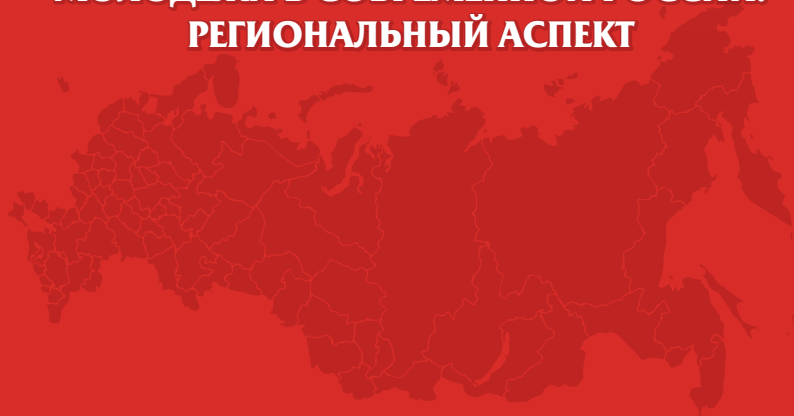


Р. В. Иванов



**РЕАЛИЗАЦИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ:
РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ**



ISBN 978-5-9624-2235-0

УДК 304.4
ББК 66.35
И20

Публикуется по решению ученого совета
Института социальных наук ИГУ

Рецензенты:

д-р ист. наук, проф. *П. А. Новиков*
канд. филос. наук, доц. *И. А. Борисов*

Иванов Р. В.

Реализация патриотического воспитания молодежи в современной России: региональный аспект : монография / Р. В. Иванов. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2024. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска.

<https://doi.org/10.26516/978-5-9624-2235-0.2024.1-97>

ISBN 978-5-9624-2235-0

Проведен анализ особенностей реализации патриотического воспитания молодежи в современной России. Рассмотрены теоретические и эмпирические векторы трансформации патриотизма в современной России, исследованы основные методы и направления развития патриотизма молодежи.

Монография предназначена для студентов, аспирантов и преподавателей высших учебных заведений, а также всех, кто интересуется современными проблемами развития патриотизма среди молодежи.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»

664003, г. Иркутск, ул. К. Маркса, 1; тел. +7 (3952) 51-19-00
Издательство ИГУ, 664082, г. Иркутск, ул. Лермонтова, 124
тел. +7 (3952) 52-18-53; e-mail: izdat@lawinstitut.ru

Подписано к использованию 16.01.2024. Тираж 13 экз. Объем 1,95 Мб.

Тип компьютера, процессор, частота:	32-разрядный процессор, 1 ГГц или выше
Оперативная память (RAM):	256 МБ
Необходимо ли винчестере:	320 МБ
Операционные системы:	ОС Microsoft® Windows® XP, 7, 8 или 8.1. ОС Mac OS X
Видеосистема:	Разрешение экрана 1024x768
Акустическая система:	Не требуется
Дополнительное оборудование:	Не требуется
Дополнительные программные средства:	Adobe Reader 6 или выше

© Иванов Р. В., 2024
© ФГБОУ ВО «ИГУ», 2024

Р. В. Иванов

The book cover is circular. The top half features a stylized illustration of a crowd of people in blue and white, with some holding flags, set against a white background. The bottom half is a solid red field containing a faint, light-red map of Russia. The title is printed in white, bold, uppercase letters across the red field.

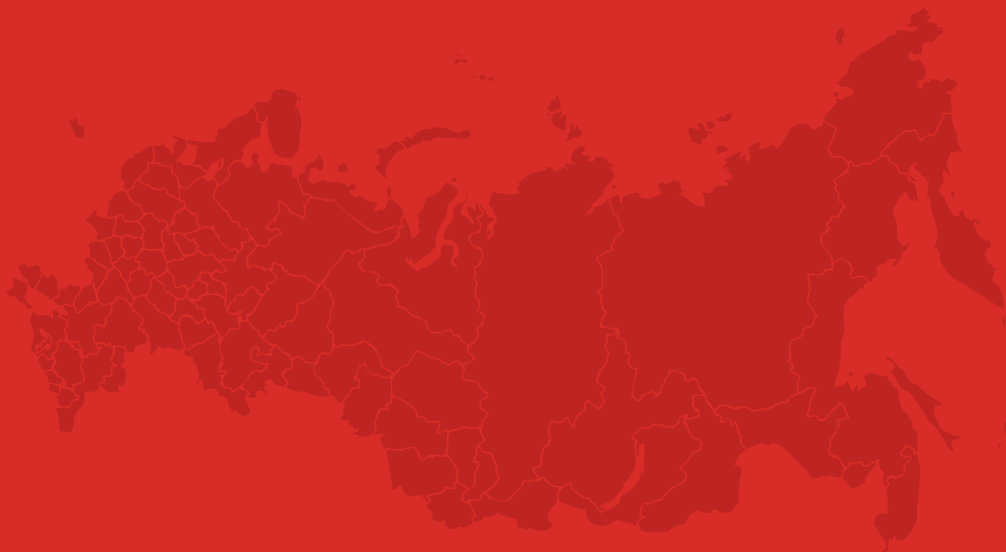
**РЕАЛИЗАЦИЯ
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ:
РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ**

ISBN 978-5-9624-2235-0

Р. В. Иванов



**РЕАЛИЗАЦИЯ
ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ
В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ:
РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ**



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
Институт социальных наук

Р. В. Иванов

**РЕАЛИЗАЦИЯ
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ:
РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ**

Монография



УДК 304.4
ББК 66.35
И20

*Публикуется по решению ученого совета
Института социальных наук ИГУ*

Рецензенты:

д-р ист. наук, проф. *П. А. Новиков*
канд. филос. наук, доц. *И. А. Борисов*

Иванов Р. В.

И20

Реализация патриотического воспитания молодежи в современной России: региональный аспект : монография / Р. В. Иванов. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2024. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-2235-0.2024.1-97>

ISBN 978-5-9624-2235-0

Проведен анализ особенностей реализации патриотического воспитания молодежи в современной России. Рассмотрены теоретические и эмпирические векторы трансформации патриотизма в современной России, исследованы основные методы и направления развития патриотизма молодежи.

Монография предназначена для студентов, аспирантов и преподавателей высших учебных заведений, а также всех, кто интересуется современными проблемами развития патриотизма среди молодежи.

УДК 304.4
ББК 66.35

ISBN 978-5-9624-2235-0

© Иванов Р. В., 2024
© ФГБОУ ВО «ИГУ», 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ГЛАВА 1. Проблема патриотизма в контексте ментальности и мировоззрения русского этноса	9
1.1. Понятие и сущность патриотизма	9
1.2. Создание основ советского патриотизма	20
1.3. Формирование идентичности патриотизма в современ- ном российском обществе	24
ГЛАВА 2. Теоретические и методологические основы трансформации современного патриотизма	43
2.1. Предпосылки и особенности процесса трансформации патриотизма в России	43
2.2. Направления социальной трансформации патриотизма в России	46
ГЛАВА 3. Направления реализации патриотического воспи- тания молодежи в России: региональный аспект	54
3.1. Проблемы формирования патриотического сознания молодежи	54
3.2. Анализ протестных и экстремистских направлений трансформации национальной идентичности среди молодежи	61
3.3. Методы и направления патриотического воспитания в образовательных учреждениях: реализация государственных про- ектов на региональном уровне	72
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	85
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	90
ПРИЛОЖЕНИЕ	96

ВВЕДЕНИЕ

В сознании большинства россиян патриотизм ассоциируется исключительно с готовностью отдать жизнь за Родину. На наш взгляд, это явление более многогранно, и одной из идей патриотизма может стать идея служения пространству, в котором человек живет. Таким пространством может быть село, деревня, город, школа, университет, работа. Именно в этих местах протекает рост и взросление личности, человек приобретает новые смыслы, достигает новых вершин материальной, социальной и духовной реализации. И во многом уровень жизни зависит от того, какое количество и качество ресурсов человек готов инвестировать в это пространство.

Идея служения малой родине, своему ближнему окружению, Alma mater, трудовому коллективу во многом является показателем патриотизма. Именно она выступает основой социального единства нации, народа, общества.

В связи с этим становится актуальной тематика патриотического воспитания, формирования у подрастающей молодежи идеи служения. Также актуальность проблемы патриотизма заключается в том, что в стране общая государственная стратегия в обеспечении системы патриотического воспитания российских граждан сегодня сталкивается с нормативно-правовыми и организационно-техническими барьерами¹.

В начале XXI в. происходит трансформация управления государственной системой формирования патриотизма, в первую очередь в нормативно-правовой сфере². Законопроект об усилении патриотического воспитания в российских школах и вузах был принят и вступил в силу только 1 сентября 2020 г. после одобрения Советом Федерации и подписания главой государства.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого развития общества и

¹ О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001–2005 годы»: постановление Правительства РФ от 16 февр. 2001 г. № 122 // КонсультантПлюс : справ. поисковая система.

² О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006–2010 годы»: постановление Правительства РФ от 11 июля 2005 г. № 422 // КонсультантПлюс : справ. Поисковая система.

укреплению оборонного потенциала, программа направлена на определение содержания и основных путей развития патриотической системы образования граждан Российской Федерации и дальнейшее формирование их патриотического сознания.

Трудно представить развитие государства и гражданского общества без идеи индивидуального патриотического образования. В то же время отсутствие единой идеологии на государственном уровне создает противоречия и дисбаланс в социокультурном воспроизводстве. Это особенно заметно среди молодежи. Без патриотического воспитания молодежи не может быть единого социально-политического пространства для свободы государства и солидарности граждан.

Актуальность этого вопроса требует постоянного наблюдения и изучения патриотизма в определенной области. Изучение динамики патриотических изменений в различных социальных группах, особенно среди людей молодых, позволяет предсказать уровень социального стресса и конфликта, а также комфорта в конкретном городе, регионе или стране. Поэтому необходимо постоянно следить за этой проблемой в социальной реальности.

Источниками общественной и политической активности в XX в. становилась идеология, абсолютная вера в политического лидера и культ личности в государственном масштабе.

Вопрос о том, какие существуют эффективные источники воспитания активной части современного общества в России, рассматривается в современных социологических, политологических и философских отечественных исследовательских трудах: «...Многие ученые считают, что чувство патриотизма основано на идентификации с образом данной страны, с ее народом, ее культурой, религией (Н. С. Мухаметшина, А. В. Кузнецова, У. А. Кублицкая, А. Н. Малинкин и др.)»³.

Несмотря на свои особенности, основной подход к пониманию патриотизма и гражданства согласуется с западными традициями. В советское время эти понятия полностью изменились и наполнились значениями, соответствующими доминирующей идеологии. Так, В. А. Сухомлинский писал о великом мире коммунистической цивилизации, в основе которого лежит коммунистический идеал, вер-

³ Лутовинов В. И. Эволюция патриотической идеи // Наука. Культура. Общество. 2010. № 2. С. 123.

ность трудящимся людям, желание отдать власть и жизнь во имя Советской Родины.

Высокая личная чувствительность и формирование гражданской ответственности – важная и актуальная тема в современных условиях. Ведь сегодня остро стоит тема нравственного, эстетического, патриотического и интеллектуального воспитания в исследованиях таких ученых, как А. В. Морозов, В. Г. Крысько, А. И. Кравченко, Н. С. Ефимова, Т. Д. Марцинковская, Т. М. Маркотина, Т. Г. Стефаненко, А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум и др.

Исследовательский (описательно-оценивающий) контекст анализируемого термина реализован в работах современных исследователей, которые пытаются измерить степень патриотического сознания и уровень патриотизма у представителей различных социальных групп, дополнить формальные количественные методы диагностики патриотизма качественными методами (глубинные интервью, метод фокус-группы и т. д.). Современное смысловое наполнение идеи патриотизма на государственном уровне напрямую связано с понятием толерантности. «...Нас все время призывают быть толерантными и терпимыми. Но сегодня толерантность стала означать размытие ценностей, утрату своей идентичности»⁴.

Целью исследования является изучение теоретических и эмпирических векторов трансформации патриотизма среди современной молодежи в России.

Задачи следующие:

- 1) установить базовые особенности национальной идентичности в российских регионах;
- 2) определить представления студенческой молодежи о национальной идентичности;
- 3) описать базовые постулаты идеи служения обществу;
- 4) выявить уровни и модели социального взаимодействия между властью и различными социальными группами российского общества;
- 5) исследовать направления и механизмы трансформации современного содержания идеи патриотизма.

Анализ философской, исторической, социологической, психологической и педагогической литературы показывает, что тема пат-

⁴ Иванов Р. В. Толерантность, патриотизм и социальное неравенство // Социология. 2018. № 4. С. 20.

риотического образования является одной из важнейших тем социальной, государственной и личной жизни на протяжении всей истории человечества. Появление патриотизма как сложного социально-психологического феномена было связано с появлением и формированием древних государств, которые должны были сохранить свою территорию, природные ресурсы, язык, традиции и безопасность.

Методологической основой исследования являются общенаучные методы познания, контент-анализ, эмпирический анализ и сравнение. Осуществлено авторское обобщение существующих в отечественной и зарубежной научной литературе проблем изучения феномена современного патриотизма.

Современные устремления западных государственных систем, направленные на разрушение культурной самобытности народа России, несут реальную угрозу утраты духовных ценностей, развивавшихся на протяжении многих лет.

В настоящее время некоторые ученые и политики пытаются совместить западные идеи с традиционными ценностями русской культуры, в то время как другие пытаются выявить, доказать и показать принципиальные несоответствия и различия, привлекая внимание читателя к тому факту, что это идея навязана нашему обществу.

Теоретическая и практическая значимость исследования заключается в систематизации исторических и теоретико-методологических основ, анализе литературных источников по проблеме исследования, которые показывают, что проблема патриотического образования имеет свою историю, и много раз проводились обширные исследования и рассматривались различные аспекты проблем воспитания молодого поколения.

В связи с трансформационными процессами для современного общества характерны изменения образа мышления, отношения к содержанию образа жизни, духовных ценностей, в основном возникающие из новой идеи государства и ясного понимания патриотической природы. Это соответствует реалиям современной жизни на основе понятия «ценность» в философии и социологии, где отношение к объектам, явлениям, их свойствам, а также к абстрактным идеям, содержащим социальные идеи, связано с конкретными стандартами.

Практическая значимость данного исследования связана с разработкой авторских рекомендаций по повышению уровня патриотической грамотности в рамках деятельности образовательных организаций.

Издание состоит из введения, трех глав, содержащих восемь параграфов, заключения, списка использованной литературы и приложения. В первой ее главе изложены понятие и сущность патриотизма, рассмотрены исторические аспекты становления и развития патриотизма в России.

Вторая глава знакомит читателя с направлениями трансформации патриотизма в современной России. Знакомство с третьей главой исследовательской работы позволит сформировать представление о направлениях антипатриотических, экстремистских и протестных молодежных движений и методах патриотического воспитания в образовательных учреждениях.

ГЛАВА 1

ПРОБЛЕМА ПАТРИОТИЗМА В КОНТЕКСТЕ МЕНТАЛЬНОСТИ И МИРОВОЗЗРЕНИЯ РУССКОГО ЭТНОСА

1.1. Понятие и сущность патриотизма

В современной России патриотизм связан с формированием классического образа врага. Он практически не имеет основы и делится на отдельные концепции: либерализма, свободы, компетентности, гражданства, мышления, глобализации, свободы действий и терпимости. Однако, на наш взгляд, необходимо более тщательно разделять эти теории, за исключением некоторых расплывчатых концепций.

Для того чтобы избежать подмены концепции, основное внимание должно уделяться координации гражданского и патриотического образования в социальных учреждениях, объединяющих образовательную деятельность государства, общества и семьи. Так, Президент Российской Федерации В. В. Путин в одном из своих выступлений сказал: «У нас нет никакой, и не может быть другой объединяющей идеи, кроме патриотизма... Никакой другой идеи мы не придумаем, и придумывать не надо»⁵.

Однако, следуя логике данного высказывания, необходимо создавать основы и постоянно наполнять комплексным содержанием саму идею патриотизма. На современном уровне развития общественных отношений необходимо, чтобы становилась актуальной тематика патриотического воспитания, формирования естественных и социальных установок⁶. Таким образом, опираясь на идею патриотизма, нужно создать социальную технологию на государственном

⁵ Смирнова Е. М. Трансформация идеи патриотизма в современной России // Организация работы с молодежью. 2021. № 6.

⁶ Иванов Р. В. Качество патриотизма в современной России // Социология. 2019. № 4. С. 21.

уровне и наполнить ее постоянно действующим комплексным содержанием.

Отсутствие государственной идеологии, утрата доверия граждан к властным структурам привели к утрате приоритета государственной (гражданской) идентичности в идентификационной матрице идентичностей молодого поколения нашей страны⁷. Для того чтобы быть патриотом своей страны, не обязательно совершать спасающие мир подвиги, достаточно выполнять свою работу, заботиться о близких⁸.

Данная точка зрения постоянно подменяется в средствах массовой информации пропагандой жертвенности и требованиями воспитывать подрастающие поколения с позиции готовности к потерям и героизму не в повседневности, а именно в период военных столкновений.

Акцент на жертвенности во имя страны постоянно звучал в пропаганде Советского государства, однако основой являлась идеология, и готовность отдать жизнь за страну была крайней мерой для обеспечения поступательного процесса развития социального государства. Поиск такой основы на новой неидеологической и нерелигиозной почве осуществлялся с начала 90-х гг. XX в.

На современном этапе развития общества в России необходимо создавать основы для становления патриотизма не военного типа, поскольку он может являться лишь временным решением вопроса становления национальной идеи. Фактически в настоящее время в России отсутствует национальная идея, что сегодня ее заменяет? Преимущественное стремление любыми путями получить как можно больше денег и при первой же возможности выехать за границу.

Патриотизм в России проявляется в нескольких формах.

1. В связи с любовью к Родине, земле и народной культуре.

2. В связи с общей идеей в России – стремлению к консолидации, что означает стремление к единству, имеющее свое историческое и культурное значение для русских.

3. В готовности защищать Родину в случае необходимости.

В настоящее время в России действуют различные инициативы, направленные на укрепление патриотических чувств в обще-

⁷ Наливайченко И. В. Проблема патриотизма в условиях культурной глобализации // Гуманитарные и социально-экономические науки. 2010. № 6 (55). С. 46.

⁸ Иванов Р. В. Изменение смыслов патриотизма в молодежной среде (2010 и 2017 гг.) // Социология. 2018. № 2. С. 112.

стве. Например, проводятся праздники и мероприятия, посвященные значимым датам и событиям в истории России, повышающие интерес к культурному наследию страны. Активно развивается военно-патриотическое движение, направленное на пропаганду патриотизма и военной службы.

Русская национальная идея – это не только следствие генезиса русской цивилизации, но и результат процесса национального пробуждения идей национальной культуры, религии и усиления централизованной власти. Изначально стабильность и способность общества воспроизводить российскую национальную идею напрямую связаны с ее естественностью и преемственностью.

Источники русского патриотизма – это не только результат развития русской цивилизации и народной веры, но и результат процесса пробуждения идей национальной культуры, религии и централизованной власти. Изначально стабильность и способность воспроизводить российскую национальную идею напрямую связаны с ее эндогенностью. Как отмечал в своих трудах русский философ П. Б. Струве, для укрепления государственности русские должны являться державной нацией, выстраивающей отношения с другими народностями в стране посредством соглашения с «государственной нацией»⁹.

