**ПРОГРАММА**

Всероссийской научно-практической конференции с международным участием

 **«Развитие и образование личности в современном коммуникативном пространстве»**

**21 сентября (**ул. Нижняя Набережная , дом 6)

|  |  |
| --- | --- |
|  **9.00 -** | **10.00** Регистрация участников |

|  |  |
| --- | --- |
| **10.00** | **ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ**  |
|  |  **Шмидт Александр Фёдорович** – доктор химических наук, профессор, проректор по научной работе и международной деятельности Иркутского государственного университета. *Приветствие* |
|  |  **Скорова Л.В**. – к. психол. наук, заведующая кафедрой психологии образования и развития личности ПИ ИГУ. «Учитель. О В.Г. Асееве» |

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  ***Смирнова Елена Олеговна,*** доктор психологических наук, руководитель Центра игры и игрушки Московского городского психолого-педагогического университета, профессор кафедры дошкольной психологии и педагогики факультета психологии образования Московского городского психолого-педагогического университета**Дошкольник в современном мире:** **риски информационного пространства** |
|  |  ***Собкин Владимир Самуилович*,** доктор психологических наук, академик РАО, руководитель Центра социологии образования Института управления образованием РАО**К вопросу об информационной среде и социализации подростка.** |
|  |  ***Войскунский Александр Евгеньевич,***  кандидат психологических наук, старший научный сотрудник кафедры общей психологии факультета психологии Московского государственного университета, заведующий лабораторией «Психологические проблемы информатизации» факультета психологии Московского государственного университета**Личность в сети: становление и современное состояние киберпсихологии** |
|  |  **Матвеева Лидия Владимировна,** доктор психологических наук, профессор кафедры методологии психологии факультета психологии Московского государственного университета**Психологическая экспертиза и уровни влияния телевизионного контента на формирование и образование личности** |
|  |  **Костромина Светлана Николаевна,** доктор психологических наук, профессор кафедры психологии ипедагогики личностного и профессионального развития Санкт-Петербургского государственного университета**Образование и развитие личности в изменяющейся реальности: чему и как учить современных школьников** |
|  |  **Ларионова Людмила Игнатьевна,** доктор психологических наук, профессор общеинститутской кафедры психологии образования ИППО МГПУ. **Научная школа В.Г. Асеева** |
| **13.00** |  Обед |
| **14.30** |  ***Александров Игорь Олегович,***  доктор психологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник Института психологии Российской академии наук **Значение принципа взаимодействия/развития в исследовании коммуникации** |
|  |  **Grzelak Eliza,** professor UAM dr hab, Университет им.А.Мицкевича, Познань. *Młodzieżowy dyskurs inności. Nowe konotacje wybranych pojęć (***Дискурс инаковости в молодежной среде: толерантность, патриотизм, чужой***)* |
|  |  **Jędraszczyk Katarzyna** dr. adiunkt UAM, Университет им.А.Мицкевича, Познань**Кибернасилие в отношении детей. Диагноз и образовательные задачи – польский опыт** |
|  | **Кыштымова Ирина Михайловна,** доктор психологических наук, профессор кафедры психологии образования и развития личности Иркутского государственного университета*Методологические проблемы психологии развития и образования в измененном коммуникативном пространстве.*  |

**22 сентября**

1. **НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ОБУЧАЮЩИЙ СЕМИНАР ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ ПО МЕДИАПСИХОЛОГИИ** (начало 10:00) ул. Сухэ-Батора, 9

«Психологическая экспертиза медиапространства: проблема метода»

(на примере мультфильмов)

Ведущие: Л.В. Матвеева, И.М. Кыштымова

В процессе семинара прозвучат ответы на вопросы о том, почему нужно регулировать просмотры детьми телевизионных фильмов, какую психологическую опасность могут содержать телевизионные передачи для детей; по каким критериям определять потенциально опасный для ребенка мультфильм; как использовать развивающий потенциал телевидения для детей. Предполагается совместный просмотр и анализ мультфильмов.

**2. КРУГЛЫЙ СТОЛ**

 **«Игры и игрушки. Их роль в развивающем коммуникативном пространстве»** (начало 10:00) ул. Сухэ-Батора, 9

Ведущие: Е.О.Смирнова, М.В.Парамонова

 Предполагается обсуждение критериев определения развивающего потенциала современных игрушек, их дифференциации на игрушки, способствующие активизации психического развития детей, или приводящие к нарушению нормативного развития.

