



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)



ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

**XXI Всероссийская
(с международным участием)
научно-практическая
онлайн-конференция
«Проблемы теории и практики
современной психологии»**

29-30 апреля 2022 г.

ПРОГРАММА

ВНИМАНИЕ! В программе указано
Иркутское время проведения мероприятий
конференции (+5 Мск.)

29 апреля 2022 г.

14:00 – 14:20 – Открытие конференции, приветствие участников
https://t.me/psy_isu_conf2022_otkryt_zakryt

14:30 – 17:30 – Работа секций
(ссылки на группы указаны в программе)

30 апреля 2022 г.

12:00 – 18:00 – Работа интерактивных площадок
(ссылки на группы указаны в программе)

18:30 – 19:00 – Закрытие конференции, подведение итогов
https://t.me/psy_isu_conf2022_otkryt_zakryt

29 апреля 2022 г.

Секция № 1

ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕЙ И ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

https://t.me/psy_isu_conf2022_section1

Руководители секции: канд. пед. наук, доцент *Диянова Зухра Васильевна*;

канд. психол. наук, доцент *Щеголева Тамара Михайловна*

1. К вопросу об определении понятия «познавательная потребность» и ее роли в решении задач

Грудинин Всеволод Александрович, студент, ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова» (г. Москва)

2. Исследовательская программа как детерминанта научной деятельности коллективов Г. И. Челпанова

Дубровская Людмила Дмитриевна, студент, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (г. Иркутск)

3. Проблема прокрастинации современной молодежи и пути ее преодоления

Самданова Сурэна Валерьевна, студент, ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова» (г. Улан-Удэ)

4. Этапы и результаты решения психологических проблем в работах В. М. Бехтерева

Карапетова Алина Владимировна, студент, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (г. Иркутск)

5. Роль эмоциональной памяти в жизни человека

Чичигина Анастасия Александровна, студент, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (г. Иркутск)

6. Саморегуляция психоэмоционального состояния личности в период пандемии

Горынина Алена Ивановна, студент, ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова» (г. Улан-Удэ)

7. Эмоциональное состояние беременных женщин во время пандемии COVID-19

Карпова Эльвира Борисовна, канд. психол. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» (г. Санкт-Петербург)

8. Экстраверсия и нейротизм как факторы выбора копинг-стратегий

Коневцев Илья Владимирович, студент, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» (г. Санкт-Петербург)

9. Влияние субдепрессивного состояния на Я-концепцию человека

Камалова Майя Рустэмовна, студент, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (г. Казань)

10. Связь образа тела и самоотношения женщин на разных этапах зрелости

Онучина Полина Александровна, студент, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (г. Иркутск)

11. Нервно-психическая устойчивость и ее исследование у военнослужащих по призыву в процессе психологического консультирования

Смирнова Ирина Олеговна, студент, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (г. Иркутск)

Секция № 2

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ

https://t.me/psy_isu_conf2022_section2

Руководители секции: канд. психол. наук, доцент *Уварова Маргарита Юрьевна*
канд. пед. наук, доцент *Монжиевская Вера Владимировна*

1. Б. Ф. Скиннер и современное образование

Самсонова Дарья Николаевна, студент, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (г. Иркутск)

2. Проектная деятельность и трансформация современного образования

Плискановская Маргарита Игоревна, педагог-психолог, МБОУШР «Шелеховский лицей» (г. Шелехов)

3. Творческие семинары в системе дистанционного обучения MOODLE как средство сохранения поликультурного характера образования в условиях электронного обучения

Оськина Анна Николаевна, старший преподаватель, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения» (г. Санкт-Петербург)

4. Изучение психологической безопасности образовательной среды в современной России

Валеева Олеся Сергеевна, студент, Академия гуманитарных технологий ЧОУ ВО «Южный университет» (г. Ростов-на-Дону)

5. Психологическая готовность как объект изучения психологии

Чеботарева Алина Ивановна, канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой философии и социологии ГБУ ВО «Академия МВД ДНР им. Ф. Э. Дзержинского» (г. Донецк)

6. Различия в лингвистических способностях студентов младших и старших курсов

Гаврилова Евгения Викторовна, канд. психол. наук, научный сотрудник, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (г. Москва)