В России была создана функциональная система социального контроля, основанная на идеологически консервативном оборонительном патриотизме и создании административной системы федеральных властей. Уровень современного патриотизма в обществе после референдума и бескровного уничтожения Крыма можно считать результатом допинговой деятельности политических властей по продвижению патриотического имиджа Крыма.

Влияние государственной власти на формирование патриотизма в умах граждан в последние годы выразили сами представители государственного руководства. В послании Президента подчеркивается важность открытости правительства и его доступа к гражданскому населению в качестве основы для формирования и укрепления общественной морали, гражданского общества.

Таким образом, патриотизм не может быть основой национальной идеи в виде готовности смерти за Родину, он должен стать

⁹Усачева Ю. С. Проблемы национализма и патриотизма в трудах П. Б. Струве // Вестник Санкт-Петербургского университета. История. 2011. № 2. С. 77.

желанием жить и добиваться значимых результатов и успехов. И если каждый россиянин не может быть успешным бизнесменом, политиком или шоуменом, стремление ассоциировать и отождествлять себя со страной, несмотря ни на какие трудности, является практическим воплощением патриотичности, когда при любых осложнениях у людей не возникнет потребность уезжать, а возникнет понимание и возможность работать в России и становиться хорошим специалистом – учителем, врачом или строителем.

Выстраивание устойчивых ассоциаций в сознании молодежи между пониманием и значением патриотизма, как принесения себя физически в жертву ради спасения страны, является сегодня основным механизмом воспитания и пропаганды. Правоммерно выделить следующие признаки современного патриотизма:

- преимущественно исследователи считают патриотизм нравственным качеством личности, способствующим ее духовному развитию;

- обращаясь к сути патриотизма, абсолютное большинство исследователей ставят на первое место идею любви к своему отечеству, проявляющуюся в самоотречении, милосердии, самопожертвовании и преданности Родине и т. д.;

- критически подходу к оценке патриотического поведения граждан, многие современные исследователи пишут о навыках и знаниях, которыми обязан обладать настоящий патриот – знаниями традиций и истории своей страны, высокой культурой поведения и быта, умением разбираться в символике России и т. д.;

- некоторые исследователи акцентируют внимание на таких состояниях, демонстрирующих уровень патриотизма граждан, как готовность и стремление участвовать в боевых действиях на границах России, лояльность по отношению к призыву на военную службу, стремление защищать всеми способами суверенитет и независимость страны¹⁰.

Представленные признаки комплексно характеризуют современное практическое содержание не только самой идеи патриотизма, а также показывают направления для развития и внедрения государственной идеологии на основе патриотизма.

¹⁰ Ахметшина Г. Х. Патриотизм в современных условиях // Педагогика и современность. 2013. № 5. С. 109.

До создания централизованного государства центральной идеей Древней Руси было преодоление гражданских конфликтов, объединение всех немногих правителей и создание единой официальной власти. После достижения этой цели с конца века появился термин «Москва – третий Рим», духовно-геополитической ориентации (геополитический проект будущей великой империи).

Остановив войска Наполеона и защитив страны Восточной и Западной Европы от угрозы французской агрессии, Россия была вынуждена сосредоточиться на проблеме внутреннего развития, принимая во внимание все социальные особенности и проблемы, ожидающие перемен. Это отражено в знаменитой русской национальной формуле *православие – самодержавие – народность* (представлявшей развитие русской души), кульминацией которой стал золотой век русской идеи.

Термин «русская идея» был предложен В. М. Соловьёвым, он отрицает одностороннюю этническую ориентацию русской идеи. Существуют разные понимания русской идеи патриотизма. Их суть – разные трактовки патриотизма, национального самосознания, менталитета¹¹.

После распада Российской империи, около 100 лет назад, новое советское общество приняло коммунистические идеи. Понятно, что общественные здания, построенные на обрубанных и поврежденных фундаментах, не могли быть прочными. Обращение к истокам российского самосознания, духовного, морального, культурного и философского наследия указывает на необходимость выбора самых разных идей, направлений, концепций и форм исторической и стабильной парадигмы одновременно.

Наиболее полная и эффективная работа была проделана для развития патриотизма. Чтобы доказать достоверность такого варианта российской идеи, можно представить следующие утверждения:

- идея России является воплощением духовности, морали и культуры, в этом смысле она очень похожа на патриотизм;
- идея России, как и патриотизм, является феноменом исторического сознания, в развитой Вселенной патриотизма идея России была разработана в основном российскими философами, что стало важной основой идеи патриотизма.

¹¹ Науменков С. М. Современные исследования факторов формирования патриотизма личности // Социальная политика и социология. 2013. № 1 (91). С. 222.

К концу третьего тысячелетия Россия еще не получила национальную идею, способную интегрировать современное общество. В своей юбилейной работе по истории России В. М. Соловьёв указывает: «Значительная стабилизация и нормализация жизни во время президентства В. В. Путина и Д. А. Медведева не изменили ситуацию с жесткой дифференциацией между богатыми и бедными, с сильной социальной напряженностью, не прекратились конфликты на периферии и на территории бывших советских республик, прогрессирующая коррупция и неравное распределение доходов. Сегодня люди не требуют нереалистичного и невозможного – просто обеспечения справедливости, закона и порядка. Народ хочет быть настоящим хозяином жизни в своей стране»¹².

Русская культура наилучшим образом впитывает, обогащает и развивает традиционные идеи, принимая во внимание новые исторические реалии, которые являются великим культурным, историческим, духовным и моральным наследием России.

Начать исследование вопросов патриотизма в России следует с описания глобальных мировых тенденций, оказывающих влияние на нашу страну. Сегодня в условиях информационного общества многие развитые страны мира заинтересованы в сохранении и повышении уровня национальной безопасности. Россию тоже не обошла стороной данная тенденция, оказав влияние на векторы развития ее патриотических идей¹³.

Понимание русской мысли до сих пор вызывает много вопросов не только в журналистике, но и в научной работе. Нет четкого и однозначного ее определения в работах современных русских мыслителей или писателей первой половины века. В русском языке в поддержку этого можно отметить, что в новейшей научной литературе понятие России передается через множество взаимосвязанных понятий, таких как русский вопрос, русская история, российская идея, душа русского народа, русское национальное сознание, самосознание, русский патриотизм, русский путь и т. д. Отсюда отличительной чертой русской идеи являются размеры, универсальность, богатство и разнообразие ресурсов страны. Это подтверждается многими перспективами понимания сути русских идей.

¹² Соловьёв В. М. Великая Россия. История и современность. К 1150-летию Российской государственности. М. : Белый город, 2012. С. 30.

¹³ Айрапетян Д. А., Лыкова А. М. Проблемы патриотизма в условиях политической трансформации российского общества // Синергия Наук. 2020. № 52. С. 560.

Так, в одном случае русская идея определяется как продукт национального духа, в котором сконцентрированы национальные особенности и мышление русского народа; в другом – как национальный идеал, в сравнении, в частности, с американской мечтой; в третьем – как воплощение важнейших религиозных, духовных и моральных принципов народа; в четвертом – как призыв к возрождению православия и его важнейших ценностей.

Таким образом, широта и разнообразие содержания русской мысли определяется целой системой различных взглядов и позиций исторического, религиозного, социально-психологического, социокультурного, политико-идеологического, антисоциального характера.

В последнее время русские идеи снова начали играть роль духовных, моральных и социальных ценностей. Это может способствовать осуществлению мечтаний многих россиян о благородном и справедливом обществе, идее всероссийского патриотизма, который завоевывает единство, равные права и возможности, укрепляет семью и позволяет соотечественникам добиваться трудных и славных успехов во имя благополучия Родины и духовной трансформации.

Поэтому русская мысль сегодня является выражением доктрины отечества, ее духовного учения, нашей исторической памяти, национального сознания, стремления к лучшей реальности для россиян, совершенствования цивилизации и образа жизни, восстановления высокой духовности. Настоящий патриотизм в своем становлении в сознании каждой отдельной личности проходит через мужественность, жертвенность, настойчивость и оптимизм.

В этом смысле для развития русских идей сегодня необходимо прежде всего иметь точку отсчета, цель и смысл в жизни. Движение по такому пути без общего вектора, устойчивых ориентиров может стать путем в никуда. Тиражирование свободного пути, как особого для России, требует понятного для большинства населения обоснования. В связи с этим идея особого пути России и наличие духовных скреп, заявленные в валдайской речи Президента В. В. Путина еще 10 лет назад в 2013 г. для каждого россиянина, нуждаются в конкретном обосновании, пояснении и доходчивом изложении. Указанные ориентиры, дополненные в указе Президента от 9 ноября 2022 г. «О сохранении традиционных ценностей» и в речи на дискуссионной площадке Валдайского клуба от 5 октября 2023 г., также не были конкретизированы и изложены в понятной и доступной для каждого гражданина форме. Как отмечает В. И. Лутовинов,

по пунктам разделив основы национальной русской идеи и патриотизма, во-первых, идея России является воплощением духовности, морали и культуры, в этом смысле она очень похожа на патриотизм; во-вторых, идея России, как и патриотизм, является феноменом исторического сознания.

Русская национальная идея, связанная с необходимостью развития патриотизма, разрабатывалась в основном русскими философами, что является важной основой для проведения этого исследования в научной среде. В-третьих, главные цели и тенденции русской мысли, а также сама суть патриотизма полностью совпадают (особенно в истории и судьбе России, ее возрождении в современных условиях, в понимании будущего нашей страны). Россия как система символизирует национальную идентичность, консолидацию большинства народов страны русскими идеями и патриотизмом. В-четвертых, особенно важно, чтобы и русская мысль, и патриотизм символизировали национальную идентичность России, которая является самой сложной и разно-наполненной в стране. Наконец, в-пятых, это общение и взаимное проникновение настолько органично и необходимо, что патриотизм просто невозможно понять вне русской идеи, но, в свою очередь, он лишается этого компонента и теряет свое основное значение и содержание¹⁴. Постоянно трансформируясь, современный патриотизм становится ситуативным, зависящим от политической конъюнктуры, постоянно изменяющимся и не имеющим устойчивых постоянных основ.

Выдвижение российской национальной идеи, отражающей особенности национального мировосприятия, выступает одним из условий собственной этнической самобытности, уникальности собственной культурной модели, языка и мироощущения, закреплённо-го в этнической языковой системе¹⁵.

Современное смысловое наполнение идеи патриотизма на государственном уровне напрямую связано с понятием толерантности. Нас постоянно призывали к терпимости. Терпимость означает не осуждать другого человека, верить в него и оставлять возможность жить так, как он хочет. «Сегодня толерантность означает размыва-

¹⁴ Лутовинов В. И. Общественная идея России: обращение к прошлому, устремление к будущему // Эко-потенциал. 2019. № 1 (25). С. 189–190.

¹⁵ Прокопова А. А., Карасев Р. Е. Национальная идея: какой она должна быть? // Вестник Тюменского государственного университета. Социально-экономические и правовые исследования. 2017. Т. 3, № 4. С. 155.

ние ценностей и потерю своей идентичности. Терпимость – это, во-первых, высокомерные личные взгляды, а во-вторых, часто это оправдание всевозможных отклонений и нетрадиционности»¹⁶. Большинство молодых людей совершенно некомпетентны и не хотят бороться за свои права в социально-политических организациях. Они не желают нарушать закон, но в то же время не желают активно защищать права и интересы¹⁷.

Источниками общественной и политической активности в XX в. становились идеология, абсолютная вера в политического лидера и культ личности в государственном масштабе. Вопрос о том, что может быть эффективными источниками воспитания активной части современного общества в России, рассматривается в современных социологических, политологических и философских отечественных исследовательских трудах: «...многие ученые считают, что чувство патриотизма основано на идентификации с образом данной страны, с ее народом, ее культурой, религией (Н. С. Мухаметшина, А. В. Кузнецова, У. А. Кублицкая, А. Н. Малинкин и др.)»¹⁸.

Современное российское общество имеет целый ряд проблем, которые еще не полностью решены, негативно влияя на условия формирования общественного сознания и определяя высокий уровень воздействия на его основные структурные элементы извне¹⁹.

В качестве примера стоит отметить, что уровень современного патриотизма в обществе после референдума и бескровного присоединения Крыма можно рассматривать как результат допинговых мероприятий политической власти по популяризации патриотического образа Крыма²⁰.

¹⁶ Иванов Р. В. Толерантность, патриотизм и социальное неравенство // Социология. 2018. № 4. С. 20.

¹⁷ Иванов Р. В. Экстремистские настроения молодежи: мифы и реальности провинциального региона // Социология. 2019. № 1. С. 134.

¹⁸ Науменков С. М. Современные исследования факторов формирования патриотизма личности // Социальная политика и социология. 2013. № 1 (91). С. 233.

¹⁹ Асланов, Я.А. Патриотическое воспитание современной российской молодежи: теоретико-методологические аспекты исследования и проблемы реализации // ПОИСК: Политика. Обществоведение. Искусство. Социология. Культура. 2017. № 4 (63). С. 60.

²⁰ Иванов Р. В. Популяризация образа Крыма в процессе консолидации российского общества // материалы IV Верос. науч.-практ. конф. «Социальная консолидация и социальное воспроизводство современного российского общества: ресурсы, проблемы, перспективы» / под общ. ред. О. А. Кармадонова, О. А. Полошкевич. Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. С. 204–208.

После присоединения Крыма, в период с 2014 до 2023 г., произошло комплексное инфраструктурное изменение транспортной, туристической и жилищной систем. Получившая стимул к развитию русская идея также нуждалась в обосновании конкретной стратегии для постепенного поступательного развития.

Депрессивный характер современного российского общества является следствием влияния ряда факторов: экономических санкций с 2014 г., падения цен на нефтепродукты, непопулярных социально-экономических реформ в 2018–2022 гг., девальвации российской валюты и угрозы общей эпидемиологии. Эти факторы способствовали обострению серьезных социально-экономических проблем, таких как экономический кризис в России, неуклонный рост цен, снижение уровня населения страны и качества жизни в целом.

Патриотизм – это общее чувство любви к стране, в которой мы родились, это личное глубокое основополагающее человеческое чувство. Любовь не может быть оправдана с разумной точки зрения и не требует обоснования и доказательств, иначе она уже не будет любовью. Со временем любовь к Родине стала напрямую связана с религией.

Населению современной России есть чем гордиться, для этого важно знать и помнить историю нашей страны. Патриотизм напрямую связан с инстинктом выживания, привязанностью к определенной территории, на которой человек питается и выживает, защищая ее от нападений иностранных племен, также патриотизм связан с накопленными духовными традициями предков.

За длительный исторический период с образом территории человек связывает свои представления о мире в целом, воспринимая его через призму своего региона. И такие представления о своей территории могут стать фундаментом, основой патриотического мышления или, напротив, основой антипатриотических взглядов, в зависимости от сформировавшегося отношения у каждого к своей земле и окружающей среде.

Таким образом, воспитание основ патриотического мышления у жителей каждой отдельной территории должно строиться на местных основах культуры, традиций, образа жизни, уважении к национальным символам, праздникам.

Духовные традиции – это самые передовые технологии существования рода, основным условием которого является общение с миром, где духовные привычки играют важную роль. Сохранение

духовных традиций весьма сложный в современной ситуации процесс, требующий постоянной работы как внешней, так и внутренней.

Влияние государственной власти на утверждение патриотизма в сознании граждан оценивается в последние годы самими представителями руководства страны. В послании Президента РФ Федеральному собранию в 2016 г. главной проблемой при создании государства становится неспособность власти формулировать ответы на вызовы современности.

Когда люди видят, что правительство прозрачно, инклюзивно и усердно работает от имени каждой страны, города, региона, деревни и гражданина, общественное мнение обретает реальную силу. Общественное мнение не должно быть предоставлено само себе, только в этом случае образуется прочная основа для создания порядка, свободы, морального и гражданского единства²¹.

В российском обществе углубляется рост индивидуализма, непредсказуемости и неопределенности социального положения молодого поколения, выстраиваются ориентиры на постоянную готовность к социальным изменениям²².

Реализация естественной потребности молодежи в патриотизме является предпосылкой для их духовного и материального развития, создания человеческого образа жизни, знания исторических, культурных, национальных и духовных аспектов, связанных с их Родиной, понимания демократических возможностей ее современного развития. По нашему мнению, сегодня как никогда необходимо создать реальный образ России как процветающей, справедливой и уважаемой страны в мире²³.

После начала нового этапа конфликта на востоке Украины в феврале 2022 г. в течение года осуществляется агрессивное всестороннее наполнение идеи патриотизма государственной пропагандой. Происходит перенасыщение СМИ различными сюжетами жертвенности, носящими показательный, демонстративный характер.

²¹ Козлов Н. Д. Власть и общественность о формировании патриотизма и современная повседневность России // Национальная безопасность и стратегическое планирование. 2016. № 2-2 (14). С. 63.

²² Сиволап Т. Е. Проблема формирования системы ценностей молодого поколения России: актуальные аспекты современности // Образование и наука без границ: фундаментальные и прикладные исследования. 2017. № 5. С. 325.

²³ Толоч Е. С. О роли национальной идеи в сохранении культурной идентичности России // Актуальные проблемы социально-гуманитарных наук и образования: сущность, концепции, перспективы : материалы VII Междунар. науч. конф. Саратов, 2019. С. 856.

Таким образом, патриотизм как основа русской идеи наполняется не новым содержанием для долговременного поэтапного развития, а снова, как в период Гражданской войны и интервенции 1918–1922 гг., пропагандируется как необходимость приносить жертвы, вести военные действия против коалиции стран Западной цивилизации.

1.2. Создание основ советского патриотизма

Советский патриотизм был основным средством подавления индивидуальных принципов, отмены культурных и этнических традиций, милитаризации общества и искоренения общественного сознания. В результате разрушения Советского Союза содержание и восприятие понятия патриотизма приобрело много негативных элементов. Советский патриотизм перестал существовать, одновременно с этим возник постоянно усугубляющийся конфликт между старшими и молодыми поколениями новой России.

Представления о гражданстве и патриотизме неоднократно менялись в обществе под влиянием государственной политики, и эти изменения в российской педагогике отразились в изменении технологий гражданского и патриотического образования. Например, в первые годы советской власти, когда проповедовалась идея мировой революции, появилась концепция советского патриотизма, близкая к концепции интернационализма.

Утверждалось, что только рабочие и крестьяне, заботясь о власти родной страны, могут испытывать патриотические чувства. Стоит отметить, что в дореволюционной России патриотизм равных рабочих подвергался критике. В статьях Луначарского была представлена концепция невозможности любить Родину и заботиться о ней в обществе, где власть принадлежит буржуазии.

Идеальная политическая концепция патриотизма 1920-х гг. отражена в применяемых педагогических технологиях. Наиболее распространенными формами патриотического образования были массовая пропаганда и агитация: митинги, лекции, собрания, распространение газет, плакатов, листовок и т. д.

Нужно иметь в виду, что в эти годы была организована широкомасштабная кампания по искоренению неграмотности населения, а учебные материалы часто превращались в предвыборные тексты,

проверенные с идеологической точки зрения. В 1920-х и 1930-х гг. распространение массовой культуры стало важным для патриотического образования.

Обычным делом стало коллективное пение, чтение газет вслух, прослушивание радиопередач с последующей дискуссией в коллективе и т. д. Эти формы труда доминировали в духовном, моральном и социально-правовом направлениях гражданского и патриотического образования (используется современная терминология, так как патриотизм в отчетный период не был предметом научных исследований, и его градаций не существовало).