**3. КРУГЛЫЙ СТОЛ**

 **«Интернет и развитие личности».** (начало 10:00) ул. Сухэ-Батора, 9

Ведущие: А.Е. Войскунский, Н.М. Блинова.

 Предполагается обсуждение проблем киберпсихологии, частности, рисков, связанных с игровой, коммуникативной и развлекательной активностью человека в пространстве Интернета, а также, с другой стороны, развивающего потенциала киберпространства.

4. **Проблемы работы со школьниками в новой коммуникативной реальности**

Ведущие: С.Н. Костромина, А.Ю. Качимская

(начало 10:00 в МБОУ Гимназия № 25 г. Иркутска)

**23 сентября**

Секционная работа с 12:00

ул. Сухэ-Батора, 9

|  |
| --- |
| ИНТЕРНЕТ-КОММУНИКАЦИИ И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ  ауд. 201 |
| Символьная идентификация пользователей в сети «Интернет»*Михина М.В.*  |
| Оценка Интернета юношами и девушками*Блинова Н.М.* |
| Значение виртуальных коммуникаций в становлении личности военнослужащего*Шахова И.С.* |
| Активные формы работы с родителями как форма профилактики компьютерной зависимости у детей*Кузнецова Л.Г* |
| Изучение одиночества у подростков, общающихся в социальных сетях (на примере социальной сети vkontakte)*Атутова А.И*. |
| Место компьютерных игр в образовательном коммуникативном пространстве*Якущенко В.В.* |
| ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ НОВОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ РЕАЛЬНОСТИ ауд. 202 |
| Трансформация ценностей подростков в условиях нового коммуникативного пространства*Смык Ю.В.* |
| Возможности использования психопрофилактики для формирования у подростков умения работать в информационном пространстве*Аршинская Е.Л.* |
| Семантика понятий «семья» и «дом» в представлении современной молодежи*Карнышева О.А.* |
| Взаимосвязь медийных установок с оценками русских и украинских студентов педагогами*Басов Д.А.* |
| Влияние телевизионного контента на поведение младшего школьника*Бочило М.Г.* |
| Мультсериал «Маша и Медведь» как фактор гендерной социализации детей*Заиграева Н.В.* |
| Факторы, влияющие на развитие коммуникативного пространства детей после кохлеарной имплантации*Бубарева В.Е.* |
| Источники информации о грудном вскармливании для матерей в условиях современного коммуникативного пространства*Жупиева Е.И.* |
| Влияние информационно-коммуникационных технологий на развитие личности*Савченко И.В.* |
| Защита физического и психологического развития детей от негативного влияния средств массовой информации*Янушко С.Б.* |
| Взаимодействие семьи и детского сада в развитии личности ребенка*Кругликова Е.В., Гаврилова О.А.* |
| Специфика социокультурного поведения молодежи (на примере поселений Иркутской области)*Дмитриева Ю.Н.* |
| ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В НОВОМ КОММУНИКАТИВНОМ ПРОСТРАНСТВЕауд.203 |
| Родительский открытый университет как форма непрерывного педагогического образования родителей обучающихся*Федотова Е.Л.* |
| Личностно-центрированный и нейропсихологический подходы в образовании: возможности интеграции*Подлиняев О.Л.* |
| К вопросу о школьной медиации в современном коммуникационном пространстве*Качимская А.Ю.* |
| Образовательные стратегии студентов в условиях трансформации образовательного пространства вуза*Гуринович Л.А.* |
| Компьютерная коммуникация как ресурс организации психолого-педагогического сопровождения развития подростков с проявлениями одаренности*Казарина В.В.* |
| Влияние коммуникации на развитие представлений у младших школьников*Песков В.П.* |
| Развивающие ресурсы семьи дошкольника в условиях информатизации образовательного пространства*Душкина О.В.* |
| Разработка и внедрение в образовательных учреждениях проектов Интернет-безопасности несовершеннолетних*Давыденко Е.А.* |
| Использование информационно-коммуникационных технологий в экспериментальной деятельности дошкольников в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования*Зенова А.В., Тянутова Г.Н.* |

КРУГЛЫЙ СТОЛ

14.00 ауд. 203

**«Вклад В.Г. Асеева в развитие психологического образования в Сибири и на Дальнем Востоке»**

 Ведущие: И.М. Кыштымова, Л.В. Скорова