2,5	35
Методика обучения и воспитания (Музыка)	Липкань Н.В.	1,6	1,0	1,2	1,8	2,7	33
Теория функций комплексного переменного	Ловцов С.В.	1,0	1,0	2,0	1,4	2,9	33

Физика атомного ядра и элементарных частиц	Голыгин Е.А.	1,2	1,0	1,8	1,5	2,8	33
Физика атомного ядра и элементарных частиц	Голыгин Е.А.	1,3	1,0	1,9	1,6	2,4	33
Социология духовной жизни	Грабельных Т. И.	1,6	1,0	1,6	1,8	2,1	32
Философия Нового времени	А.Е. Смирнов	1,2	1,0	1,0	1,5	3,2	31
Социокультурное проектирование	Т. Г. Калугина	1,9	1,0	1,1	1,9	1,8	31
Теория функций комплексного переменного	Ловцов С.В.	1,3	1,0	2,0	1,6	1,6	30

Определение уровня освоения компетенций в рамках дисциплины

Институт математики и информационных технологий (ИМИТ)

ОПОП: 02.03.03 Математическое обеспечение и АИС

Индекс компетенции	Дисциплины, обеспечивающие компетенцию	Уровень освоения компетенции
УК-5	История (История России. Всеобщая история)	0,85
ОПК-1	Геометрия	0,79

ОПОП: 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

Индекс компетенции	Дисциплины, обеспечивающие компетенцию	Уровень освоения компетенции
УК-5	История (История России. Всеобщая история)	0,82
УК-1	Информатика	0,64
УК-2		
ОПК-2		
ОПК-3		

ОПОП: 09.03.03 Прикладная информатика

Индекс компетенции	Дисциплины, обеспечивающие компетенцию	Уровень освоения компетенции
УК-5	История (История России. Всеобщая история)	0,83
ОПК-2	Информатика	0,73
ОПК-3		

ОПОП: 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Индекс компетенции	Дисциплины, обеспечивающие компетенцию	Уровень освоения компетенции
УК-5	История (История России. Всеобщая история)	0,88
ОПК-1	Геометрия	0,83

ОПОП: 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями (ИМИТ)

Индекс компетенции	Дисциплины, обеспечивающие компетенцию	Уровень освоения компетенции
УК-5	История (История России. Всеобщая история)	0,83
УК-1	Профессиональная ИКТ	0,58
ОПК-2		0,60

Институт социальных наук (ИСН)

ОПОП: 38.03.02 Менеджмент (ИСН)

Индекс компетенции	Дисциплины, обеспечивающие компетенцию	Уровень освоения компетенции
УК-5	История (История России. Всеобщая история)	0,58
ОПК-2	Социология	0,59
ОПК-3		0,58

ОПОП: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Индекс компетенции	Дисциплины, обеспечивающие компетенцию	Уровень освоения компетенции
УК-5	История (История России. Всеобщая история)	0,66

УК-1	Политология	0,87
------	-------------	------

ОПОП: 39.03.01 Социология

Индекс компетенции	Дисциплины, обеспечивающие компетенцию	Уровень освоения компетенции
УК-5	История (История России. Всеобщая история)	0,68
ОПК-1	Информатика	0,86
ОПК-6		0,92
ПК-16		0,82

ОПОП: 39.03.02 Социальная работа

Индекс компетенции	Дисциплины, обеспечивающие компетенцию	Уровень освоения компетенции
УК-5	История (История России. Всеобщая история)	0,69
ОПК-2	Социология	0,70
ОПК-3		0,64

Международный институт экономики и лингвистики (МИЭЛ)

ОПОП: 38.03.01 Экономика (МИЭЛ)

Индекс компетенции	Дисциплины, обеспечивающие компетенцию	Уровень освоения компетенции
УК-5	История (История России. Всеобщая история)	0,64
?	БЖД	0,76

ОПОП: 45.03.02 Лингвистика (МИЭЛ)

Индекс компетенции	Дисциплины, обеспечивающие компетенцию	Уровень освоения
--------------------	--	------------------