Важным достижением, определившим вектор развития спортивного направления гражданского и патриотического образования, стало создание всесоюзного спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» по инициативе комсомола в начале 1930-х гг. Он не только способствовал физическому воспитанию и здоровому образу жизни, но и был мощным инструментом объединения молодых людей для достижения общей цели.

В предвоенные и военные годы была заложена идея борьбы с врагами Родины, преобразования идеи патриотизма в интернационализм, объединения трудящихся всех стран мира. В форме интернационализма патриотизм приобретает новое звучание, когда речь идет не о территории и населении одного государства, а о миссии сохранения территорий и населения государств всего континента.

Подобный метод применяется и в современных условиях в связи с обострением ситуации на Украине за период с 2014 до 2023 г. Придать патриотизму на современном этапе интернациональный смысл и содержание является главной задачей для представителей государственной власти в стране.

Настоящим гражданином в начале становления советской власти в 20–30 гг. XX в. считался тот, кто разоблачил врагов народа, готов был пожертвовать личными ценностями (включая ценность семьи), чтобы добиться справедливости на основе государственной идеологии. Технологии гражданско-патриотического образования этого периода отражали необходимость создания политической стойкости, дисциплины и мужества.

Широко пропагандировалось участие в военных спортивных организациях, таких как ОСАВИАХИМ (общество содействия обороне, авиации и химическому строительству). Военные игры,

военные клубы (стрельба, санитария и т. д.) получили широкое распространение.

Молодежи прививалось чувство долга перед Родиной. В предвоенные годы патриотизм подпитывался стахановским движением, направленным прежде всего на молодежь. В послевоенные годы активность молодежи в определении судеб Родины отразилось в реставрационных работах – в основном это был гражданский долг.

Возможно, только с 1970 г. устойчивая связь между понятиями патриотизма и борьбы прервалась. На смену этому явлению пришла прививка любви к многонациональному советскому государству, пропаганда успехов советских людей во всех сферах жизни, вера в солидарность народов Советского Союза при построении коммунистического общества.

Встречи с героями и ветеранами войны, организация музеев в учебных заведениях и сохранение уголков военной славы стали адекватными формами гражданского и патриотического образования. Большое внимание уделялось трудовым достижениям, закладывалась основа для трудовой истории заводов, проводились социалистические соревнования, уважались трудовые династии.

В течение нескольких лет существования советской власти шло и формирование мирозерцания советского человека, возникали его характерные ментальные черты: ценностное отношение к труду, обязательное выполнение призыва партии, стремление преобразовать существующую действительность.

Эти ментальные черты в годы первых пятилеток приобрели специфические формы практической деятельности людей²⁴. Уничтожение старых промышленных норм становится стимулом к революционным экономическим структурным изменениям, что приводит к распаду всех старых устоев и норм, существовавших в обществе.

Ориентиры революционной и вооруженной борьбы с конечной целью победы над старым миром проявились среди занятых рабочих, и конкуренция за повышение производительности с высоким уровнем промышленного развития означала победу нового мира и новой социальной реальности.

Наглядные действия советской власти по патриотическому воспитанию связаны с тем, что «...с 1934 года, происходит посте-

²⁴ Субботин А. А. Особенности менталитета советского общества 1930-х гг. - основа патриотизма в годы Великой отечественной войны // Материалы докл. 46 Республиканской науч.-техн. конф. преподавателей и студентов. Витебск : Изд-во ВГТУ. С. 33–34.

пенное возвращение дисциплины “История” в школьную программу, при этом возвращается старое (дореволюционное) трактование данной дисциплины – “Гражданская история”, пришедшее на смену так и не утвердившемуся термину “история классовой борьбы”»²⁵. Наряду с традиционными событиями изучаются политические и экономические проблемы, влияющие на проявления советского патриотизма в годы Великой Отечественной войны, повседневную жизнь, внутренний духовный мир человека, массовую культуру и общественное сознание.

Негативные элементы патриотизма в советской системе можно рассматривать как преобразование патриотизма в послевоенный период из позитивного личного чувства в достижение общих целей государства. Советский патриотизм – это подавление личных принципов, искоренение культуры и этнических традиций, милитаризация общества, использование общественного сознания как одного из основных средств зомбирования²⁶.

Главный призыв периода войн – *Родина в опасности* – выражает не только сложность ситуации, но и определяет мышление общества и привлекает чувства каждого. Современные патриотические видеопроекты продолжают традицию подчеркивания своих и чужих. Парадокс ситуации в том, что формирование идентичности современных русских происходит через признание врага в прошлом. Поэтому современные образы врагов не работают, а создают обратный эффект.

Военно-патриотическое образование понималось как подготовка молодежи к особым условиям защиты Родины, вооруженная борьба с агрессором и ежедневная борьба с идеологическими противниками. Мы не сомневаемся в патриотизме советского народа, который проявился в годы Великой Отечественной войны.

Основой советского патриотизма становится тотальный контроль и создание механизмов идеологической изоляции и угнетения населения. В демократическом государстве влиять на человека труднее, чем в тоталитарном. Официальная речь, любимое оружие советского политработника, здесь совершенно неэффективна.

²⁵ Павлов Д. А., Павлова Л. Л. Патриотическое воспитание в Советском Союзе в 30-40 гг. XX века // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. 2018. № 3-2 (54). С. 90.

²⁶ Ешев М. А. Патриотизм в советской и постсоветской России // Власть. 2014. № 5. С. 86–87.

Следует подчеркнуть, что самоорганизующиеся встречи и торжества не способствуют развитию патриотизма: «Современная патриотика лишена дополнительных смыслов. Она слишком натурально и реалистично показывает смерть и абсурдность убийства. Лучшие советские военные фильмы – вообще не о войне. Война не может и не должна учить войне. Война должна учить торжеству человечности или любви, культуры или науки»²⁷.

Эмоции связаны только с определенным объектом, который отвечает реальным потребностям человека. Кроме того, поведенческие явления мешают решению некоторых важных личных задач. Если нет самостоятельной работы с определенной актуальностью, то флаг и парад как эмоциональные символы – бесполезны. Недопонимание и неорганизованное поведение часто приводят к враждебности по отношению к организатору и социальной структуре, которую он представляет.

Серьезной ошибкой было вызвать эмоции, основанные на навязанных предположениях. Важно понимать, что информацию можно получить только из ограниченных источников, а устоявшиеся идеи легко разрушаются, когда кто-то получает другую новую информацию. Все это привело к падению железного занавеса и распаду идеологической системы на территории бывшего СССР.

1.3. Формирование идентичности патриотизма в современном российском обществе

В контексте трансформации современного российского общества целью патриотического воспитания является высокая деятельность русского общества, гражданская ответственность, духовное развитие, формирование у граждан положительных ценностей и важных качеств, умение выражать их в творческом процессе в соответствии с интересами Родины.

Патриотизм рождается на основе степени ответственности, единства и взаимопонимания с точки зрения эмоций, которые возникают индивидуально у каждого человека, а также степени интеграции индивида в макрообщество его страны, что является опти-

²⁷ Иванов Р. В., Полюшкевич О. А. Патриотизм и идентичность в современных российских фильмах // Известия Иркутского государственного университета. Серия Политология. Религиоведение. 2016. Т. 18. С. 48.

мальным для него. Поэтому можно сделать вывод, что основным узлом патриотического сознания является чувство привязанности, особая система взглядов, характеризующаяся позитивным индивидуальным отношением к определенным социальным группам – семье, общине, городу, стране.

В России национальная политика создает систему патриотического образования с 2002 г., основное стратегическое внимание уделяется образованию молодежи как категории населения, чувствительной к социальным влияниям и элементам моды, уверенности в себе, активной деятельности и развитию самосознания. Однако на практике государственные и муниципальные институты посредством бюрократизма и формализма в повседневной работе приносят в сознание масс людей и стимулируют развитие агрессии, цинизма, полного неприятия окружающей действительности и эгоцентризма.

В настоящее время на уровне Правительства РФ и Госдумы разрабатываются и развиваются различные патриотические образовательные проекты. В связи с изменениями социально-экономического статуса гражданское образование не может устойчиво развиваться в современном культурном пространстве, социально-политическая нестабильность последних десятилетий серьезно подорвала разработку эффективных государственных стратегий, направленных на формирование гражданственности.

В социальном понимании концепции патриотизма и национализма смешиваются и сочетаются с элементами анархизма, а с течением времени концепция советского патриотизма нивелируется из-за неприятия советского прошлого в России. В связи с резким снижением уровня среднего и высшего гуманитарного образования в стране, содержание образа Родины и Отчизны не наполнено историческим опытом.

Первая задача развития патриотизма в России – создать основу для объединения народов, живущих на союзной территории, уйти от конфликтов и напряженности, уравнять и устранить межэтнические конфликты, способствовать формированию новых принципов укрепления традиционных основ русского патриотизма, как одной из главных задач современного правительства.

Среди направлений деятельности, связанных с патриотическим образованием молодежи, следует выделить основные: образование гражданской культуры, ответственность за правовые нормы и со-

здание конституционной основы, уважение (особенно в связи с изменениями в Конституции РФ), создание гуманитарной базы для уважения ценности человеческой жизни, создание морально-этических основ для развития личности каждого гражданина и бескомпромиссному отношению к различным формам национализма и консерватизма.

В зависимости от формулировки миссии могут быть разработаны следующие принципы патриотического образования: социальный контроль над всеми категориями населения, развитие единства между разными народами России, мирное разрешение культурных, этнических и языковых конфликтов среди населения разных регионов России.

В период с 2014 по 2020 г. в России была создана функциональная система социального контроля, идеологически представляющая собой консервативный охранительный патриотизм, основанный на создании административной системы федеральных властей.

Мы должны подойти к теме развития патриотизма среди молодежи, развития принципов, использования объединяющих факторов для управления людьми, разговора о роли солидарности. Оценивая уровень солидарности в современной России, следует отметить, что дискредитация ее идеи является отличительной особенностью современного русского общества, что характеризуется необычным составом личного и социального сознания, в котором сосуществуют следующие тенденции:

- социальная заброшенность;
- безнаказанность и даже абсурдность социального мышления;
- негативная самооценка;
- неуважение к мировой истории;
- обида и неуверенность в себе;
- общественное безразличие и апатия.

В России социальная нестабильность, неуверенность в завтрашнем дне, социальная отчужденность, связанная с переходной фазой общества и формированием государства с начала 90-х гг., способствовала возникновению неопределенности относительно будущего у большинства населения российских регионов. В рамках преодоления этого феномена сейчас реализуется комплекс национальных проектов, направленных на развитие культуры, образования, решение проблем демографии, повышение уровня жизни и т. д. Все эти проекты имеют свои конкретные показатели, достижение

которых должно продемонстрировать успех каждого из них. В то же время нужны действенные механизмы для формирования позитивного устойчивого мировоззрения у населения каждого региона и территории по отношению к власти на всех уровнях.

Наличие страха перед реальной или потенциальной угрозой фиксируется в различных социальных исследованиях. Это служит психологическим механизмом негативной адаптации многих уровней общества к меняющимся условиям жизни: ответственность за неудовлетворенный социальный статус человека перекладывается на внешние условия, в частности, на органы, которые не контролируют ситуацию.

Кроме того, одним из факторов, влияющих на уровень развития патриотизма в социальной интеграции, является феномен социального доверия. Доверие – это способность, которая определяет социальные характеристики общества. Элементы социальной веры всегда уникальны и характеризуются внутренними и внешними изменениями в социальной системе. Конечно, отсутствие доверия является признаком отсутствия поддержки со стороны институциональных и управленческих структур.

Многие исследователи проблем патриотизма, систематизируя их, выделяют следующие компоненты: возвышенно-эмоциональный, активно-деятельностный, духовно-религиозный, государственный и личный (А. Ф. Сергеев, В. И. Лутовинов); внутренний (духовно-нравственная сторона) и внешний (функционально направленная, деятельностьная сторона, социальная значимость которой состоит в реализации политических ценностей патриотизма); этический (патриотизм как добродетель), гражданский (патриотизм как долг гражданина), сакральный (как священное чувство), политический (как сопричастность державе), этнический (как идентичность своему народу), антропологический (как смысложизненная ценность), праксеологический (как готовность к активности и защите своего общества и образа жизни) (М. Х. Халимбекова); эмотивный (любовь к Родине), поведенческий (жертвенность, готовность ставить общие интересы выше личных), когнитивный (идейность) (М. Я. Курганская); рациональное патриотическое сознание, патриотическое нравственное чувство, патриотическое поведение (А. А. Герасимо-

ва); этнический, государственный и гражданско-гуманистический (В. И. Руденко)²⁸.

Очевидно, что в современном обществе постоянно изменяется понимание патриотизма как общественного явления. В советской науке понятие патриотизма понималось через безусловную преданность и фанатическую любовь к своему социалистическому отечеству, неограниченное желание служить и отдавать всего себя ради блага для всех, как неотъемлемая часть общественного сознания.

По сути, государство постоянно генерировало и насаждало патриотические чувства у представителей молодого поколения, при этом постоянно жестко контролировало и направляло молодых людей, управляло взаимоотношениями личности и общества, общества и государства, в полном соответствии с существовавшими социальными нормативами, ценностными этическими понятиями, идейными направлениями. Идеологически молодое поколение воспитывалось с целью сформировать абсолютную, безусловную и фанатичную преданность стране и образу вождя, как единственного лидера Советского государства.

Для России в начале XXI в. патриотизм становится нравственным и политическим принципом, общим чувством, которое формирует гордость за достижения из прошлого нашей Родины. В современном мире отечественные исследователи – философы, социологи, политологи и историки активно занимаются всесторонним рассмотрением проблем формирования и воспитания патриотизма в молодой среде.

Западный образ полного удовлетворения прав и потребностей человека привел к тому, что человек мог легко изменить свое место жительства, не будучи привязанным к какой-либо культурной среде. Конечно, такие способности развиваются только тогда, когда в процессе формирования личности связь с духовной культурой сознательно подавляется; это хорошо видно во всех западных странах, где национальная культура (особенно литература) постоянно удаляется из школ и других образовательных программ.

В современной России за последние три десятилетия выросли несколько поколений людей, стремящихся получать удовольствие от полного удовлетворения всех своих желаний и потребностей, не

²⁸ Гатен Ю. В. Патриотизм в ценностном сознании студенческой молодежи // Аспирантский вестник Поволжья. 2015. № 3-4. С. 48.

прикладывая к этому ежедневного труда. Стремление к поиску наслаждений и удовольствий не является наградой за долгий и тяжелый труд, в обществе насаждается через СМИ и социальные сети поиск легких возможностей заработка путем экономических мошеннических схем и в максимально короткие сроки получение материальной выгоды.

Прежде всего такие идеи находят свое воплощение среди молодежи, на практике это привело к росту количества жертв мошенников, начиная с 2018 г. Резкий скачок в появлении новых мошеннических схем начался в 2019 г. и с этого времени наблюдается постоянный прирост количества пострадавших в разных регионах страны.

Современная Россия снова противостоит по политическим, экономическим, социальным и культурным направлениям развития западным странам, основой такого противостояния является абсолютное несоответствие идеалов западного классического либерализма (современная государственная идеология западного либерализма) задачам и вызовам, которые стоят перед индивидуумом, обществом и государством в России.

После распада советской идеологической системы формируется идеологический вакуум, поэтому будет правомерным тезис о том, что в данный исторический период особое место отводится гражданскому патриотизму²⁹.

Сегодня мы можем смело различать русский патриотизм, региональный или местный патриотизм, исторически сформированный на основе общих интересов и ценностей Российской Федерации, четко определяемый любовью и привязанностью к родной земле, деревне, улице, семье, отцовскому дому, школе и т. д.

«...Современное понимание патриотизма характеризуется многовариантностью, разнообразием и неоднозначностью»³⁰. Во многих отношениях концепция патриотизма объясняется сложным характером этого явления, разнообразием его содержания, структуры и форм; решение проблемы патриотического образования объективно зависит от политических, социальных и экономических условий данного исторического периода.

²⁹ Романов В. А. Патриотическое воспитание в России как воплощение в жизнь русской идеи // Проблемы современного педагогического образования. 2019. № 63-2. С. 279.

³⁰ Мазур М. А., Ванюкова Я. А. Эволюция понятия патриотизма и патриотического воспитания // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2010. № 4 (43). С. 53.

Патриотизм признается значимым и имеется готовность действовать в отношении него, однако не наблюдается признания его как фактора, влияющего на поведение³¹. Отношение молодежи к представителям центрального правительства, которые часто говорят в своих официальных выступлениях о патриотизме, государстве и гражданстве, зависит от уровня доверия к каждому человеку, осуществляющему государственную власть.

Несмотря на то что техника скрытых манипуляций не считается новой, многие тексты о современных явлениях, проблемах и их контраргументах появились недавно, а феномен виртуальности рассматривался с разных точек зрения, определяется его место в современном мире. Неопределенность в отношении последствий растущего интереса к игрофикации в последние годы требует более пристального внимания к этому явлению, на первом месте по степени влияния находятся каналы связи: интернет, социальные сети и мобильные приложения удобны для пользователей. Они используются для ввода информации, необходимой для развлечений, и разработчики используют этот элемент постоянно. Во-вторых, конструктивные решения, которые позволяют обрабатывать большие слои информации, доступные в режиме реального времени, таким образом разработчики могут анализировать эффективность механизма взаимодействия.

Введение всех виртуальных церемоний инициации позволяет пользователям полностью погружаться в игровую индустрию в течение довольно короткого времени. Качественный продукт виртуальной реальности, возможность разработки специализированных версий популярного контента для ПК или игровых консолей принесет пользу производителям, поэтому у нас есть возможность создать единую социокультурную идентичность в эпоху глобализации и виртуализации мира, чтобы адаптироваться к процессам социализации людей среднего возраста, а также иностранцев и иммигрантов. На одной и той же игровой платформе пользователи могут познакомиться с культурой, историей и традициями.

В современном мире механизмы упрощения с точки зрения личностного развития, формирования и идентификации можно рассматривать без колебаний, но необходимо указать на реальность

³¹ Костригин А. А., Виганд А. М. Представление и отношение к патриотизму у молодежи // Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири. 2019. №1. С. 72.

современных технологий. Конечно, на патриотизм влияет традиционная культура, поскольку она использует новые и необычные методы для создания идеального мира.

Темы патриотического образования, национальных идей и патриотизма обостряются в современном российском обществе, отсутствует четкий механизм влияния геймофикации на развитие патриотизма в обществе, наиболее эффективным примером патриотического образования в любой стране являются военные победы. Некоторые из механизмов игрофикации нуждаются в разработке и развитии других составляющих помимо военно-патриотической темы. Могут быть разработаны проекты космических запусков, игры по распространению новых технологий, спортивные рекорды, литературные произведения (универсальные средства общения с людьми без посредников).

В европейских странах основой патриотизма является практическая, рационально-личная выгода, свидетельствующая о приоритете материального пространства человеческого существования. Русский патриотизм характеризуется иной иерархией ценностей и не исключает материальных ориентиров, однако на первом месте должны быть духовные ценности и мораль.

Можно с уверенностью сказать, что русские патриоты всегда ассоциируются с такими качествами, как честность, мужество, верность и терпимость³². Однако в современных социально-политических условиях стимулирование в развитии патриотического поведения граждан связано с экономическими методами, социальными выплатами, различными программами, предполагающими длительное бюджетное финансирование. Необходимость в постоянном стимулировании формирует потребность и общественный запрос на развитие системы стимулирования на стратегически длительный период.