7. Взаимосвязь эмоционального интеллекта и стилей реагирования на изменения у студентов

Замыслова Ольга Евгеньевна, студент, Сибирский институт управления, филиал РАНХиГС (г. Новосибирск)

8. Особенности эмоционального выгорания у студентов-первокурсников во время обучения

Косцова Мария Викторовна, канд. психол. наук, доцент, ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» (г. Севастополь)

9. Особенности проявления учебного стресса у студентов юношей и девушек

Карпова Анастасия Дмитриевна, студент, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (г. Краснодар)

10. Изучение стрессоустойчивости студентов и возможности ее повышения в психологическом онлайн-консультировании

Ряжев Алексей Павлович, студент, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (г. Иркутск)

11. Современные подходы исследования эмоционального выгорания педагогов

Кириллова Александра Ивановна, аспирант, Институт психологии творчества Павла Пискарева (г. Москва)

12. Совладающее поведение педагогов общеобразовательных школ как фактор повышения их стрессоустойчивости

Фомина Любовь Александровна, аспирант, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (г. Иркутск)

Секция № 3
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ СЕМЬИ
И ВОЗРАСТНОЙ ПСИХОЛОГИИ

https://t.me/psy_isu_conf2022_section3

Руководители секции: канд. психол. наук, доцент *Кедярова Елена Александровна*;
доцент *Русских Наталья Ивановна*

1. Особенности агрессии в младшем школьном возрасте

Безлепкина Елена Юрьевна, педагог-психолог, МБОУ «СОШ №5» (г. Братск)

2. Развитие коммуникативных навыков младших школьников на занятиях внеурочной деятельности через игру

Барышкова Ольга Владимировна, педагог-психолог, МБОУ «Гимназия №1 им. А. А. Иноземцева» (г. Братск)

3. Развитие мышления на уроках физической культуры в разделе «подвижные игры»

Даниленко Дмитрий Сергеевич, студент, ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» (г. Иркутск)

4. Формирование Soft Skills (гибких навыков) старшеклассников через применение квест-технологии

Вараксина Елена Вячеславовна, педагог-психолог, ГОКУ «Санаторная школа-интернат №4»; *Сергеева Вера Юрьевна*, педагог-психолог, МБОУ «Гимназия №9»; *Суворова Екатерина Эдуардовна*, педагог-психолог, МБОУ «СОШ №3»; *Яркова Ирина Викторовна*, педагог-психолог, МБОУ «Гимназия №1» (г. Усолье-Сибирское)

5. Адаптационные ресурсы современного старшеклассника

Лифантьева Марина Александровна, педагог-психолог, ЧОУ «Школа-интернат № 23 среднего общего образования ОАО «РЖД» (г. Слюдянка)

6. Использование чайной церемонии в рамках психологических занятий с подростками

Маяренков Константин Андреевич, педагог-психолог, ЧОУ «Школа-интернат № 23 среднего общего образования ОАО «РЖД» (г. Слюдянка)

7. Актуальность исследования проблемы развития социального интеллекта подростков

Рыгалова Мария Владимировна, студент, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» (г. Барнаул)

8. К вопросу изучения несуицидального самоповреждающего поведения в подростковом возрасте

Архипова Мария Сергеевна, студент, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (г. Иркутск)

9. К вопросу развития профессиональной направленности подростков в процессе психологического консультирования

Абросова Мария Валерьевна, студент, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (г. Иркутск)

10. О взаимодействии коллектива детского сада и родителей

Шупрута Евгения Михайловна, студент, ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (г. Томск)

11. Повышение родительских компетенций через групповое взаимодействие

Новикова Светлана Эдуардовна, педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад №176» (г. Иркутск)

12. Удовлетворение потребностей в детско-родительских отношениях как фактор успешности функционирования замещающей семьи

Калашнова Елена Александровна, педагог-психолог, ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» (г. Ангарск)

13. Взаимосвязь мотивов принятия ребенка в семью и личностных особенностей замещающего родителя

Лукошко-Смолкина Дарья Алексеевна, соискатель, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» (г. Санкт-Петербург)

14. Коучинговые технологии в детско-родительской коммуникации

Гайдукова Мария Александровна, магистр психологии, исполнительный директор АНО «Русский Монтессори Институт» (г. Москва)

Секция № 4
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ
СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

https://t.me/psy_isu_conf2022_section4

Руководители секции: д-р психол. наук, доцент *Артемьева Ольга Аркадьевна*
канд. психол. наук *Синёва Ольга Валентиновна*

1. Динамика взаимодействия группы в поиске группового решения в игре «Что? Где? Когда?»