		компетенции
УК-5	История (История России. Всеобщая история)	0,73
?	БЖД	0,89

ОПОП: 38.03.06 Торговое дело

Индекс компетенции	Дисциплины, обеспечивающие компетенцию	Уровень освоения компетенции
УК-5	История (История России. Всеобщая история)	0,76
?	БЖД	0,93

Факультет филологии и журналистики

ОПОП: 42.03.02 Журналистика

Индекс компетенции	Дисциплины, обеспечивающие компетенцию	Уровень освоения компетенции
УК-5	История (История России. Всеобщая история)	0,62
УК-1	Основы теории журналистики	0,64
УК-5		0,77
ОПК-5		0,85

ОПОП: 45.03.01 Филология

Индекс компетенции	Дисциплины, обеспечивающие компетенцию	Уровень освоения компетенции
УК-5	История (История России. Всеобщая история)	0,61
ОПК-2	Фонетика и фонология	0,66
ОПК-8		0,72
ПК-1		0,69

ОПОП: 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями (Филологический)

Индекс компетенции	Дисциплины, обеспечивающие компетенцию	Уровень освоения компетенции
УК-5	История (История России. Всеобщая история)	0,63
ОПК-2	Фонетика и фонология	0,64
ОПК-8		0,64
ПК-1		0,75

Факультет иностранных языков

ОПОП: 45.03.02 Лингвистика (ФИЯ)

Индекс компетенции	Дисциплины, обеспечивающие компетенцию	Уровень освоения компетенции
УК-5	История (История России. Всеобщая история)	0,56
ОПК-1	Практический курс первого иностранного языка	0,82
ОПК-3		0,86
ОПК-1	Общая теория перевода	0,78
ОПК-3		0,77
ОПК-5		0,81
ПК-7		0,75
ПК-8		0,30
ПК-15		0,40
ПК-23		0,60
ОПК-5		Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)
ОПК-6	0,86	
ПК-23	0,86	
ПК-27	0,81	

ОПОП: 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями (Иностранный язык)

Индекс компетенции	Дисциплины, обеспечивающие компетенцию	Уровень освоения компетенции
УК-5	История (История России. Всеобщая история)	0,89
ОПК-8	Практический курс первого иностранного языка	0,94
УК-4		0,93

Педагогический институт ИГУ

ОПОП: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Индекс компетенции	Дисциплины, обеспечивающие компетенцию	Уровень освоения компетенции
УК-5	История (История России. Всеобщая история)	0,44
УК-8	БЖД	0,83
ОПК-3	Психология образования и развития личности	0,84
ОПК-4		0,84
ОПК-6		0,50
ОПК-7		0,61
ОПК-8		0,84

ОПОП: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Индекс компетенции	Дисциплины, обеспечивающие компетенцию	Уровень освоения компетенции
УК-5	История (История России. Всеобщая история)	0,52
УК-8	БЖД	0,81

ОПОП: 44.03.05 (АБ) Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Индекс компетенции	Дисциплины, обеспечивающие компетенцию	Уровень освоения компетенции
УК-5	История (История России. Всеобщая история)	0,52
УК-1	Профессиональная ИКТ-компетентность педагога	0,58
ОПК-2		0,52
ОПК-9		0,72
УК-4	Английский язык	0,73

ОПОП: 44.03.04 Профессиональное образование

Индекс компетенции	Дисциплины, обеспечивающие компетенцию	Уровень освоения компетенции
УК-5	История (История России. Всеобщая история)	0,29
УК-1	Профессиональная ИКТ-компетентность педагога	0,45
ОПК-2		0,67
ОПК-9		0,72

Юридический институт

ОПОП: 40.03.01 Юриспруденция (09.002)

Индекс компетенции	Дисциплины, обеспечивающие компетенцию	Уровень освоения компетенции
УК-5	История (История России. Всеобщая история)	0,55
ОПК-5	Иностранный язык в сфере юриспруденции	0,62
ОК-4	Арбитражный процесс	0,77
ОК-6		0,60