И. В. Наливайченко пишет: «...Следствием глобализации является стандартизация, вестернизация культуры, создающая угрозу культурному разнообразию»³³. Однако проблема заключается в том, что в контексте глобализации содержание концепции патриотизма изменилось, оно стало многогранным и расплывчатым, что особен-

³²Поликанова Е. П. Идеалы нравственности и реальность патриотизма // Евразийское Научное Объединение. 2015. Т. 1. № 5 (5). С. 84.

³³Наливайченко И. В. Проблема патриотизма в условиях культурной глобализации // Гуманитарные и социально-экономические науки. 2010. № 6 (55). С. 44.

но очевидно за последние двадцать лет. Российские ученые, политики и обыватели в России жалуются, что патриотизм, русские идеи и русские традиции запятнаны процессом перемен, однако патриотизм часто бывает простым, очень понятным идеологически и не понимают, что упадок патриотизма связан не только с изменениями в России, но и с процессом глобализации в целом.

Следует отметить, что в России большое значение на протяжении всей истории приобретали образование молодого поколения, гражданство и патриотизм страны. С 1990-х гг. новейшая история России изменила моральные принципы в обществе, это особенно повлияло на молодежную среду. Традиционная модель морального воспитания сломалась, все местное подверглось критике, и совершенно новая идея, основанная на западном возвышении, пришла на смену старым моральным и духовным ценностям и патриотическим чувствам.

Все это привело к появлению нового типа социального характера в исторической сфере. Его свойства могут быть представлены в общих и схематических формах. Во-первых, это в основном «экономический человек», который видит всю свою систему повседневного общения и взаимодействия только через призму отношений деньги/деньги, и основной мотивацией его деятельности во всех ситуациях является личная выгода.

Экономический человек признает субъективную ценность работы, но работа для него – это не способ самовыражения саморазвития, а скорее получение престижного права и преимуществ от высокого социального статуса. Во-вторых, он обычно эмоционально равнодушен, у таких людей, как правило, отсутствуют стабильные политические взгляды и устойчивые убеждения. Доминанта их сознания – это экономическое соответствие, отход от политики, ориентация на интересы личного и социального значения.

В-третьих, морально он прагматичен, циничен и в определенной степени агрессивен. Для него совершенно нормальным является рациональный подход в решении моральных проблем, ориентируясь на свои интересы. Экономическому человеку не интересно посвящать себя милосердию и вере в преимущество духа над телом, его не привлекает стремление самоотверженно совершать добрые дела. Для него моральные ценности кажутся абстракцией, к которой нужно стремиться, то есть участвовать в жизни и благотворительности.

В-четвертых, его духовный мир узок и несовершенен. Считается, что экономический человек стремится добиться высших достижений искусства, литературы, религии, знаний (причина скрыта в следовании требованиям моды, повышении социального статуса, расширении сферы коммуникаций), но его это не интересует, это не является для него духовной пищей.

Истинные ценности экономического человека опираются на западный стиль и стереотипы поведения: «Стремление к экономизму во всех сферах жизни общества мотивирует потребителей активно следовать за новыми воплощениями классических символов... Свои интересы (стремление к получению постоянного дохода, экономизм) для таких людей становятся выше любых общественных интересов»³⁴.

Такие ориентиры делают молодежь, принадлежащую к этому стилю поведения, продуктом чужой культуры и истории, в которой преобладают индивидуализм, материальное благополучие и космополитизм, в то время как понятия патриотизма для них вообще не существует. В духовной пище экономический человек не испытывает нужды, даже по прошествии длительного временного периода.

Социальное топтание на месте, происходящее в нашей стране, вызывает чувство угнетения не только среди граждан России, находящихся на грани бедности, но и среди национальной интеллигенции. Существующая напряженность должна быть преодолена не ложным увеличением пенсий и иным образом псевдоблагосостояния, а системной и стабильно возрастающей государственной поддержкой, которая должна быть отражена в сознании нации и общества.

Инициаторами этого процесса могут быть представители творческой и научной интеллигенции. Обладая уникальными способностями и талантами, базирующимися на русско-российской этноментальности, будучи потенциально независимыми и внеконъюнктурными, именно писатели и композиторы, режиссеры и дирижеры, актеры и музыканты-исполнители, т. е. художественная интеллигенция, способны в первую очередь идти против аморального течения жизни³⁵.

³⁴ Иванов Р. В. Влияние экономизма на формирование новых смыслов в процессе восприятия идеологических символов // Вестник Тихоокеанского государственного университета. 2017. № 4 (47). С. 407–408.

³⁵ Савельев В. В. Концептуальные основы формирования патриотизма в Российской Федерации // Вопросы национальных и федеративных отношений. 2012. № 2 (17). С. 79–80.

Серьезное безразличие и негативное отношение со стороны государственной политики ведет к быстрому росту бедности и страданий, а также к растущему разрыву между беднейшими и процветающими слоями населения. Под видом патриотизма власть может годами и десятилетиями почивать на лаврах при благоприятной административной ситуации и продолжать ограбление своего народа.

Русский писатель и вице-губернатор двух российских губерний М. Е. Салтыков-Щедрин выявил закономерность: «чем больше патриотов в чиновных кабинетах – тем выше и изощреннее уровень воровства»³⁶. Реализацию названной закономерности можно наблюдать во многих государственных региональных администрациях современной России.

Кроме того, после начала активной фазы конфликта с участием вооруженных сил РФ на Востоке Украины в феврале 2022 г. количество так называемых патриотов среди госслужащих стало возрастать в геометрической прогрессии.

Развитие социальной среды в советском обществе и опыт западного либерализма показали, что для воспитания патриотизма, улучшения социальной среды, материального благополучия человека и общества недостаточно, необходима внутренняя работа над самосознанием человека.

Дискуссионность понятия «патриотизм» объясняется не только сложной природой, многообразием форм проявления этого явления, но и рассмотрением его проблем исследователями, опирающимися на постулаты разных политических культур и имеющими различные идейно-теоретические установки.

Каждая политическая культура включает в себя как формальные правовые, так и реалистичные модели патриотического поведения. Формальные модели поведения часто продиктованы формальными идеологиями, они служат основами для развития патриотизма на государственном уровне. Реалистические модели зависят от личной ценностной ориентации людей и являются изменчивыми, депрессивными, зависимыми от повседневных социальных проблем.

Нельзя отрицать, что в каждом обществе моральной сущности самой по себе нет, это свидетельствует о том, что сущность патриотизма проявляется в применении эгоцентричного подхода, разде-

³⁶ Горячев А. И. Патриотизм как феномен современного российского общества // Вестник Московского государственного областного университета. Серия Философские науки. 2017. № 2. С. 34.

ленного на универсальный и конкретный универсальный подходы к патриотическому поведению – это любовь к ближним, уважение к старшим, соблюдение правил человеческого социального поведения, значительная часть которых имеет долгосрочное значение. Государство, судебная система и экономические отношения меняются из-за изменений в политических и культурных компонентах, включая политический и моральный материал общества, известный как политическая культура.

Современный патриотизм в России превращается в национализм, в нем выделяется стремление к преобладанию, первенству нации в России в процессе борьбы с современными культурными вызовами. Трудно отличить истинный патриотизм от национализма.

Сложная картина мира и его реальность приводит к новому видению мира, мировоззрению, взглядам и, в итоге, к истинно моральной потребности. Обращение к проблеме патриотизма, его сущности, содержания, механизма, выражения и условий изменений сделало это явление одной из самых насущных проблем нашего времени.

Глобальные кризисы, конфликты и локальные войны связаны с драматическими изменениями во всех сферах жизни современной цивилизации. Для развития высокого нравственного характера общества очень важно создать внутреннее пространство с особой атмосферой, стимулирующей проявление творческого поведения и гуманистической деятельности. Таким образом, необходимо сформировать среду, мотивирующую человека быть активным, успешным и, следовательно, развиваться и совершенствоваться.

Сегодня патриотизм в России растет как никогда, а национальные традиции активно возрождаются. Однако ценности некоторых СМИ несовместимы с ценностями и моралью общественности. И правительство, и оппозиционные СМИ переоценивают одни концепции и недооценивают важность других. Вопрос в том, что важнее для одних и для других. Оппозиционные электронные издания, критикуя существующую систему, предлагают альтернативные проекты социального развития.

Политическая трансформация, как переход от одного политического механизма к другому, представляет собой объективный процесс, поскольку не зависит от действий конкретных лиц. Ценности политически вовлеченных публикаций несовместимы с ценно-

стями оппозиционных публикаций, а некоторые материалы противоречат друг другу.

В различных направлениях деятельности российской прессы нет областей общего значения. Таким образом, существует два основных направления журналистского мнения о патриотизме: первое – это отрицание понятия «патриотизм» и нелепое агрессивное отношение к патриотическим ценностям в статьях оппозиции; во втором преобладает тема классического патриотизма – память, внимание к людям, ответственность, гордость людей, материнство и т. д.

В самом общем виде патриотов можно разделить на две группы: радикальные и творческие. Первая группа жестко, иногда слепо придерживается радикальной концепции государства и обычно формулирует свою позицию на основе идеи превосходства над другими людьми. Исторически консервативные и националистические идеи возникали на основе таких патриотических тоталитарных и авторитарных режимов.

Творческий патриотизм, прежде всего, связан с защитой интересов Родины и населения, проживающего на ее территории, любви и верности отечеству. Сторонники творческого патриотизма позволяют себе критически относиться к политическим режимам, идеологическим основам государственности и методам достижения консолидации общества и зачастую представляют свои особые варианты объединения людей. Таким образом, в чистом виде творческий патриотизм может являться важным условием для формирования и укрепления гражданского общества.

Формирование патриотизма в контексте формирования общенациональной идентичности возможно при условии определения основных культурно-идеологических символов, которые бы отражали интересы, ценностные ориентации многонационального народа Российской Федерации³⁷.

Российские ученые оценивают развитие идеологии и морального содержания патриотизма в современной России в отношении идей русского пути и развития русской цивилизации так: «Сегодня мы, русские – нация поврежденная, черпающая свою силу не из прямых источников света, а воспринимающая ее в слабом отраже-

³⁷ Загиртдинов Р. Б., Дашкина А. Р. Проблемы формирования патриотизма в трансформирующемся обществе: социально-философский анализ // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 1-1. С. 1723.

нии зеркал. И все же мы живы и готовы к возрождению... Так оценивает состояние общества и возможности его возрождения известный исследователь О. Платонов»³⁸.

В настоящее время одной из главных проблем современной государственной политики является тема патриотического образования личности, актуальность которого связана со значительными изменениями в социальных условиях развития современного общества и в экономической, и в социальной жизни нашей страны.

Внутренняя политика страны направлена на образование молодежи с внутренними ориентирами на патриотизм, гражданство и национальную идентичность, что является одной из основных целей образовательного процесса в учебных заведениях системы современного образования. Следует отметить, что сегодня, во втором десятилетии века, основной задачей государственной системы образования (включая систему образования) является установление и создание такого истинного духовного руководства.

То, что лежит в основе мировоззрения современного человека, возникновение насущной потребности в активизации процесса формирования гражданства и патриотизма связано с тем, что за последние 30 лет в результате отказа от исторических советских традиций социологические ценности и идеи, ранее существовавшие в социалистическом государстве, изменились в обществе с тех пор, как либерально-демократическая идеология подорвала уважение к культурному наследию народа и предложила новые руководящие принципы, направленные на старые идеи национальной культуры и национальной идентичности, этот факт оставил четкий след в патриотизме тех, кто утратил идею национального патриотизма.

В качестве противоположных патриотизму проявлений молодежь называет глобализм (вероятно, как стремление к западному образу жизни и отход от национальной идентичности), власть (как злоупотребление полномочиями не во имя народа, а в угоду собственным интересам чиновников и политиков), критическое мышление (как объективный анализ ситуации в стране), эмиграция и предательство (как антинравственное поведение)³⁹.

³⁸ Лутовинов В. И. Эволюция патриотической идеи // Наука. Культура. Общество. 2010. № 2. С. 129.

³⁹ Костригин А. А., Виганд А. М. Представление и отношение к патриотизму у молодежи // Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири. 2019. № 1. С. 69.

Трансформации в современном воплощении и восприятии идеи патриотизма наглядно видны в методах борьбы государства с малодетностью. С точки зрения этнокультурной идентичности деторождение больше не рассматривается как простая репродуктивная деятельность. Молодежь попадает под влияние западной идеологии чайлдфри. Отсутствие детей указывает на то, что судьба общества больше не в руках капитала.

Социальный капитал сегодня, хотя и представленный в денежном выражении, перейдет от статуса будущей добычи к статусу обладания ей. «Государство здесь делает шаг в сторону отторжения текущего постмодерна, как состояния ненужности населения. Становится очевидным, что население пришло к ограбленному будущему уже сейчас и требует от государства изменить обслуживание ускользающей элиты»⁴⁰.

Сегодня проблема патриотизма среди взрослых людей заключается в том, что начало 1990-х гг. – это возраст зрелости и время необузданного патриотизма. В процессе глобализации взрослых стал больше беспокоить профессиональный и личный успех, обеспечиваемый материальными благами. Много вреда от социальных сетей и интернета. Виртуальные идеи и их преобладающие модели иногда противоречат традициям и культуре нашего народа, разрушая моральные основы и традиционный образ жизни.

Выводы по первой главе

Сегодня русский патриотизм невозможно представить без чувства терпимости, которое порождает стремление к открытому межкультурному диалогу. Разные культуры и отношения разных народов способствуют устранению межэтнической напряженности в мультикультурных обществах.

Таким образом, цель русского патриотизма сегодня – восстановить светский характер национальной идеи любви к Родине, создать и объединить образ того, что мы – русские, создать единую светскую нацию, способную объединить русское население незави-

⁴⁰Бобков А. А., Бобков А. И. Мифы текучей современности и феномен этнокультурной идентичности в контексте оптимизации репродуктивного поведения // Социальная консолидация и социальное воспроизводство современного российского общества: ресурсы, проблемы и перспективы : материалы VI Всероссийской науч.-практ. конф. Иркутск, 2020. С. 94.

симо от национальности или религии, тем самым способствуя сохранению единства государства и установлению гражданского согласия в общем российском доме.

Современные экономические условия могут еще больше изолировать общество, объединяя его и создавая новые социальные мифы. Вследствие усиления пропагандисткой деятельности, в работе государственных структур и деятельности СМИ искусственно создаются и постоянно наполняются новыми смыслами и содержанием все новые социальные мифы. Они могут создаваться на краткий срок и сменять друг друга, главным является их эффективность и потребность системе государственной власти, для которой они выполняют инструментальную функцию.

Серьезная зависимость страны и населения от изменчивых внешних политических и внутренних социально-экономических условий проявляется не в уровне развития идеологического режима в государстве, а в уровне патриотизма. Сегодня в России на уровень патриотизма, его развитие влияют многие социальные, экономические, политические и культурные события. Феноменальным является современная ситуация в обществе, когда консолидация происходит не под влиянием положительных событий, а в результате отрицательных и разрушительных процессов.

В молодежной среде наиболее активно развивается эмоциональный уровень патриотизма. В силу возраста молодые люди эмоционально реагируют прежде всего на события в своем окружении. Однако следует помнить, что без поддержки радикального и творческого патриотизма эмоциональный уровень патриотизма молодежи может стать привычной реакцией на раздражитель и преобразиться в националистический, авторитарный и экстремистский уровни антипатриотического поведения. Также у представителей молодежной социальной группы зачастую не сформированы устойчивые принципы и идеалы, направленные на службу обществу и государству, а направлены они на достижение своих индивидуальных целей.

Современная сфера культуры не находится под строгим контролем общества и государства, что приводит к утрате универсальных гуманитарных ценностей, а также образа ответственного в культурном отношении человека.

Утрата универсальных ценностей, а также ответственного в культурном отношении человека – большая проблема нашего вре-

мени. Обращая взгляд на прошлые периоды истории, мы видим, что для людей прошлых веков считалось нормой постоянно контролировать свое поведение, сравнивая его с общепринятыми нормами и образцами.

На сегодняшний день очень быстро меняются социально-политические условия в стране, вследствие чего перед государством стоит не только проблема приспособления к изменяющейся ситуации. В современном российском обществе с большой надеждой на возрождение России активно ведется поиск новых национальных идей. Национальные идеи – это явления, которые включают не только сознательные мысли, значения, цели и задачи, но и отношение к достижению этих идей и целей, бессознательные мотивы действий.

Понятно, что новые национальные идеи должны работать, чтобы консолидировать общество, решать важнейшие проблемы, укреплять патриотизм и национальное достоинство русского народа. Другими словами, новая национальная идея должна выражать высшие духовные ценности и потребности в качестве приоритета; в упорядоченной системе интересов общие интересы должны быть поставлены выше эгоцентрических интересов групп и отдельных лиц, а не подавлять индивидуальность.

Существует общая потребность в новой национальной идее, которая может создать для каждого человека реальную возможность свободного и всеобъемлющего развития и обеспечить единство всех граждан в единой общественной цели. Благодаря этой идее человек приобретет систему ценностей, которая поможет создать новые руководящие принципы, идеи об обществе, в котором он живет, пути его развития, цели. Для общества это означает обретение смысла исторического существования.

Однако, к сожалению, сегодня вместо национальной идеи объединения России фактически существует конкуренция между некоторыми концепциями разделения российского общества.

Таким образом, сторонники либерализма требуют быстрого создания экономических, социальных, политических, культурных и информационных систем, точно воспроизводящих основные параметры западного общества. Эта концепция, на наш взгляд, сочетает в себе элементы утопии и разрушения.

В последние годы в современном российском обществе растет интерес к патриотизму. Эта тенденция объясняется, во-первых, политическими изменениями, происходящими в стране и мире, а

во-вторых, необходимостью выявления социальных и политических характеристик патриотизма. Следует отметить, что проблема патриотизма особенно заметна во времена радикальных структурных изменений в государственной политике, изменений в направлении социального развития, политических расколов, социально-экономических рецессий. Все это является основой наличия явного неравенства среди граждан любой страны, в том числе Российской Федерации.

Глобальная тенденция политических изменений реализуется по-разному в зависимости от конкретной исторической ситуации в каждой стране. В частности, процесс политической трансформации типичен для стран с постсоветской политической системой, таких как Россия. Одной из проблем развития патриотизма является политический плюрализм на фоне социальных и политических трансформаций в современном обществе.

В развитых странах принцип обеспечения политического плюрализма в процессе политических изменений был реализован: принципом общего права голоса; принципом равенства выборов; принципом тайного голосования; принципом прямых выборов. В России реализация принципов общего права голоса, равенства и прямых выборов связана с комплексом препятствий в связи с отсутствием избирательной активности среди молодежи, отчуждением, отсутствием доверия к власти и неуверенностью в завтрашнем дне. В рамках реформы цифровизации в течение 2022–2023 гг. предпринимаются попытки посредством развития новых цифровых платформ заинтересовать молодежь, предоставляя дистанционные формы обратной связи в период выборов.

Процесс глобализации в целом негативно влияет на патриотические ценности взрослых. Глобализация устраняет барьеры, одним из результатов является поглощение местной культуры.

Глобализм дает русскому народу отказ от традиционных культурных традиций, обычаев, образа жизни, тем самым теряя свой национальный и гражданский статус. Меняются поведенческие стереотипы, этика отношений людей, меняется набор моральных норм и принципов поведения.

Экономические трудности и социальное неравенство негативно влияют на сознание всех возрастных групп. Сегодня индустрия развлечений уступает и теряет свою образовательную роль. Взрослые редко посещают музеи, художественные галереи, театры и не

изображают своих детей красивыми. Только благодаря сохранению нашей культуры люди и целые народы будут процветать.