Аракчеева Ирина Николаевна, старший преподаватель, ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет» (г. Москва)

2. Развитие западных психологических подходов в Египте в XIX-XX вв.

Даулетчин Газиз Нурович, лаборант-исследователь, ГНБУ «Академия наук респ. Татарстан», ОСП «Центр исламоведческих исследований» (г. Казань)

3. Контент-анализ психологических переменных: отношение к уровню полученных знаний и к качеству образования в период активного развития личности

Сапранкова Марина Вячеславовна, аспирант, ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» (г. Челябинск)

4. К вопросу использования нарративного подхода в психологическом консультировании при работе с элементами идентичности личности

Пучкин Вадим Александрович, студент, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (г. Иркутск)

5. Гендерная идентичность как источник избирательных искажений мыслительной деятельности

Горшкова Анастасия Сергеевна, студент, ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова» (г. Москва)

6. Особенности ценностных ориентаций личности у бойцов студенческих отрядов Иркутской области

Храмовских Дарья Андреевна, студент, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (г. Иркутск)

7. Особенности самооценки личности у бойцов студенческих отрядов Иркутской области

Храмовских Дарья Андреевна, студент, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (г. Иркутск)

8. Социально-психологические особенности идентификации пользователей сети Интернет

Ковешникова Екатерина Игоревна, студент, Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов (г. Санкт-Петербург)

9. О некоторых предварительных результатах исследования представлений о любви

Малышко Николай Юрьевич, студент, ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» (г. Иркутск)

10. Особенности проявления легитимной агрессии военнослужащих разведывательных подразделений

Кузьмина Александра Борисовна, студент, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (г. Ростов-на-Дону)

11. Взаимосвязь когнитивного стиля полезависимость/полenezависимость и профессиональной ориентации

Моисеев Даниил Вячеславович, специалист, бакалавр, ФГБОУ ВО «Военно-медицинская Академия им. С. М. Кирова» (г. Санкт-Петербург)

Секция № 5

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ МЕДИЦИНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

https://t.me/psy_isu_conf2022_section5

Руководители секции: д-р психол. наук, профессор

Ярославцева Ирина Владиленовна

канд. психол. наук, доцент *Лужецкая Анна Михайловна*

канд. пед. наук, доцент *Лутошлива Екатерина Станиславовна*

1. Психологическое консультирование в России: теория и практика

Костишина Мария Владимировна, студент, ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова» (г. Москва)

2. Принятие родителями детей с ОВЗ и инвалидностью

Новикова Светлана Эдуардовна, педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад №176» (г. Иркутск)

3. Нейропсихологические аспекты межполушарного взаимодействия и асимметрии у слабослышащих младших школьников: анализ клинического случая

Гончарова Елизавета Николаевна, студент, ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» (г. Курск)

4. Совершенствование лингвистических предпосылок к овладению орфографическим навыком письма у обучающихся с дизорфографией

Буреева Софья Алексеевна, студент, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина» (г. Санкт-Петербург)

5. Состояние мыслительных операций у школьников с дисграфией

Копылова Екатерина Вадимовна, студент, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина» (г. Санкт-Петербург)

6. Сравнительный анализ состояния предпосылок письма у дошкольников с общим недоразвитием речи и задержкой психического развития

Балезина Анастасия Андреевна, студент, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина» (г. Санкт-Петербург)

7. Особенности морфемно-деривационных способностей как предпосылок формирования навыка письма по правилам орфографии у младших школьников с задержкой психического развития

Милова Ирина Эдуардовна, студент, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина» (г. Санкт-Петербург)

8. Влияние болезни на психику пациента

Кондратюк Даниил Андреевич, студент, ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» (г. Иркутск)

9. Когнитивные и психоэмоциональные нарушения у пациентов в остром периоде инсульта

Матвеева Ирина Александровна, ст. преподаватель кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет» (г. Новосибирск)