ОПК-5		0,66
ОК-5	Жилищное право	0,74
ОПК-2		0,68
ОК-6	История государства и права России	0,80
ОПК-6		0,82
ОК-2	Предпринимательское право	0,73
ОПК-1		0,71

ОПОП: 40.03.01 Юриспруденция (09.003)

Индекс компетенции	Дисциплины, обеспечивающие компетенцию	Уровень освоения компетенции
УК-5	История (История России. Всеобщая история)	0,63
ПК-3	Правоохранительные органы	0,67

ОПОП: 40.04.02 (М) Юриспруденция

Индекс компетенции	Дисциплины, обеспечивающие компетенцию	Уровень освоения компетенции
ОК-1	История и методология юридической науки	0,80
ОК-5		0,81
ПК-11		0,28
ПК-12		0,86
ПК-13		0,74
ПК-14		0,67
ОК-1	Механизм реализации судебной власти	0,67
ПК-2		0,68

Факультет психологии

ОПОП: 37.03.01 Психология

Индекс компетенции	Дисциплины, обеспечивающие компетенцию	Уровень освоения компетенции
УК-5	История (История России. Всеобщая история)	0,64
?	Введение в профессию педагога-психолога	0,77

ОПОП: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Психологический)

Индекс компетенции	Дисциплины, обеспечивающие компетенцию	Уровень освоения компетенции
УК-5	История (История России. Всеобщая история)	0,60
?	Введение в профессию педагога-психолога	0,63

Биолого-почвенный факультет

ОПОП: 06.03.01 Биология

Индекс компетенции	Дисциплины, обеспечивающие компетенцию	Уровень освоения компетенции
УК-5	История (История России. Всеобщая история)	0,57
ОПК-1	Общая биология	0,86
ОПК-3	Биология человека	0,83
ОПК-4		0,84
ОПК-8		0,78
ОПК-3	Ботаника	0,81
ОПК-4		0,66

ОПК-6		0,77
ОПК-3	Зоология позвоночных	0,76
ОПК-4		0,70
ОПК-6		0,44

ОПОП: 06.03.02 Почвоведение

Индекс компетенции	Дисциплины, обеспечивающие компетенцию	Уровень освоения компетенции
УК-5	История (История России. Всеобщая история)	0,44
ОПК-1	Общая биология	0,78
ПК-1	Мезоморфология почв	0,84
ПК-2		0,92
ПК-1	Минералогия и петрография	0,85
ОПК-2	Учение о почвенных свойствах и процессах	0,95
ОПК-2	Почвоведение	0,83

ОПОП: 05.03.06 Экология и природопользование

Индекс компетенции	Дисциплины, обеспечивающие компетенцию	Уровень освоения компетенции
УК-5	История (История России. Всеобщая история)	0,75
ОПК-1	Общая биология	0,88
ОПК-2	Экология и рациональное природопользование	0,72
ОПК-10		0,83
ОПК-14		0,83

ОПОП: 06.04.01 (М) Биология

Индекс компетенции	Дисциплины, обеспечивающие компетенцию	Уровень освоения компетенции
--------------------	--	------------------------------

ОПК-2	Экология и рациональное природопользование	0,72
ОПК-10		0,83
ОПК-14		0,83

ОПОП: 06.04.02 (М) Почвоведение

Индекс компетенции	Дисциплины, обеспечивающие компетенцию	Уровень освоения компетенции
ПК-1	Агроэкологическая оценка земель	0,82
ПК-6		0,84
ОК-1	История и методология почвоведения	0,76
ОПК-5		0,70

Географический факультет

ОПОП: 05.03.02 География

Индекс компетенции	Дисциплины, обеспечивающие компетенцию	Уровень освоения компетенции
УК-5	История (История России. Всеобщая история)	0,70
ОПК-1	Геология	0,77
ОПК-2		0,78
ОПК-2	Биогеография	0,85
ОПК-3		0,83
ОПК-3	Геоморфология	0,86
ОПК-3	Ландшафтоведение	0,85
ОПК-8		0,75
ОПК-6	Физическая география материков и океанов	0,40

ОПОП: 05.03.04 Гидрометеорология

Индекс	Дисциплины, обеспечивающие	Уровень
--------	----------------------------	---------