В этой ситуации важность построения патриотизма для всех понятна, для решения этих задач разрабатываются нормативные документы, утвержденные на государственном уровне, и определяются государственная политика в этой области.

ГЛАВА 2

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТРАНСФОРМАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ПАТРИОТИЗМА

2.1. Предпосылки и особенности процесса трансформации патриотизма в России

Основа российской идеи патриотизма является не только результатом развития русской цивилизации и народной веры, но также и итогом процесса национального возрождения отечественной культуры, религии и идеи централизованной власти. Изначально устойчивость и способность к воспроизводству русской национальной идеи напрямую связана с ее естественной природой.

Современное российское общество имеет нерешенные проблемы, негативно влияющие на условия формирования общественного сознания и определяющие высокий уровень воздействия внешних факторов на основные элементы его структуры⁴¹. Эти факторы способствовали обострению серьезных социально-экономических проблем: кризису российской экономики, постоянному удорожанию жизни в стране, повышению цен, падению уровня и качества жизни населения страны в целом.

Патриотизм – это чувство любви к стране, в которой мы родились, одно из самых глубоких и основополагающих чувств человека. Любовь рационально не оправдана, иначе это не любовь, люди не выбирают свои семьи и племена, которые предопределены свыше, поэтому со временем она стала напрямую связана с религией. «В современной России еще есть что сохранить, а в русском обществе есть чем гордиться. Поэтому важно знать и помнить историю

⁴¹ Асланов, Я.А. Патриотическое воспитание современной российской молодежи: теоретико-методологические аспекты исследования и проблемы реализации // ПОИСК: Политика. Обществоведение. Искусство. Социология. Культура. 2017. № 4 (63). С. 60.

нашей страны. Патриотизм – неотъемлемая часть духовной жизни общества и главный симптом духовного целителя нации»⁴², – пишет В. М. Соловьёв.

Патриотизм связан с инстинктом выживания, привязанностью к определенной территории, на которой человек питается и выживает, защищая ее от нападений иностранных племен, также патриотизм связан с накопленными духовными традициями предков. Духовные традиции – самые передовые технологии в существовании рода, они не присущи только крови, основным условием существования рода является взаимодействие с землей, в которой духовные привычки играют важную роль.

За период с 2014 до 2020 гг. в Российской Федерации была сформирована функциональная система социального контроля, идеологически оформленная как консервативный охранительный патриотизм на основе создания административной системы федеральных органов власти.

Обращаясь к проблемам развития идей патриотизма в среде молодежи, выработки принципов и использования в управлении людьми объединяющих факторов, следует сказать о роли солидарности. Исследователь В. П. Бабинцев, считает, что для современного российского общества характерно уничтожение общественных связей: «Отношение людей к социальным институтам стали чисто формальными, и граждане отказываются реагировать на проблемы, направленные на них от имени государства и общества, в то же время конструктивно сотрудничая друг с другом»⁴³.

Говоря об оценке уровня единства в современной России, исследователь подчеркивает, что дискредитация идеи единства является чертой современного русского общества; необычное творение личного и социального сознания, в котором сосуществуют противоположные тенденции; социальная заброшенность; иррациональность и даже абсурдность социального мышления; негативная самооценка, неуважение к мировой истории, недовольство, неуверенность в себе, массовая общественная апатия и равнодушие⁴⁴.

⁴²Соловьёв В. М. Великая Россия. История и современность. К 1150-летию Российской государственности. М. : Белый город, 2012. 32 с.

⁴³Гармаев Б. Б. Природа патриотизма и формы его проявления // Вестник Бурятского государственного университета. 2013. № 6. С. 120.

⁴⁴Бабинцев В. П., Ушамирская Г. Ф. Стратегия формирования солидарного общества в регионе // Дискуссия. 2013. № 5–6. С. 121.

В качестве источника формирования такой системы социального контроля, на наш взгляд, можно рассматривать государственную идею охранительного имперского патриотизма, созданную в дореволюционной Российской империи. Идеи консерватизма на государственном уровне в России развивались с XVIII в.: Н. М. Карамзин и Ф. В. Ростопчин поддерживали сохранение традиционной социальной иерархии, рассматривали дворянство как поддержку престола и государства; они были противниками отмены административного контроля и считали это предпосылкой крупной социально-политической катастрофы; любая реформа, которая подрывала революцию и традиции, была неприемлема. В 1812 г. административный опыт Ростопчина способствовал тому, что он приобрел репутацию патриота⁴⁵.

В современной России подобный образ ловкого и зарвавшегося патриота имеет свое продолжение в деятельности губернаторов и лидеров современных общественно-политических движений. Проявление консервативного патриотизма в современной России также связано с консервативным и непопулярным характером пенсионной, налоговой и конституционной реформ 2018–2020 гг.

В результате, начиная с 2018 по 2022 г., происходит много протестов, антиправительственных демонстраций, которые продолжаются регулярно и до настоящего времени. Повышенная вероятность опасной ситуации в социально-политической и экономической системах современной России привела к реакции социальной и политической элиты, что способствовало значительному повышению важности защитных концепций и идей, их практического применения в развитии страны⁴⁶.

Во все периоды, связанные в России с обострением социально-политической ситуации в русском обществе, молодежь становилась основой для движений и революций. Однако на современном этапе функции молодежи меняются под влиянием длительного периода социальной нестабильности, связанного с переходным этапом построения общества и государства. С началом 90-х гг. мировоззрение различных социальных групп в регионах России трансформируется. Говоря о характеристике современного мировоззрения молодежи и

⁴⁵ Мещерякова А. О. Грани консервативного патриотизма: Н. М. Карамзин и Ф. В. Ростопчин // Тетради по консерватизму. 2016. № 4. С. 77–78.

⁴⁶ Иванов Р. В. Качество патриотизма в современной России // Социология. 2019. № 4. С. 23–24.

уровне патриотизма, следует отметить: «...что большая часть молодежи достаточно инертна и не готова бороться за свои права в общественно-политических организациях. Они не готовы нарушать закон, но и активно отстаивать его интересы также не рвутся»⁴⁷.

Также одним из факторов, влияющих на уровень развития патриотизма социальной интеграции, является феномен социального доверия. Доверие является способностью, которая характеризует социальную ткань общества. Элементы социального доверия всегда уникальны и определяют внутренние и внешние изменения в социальной системе. Недоверие, конечно, является признаком отсутствия поддержки институциональных и управленческих структур.

2.2. Направления социальной трансформации патриотизма в России

Влияние государственной власти на утверждение патриотизма в сознании граждан оценивается в последние годы самими представителями руководства страны. В послании Президента РФ Федеральному собранию в 2016 г. указано, что главные проблемы государственного строительства – это низкая эффективность государственной власти и коррупция. «Патриотизм, ответственность за страну формируется не лозунгами и призывами, – подчеркнул Президент, – а когда люди видят, что власть прозрачна, доступна и сама “вкалывает” во имя страны, города, региона, поселка и каждого гражданина, учитывает общественное мнение»⁴⁸. В послании Президента подчеркивается важность открытости власти, ее доступности для гражданского населения, как основы для укрепления общественной морали, консолидации и гражданского общества.

С точки зрения главы государства, формирование механизмов прозрачности власти должно способствовать повышению авторитета государственной власти. Если рассматривать обращения Президента РФ к Федеральному собранию, прямую линию и его личное участие во всех социально значимых событиях в течение календар-

⁴⁷ Иванов Р. В. Экстремистские настроения молодежи: мифы и реальности провинциального региона // Социология. 2019. № 1. С. 134.

⁴⁸ Козлов Н. Д. Власть и общественность о формировании патриотизма и современная повседневность России // Национальная безопасность и стратегическое планирование. 2016. № 2-2 (14). С. 63.

ного года (праздниках, форумах и официальных ежегодных мероприятиях) в качестве действующих механизмов повышения уровня прозрачности власти, также можно сделать вывод о постоянном наращивании мер по искусственному стимулированию и развитию идеи патриотизма на государственной основе.

Охранительная направленность российской идеи патриотизма является его основной функцией, таким образом, сохранение статус-кво государственного политического режима является самоцелью функционирования властных структур.

Любые несанкционированные социально значимые выступления расцениваются как прямой вызов власти, примерами, могут служить общественные выступления в августе 2019 г., а также протестное движение в 2011–2013 гг. – все указанные общественные выступления подавлялись с привлечением силовых структур и длительным тюремным заключением для участников без предъявления обвинений.

Споры о полезности или деструктивности патриотизма продолжаются и в наши дни, в том числе между российскими либералами, значительная часть которых придерживается некой «единой мировой культуры», и консерваторами, отстаивающими «исконно национальную независимость» государств и цивилизаций⁴⁹.

Нельзя отрицать, что в каждом обществе нет моральной сущности самой по себе, что свидетельствует о сущности патриотизма, которая проявляется в применении эгоцентричного подхода, разделенного на универсальный и конкретный универсальный подходы к патриотическому поведению – это любовь к ближним, уважение к старшим, соблюдение правил человеческого социального поведения, значительная часть которых имеет долгосрочное значение. Государство, судебная система и экономические отношения меняются из-за изменений в политических и культурных компонентах, включая политический и моральный материал общества, известный как политическая культура.

В знаменитых брошюрах Марка Твена «О патриотизме» и «О защите генерала Фанстона» уже возник вопрос о том, что любой извращенный или преступный поступок покрыт ложной моральной идеей патриотизма. В своих работах Твен осуждает использование

⁴⁹ Гармаев Б. Б. Природа патриотизма и формы его проявления // Вестник Бурятского государственного университета. 2013. № 6. С. 122.

патриотических лозунгов для прикрытия действий, противоречащих морали.

Сложная картина мира и его основная реальность приводит к новому видению мира, мировоззрению, взглядам и, в итоге, истинно моральной потребности. Обращение к проблеме патриотизма, его сущности, содержания, механизма и реализации сделало это явление одной из самых насущных проблем нашего времени.

При создании условий для социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов, государство использует и развивает Стратегию национальной государственной политики Российской Федерации на период до 2025 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г.)⁵⁰ Можно предположить, что ожидаемые результаты применения в виде определенных социальных показателей могут свидетельствовать об углублении и расширении патриотического образовательного процесса в российском обществе.

Глобальные кризисы, конфликты и локальные войны связаны с драматическими изменениями во всех сферах жизни современной цивилизации. Для развития высокого нравственного характера общества очень важно создать внутреннее пространство с особой атмосферой, стимулирующей проявление творческого поведения и гуманистической деятельности. Это среда, которая мотивирует человека быть активным, успешным и, следовательно, развиваться и совершенствоваться.

Сегодня патриотизм в России растет как никогда, а национальные традиции активно возрождаются. Однако ценности, насаждаемые некоторыми СМИ несовместимы с этическими ценностями и моралью общественности. И правительство, и оппозиционные СМИ переоценивают одни концепции и недооценивают важность других.

Вопрос в том, что важнее для одних и других. Оппозиционные электронные издания, критикуя существующую систему, предлагают альтернативные проекты социального развития. Информационная политика такого издания включает антиполитическую пропаганду и унижение представителей нынешнего правительства.

⁵⁰О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы»: постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 // Официальный интернет-портал правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru>.

Политическая трансформация как процесс перехода от одного политического механизма к другому представляет собой объективный процесс, поскольку он не зависит от действий конкретных лиц. Но, если говорить о процессе трансформации в постсоветских странах, то его осуществлением занимался конкретный круг лиц и, следовательно, этот процесс становится субъективно зависимым⁵¹.

Ценности политически вовлеченных публикаций несовместимы с ценностями оппозиционных публикаций, а некоторые материалы противоречат друг другу. В различных течениях российской прессы отсутствует общее направление.

Таким образом, существует два основных направления журналистского мнения о патриотизме: первое – это отрицание понятия патриотизма и нелепое агрессивное отношение к патриотическим ценностям в статьях оппозиции; во втором преобладает тема классического патриотизма – память, внимание к людям, ответственность, гордость людей, материнство и т. д.

В самом общем виде патриотов можно разделить на две группы: радикальные и творческие. Первые довольно жестоки, иногда слепо придерживаются радикальной концепции государства, и обычно их мировоззрение основано на идее превосходства над другими людьми. Исторически консервативные и националистические идеи возникали на основе патриотических тоталитарных и авторитарных режимов.

Творческий патриотизм основан на защите интересов Родины и людей, живущих на ее территории, любви и верности Родине. Он позволяет критиковать режимы, идеологии и способы достижения единства между людьми и часто предоставляет альтернативные варианты вербовки других граждан. Творческий патриотизм в чистом виде является основой и условием развития гражданского общества.

Современные экономические условия могут еще больше изолировать общество, объединяя его и создавая новые социальные мифы.

Патриотизм может включать четыре уровня понимания социального воспроизводства.

1. Когнитивный уровень – знание истории, культуры, географии, климата, демографии и других важных социальных характеристик страны.

⁵¹ Гатен Ю. В. Патриотизм в ценностном сознании студенческой молодежи // Аспирантский вестник Поволжья. 2015. № 3-4. С. 45.

2. Эмоциональный уровень – эмоциональная оценка прошлых, настоящих и будущих событий, связанных с жизнью сообщества или страны.

3. Идеальный уровень – идея истинных граждан, истинных патриотов страны, уровень, применяемый в повседневной жизни каждым жителем.

4. Поведенческий уровень – прямые действия, указывающие на уровень патриотизма гражданина, демонстрирующие самоуважение в структуре государственного патриотизма.

Зависимость от внешних и социально-экономических и политических условий страны влияет не на идеологический вклад партийного руководства, а на уровень патриотизма. Более того, общество объединяется не вокруг положительных явлений, которые могут сплотить его, а вокруг негативных и деструктивных процессов.

Наиболее развитым среди молодежи является только эмоциональный уровень патриотизма. Однако следует понимать, что без поддержки всех других уровней он вскоре станет авторитарным, превратившись в привычку терять свое значение, поскольку когнитивный и поведенческий уровни формируются на основе идеалов и ценных идей. По оценке современных исследователей, в обществе сформирован запрос на стремление к социальной справедливости и равенству. Как отмечают М. Ю. Мартынов и В. С. Пуртова, на фоне экономических проблем успех во внешней политике не приносит устойчивого доверия у населения к власти⁵². Невозможно создать единое общество, которое отрицает и отбрасывает патриотические ценности и любовь к Родине.

Культура не является системой строгого контроля над людьми; исчезновение универсальных ценностей – серьезная проблема нашего времени. На сегодняшний день быстро меняются социально-политические условия в стране, вследствие чего перед государством стоит не только проблема приспособления к изменяющейся ситуации, но и совершенствования организационной системы управления, увеличения потенциала⁵³.

⁵²Мартынов М. Ю., Пуртова В. С. Ценности патриотизма и формирование гражданской идентичности (по материалам социологического опроса в Югре) // Вестник Удмуртского университета. Социология. Политология. Международные отношения. 2019. Т. 3. № 1. С. 17.

⁵³ Азарова А. В. К вопросу об истории развития идеологии патриотизма в России // Армия и общество. 2010. № 3. С. 22.

В современном российском обществе активно ведется поиск новых национальных идей, которые необходимы для возрождения России. Национальные идеи – это явления, которые включают не только сознательные мысли, значения, цели и задачи, но и достижение этих идей и целей.

Понятно, что новые национальные идеи должны работать, чтобы консолидировать общество, решать важнейшие проблемы, укреплять патриотизм и национальное достоинство русского народа.

Другими словами, новая национальная идея должна выражать высшие духовные ценности и потребности в качестве приоритета; в упорядоченной системе интересов общие интересы должны быть поставлены выше эгоцентрических интересов групп и отдельных лиц, а не подавлять индивидуальность.

Существует общая потребность в новой национальной идее, которая может создать для каждого человека реальную возможность свободного и всеобъемлющего развития и обеспечить единство всех граждан в единой общественной цели.

Благодаря этой идее человек приобретет систему ценностей, которая поможет создать новые руководящие принципы, идеи об обществе, в котором он живет, пути его развития, цели. Для общества это означает обретение смысла исторического существования.

Однако, к сожалению, сегодня вместо национальной идеи объединения России фактически существует конкуренция между некоторыми концепциями разделения российского общества. Таким образом, сторонники либерализма требуют быстрого создания экономических, социальных, политических, культурных и информационных систем, которые точно воспроизводят основные параметры западного общества.

Эта концепция, на наш взгляд, сочетает в себе элементы утопии и разрушения. Утопизм не может точно повторить западные институты в России по нескольким причинам. При слепом копировании образец неэффективен и искажен. Реорганизация России по западным стандартам невозможна, поскольку западные страны этого не хотят.

Таким образом, конкуренция альтернативных концепций отражает проблему развития интегральных идей. Мы считаем, что такая концепция может стать основой для консолидации российского общества и послужить идеологической основой для возрождения и процветания нашей страны. Для развития общества необходимо полагаться на основные социокультурные ценности – духовность, сплоченность, суверенитет.

В последние годы в современном российском обществе растет интерес к патриотизму. Эта тенденция объясняется, во-первых, политическими изменениями, происходящими в стране и мире, а во-вторых, необходимостью выявления социальных и политических характеристик патриотизма. Следует отметить, что проблема патриотизма особенно заметна во времена радикальных структурных изменений в государственной политике, изменений в направлении социального развития, политических расколов, рецессий, в том числе социально-экономических. Все это является основой наличия явного неравенства среди граждан любой страны, в том числе Российской Федерации.

Глобальная тенденция политических изменений реализуется по-разному в зависимости от конкретной исторической ситуации каждой страны. В частности, процесс политической трансформации типичен для стран с постсоветской политической системой, таких как Россия. Одна из проблем патриотизма – политический плюрализм в процессе политических изменений.

В это трудное время государство обязано своевременно выявлять существующие проблемы, причины их возникновения и предпринимать ряд шагов для их эффективного устранения. Россия в настоящее время находится именно в этом положении и с помощью своего аппарата должна умело координировать всю систему своих политических институтов для достижения долгосрочных целей, одной из которых является повышение роли патриотизма в обществе.

Это включает в себя развитие патриотических идей и использование стратегических методов управления, которые позволят стране достичь своих целей в постоянно меняющейся внешней среде. Еще одна проблема патриотизма в период политических перемен – определение роли государства в этом процессе.

Большинство авторов согласны с рядом позиций по этому вопросу, следовательно, главными признаками развития государства в период политических изменений являются:

- защита прав человека;
- установление правовых приоритетов, защита интересов, прав и свобод граждан;
- установление легитимности во всех видах отношений;
- единство прав и законов; декларация верховенства Конституции и ее прямых последствий;
- защита внутреннего и внешнего суверенитета;

- уважение легитимности Конституции;
- защита территориальной целостности;
- социальная, экономическая и политическая стабильность.

Выводы по второй главе

На наш взгляд, особое внимание следует уделять патриотическому образованию, поскольку дух патриотизма дает новый импульс духовному возрождению молодежи и играет роль идеологического проводника сохранения культурных и национальных ценностей мира, хороших соседей, терпимости, межнациональных и межпоколенческих отношений.

Реализация естественной потребности молодежи в патриотизме является предпосылкой для ее духовного и материального развития, создания человеческого образа жизни, знания исторических, культурных, национальных и духовных аспектов, связанных с родиной, понимания демократических перспектив ее развития в современном мире. На наш взгляд, сегодня как никогда необходимо создать реальный образ России как процветающей, справедливой и уважаемой страны в мире.