10. Исследование особенностей агрессивности у лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата

Булдакова Наталья Артёмовна, студент, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (г. Иркутск)

11. Современные направления оказания психологической помощи созависимым родственникам

Стряпухина Юлия Витальевна, аспирант, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» (г. Санкт-Петербург)

12. Выявление алекситимии у женщин с алкогольной зависимостью в процессе психологического консультирования

Павловец Евгения Евгеньевна, студент, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (г. Иркутск)

13. Теоретические основы проблемы коррекции ценностно-смысловой сферы химически зависимых лиц в процессе психологического консультирования

Молитвин Андрей Александрович, студент, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (г. Иркутск)

14. К проблеме самоотношения лиц, страдающих химической зависимостью

Агафонов Роман Борисович, студент, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (г. Иркутск)

15. Динамика копинг-стратегий у химически зависимых лиц в процессе реабилитации

Дергач Иван Александрович, аспирант, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (г. Иркутск)

16. Исследование самоотношения женщин, переживших домашнее насилие, в процессе психологического консультирования

Антонец Зоя Александровна, студент, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (г. Иркутск)

Секция № 6

ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ

https://t.me/psy_isu_conf2022_section6

Руководители секции: ст. преподаватель *Глебец Иван Владимирович*

ст. преподаватель *Сукнева Елена Александровна*

1. Влияние музыки различных жанров на настроение, изменение АД и ЧСС у подростков 10-13 лет

Горкина Маргарита, учащийся 5 класса, ЧОУ «Школа-интернат № 23 среднего общего образования ОАО «РЖД» (г. Слюдянка)

2. Психологические манипуляции в подростковом возрасте и способы противодействия им

Грибунова Таисия, учащийся 7 класса, ЧОУ «Школа-интернат № 23 среднего общего образования ОАО «РЖД» (г. Слюдянка)

3. Нарушение личных границ как причина плохого настроения у подростков

Котовщикова Арина, учащийся 8 класса, ЧОУ «Школа-интернат № 23 среднего общего образования ОАО «РЖД» (г. Слюдянка)

4. К вопросу о любви и дружбе в подростковом возрасте

Васильева Анастасия, учащийся 9 класса, МАОУ «СОШ №63» (г. Иркутск)

5. Взаимосвязь уровня экстраверсии и склонности к различным наукам

Лукошко-Смолкин Даниил, учащийся 9 класса, ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 100» (г. Санкт-Петербург)

6. Влияние социального статуса на особенности межличностных взаимоотношений старшеклассников в системе «ученик – ученик»

Сирина Анастасия, учащийся 10 класса, ЧОУ «Школа-интернат № 23 среднего общего образования ОАО «РЖД» (г. Слюдянка)

7. Кибербуллинг и его распространенность среди подростков

Киселева Анастасия, учащийся 10 класса, ЧОУ «Школа-интернат № 23 среднего общего образования ОАО «РЖД» (г. Слюдянка)

8. Исследование влияния телевизионной рекламы на выбор потребителями товаров и услуг

Сайкова Анастасия, учащийся 10 класса, ЧОУ «Школа-интернат № 23 среднего общего образования ОАО «РЖД» (г. Слюдянка)

9. Стрессоустойчивость и пути ее повышения

Степанова Надежда, учащийся 10 класса, ЧОУ «Школа-интернат № 23 среднего общего образования ОАО «РЖД» (г. Слюдянка)

10. Исследование частоты возникновения панических атак в период пандемии

Майстренко Светлана, учащийся 10 класса, ЧОУ «Школа-интернат № 23 среднего общего образования ОАО «РЖД» (г. Слюдянка)

30 апреля 2022 г.

12.00-14.00

1. **Мастер-класс «Использование методов эмоционально-образной терапии при работе с психологической травмой»**

<https://t.me/+CWTRtPMTLBJhM2Q6>

Ведущий: *Ирина Савельевна Шахова*, канд. психол. наук, преподаватель базовой кафедры медицинской психологии ФГБОУ ВО «ИГУ» и ФГБНУ «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека» (г. Иркутск).