компетенции	компетенцию	освоения компетенции
УК-5	История (История России. Всеобщая история)	0,67
ОПК-1	Общая метеорология	0,64
ПК-1	Гидрология	0,81
ПК-2		0,36
ПК-3		0,76
ОПК-3	Ландшафтоведение	0,58
ПК-1	Метеорология и климатология	0,86
ПК-2		0,78
ПК-3		0,57
ОПК-5	Основы природопользования	0,72

ОПОП: 05.03.06 Экология и природопользование

Индекс компетенции	Дисциплины, обеспечивающие компетенцию	Уровень освоения компетенции
УК-5	История (История России. Всеобщая история)	0,75
ОПК-1	Общая биология	0,88
ОПК-2	Экология и рациональное природопользование	0,72
ОПК-10		0,83
ОПК-14		0,83
ОПК-4	Геоэкология	0,81
ОПК-4	Социальная экология	0,76
ОПК-8	Техногенные системы и экологический риск	0,65
ОПК-5	Учение об атмосфере	0,80

ОПОП: 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями (Географический)

Индекс компетенции	Дисциплины, обеспечивающие компетенцию	Уровень освоения компетенции
--------------------	--	------------------------------

УК-5	История (История России. Всеобщая история)	0,47
ОПК-1	Геология	0,75
ОПК-2		0,76

Геологический факультет

ОПОП: 05.03.01 Геология

Индекс компетенции	Дисциплины, обеспечивающие компетенцию	Уровень освоения компетенции
УК-5	История (История России. Всеобщая история)	0,49
УК-8.1	ОБЖ	0,90
УК-8.2		0,78
УК-11.1		0,79
УК-11.2		0,79
УК-11.3		0,85

Исторический факультет

ОПОП: 41.03.04 Политология

Индекс компетенции	Дисциплины, обеспечивающие компетенцию	Уровень освоения компетенции
УК-5	История (История России. Всеобщая история)	0,73
УК-5.1	Культурология	0,78
УК- 5.2		0,50
УК -5.3		0,80
ОПК-4.1		0,72
ОПК- 4.2		0,56
ОПК – 4.3		0,42

ОПОП: 41.03.05 Международные отношения

Индекс компетенции	Дисциплины, обеспечивающие компетенцию	Уровень освоения компетенции
УК-5	История (История России. Всеобщая история)	0,88
ПК-4	Введение в специальность	0,83

ОПОП: 46.03.01 История

Индекс компетенции	Дисциплины, обеспечивающие компетенцию	Уровень освоения компетенции
ПК-1	Историческая география России	0,84
ПК-2		0,76
УК-8	БЖД	0,85
УК-11		0,89

ОПОП: 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями (Исторический)

Индекс компетенции	Дисциплины, обеспечивающие компетенцию	Уровень освоения компетенции
ПК-1	Историческая география России	0,81
ПК-2		0,80
УК-5.1	Культурология	0,85
УК- 5.2		0,59
УК -5.3		0,81
ОПК-4.1		0,62
ОПК- 4.2		0,51
ОПК – 4.3		0,52

Сибирско-американский факультет (САФ)

ОПОП: 38.03.02 Менеджмент (САФ)

Индекс	Дисциплины, обеспечивающие	Уровень
--------	----------------------------	---------

компетенции	компетенцию	освоения компетенции
УК-5	История (История России. Всеобщая история)	0,63
ПК-5	Психология и педагогика. Управленческие аспекты	0,65
ПК-7		0,32
ПК-13		0,65

Факультет бизнес-коммуникации и информатики (ФБКИ)

ОПОП: 38.03.03 (ПБ) Управление персоналом

Индекс компетенции	Дисциплины, обеспечивающие компетенцию	Уровень освоения компетенции
УК-5	История (История России. Всеобщая история)	0,76
ОПК-6	Информатика	0,78
ОПК-1	Управление персоналом	0,79
ПК-1		0,68
ОПК-3	Макроэкономика	0,62
ОПК-8		0,98
ОПК-4	Рынок труда	0,72
ОПК-8		0,88
ПК-2		0,95
ПК-5	Регламентация и нормирование труда	0,86
ОПК-8		0,85