Хотя патриотическое образование является довольно эффективным способом привить патриотизм и новые ценности населению, непоследовательность этой категории, включающей влияние государства на общество, может привести к замене концепций и идеи патриотизма через призму отношения государства к власти.

Исторически реальный вклад населения в дела государства произошел во время мировых исторических изменений в этот период, роль патриотизма в обществе значительно возросла. Сегодня в период политических изменений в России патриотизм, является политической доктриной, одним из важнейших элементов политической жизни страны и существенным явлением в современном обществе.

Конечно, патриотизм более развит в некоторых социальных группах, например, в армии, однако семья играет большую роль в патриотическом образовании в мире, чем государственные учреждения. Сегодня Россия находится на переходном экономическом и политическом этапе, когда важно развивать моральный потенциал общества и повышать роль национальных идей в общественном сознании.

ГЛАВА 3

НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ В РОССИИ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ

3.1. Проблемы формирования патриотического сознания молодежи

Важная проблема современного российского общества, требующая пристального внимания – воспитание и стимулирование социальной активности граждан. Социально активным, проявляющим гражданскую позицию, можно назвать человека, который творчески и новаторски подходит к решению важных социальных задач, что позволяет отдельным людям и единомышленникам находить пути к самореализации и саморазвитию. Этот процесс позволяет судить о качественном уровне социального развития, разнообразии социальных процессов, деятельности различных участников социокультурного воспроизводства.

История России характеризуется уникальным способом формирования и развития государства, которому часто приходилось сталкиваться с проблемами, сильно отличавшимися от тех, с которыми имели дело западноевропейские соседи – массовые нашествия кочевников, борьба за освоение обширных восточных территорий евразийского континента, противостояние глобальным нашествиям, одновременно происходящим с севера, запада и востока на территорию Киевской Руси и Московского царства, необходимость охранять и укреплять границы протяженностью в несколько тысяч километров.

Однако это не является оправданием мнения о том, что западные представления о гражданском обществе абсолютно актуальны для условий жизни любого общества. Формы организованной пат-

риотической памяти (мифы, ритуалы, культы, клятвы, символы и пр.) будут воспроизводить содержание собственных патриотических практик в новом идеологическом измерении, ориентируясь на привычный имперский тип российской государственности, коллективистские ценности, симфонию властей, державность, соборность и русский дух⁵⁴.

Каково отношение современной молодежи к патриотизму? Есть такая вещь, как отчужденность – это негативное психическое состояние, вызванное неспособностью удовлетворить определенные потребности. Это можно объяснить неуверенностью в будущем, которая растет, перспектив нет, беспокойство и замешательство возрастают. Современное поколение молодежи родилось в совершенно новой стране. Современный человек и гражданин России лишен целого набора социальных ценностей, необходимых для достижения стабильности, таких как устойчивая социальная среда, нация, Родина, в результате он попадает в ловушку ценностей, лишенных социального и гражданского содержания.

После распада Советского Союза и нестабильного положения России на международной арене патриотизм стал своего рода защитной реакцией. Такой патриотизм чрезвычайно распространен среди молодежи. Существует определенный набор западных ценностей. Человек чувствует себя лучше, если имеет частную собственность, машину, модную одежду, престижную работу и высокий доход.

Как отмечают исследователи Т. В. Бугайчук и О. А. Коряковцева, в связи с широким набором вариантов для развития личности представителей молодого поколения «на ранних этапах становления личности» такой выбор затруднен социальной нестабильностью и личными мотивами и в результате приводит к «утечке молодых кадров за рубеж»⁵⁵.

Современник не может отличить истинный патриотизм от других понятий, государственные учреждения, особенно на федеральном уровне, не обеспечивают доступ для молодежи. Поэтому важно

⁵⁴ Беспалова Т. В. Трансформация государственного патриотизма // Политическое пространство и социальное время / под ред. Т. А. Сениюшкиной, А. В. Баранова. Симферополь, 2016. С. 28.

⁵⁵ Бугайчук Т. В., Коряковцева О. А. Патриотизм в структуре гражданской идентичности личности: основания и смыслы // Политическое пространство и социальное время: право силы vs сила права : сб. науч. тр. XL Междунар. Харакского форума / под общ. ред. Т. А. Сениюшкиной. Симферополь, 2023. С. 72.

решить следующие задачи, чтобы преодолеть разрыв между ресурсами политической системы и молодежными ресурсами:

- создание модели экономии и развития молодежных ресурсов на основе организаций (семей, школ, университетов, общественных организаций), ценностей (культура;
- создание сферы участия молодежи в политической жизни (муниципалитеты, федеральные субъекты, Федеральное собрание);
- развитие методов найма молодежи и интеграция управления молодежными ресурсами с поддержкой инициатив;
- страны, времена и традиции развивают символы и характеристики молодежи и формируют сознание участия молодежи;
- создание системы управления молодежными ресурсами;
- усиление корреляционной роли молодежных общественных объединений в решении задач управления на городском уровне;
- создать и запустить механизмы творческой научной деятельности, повысить эффективность научной поддержки молодежной политики.

Проблема патриотизма в современной России имеет ряд ситуаций, одна из которых связана с восстановлением и созданием патриотической памяти нашего народа. Долгое отрицание ценности русской идентичности и патриотизма и использование инструментальных средств в современной оппозиционной деятельности при участии России привело к дифференциации ценностей в процессе трансформации русского общества, мы сталкиваемся с борьбой политических сил, представляющих будущее России по-разному (союзы, империи и т. д.). Выстраивание преемственности с феноменом исторической памяти сталкивается с феноменом территориального патриотизма. Как отмечает Н. В. Нарыков, в России уникальность ситуации связана с тем, что после распада Союза, население России считает своей родиной территории, находящиеся вне границ новой России⁵⁶.

Новые политические проекты характеризуются внедрением принципа патриотизма в определенные идеологические и политические структуры и подчинением ключевых идеологических ценностей. Среди средств, используемых для развития политической

⁵⁶Нарыков Н. В. Социокультурный подход к национальной идее, отечеству, патриотизму // Общество и право. 2014. № 1 (47). С. 250.

культуры молодежи современной России, следует назвать игровые технологии.

Они отличаются наибольшей популярностью и обладают соответствующими функциональными характеристиками: универсальностью, то есть возможностью широкого использования, распределением между основными способами понимания мира; приобретением соответствующих знаний, навыков и способностей; умением разрешать возникающие конфликты и сравнивать эффективность действий.

Таким образом, путем постоянного сбора, агрегирования и анализа предметных данных с целью повышения качества механизмов, разработанных для формирования политической культуры, функциональные особенности игровых технологий в контексте социально-политических процессов позволяют не только наиболее эффективно их использовать, но и анализировать качество их использования.

Помимо определения функциональных характеристик игровой технологии, необходимо определить семантическое содержание политической культуры – система идей, убеждений, взглядов и поведения людей, так как в этом смысле игровая технология может служить одним из наиболее эффективных способов создания политической культуры молодежи.

Поскольку конкретное содержание программ и проектов, реализуемых государственными органами, зависит от того, какое семантическое сообщение содержит это слово в этом контексте, анализ существующих местных публикаций, а также государственных программ позволил нам определить два основных подхода к семантическому содержанию патриотизма.

1. Идеология, другими словами, соответствующие нормы и правила, регулирующие патриотические и непатриотические отношения, являющиеся системой координат, позволяющей обозначить темы социально-политического процесса как патриотические и непатриотические. Это чувство соответствует отношению граждан страны к своей Родине и иногда связано не с критическим анализом политической системы, а с желанием изменить ситуацию к лучшему. На наш взгляд, первоначальное понимание патриотизма, может способствовать разработке соответствующих символов для разделения темы социально-политических процессов на себя и других только по одному важному критерию: в соответствии с официаль-

ной позицией страны по этому вопросу такой подход к пониманию социально-политической реальности, среди прочего, лишает граждан свободы слова и возможности критиковать решения правительства, что препятствует формированию эффективной реакции.

2. Патриотическая идеология, на наш взгляд, может использоваться только в случаях продвижения позитивных спортивных практик человеческого общества: самоидентификации субъектов, наличия стабильной национальной идентичности основной этнической группы России в более широком смысле, разработки новых и эффективных методов для разрешения существующих проблемных ситуаций, создание подходящих социально-политических и правовых моделей для разрешения конфликтов. Наличие единых правил и подходов к разрешению возникающих конфликтов между участниками политического процесса, наличие эффективных формальных арбитражных органов. Существует множество форм и видов спортивного посредничества, которые анализируют потенциал конфликтов: конференции, мастер-классы, модели работы государственных институтов, моделирование того, сколько основных политических конфликтов существует и т. д. В случае возникновения политического конфликта, разрешение его возможно через деятельность основных институтов социализации и разработку соответствующих поведенческих моделей в следующих системах: семья-школа, университет-государство.

Теоретический и методологический поиск основы для формирования характеристик русского общества в переходный период состоит, во-первых, в стратегии определения черт доминирующих форм; во-вторых, в социокультурных формах формирования доминирующих черт (секуляризм, национализм, религиозность, патриотизм и др.); в-третьих, социально-политические технологии для разрешения конфликтов этнонациональных интересов и ценностей.

Три пункта, на наш взгляд, определяют специфику своего рода раскрытия организованной патриотической памяти.

1. Государство как источник формирования (официального) патриотизма.

2. Правовая основа формирования официального патриотизма.

3. Сама реальность – это патриархальная деятельность и социокультурный спрос на конкретное содержание патриотизма.

Исследователи А. В. Бабаян и О. С. Воробьева, выделяя конкретные общие компоненты современного понимания патриотизма,

называют: «деятельностный, ценностный, эмоциональный и социально-психологический»⁵⁷. Если содержание официального патриотизма несовместимо с социокультурными требованиями общества, составляющие его силы рано или поздно исчезнут, важным аспектом стабильности и эффективности любой системы управления является воспроизведение собственных патриотических практик.

В 2014 г. государственный (официальный) патриотизм полностью изменил представление политической элиты о будущем России, и идея «русского мира» была реализована. В политическом пространстве современной России декларативное использование русских слов в политической деятельности без надлежащего идеологического обоснования и подкрепления создает серьезную проблему.

Понятие «русский мир» сформулировано в различных формах и подвергается резкой критике, но одно можно сказать наверняка – термин распространен в узких сферах псевдосоциальности (политика, пол, семья и т. д.). В контексте коллапса коллективного характера нашего общества действительно важно создать доминирующий тип идентичности.

Сомнительно, что обозначение русской православной составляющей серьезно воспринимается современным русским обществом, невозможно навязать религиозную идентичность, это очень сложный тип идентичности человека, основанный на вере, и нелегко создать вид веры, который подходит государству.

Во многом построение русского государства и его понимание является основой не только национальной и духовной культуры русского народа, но также и обряды, и мифы становятся особенно важными в процессе социокультурных изменений в обществе.

Новый социальный миф связан с русской идентичностью и востребован по разным качественным показателям. Православные символы по-прежнему востребованы, однако, в последние годы возникают современные образы – «Русская весна», «русская тишина», «русский Крым», «Новороссия – символ русского мира». На региональном уровне именно юг России, как отмечает в своих исследованиях О. Ю. Урузунова, имеет серьезный потенциал, «мощ-

⁵⁷Бабаян А. В., Воробьева О. С. К вопросу о значении патриотизма и патриотического воспитания в контексте формирования гражданской идентичности // Глобальный научный потенциал. 2020. № 11 (116). С. 71.

ную инфраструктуру патриотического воспитания»⁵⁸. Региональная повседневность накладывает серьезный отпечаток на восприятие патриотичности, изменяя идентичность настолько, что в мировоззрении жителей окраинных регионов патриотические чувства связаны с образами и символами противоположными официальной государственной пропаганде. Таким образом восстанавливается коллективная историческая память нашего народа, создаются региональные патриотические символы.

Кроме того, самым важным фактором стабильности является степень поддержки политических лидеров населением. Сегодня, по данным Центра Левады, только 48 % населения России, участвующих в выборах, поддерживает нынешнюю политическую систему. Однако в последние годы эта поддержка почти вдвое возросла. Также люди, выступающие против продления президентского срока Путина после 2024 г., теперь поддерживают его.

Социальные выплаты 2018–2021 гг., связанные с президентскими выборами в марте 2018 г. (пособия и бонусы для школьных учителей и преподавателей университетов), разовые выплаты пенсий в 2018, 2019 и 2021 гг. от 5 до 10 тыс. руб. в год, выплаты детям в 2019–2022 гг. – 10 тыс. руб. в год, а выплаты военнослужащим в целом в 2021 г. можно оценить в 15 тыс. руб.

Результатом этих выплат следует считать продвижение кандидатов от партии «Единая Россия» на выборах 2018–2022 гг. и популяризацию личности Президента РФ с целью привлечения внимания со стороны различных представителей общества.

Более того, протестные движения 2019–2021 гг. в различных регионах России нанесли серьезный ущерб авторитету федеральной власти. Таким образом, вышеуказанные социальные выплаты могут быть оценены гражданами, как попытка завоевать их доверие и при этом продемонстрировать безразличие к острым социальным потребностям людей, пенсионеров со стороны представителей государственной власти.

⁵⁸ Узунова О. Ю. Специфика имплементации патриотизма в структуру гражданской идентичности молодежи: региональные аспекты // Социально-гуманитарные знания. 2017. № 11. С. 350–351.

3.2. Анализ протестных и экстремистских направлений трансформации национальной идентичности среди молодежи

Развитие патриотического сознания в отдельной возрастной и социальной группе молодежи в возрасте от 13–14 до 30 лет имеет свои особенности. В современной России радикальные идеи все больше укореняются в сознании молодого человека и могут способствовать незаконным действиям: размещению на стенах домов радикальных лозунгов, незаконным действиям против людей разных вероисповеданий и национальностей, негативному отношению к представителям разных социальных групп (инвалидам, ветеранам, инвалидам с нетрадиционной сексуальной ориентацией), участию в погромах и других преступлениях против этих групп.

Современный исследователь природы молодежного экстремизма А. Э. Абрамов отмечает, что как следствие отсутствия «нормального процесса социализации» у молодых людей возникает заниженный порог самосохранения, что ведет к демонстрации агрессии в молодежных протестных движениях⁵⁹. Молодежные группы в ходе протестных акций демонстрируют жестокость и радикализм, их представители не прошли процесс нормальной социализации, в силу возраста понижен порог чувства самосохранения. Количество этих групп увеличилось в реальных условиях и под влиянием виртуальных технологий.

Социальное неравенство, отсутствие четких идеологических линий, разрушение патриотической системы образования, заявления политиков и уровень реальной ситуации в стране приводят к тому, что представители наиболее уязвимой социальной группы – молодежь подвергаются разрушительному воздействию самых разных радикальных политических, социальных, религиозных и моральных идей. Изучая специфику развития молодежного экстремизма в России современный исследователь Е. В. Демидова-Петрова выделяет три основных определяющих фактора: «социально-экономическую нестабильность, особенности социальной мо-

⁵⁹Абрамов А. Э. Молодежный экстремизм как угроза национальной безопасности России в условиях глобализации // Общество: политика, экономика, право. 2020. № 5 (82). С. 54.

бильности и социальную аномию»⁶⁰, благодаря которым происходит подмена ценностных ориентиров.

Современный мир предлагает все больше и больше новых форм экстремальной деятельности. Это может привести к недовольству политическими, межэтническими и межличностными отношениями, а также к постоянному росту и появлению новых форм экстремизма среди молодежи. В современных исследованиях используется понятие «социальный экстремизм», как отмечает Н. Л. Смакотина, для его возникновения наиболее благоприятные условия связаны с кардинальным преобразованием общества под постоянным влиянием глобализации⁶¹.

Как уже упоминалось, благодаря своей мобильности молодые люди могут участвовать в экстремистских мероприятиях различных организаций (предвыборные мероприятия, флэш-мобы и другие меры против любого решения) и одиночном терроризме (события в Керчи, Благовещенске, Перми, Казани, Ижевске и т. д.). В результате количество молодых людей среди экстремистов постоянно возрастает, и борьба с этим явлением требует серьезных усилий всех общественных и государственных организаций.

В рамках молодежной политики важно изучать и регулировать не только экстремизм, но и терроризм, и протестные действия. Рекрутирование молодого поколения в экстремистскую деятельность обусловлено несколькими обстоятельствами. Во-первых, это связано с рядом особых психофизических качеств юношества, среди которых неустойчивая психика, недостаточность жизненного опыта, неадекватное восприятие реальности, а также отсутствие в сознании молодого поколения устойчивых норм и ценностей. Ценности патриотизма нельзя получить по наследству, как отмечают К. В. Коржова, И. А. Мальцева, связь с отечеством не заложена в генетической памяти, ее можно только воспитать⁶².

Во-вторых, толчком молодежи к экстремизму являются социально-политические условия: трудности осуществления социальной

⁶⁰ Демидова-Петрова Е. В. Мониторинг причин проявления экстремизма в молодежной среде // Мониторинг правоприменения. 2015. № 1 (14). С. 55.

⁶¹ Смакотина Н. Л. Проблема экстремизма в молодежной среде в условиях социальных трансформаций // Alma Mater (Вестник высшей школы). 2016. № 5. С. 66.

⁶² Коржова К. В., Мальцева И. А. Духовно-нравственное воспитание и формирование личности патриота // Современные технологии в российской и зарубежных системах образования : сб. ст. XII Междунар. науч.-практ. конф. / под ред. Ф. Е. Удалова, В. В. Бондаренко, В. В. Полукарова. Пенза, 2023. С. 168–169.

мобильности, социально-политическая незащищенность, а также неустойчивое экономическое положение.

Вопреки неомарксистской теории о том, что именно молодежь в будущем станет движущей силой антикапиталистической революции, в современной России именно юное поколение наилучшим образом адаптировалось к существующей социально-экономической модели. Молодежь, что называется, нашла себя. Однако вместе с адаптацией она впитала и системную идеологию потребительского общества: жизнь в кредит, шопинг, комфортный быт и отдых. Такая идеология космополитична по своей основе⁶³.

Благодаря мобильности молодых людей они могут участвовать в экстремистских мероприятиях различных организаций, как отмечают современные отечественные исследователи, подготовительной основой для экстремизма выступает информационный экстремизм, создающий почву для пропаганды экстремистских идей⁶⁴.

В результате молодежь доминирует среди экстремистов. С 1890-х гг. в России начали появляться неформальные молодежные организации, выступавшие против политических режимов, экологических и социальных процессов, экономических реформ и т. д. Проблема экстремизма не только теоретическая, она также направлена на практическую деятельность среди молодежи, социальную работу с молодыми людьми и законодательную реформу по предотвращению экстремизма. В результате важность проблемы экстремизма среди молодежи возрастает. Мы наблюдаем повышенную сплоченность среди групп населения, которые не участвуют напрямую в террористических операциях, в то время как они имеют долгосрочные травматические последствия, которые вызывают изменения в их поведенческом отношении и жизненном направлении, усиливая чувство вины.

Негативный коллективный опыт приводит к солидарности групп как на положительной, так и на отрицательной основе, что позволяет переживать этот опыт вместе или создавать негативную коллективную идентичность, которая будет препятствовать соци-

⁶³Абрамов А., Мосоликов С. Патриотизм против экстремизма: некоторые итоги деятельности провластных патриотических молодежных организаций в современной России / Купирование негативных последствий агитации экстремистских организаций среди женщин, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. 2016. С. 43.