2. **Мастер-класс «Метафорические ассоциативные карты в работе практического психолога: смысловой подход»**

<https://t.me/+9XcJG2gXbq0zODAY>

Ведущий: *Александра Алексеевна Максимова*, канд. психол. наук, психолог-консультант, сказкотерапевт, руководитель Байкальского Представительства Международного Союза Сказкотерапевтов (г. Иркутск)

3. **Квест-игра «Мы – здоровое поколение»: опыт работы кабинета профилактики наркомании и помощи людям в трудных жизненных ситуациях факультета психологии Иркутского государственного университета**

<https://t.me/+5C1zxlo7EdQzMiji>

Ведущий: *Ольга Юрьевна Невмержицкая*, ст. преподаватель базовой кафедры медицинской психологии ФГБОУ ВО «ИГУ» и ФГБНУ «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека» (г. Иркутск).

14.00-16.00

1. **Мастер-класс «Технологии работы со сновидениями в психологическом консультировании»**

https://t.me/+AljwvaR5Q_hiZiNi

Ведущий: *Елена Григорьевна Паткина*, психолог, полиграфолог, директор ООО «Студия психологических ресурсов» (г. Иркутск)

2. **Мастер-класс «Поиск внутренних и внешних опор в ситуации неопределенности: техники эко-арт-терапии»**

<https://t.me/+k1SpiJsJRbcyYWIy>

Ведущий: *Наталья Михайловна Чурилова*, психолог-консультант, психодраматист, гештальт-терапевт (г. Иркутск)

16.00-18.00

Мастер-класс «Возможности нарративной практики в работе с состоянием тревоги»

<https://t.me/+hlxb3ZAOnoswYzky>

Ведущий: *Олеся Симонова*, психолог, нарративный практик, эриксоновский гипнотерапевт и EDMR-терапевт, глава программы подготовки в нарративной практике «Нарративная мастерская» (г. Москва)

16.00-18.30

Круглый стол «Психологические аспекты межкультурных коммуникаций: вызовы и ресурсы современности»

<https://t.me/+C1feGsNoPYRhOTEy>

Модератор: *Елена Леонидовна Трофимова*, канд. психол. наук, доцент, доцент базовой кафедры социальной, экстремальной и пенитенциарной психологии ФГБОУ ВО «ИГУ», ГУ ФСИН России по Иркутской области и ФКУ «2 отряд ФПС Иркутской области» ГУ МЧС России по Иркутской области.

Доклады:

1) **Анализ когнитивного компонента готовности к межкультурному взаимодействию в контексте российско-китайского сотрудничества**

Байрамова Светлана Игоревна, канд. пед. наук, директор Центра китайского языка «Институт Конфуция ФГБОУ ВО «ИГУ» (г. Иркутск), *Ма Пин*, ст. преподаватель Центра китайского языка «Институт Конфуция ФГБОУ ВО «ИГУ» (г. Иркутск)

2) **Организация работы по адаптации иностранных студентов Иркутского государственного университета в рамках проекта «Hello! Я твой Профшеф!»**

Булдакова Наталья Артёмовна, *Вербовская Алена Юрьевна*, *Дорофеева Мария Евгеньевна*, студенты факультета психологии ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (г. Иркутск)

3) **Мета-анализ влияния двуязычия на личность**

Раби Ранджан, аспирант 3 года обучения, факультет психологии ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (г. Иркутск)

4) **Коллективные нарративные практики в межкультурной коммуникации**

Архипова Мария Сергеевна, *Галченкова Дарья Петровна*, *Онучина Полина Александровна*, студенты факультета психологии ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (г. Иркутск)

5) **Чувство когерентности во временной перспективе**

Гаевская Лариса Георгиевна, аспирант 4 года обучения, факультет психологии ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (г. Иркутск)

6) **Магический нарратив в межкультурной коммуникации (на материале фильма «Человек, который удивил всех» (реж. А. Чупов, Н. Меркулова, 2018 г.))**

Малахаева Светлана Карловна, канд. филос. наук, доцент кафедры социологии и психологии ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» (г. Иркутск)

7) **Озеро Байкал как ресурс безопасности с позиции разных этносов**

Кузьмина Галина Анатольевна, старший лейтенант полиции, преподаватель кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин ФГКОУ ВО «Восточно-Сибирский институт МВД России» (г. Иркутск)