ОПОП: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Индекс компетенции	Дисциплины, обеспечивающие компетенцию	Уровень освоения компетенции
УК-5	История (История России. Всеобщая история)	0,83

ОПК-6	Информатика	0,79
УК-4	Культура речи	0,87
ПК-4	Менеджмент в отрасли	0,68
ОПК-1		0,74
ОПК-4	Маркетинг в отрасли	0,83
ОПК-7		0,87

ОПОП: 43.03.01 Сервис

Индекс компетенции	Дисциплины, обеспечивающие компетенцию	Уровень освоения компетенции
ОПК-1	Информатика	0,79
ОПК-2		0,78
ОК-4	Менеджмент в отрасли	0,71
ОПК-3		0,77

ОПОП: 09.03.09 Прикладная информатика(ФБКИ)

Индекс компетенции	Дисциплины, обеспечивающие компетенцию	Уровень освоения компетенции
УК-5	История (История России. Всеобщая история)	0,80
?	Информатика	0,49

ОПОП: 43.03.01 Туризм

Индекс компетенции	Дисциплины, обеспечивающие компетенцию	Уровень освоения компетенции
УК-5	История (История России. Всеобщая история)	0,73
ОПК-1	Информатика	0,62
ОПК-8		0,71
УК-4	Культура речи	0,80
ПК-1	Экскурсоведение	0,97

ПК-4		0,94
------	--	------

Химический факультет

ОПОП: 04.03.01 Химия

Индекс компетенции	Дисциплины, обеспечивающие компетенцию	Уровень освоения компетенции
УК-5	История (История России. Всеобщая история)	0,77
ОПК-1	Общая и неорганическая химия	0,80
ОПК-3		0,76
ОПК-6		0,74
УК8.1	БЖД	0,41
УК8.2		0,43
УК8.3		0,20
ОПК-1.2	Аналитическая химия	0,86
ОПК-2.1		0,75
ОПК-2.4		0,91
ОПК-6.1		0,82
ОПК-1.2	Неорганическая химия	0,81
ОПК-2.1		0,80
ОПК-2.2		0,74
ОПК-3.2		0,75
ОПК6.1		0,75
ОПК-6.4		0,78
ОПК-1,2		0,90
ОПК-2.1	Органическая химия	0,94
ОПК-2.2		0,89
ОПК-6.1		0,90

ОПОП: 04.04.01 (М) Химия

Индекс компетенции	Дисциплины, обеспечивающие компетенцию	Уровень освоения компетенции
ПК-4.1	Хроматография	0,79
ПК-4.4		0,84
ПК-5.3		0,75

Физический факультет

ОПОП: 03.03.02 (АБ) Физика

Индекс компетенции	Дисциплины, обеспечивающие компетенцию	Уровень освоения компетенции
УК-5	История (История России. Всеобщая история)	0,72
?	Теория измерений	0,83

ОПОП: 03.03.03 Радиофизика

Индекс компетенции	Дисциплины, обеспечивающие компетенцию	Уровень освоения компетенции
УК-5	История (История России. Всеобщая история)	0,66
?	Теория измерений	0,82

ОПОП: 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника

Индекс компетенции	Дисциплины, обеспечивающие компетенцию	Уровень освоения компетенции
УК-5	История (История России. Всеобщая история)	0,79

?	Теория измерений	0,85
---	------------------	------

ОПОП: 10.03.01 (АБ) Информационная безопасность

Индекс компетенции	Дисциплины, обеспечивающие компетенцию	Уровень освоения компетенции
УК-5	История (История России. Всеобщая история)	0,67
?	Теория измерений	0,83

ОПОП: 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями (Физический)

Индекс компетенции	Дисциплины, обеспечивающие компетенцию	Уровень освоения компетенции
УК-5	История (История России. Всеобщая история)	0,67
?	Теория измерений	0,83

*/*Жирным шрифтом выделены значения уровня усвоения компетенции ниже порогового – 0,70*/*