⁶⁴Шишина А. А. Экстремизм в современном обществе // Человек: преступление и наказание : сб. материалов Междунар. науч.-теорет. конф. адъюнктов, аспирантов, соискателей, курсантов и студентов : в 3 ч. 2020. С. 160.

альному развитию на эмоциональном и поведенческом уровнях. Важность солидарности как созидательного механизма отмечает А. Э. Муталимов, акцентируя внимание на проблеме отношения к труду и созиданию, влиянии феномена бездушности на распад общества⁶⁵.

Результаты сравнительного анализа данных показали, что мужчины воспринимают феномен массового насилия и его последующее обсуждение в интернете как страх, депрессию, и это поощряет активные действия, например, массовое насилие. Уровень восприимчивости к внешним воздействиям у мужчин более выражен, поэтому они более склонны к активным действиям в ответ на массовое насилие. Дополнительные проявления самоконтроля демонстрируют их возможную социальную деятельность, включая линчевание и другие необычные формы регулирования их чувства безопасности в желании любой ценой защитить близких.

Страх – это единый эмоциональный фон для всех поколений. Это само по себе служит сигналом тревоги для последующего социального воспроизводства, поскольку способствует более негативной оценке настоящего и будущего человека, недоверию к себе и окружающим людям, властям и другим социальным институтам, что порождает нигилизм и пессимизм. Очевидно, что молодые люди по-прежнему активны, обладают сочувствием и апатией, однако активность может вызвать социальные волнения. Для них характерно, как отмечает А. А. Свиридов, стремление объединить сторонников своей точки зрения и радикально изменить современную ситуацию в обществе, именно это желание приводит людей возрастной группы от 15 до 25 лет в неформальные экстремистские группы⁶⁶.

На наш взгляд, сочетание сочувствия и апатии не является противоречием, поскольку сочувствие актуально для большей части молодых людей. Представители старшего поколения имеют повышенный уровень депрессии и тревоги, что позволяет им объединяться больше.

Видимо, условия социального опыта и социализации позволяют представителям разных поколений по-разному воспринимать

⁶⁵ Муталимов А. Э. Российский патриотизм – крепкое переплетение этических и этнонациональных ценностей ее граждан // Этносоциум и межнациональная культура. 2022. № 11 (173). С. 29.

⁶⁶ Свиридов А. А. Сущность и специфика социально-культурной деятельности вузов по профилактике экстремизма в молодежной среде // Вестник Тамбовского университета. Серия Гуманитарные науки. 2014. № 2 (130). С. 110.

кризисную ситуацию и адаптироваться к ней. Работа социально-психологических служб и правоохранительных органов должна учитывать эти особенности, чтобы эффективнее работать с участниками терактов, их родственниками и всеми теми, кто обращается за помощью.

Очевидно, что тревожные и депрессивные симптомы могут подталкивать молодых людей к активным внешним действиям, а также часто принимают форму деструктивных проявлений страха (поджоги, погромы, личное возмездие). В обществе присутствует инфекция коллективной истерии. Пожилые люди обеспокоены этим еще больше, но в то же время это позволяет им найти больше точек солидарности и поддержки в социальных группах и целых городах.

Отсутствие политических, экономических и культурных потребностей у представителей нового экстремистского движения свидетельствует о полном отказе от всех законов человеческого общества. Чтобы нанести как можно больше травм и вселить страх в окружающих, виновники нападения хотели застрелить всех, кто встречался возле учебных заведений и внутри здания.

Массовые расстрелы и взрывы в школах, колледжах и университетах в период с 2018 по 2021 г. следует рассматривать как альтернативную форму терроризма, которая не соответствует существующей форме международного терроризма.

Террористический акт в Керчи в 2018 г. стал точкой отсчета нового периода для всех россиян, что способствовало появлению новых форм общественного сознания – страха, тревоги, депрессии и т. д. Результаты сравнительного анализа данных показывают, что мужчины воспринимают феномен массового насилия и его последующее обсуждение в интернете как тревогу и депрессию, поощряя активные действия, в то время как женщины испытывают беспокойство.

Современные исследователи связывают экстремизм с различными социальными проблемами: отчуждением определенных групп населения, ростом бедности, социальными потерями, социальной нестабильностью. В настоящее время можно выделить следующие формы террористической деятельности:

1) уголовный терроризм, в составе которого – организованные вооруженные формирования (включая международные и местные компании);

2) националистический терроризм сепаратистских сил, направленный на блокирование деятельности федеральных властей и достижение политической и экономической изоляции;

3) воздушный терроризм, осуществляемый путем захвата заложников в обмен на деньги, оружие, наркотики и рейсы в другие страны;

4) международный терроризм, в основном связанный с убийствами представителей иностранных государств;

5) терроризм по политическим причинам – убийство государственных и общественных деятелей, представителей власти, совершение взрывов.

Российские социальные движения в процессе современных трансформаций сопровождаются ростом угрозы террористов и экстремистов. Следует отметить, что после террористических атак на учебные заведения в Благовещенске, Казани и Перми в 2019–2021 гг. уровень угрозы изменился с 2018 г., а государственные учебные заведения в периферийных регионах стали объектом первичной угрозы.

Основываясь на анализе терактов в этих городах, можно четко определить, что эти явления системны и не ограничиваются географией. Они связаны с новыми формами террористической деятельности, направленными на увеличение сложности угроз в образовательной сфере. Среди молодежи важно учиться и регулировать не только экстремизм, но и экстремальные действия.

Следует отметить, что в отличие от популярных форм международного терроризма, современные теракты направлены на уничтожение страха и опасности в обществе, этой целью может быть представитель любого возраста или социальной группы населения страны. Превращение учебных заведений в объекты постоянной угрозы неминуемых терактов приводит к снижению уровня и качества образовательных услуг, формируется комплекс повседневных страхов.

Правомерно рассматривать террористические атаки 2018–2021 гг. как проявление независимой формы международного терроризма, направленного против учебных заведений в этот период. Учитывая возраст участников нападения, обозначение составляет 16–19 лет, не выбирается случайным образом с учетом интересов этой возрастной группы.

Вопрос в том, кто дает рекомендации и направляет агрессию молодежи в образовании. На наш взгляд, первоначальная инициатива не может быть отнесена к индивидуальным потребностям и недовольству каждого участника – это не односторонние, систематические, подготовленные, структурированные, подготовленные и преднамеренные крайние атаки с ожиданием определенных результатов, и реакции государственных и социальных властей.

Поиск и изучение личных причин в каждом отдельном случае не позволяет установить связи между терактами в разных регионах России. Каждый отдельный случай связан с индивидуальным мотивом, таким как месть, агрессия, отчаяние, что не позволяет нам рассматривать все террористические атаки как часть единого процесса, организованного и контролируемого удаленно с помощью современных коммуникаций и социальных сетей. Современный исследователь Р. В. Забиров отмечает важность развития информационно-образовательной среды для профилактики молодежного экстремизма⁶⁷.

М. Г. Сидукова в своих социологических исследованиях указывает, что в последние несколько лет (2018–2022) осуществляется устойчивый рост количества молодых людей в рядах экстремистов возрастной категории 15–25 лет⁶⁸. В связи с этим мы должны быть готовы изменить точку отсчета векторных и террористических объектов в будущем, где молодые люди собираются на центральной площади, в районе и региональном центре во время праздников.

Это связано с искусственным введением информации о количестве насилия в различных средствах массовой информации, что может усилить панику и способствовать развитию негативных настроений среди различных социальных групп и увеличить потенциальную угрозу создания экстремистских групп с привлечением различных групп населения, в том числе молодежи (прил..

В рамках следующей годовщины победы в Великой Отечественной войне в прессе рассматривается феномен политического экстремизма. В качестве примера – политические убийства, приведшие к Первой мировой войне (убийство эрцгерцога Фердинан-

⁶⁷ Забиров Р. В. Потенциальные возможности средового подхода в решении проблемы профилактики молодежного экстремизма / Приоритеты педагогики и современного образования : сб. ст. V Междунар. науч.-практ. конф. 2019. С. 74.

⁶⁸ Сидукова М. Г. Предупреждение вовлечения несовершеннолетних и молодежи в экстремистскую деятельность // Наукосфера. 2021. № 2-1. С. 221.

да), репрессии в нескольких странах под властью диктатора (Муссолини, Салазар и др.).

Молодые люди постоянно получают из СМИ и социальных сетей информацию о свойствах других культур и народов, которые являются представителями разных вероисповеданий и культов, о представителях общественно-политических организаций и объединениях. Молодежь проявляет интерес к общению с представителями других религий, основанный на расширении кругозора и стремлении к новым впечатлениям. Религиозные и национальные факторы являются, по многим исследованиям современных социологов, решающими в формировании источников экстремизма, Е. В. Быкова отмечает возрастающую роль национальных меньшинств в этих процессах⁶⁹.

Важнейшими проблемами современной социальной политики являются поиск универсальных средств от экстремистов в целом и организация эффективного противостояния объединению экстремистских сил против системы, в частности. Одно из таких направлений деятельности – работа в политическом пространстве с поддерживающими правительство молодежными организациями. Идеологической основой такой деятельности является патриотизм, который может стать основой для социальной ориентации этих молодежных ассоциаций. Для каждого поколения в России, как отмечают в своем исследовании Э. А. Зелетдинова и В. В. Дьякова, при понимании сущности патриотизма основное значение имеет один общий элемент – любовь к Родине⁷⁰.

Среди основных методов борьбы с молодежным экстремизмом со стороны патриотических молодежных ассоциаций следует упомянуть:

- профилактическую работу молодежи посредством пропаганды патриотизма, интернационализма и дружбы;

- вербовку представителей экстремистских субкультур и последующих организаций перевоспитания, лояльных правительству в рядах молодежных организаций;

⁶⁹ Быкова Е. В. Социально-политическая проблема молодежного экстремизма / Перспективы развития научных исследований : сб. науч. тр. по материалам Междунар. науч.-практ. конф. 12 мая 2022 г. Тюмень : НИЦ ТИ, 2022. С. 444.

⁷⁰ Зелетдинова Э. А., Дьякова В. В. Патриотизм в структуре гражданской идентичности современных российских поколений // Общество: социология, психология, педагогика. 2018. № 12 (56). С. 18.

– создание собственных спойлерных проектов, в которых будет участвовать радикальная молодежь, минуя экстремистское общество;

– профилактическую работу по борьбе с экстремизмом в интернете.

Самыми популярными методами работы патриотических молодежных обществ по подавлению экстремизма среди молодежи является распространение идей патриотизма, терпимости, межэтнической дружбы и лояльности властям. Однако как отмечает исследователь О. Ю. Узунова, еще в 2017 г. проявился такой новый тренд в молодежном понимании патриотизма как феномен практических дел, который не только должен стимулироваться государством, но и жестко контролироваться и ежедневно направляться в определенное социальное русло⁷¹.

Помимо скинхедов, футбольные фанаты были активны в рядах организации и часто подвергались резкой критике со стороны оппозиции. Как правило, молодые люди часто участвовали в спортивных проектах, связанных с организацией соревнований и проведением уличных мероприятий, а также на общественных началах помогали правоохранительным органам.

Посредством таких проектов патриотические молодежные ассоциации стремились преобразовать агрессию молодежи в активность в сферах спорта и общественно полезной деятельности. Несмотря на обвинения в СМИ правительственных патриотических молодежных ассоциаций в том, что среди их действующих членов присутствуют представители радикальных и экстремистских молодежных субкультур, ни одна из этих молодежных ассоциаций не участвовала в экстремистских действиях.

Среди методов борьбы с молодежным экстремизмом со стороны патриотических молодежных ассоциаций наиболее спорным по своим результатам (с точки зрения средств и последствий) следует назвать создание спойлерных проектов. Проправительственные молодежные организации были вынуждены привлекать таких молодых людей в свои ряды, чтобы они не присоединились к экстремистским субкультурным группам и массовым ассоциациям крайне

⁷¹ Узунова О. Ю. Социальные тренды трансформации патриотизма в структуре гражданской идентичности молодежи на общероссийском уровне // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1, Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. 2017. № 3 (204). С. 171.

правой экстремистской оппозиции (ныне запрещенные «Славянский союз», «Движение против нелегальной иммиграции»). «Привлечение подозреваемых к ответственности на стадии пропагандистской работы и вербовки позволило не допустить дальнейшей радикализации и роста экстремистского насилия»⁷².

Экстремистские преступления, совершаемые молодыми людьми, сократились в 2010-х гг. Власти и представители лояльных им организаций больше не сталкивались с необходимостью осуществлять спойлерные проекты, которые на практике не только снизили уровень экстремизма среди молодежи, но также привели к серьезным потерям в обучении представителей патриотических молодежных организаций.

Важной актуальной областью работы (на сегодняшний день) патриотической молодежной коалиции против молодежного экстремизма была ее деятельность в глобальном интернете. В настоящее время она осуществляется только «Молодой Гвардией Единой России» с 2013 г.

Суть проекта «Молодой Гвардии» в том, что молодые люди ищут в интернете незаконную информацию, которая затем отправляется в Федеральную службу мониторинга коммуникаций, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Электронные ресурсы блокируются организацией, когда это доказывает нарушение закона. Кроме того, благодаря инициативе «Молодой Гвардии» был принят закон о предварительной блокировке экстремистских ресурсов, что снизило уровень экстремизма в российском секторе интернета.

Одним из способов уменьшения экстремистской активности молодежи может быть патриотическое поведение, сочетающее любовь к нации с уважением к другим народам, живущим в России. Только в этом случае мы не придем на пути развития современного общества к цветной революции, которая, как видно из политического процесса на постсоветском пространстве, порождает только хаос, анархию и ведет к разрушению страны.

Реализация государственной программы патриотического образования граждан Российской Федерации может послужить поводом для предотвращения распространения экстремизма в стране, но

⁷² Маремуков Р. Б. Молодежный экстремизм на современном этапе // Проблемы экономики и юридической практики. 2018. № 3. С. 234.

методы и способы осуществления патриотической деятельности должны отвечать требованиям времени. В России в период, связанный с ухудшением социально-политической ситуации в российском обществе в 90-е гг. XX в., молодежь была движущей силой процесса реагирования на решения государственных органов, так называемой лакмусовой бумажкой. Сегодня ситуация повторяется, именно позиция молодежи имеет значение для активной политики государственных органов, формирование зрелого понимания патриотизма требуется в качестве ресурса власти. Пониманию и воспитанию патриотизма в молодежной среде современной России противостоит активно насаждаемый через западные СМИ национализм, который, как считает исследователь О. А. Медведева, разделяет все, что должно быть единым в сознании человека – его личность, веру, национальную составляющую⁷³.

Говоря о характере и уровне патриотизма современного поколения молодежи, следует отметить, что большинство молодых людей довольно пассивны и не готовы бороться за свои права в общественно-политических организациях. Как уже говорилось выше, они не стремятся нарушать закон, но не хотят активно защищать свои интересы, из всех общеизвестных методов политической борьбы молодые люди предпочитают словесные и юридические. Это указывает на устоявшуюся систему их ценностей и взглядов.

Благодаря распространению экстремистских взглядов на страницах СМИ, в социальных сетях и на телевидении, феномен религиозного экстремизма в обществе наиболее заметен и постоянно напоминает о себе новыми экстремистскими актами, захватами и нападениями на образовательные учреждения. Очевидно, что школа не справляется с задачами по развитию патриотического образования. После окончания школы большинство молодых людей не испытывает негативных чувств к представителям разных национальностей и религий, и лишь в некоторых случаях молодежь испытывает апатию. Однако действия экстремистов постоянно и активно обсуждаются в СМИ, что привлекает внимание молодежи.

⁷³ Медведева О. А. Национализм и патриотизм // Научные проблемы материально-технического обеспечения Вооружённых Сил Российской Федерации. 2018. № 2 (8). С. 318.

3.3. Методы и направления патриотического воспитания в образовательных учреждениях: реализация государственных проектов на региональном уровне

Создать патриотизм, улучшить социальную среду, материальное благополучие личности и общества недостаточно, более сложной является внутренняя работа над личностью и ее сознанием. Патриотизм – это социально ценное качество, оно недостижимо силой одной интуиции и желания, что является основным фактором сложности в развитии патриотических тем.

Патриотическая система образования – это единство и комплексность целей, задач, содержания, принципов, методов и средств, которые оказывают всестороннее, организованное, постепенное, устойчивое и активное влияние на сознание, эмоции и поведение молодежи в рамках образовательного процесса. Патриотическое образование направлено на подготовку к полному раскрытию способностей и успешному выполнению гражданских обязанностей перед своей страной. Обращение к вопросам патриотизма, его сущности, содержания, механизмов и условий его трансформации в националистические убеждения и ценности, вплоть до самых крайних их деструктивных проявлений, продиктовано наиболее важными проблемами современности⁷⁴.

Философский анализ проблемы патриотизма имеет научную традицию, начало которой положено в трудах античных философов. Этот феномен в своем становлении прошел ряд историографических этапов развития научных школ: философский, общетеоретический, советский, постсоветский. Для каждого из них характерен определенный вклад в его содержание, свои характеристики и особенности⁷⁵.

Система современной культуры реализует государственный социальный порядок при всестороннем обучении творческих и предприимчивых людей, построении и защите гуманистического и демократического общества и выполняет три важные функции:

⁷⁴Бонкало Т. И. Психологические механизмы трансформации патриотизма в национализм: постановка проблемы // Человеческий капитал. 2014. № 5 (65). С. 127.

⁷⁵Марецкий А. И. Патриотизм в условиях трансформации социокультурной реальности (методический аспект) / Культура. Наука. Творчество. XI Международная науч.-практ. конф. : сб. науч. ст. 2017. С. 376.

1) образовательную (формирование психически богатой личности гражданина-патриота и интернационалиста);

2) дидактическую (формирование здравого смысла, навыков и способностей, необходимых для успешного включения в общественное производство);

3) развивающую (формирование психофизической личности, необходимой для жизни и активной творческой социологической деятельности).

Тема патриотизма и его воспитания нуждается в всестороннем анализе в связи с концепцией современной культуры. Культура по своей сути подразумевает и призывает к действию, и одно из воплощений такого направленного действия – увеличение богатства Родины. Это означает, что проблема патриотического образования решается путем приближения существования человечества к патриотическому потенциалу, присущему мировой культуре.

Развитие национальной культуры и улучшение патриотического образования – это взаимосвязанные темы. Значение патриотизма связано с культурой поведения человека. Такая культурная открытость естественным образом увеличивает вероятность развития социального патриотизма.

В проекте государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» используются понятия «общность россиян», «российские граждане», «российский народ», что создает некую анонимность в определении субъекта национального возрождения. Формирование гражданского патриотизма не может быть национально безликим. Представляется научно необоснованным и некорректным понятие «многонациональная и многоконфессиональная Россия»⁷⁶.

Образовательный процесс развития патриотизма – это развивающая работа и самообразование. Это означает, что каждый преподаватель является организатором патриотического образовательного процесса. Методология патриотического образования имеет свои особенности. Это отражается в оригинальности объекта и в результате образовательной деятельности. Ряд тем в деятельности высших учебных заведений оказывают на студентов объективное

⁷⁶ Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» (с изм. на 30 марта 2020 г.). URL: <https://docs.cntd.ru/document/420327349> (дата обращения: 09.09.2023).

влияние, например, любовь к Родине, уважение к государственным символам, забота о ветеранах и т. д.

В это непростое и по сути переходное время государству необходимо в ускоренном режиме выявлять актуальные повседневные проблемы, устанавливать предпосылки и причины их возникновения и своевременно реагировать, эффективно устраняя их последствия и проводя профилактику. В современной ситуации постоянных внешних и внутренних вызовов государству с помощью своего аппарата нужно успешно координировать все политические институты в соответствии с целями долгосрочного стратегического планирования, одной из которых становится развитие и усиление влияния патриотизма в сознании молодежи и общества в целом. Это включает в себя развитие патриотических идей и использование стратегических методов управления, которые позволят стране достичь своих целей в постоянно меняющейся внешней среде. Также важная проблема патриотизма в период политических перемен – определение роли государства в этом процессе. Таким образом, патриотизм в государственном масштабе становится социальной технологией, от которой требуется формирование устойчивых направлений и в дальнейшем механизмов на длительный стратегический период для реализации государственных программ и проектов.

Как отмечает Президент РФ в своем обращении к Федеральному собранию от 14 декабря 2023 г., особое внимание следует уделять патриотическому образованию, поскольку дух патриотизма формирует стимул к духовному возрождению сознания молодежи и может стать проводником на пути возрождения и сохранения мировых культурных и национальных ценностей, для обеспечения мирного проживания, солидарности, устойчивых межкультурных и социальных связей.

Основной проблемой на пути развития патриотического образования, на наш взгляд, является установившийся среди молодежи образ жизни и понимание мира через призму цифровой среды. Как отмечает исследователь Л. Н. Батьянова, характеризуя потенциал развития образования через цифровую среду, «педагогически ориентированное понимание цифровой среды – это понимание ее как системы условий и возможностей, подразумевающей наличие информационно-коммуникационной инфраструктуры и предоставляющей человеку набор цифровых технологий и ресурсов для самореализации, личностно-профессионального развития, решения быто-

вых и профессиональных задач»⁷⁷. Однако содержательно цифровая среда является скорее нивелирующим началом для этических и культурных уровней взаимодействия, в самой цифровой среде необходимо с привлечением достижений в сфере развития искусственного интеллекта создавать условия для устойчивого воспитательного воздействия на мировоззрение и сознание молодых людей.

Реализация естественной потребности молодежи в патриотизме является предпосылкой для их духовного и материального развития, создания человеческого образа жизни, знания исторических, культурных, национальных и духовных аспектов, связанных с их родиной, понимания демократических перспектив ее развития в современном мире.

Сегодня как никогда необходимо формирование реального образа России как процветающей, справедливой и уважаемой страны в мире. Хотя патриотическое образование является довольно эффективным способом привить патриотизм и его идеи населению, непоследовательность этой категории, включенной во влияние государства на общество, может привести к замене концепций и идеи патриотизма через призму отношения государства к власти.

Исторически реальный вклад населения в дела государства произошел во время мировых исторических изменений. В этот период роль патриотизма в обществе значительно возросла, и это может произойти даже сегодня. В период политических изменений в России патриотизм является политической доктриной, одним из важнейших элементов политической жизни страны и существенным явлением в современном обществе.

Конечно, патриотизм более развит в некоторых социальных группах, например, в армии. Однако семья играет большую роль в патриотическом образовании, чем государственные учреждения. Сегодня Россия находится на экономическом и политическом этапе перехода, когда важно развивать моральный потенциал общества и повышать роль национальных идей в общественном сознании.

Применение и поддержка патриотизма, как и любой другой идеи, может столкнуться со многими проблемами, среди которых следующие:

⁷⁷ Батянова Л. Н. Образование в цифровой среде // Философия и культура информационного общества : материалы Восьмой Междунар. науч.-практ. конф. СПб., 2020. С. 401.

1) различные интерпретации идеи патриотизма могут иметь разные толкования, что приводит к двусмысленности в ее реализации. Определенные позиции патриотизма могут вступать в противоречие друг с другом и создавать трения в обществе;

2) возникновение национализма. Реализация патриотических программ может привести к чрезмерному национализму, приводящему к различным формам дискриминации;

3) отсутствие духовного единства. Патриотизм не может совпадать с религиозными убеждениями людей, что может привести к религиозным конфликтам и коллизиям в обществе;

4) необходимость усиления пропаганды. Реализация патриотических программ требует организации пропаганды для информирования и привлечения патриотических идей к людям, но этот фактор позволяет обсуждать, как свободно распространять патриотические идеи;

5) завышенные представления о собственной исключительности. В контексте сильных проявлений патриотизма различных групп и стремления усилить глобализацию и международную интеграцию можно наблюдать одновременные чрезвычайные заявления, которые могут вступать в противоречие с конфликтами и негативными оценками определенных стран;

6) расширение международных конфликтов. Традиционный рост гордости и национальной идентичности в результате развития патриотических программ может улучшить отношения с другими странами.

Результатом патриотического образования является гражданское формирование будущих специалистов и применение патриотических ценностей в их практической деятельности. В связи с этим отметим несколько аспектов методологии. Образовательная работа учебного заведения начинается с планирования, которое включает в себя:

- ознакомление с предложениями и решениями государственных учреждений;
- изучение литературы и научных рекомендаций по этой теме;
- анализ недостатков последних академических лет;
- коллективное обсуждение и утверждение частей образовательной программы на заседаниях ученого совета университета.

Среди основных методов контроля состояния патриотического образования выделяются следующие:

- посещение и анализ образовательной и внеаудиторной деятельности;

- проведение социологических исследований среди студентов и анализ полученной информации;
- ознакомление с работой секций и тематических кружков;
- проведение тематических бесед со студентами;
- проектирование занятий с визуальными материалами и т. д.

Оценка содержания образовательных мероприятий, направленных на формирование патриотизма, должна включать идеологическую ориентацию, доступность, позитивность, адекватность, оригинальность и новизну материала, а также информативную поддержку.

Следует отметить, что в современном русском обществе спонтанно продолжается сложный процесс создания новой системы национальных ценностей, среди которых преобладают ценности западной протестантской культуры.

Социальные группы объединяются в обществе не общими идеями, целями и ценностями, а общими проблемами, недоверием к государству и духовным нигилизмом. Со временем патриотическая роль русского народа начала снижаться это связано со многими причинами: социальной неудовлетворенностью граждан, идеологическим высокомерием, сопровождавшим распад Советского Союза, и многими другими.

Патриотизм подразумевает единство души, гражданства, социальную деятельность человека, ощущающего глубокую связь со своей Родиной. Важность его деятельности на благо развития патриотизма влечет за собой взаимную гарантию государства и граждан для безопасности и стабильности страны, поэтому он не только чувствует себя нужным, но и активно работает по отношению к Родине, участвует в служении ее благосостоянию. Однако в современной ситуации в России лишь для отдельных групп активистов-патриотов, последователей и вдохновителей социального, духовного и политического патриотизма небезразлично настоящее и будущее страны. Для подавляющего большинства населения патриотизм имеет характер темы на злобу дня, конъюнктурный подход к политическим, социальным и национальным проблемам не приведет к конструктивным решениям на государственном уровне. Напротив, таким образом, возрастает опасность гражданских конфликтов в разных регионах, экстремизма, социальных протестов и угрозы гражданской войны.

Государство работает над организацией образовательного процесса граждан в детском саду, школе и на профессиональном уровне, на уровне местного самоуправления, в министерствах, департаментах и т. д. Патриотическое образование – это направление государственной политики, в которой государство является центром интеграции социально-политических институтов, способных целенаправленно управлять и регулировать социальные отношения. Как отмечает М. К. Приятелева, в рамках образовательной практической деятельности основную роль играет деятельностный компонент патриотизма – вектор патриотического поведения⁷⁸.

Образование определяет процесс социализации людей в различных сферах и стимулирует поколения молодежи к участию в работе различных патриотических организаций, проводящих различные мероприятия по развитию гражданского общества. На региональном уровне в Иркутской области подобные функции выполняют патриотические центры, такие как «Авангард», однако проводимые мероприятия носят пропагандистский характер и направлены на информирование о военных действиях на востоке Украины.

Обращаясь к проблемам развития патриотических организаций и феномену подъема патриотических настроений в различных регионах России, исследователи Д. А. Казанцев, Т. А. Асеева и Д. А. Качусов считают, что устойчивый рост региональной патриотичности в период 2022–2023 гг. при усугублении «геополитической и социально-политической ситуации» приведет к молодежным протестам и столкновениям в регионах на почве «бытового национализма и этносепаратизма»⁷⁹.

Система, реализующая патриотическое образование, включает в себя следующие направления: во-первых, различные формы когнитивных характеристик, развивающиеся как компоненты учебного материала; второе менее разнообразно и характеризуется ориентацией на военные приложения, связанные с содержанием образования и деталями работы; третье включает всеобъемлющую, интегрированную и унифицированную форму патриотического образования.

⁷⁸ Приятелева М. К. Патриотизм как результат сформированности гражданской идентичности личности // Нижегородское образование. 2014. № 3. С. 214.

⁷⁹ Казанцев Д. А., Асеева Т. А., Качусов Д. А. Патриотические организации в национальных республиках Сибирского Федерального округа: между национальной и этнической идентичностью // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Политология. 2023. Т. 25. № 1. С. 274.

Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 утверждена государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы». Организационное сопровождение государственной программы возложено на Росвоенцентр⁸⁰.

Основная цель программы – повысить гражданскую ответственность за судьбу страны, обеспечить национальную безопасность и устойчивое развитие Российской Федерации, укрепить чувство принадлежности к гражданам великой истории и культуры России, обеспечить преемственность поколений, создать условия для повышения гражданской ответственности за судьбу страны.

Программа представляет собой комплексное сочетание идей и целей нормативно-правовых, организационных, научно-исследовательских и методологических мер, предназначенных для решения основных задач области патриотического образования. Программа, утвержденная Правительством РФ, имеет статус государства и требует усилий федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации для ее реализации.

Реализация программы является продолжением государственных программ «Патриотическое образование граждан Российской Федерации на 2001–2005 годы», «Патриотическое образование граждан Российской Федерации на 2006–2010 годы» и «Патриотическое образование граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы», которые включают совместную деятельность государственных структур и общественных организаций (ассоциаций) по решению широкого круга проблем. Основными участниками программы являются Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство обороны Российской Федерации, Министерство культуры Российской Федерации и Федеральное агентство по делам молодежи. Одной из основных целей стратегии развития страны является создание жизнеспособного молодого поколения.

Молодежь является объектом национальных и государственных интересов и одним из основных факторов, обеспечивающих развитие государства и общества. На сегодняшний день в стране реализуется государственная программа «Патриотическое образо-

⁸⁰О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы»: постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 30.03.2020) // Собр. законодательства РФ. 2016, № 2 (ч. 1). Ст. 368.

вание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», основной целью которой является повышение гражданской ответственности за судьбу страны и повышение уровня социальной интеграции, развитие национальной безопасности, обеспечение стабильного развития России, укрепление чувства принадлежности к гражданам великой истории и культуры России, обеспечение преемственности россиян для поколений россиян. Воспитание гражданина, который любит свою страну и семью, играет активную роль в жизни⁸¹.

Образовательный процесс является основным источником формирования и развития патриотизма. Патриотическое образование несколько раз менялось под влиянием идеологии, применявшейся в стране в начале XX в. Например, в советское время предпринимались попытки отказаться от всех основ государственности и символов, объединявших людей до начала революции. Сегодня все эти усилия подвергаются критике, что, в свою очередь, не способствует формированию патриотизма в современной России.

Сегодня патриотизм является центральной национальной идеей. В России существует программный метод воспитания патриотизма среди граждан. На федеральном уровне реализуются основные ценности патриотического образования, а на региональном предпринимаются определенные шаги для вовлечения населения в этот процесс.

Муниципалитет косвенно участвует в патриотическом образовании. Таким образом, программа патриотического воспитания граждан Российской Федерации утверждена указом Правительства Российской Федерации. Эта программа включает в себя несколько разделов: исследования, информационные и методологические разделы, направленные на улучшение направления и формы работы в области патриотического образования, пункты развития добровольных движений.

Таким образом, можно сделать вывод, что патриотизм является основным фактором индивидуального и группового сознания. Это один из основных элементов общественной жизни и общественного сознания с многовековой традицией культивирования. Патриотизм способствует единству людей с точки зрения проявлений творческой и конструктивной деятельности.

⁸¹ О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы»: постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 20.11.2018) // КонсультантПлюс : справ. поисковая система.

Молодежная политика создается на социальном и государственном уровнях. Страна имеет наибольший потенциал для реализации всеобъемлющей молодежной политики. Главный источник будущего – молодежь, и задача государства – помочь молодым людям стать полноправными членами гражданского общества и преодолеть препятствия для развития личности каждого из них.

В современном российском обществе молодежь – наиболее чувствительная к инновациям социальная группа, формирующая свое мировоззрение и способная быстрее других усваивать новые идеи. В связи с тем, что политическая культура Российской Федерации уделяет достаточное внимание будущему из-за сознательной приверженности традициям и нечувствительности к новым веяниям, большинство молодых людей предпочитают продолжать свою деятельность в неполитических организациях.

Влияние социальных сетей является наиболее важным фактором в определении политической ориентации молодежи. СМИ являются основным источником информации для молодежи. Телевидение имеет самые высокие рейтинги, за ним следуют радио, газеты, журналы и интернет.

В годы реформ, последние 20 лет молодые люди мало интересовались политикой. Растущий интерес к политике у людей старшего возраста указывает на то, что 21 % россиян в возрасте до 79 лет постоянно ищут информацию о политических событиях, что ниже среднего показателя среди молодежи.

Эффективность государственной политики в отношении молодежи может определить, как молодые люди реагируют на незначительные отклонения в уровнях социального стресса, и как они сосредоточены на улучшении качества своей жизни.

Парламентская форма правления как практическая форма реализации молодежной политики, разработка законопроектов, касающихся проблем молодежи – самый безопасный и кратчайший путь к установлению мира, солидарности и сотрудничества между всеми слоями населения, укреплению прав и свобод государства. Мировая история не знает более демократической и эффективной формы социального управления. Улучшая функционирование парламента и повышая его эффективность в решении самых сложных проблем, стоящих перед нашей страной, можно достичь благосостояния и процветания Российской Федерации.

Патриотические образовательные темы, мероприятия в социальных сетях предназначены для создания и развития личности гражданина и защитника. Государство должно являться центральным учреждением, которое организует и обеспечивает функционирование всей системы патриотического образования. Обращаясь к роли государства в развитии стратегии инновационного развития патриотического воспитания граждан РФ, М. Б. Кусмарцев акцентирует внимание на том, что реализацию названной стратегии не может взять на себя одна лишь система образования, здесь нужна общенациональная система и целая специализированная на патриотизме инфраструктура⁸². Создание такой системы позволяет всем уровням государственных, научных и образовательных учреждений, ветеранов, молодежи, общественных и религиозных организаций, творческих ассоциаций объединиться в этой деятельности и решить общую проблему патриотического образования молодежи на основе единой государственной политики.

Выводы по третьей главе

Патриотическое образование требует единой государственной политики. Государство должно быть центральным учреждением, которое организует и обеспечивает функционирование всей системы патриотического образования.

Патриотическая система образования молодежи позволяет формировать и развивать социально значимые ценности, такие как гражданство и патриотизм. Эти качества формируются во время образования и обучения в процессе общественных патриотических действий.

Патриотическая деятельность в образовательных учреждениях требует постоянного совершенствования. Среди конкретных действий в этом направлении стоит отметить следующие:

– изменение учебных планов по преподаванию дисциплин, добавление учебных дисциплин, направленных на воспитание патриотизма;

⁸²Кусмарцев М. Б. Предмет и процесс патриотического воспитания // Бизнес. Образование. Право. 2012. № 4 (21). С. 56.

– в образовательных учреждениях проведение мероприятий по развитию и воспитанию патриотизма, включенных в ежегодный план общественной работы;

– формирование уполномоченным органом власти субъекта Российской Федерации (например, министерством по молодежной политике Иркутской области) плана патриотических мероприятий с обязательным вовлечением региональных вузов;

– оборудование прилегающей территории образовательных учреждений патриотической символикой и памятными местами, мемориалами патриотической направленности.

Интернет, безусловно, оказывает влияние на формирование патриотизма посредством видеоматериалов, посвященных русской истории, которыми интересуется молодежь. Любовь к Родине становится настоящим глубоким чувством, когда она выражает не только желание узнать о ней больше, но и необходимость работать на благо Родины и заботиться о ее богатстве⁸³.

Кроме того, искусственная инъекция негативной коммуникативной информации отрицательно влияет на настроение и самосознание молодых людей. Формы и контексты, информирующие население о перспективах развития процессов и условий в обществе, должны быть скоординированы.

С точки зрения президента, формирование механизмов прозрачности власти должно способствовать увеличению мощи государственной власти. Если принять во внимание обращение Президента РФ к Федеральному Собранию, то можно по аналогии рассматривать его личное участие во всех важных общественных мероприятиях в течение календарного года (праздники, форумы, официальные мероприятия года) как эффективный механизм повышения уровня прозрачности правительства.

Однако за период с 2020 по 2023 г. в связи с пандемией и обострением конфликта на востоке Украины не проводилась прямая линия с Президентом, которая с 2015 г. являлась наиболее эффективным механизмом прозрачности власти.

Можно также сделать вывод, что меры по искусственному стимулированию и развитию государственного патриотизма постоянно нарастают. Поскольку оборонительная ориентация русской

⁸³ Екимова А. В. Исследование патриотизма современной молодежи // Академическая публикация. 2021. № 4. С. 687–690.

патриотической идеи является ее главной задачей, сохранение статус-кво самого государственного политического режима является важным элементом функционирования структуры власти.

Любой социально несанкционированный концерт считается прямым вызовом властям, например, публичный концерт 8 марта 2019 г. и протестные движения в 2011–2013 гг. Все эти публичные демонстрации были подавлены с участием правоохранительных органов, а участники были приговорены к длительным тюремным срокам без предъявления обвинения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Патриотизм – необходимое явление при любой социально-экономической структуре и политическом режиме. Трудно представить развитие государства и гражданского общества без идей индивидуального патриотического воспитания. В то же время отсутствие единой идеологии и мировоззрения на государственном уровне создает конфликты и социально-культурный репродуктивный дисбаланс. Это особенно чувствуется молодыми людьми. Без патриотического воспитания молодежи не было бы открытого социально-политического пространства для независимости страны и единства граждан.

В современном обществе социальный миф об укреплении русской нации активен и неуклонно нарастает, что способствует ограничению и стабилизации социальных конфликтов, практически проявляется на следующих примерах:

- отношение к образу власти (миф о непогрешимости современного политического руководства в России);
- Национальный День единства или 5-й государственный праздник – День Российской Федерации;
- рост и укрепление иностранных декоративных элементов в период с 2013 по 2016 г.;
- расширение и укрепление территории государства Российской Федерации на примере Южной Осетии, Чечни и Крыма;
- успешные военные и военные операции на Ближнем Востоке.

Сегодня, когда происходят серьезные социальные изменения из-за глобализации, философское понимание проблемы патриотизма, особенно в отношении России, становится все более актуальным. Патриотизм – это ценность, сочетающая в себе любовь к стране, гражданство и терпимость.

В основе многих проявлений русского патриотизма, его интеллектуального и идеологического характера всегда лежали понятия памяти, веры, нации, Родины и т. д. Патриотизм – высокое, благородное и необычное чувство. Он должен стать основой нового видения мира, нового набора ценностей для человечества в новом столетии и может стать моральной заповедью.

Основная проблема патриотизма состоит в том, что зачастую в национальных проектах, программах и видеопропаганде (фильмах и сериалах на патриотическую тему) не дается конкретного ответа на вопрос, для чего он нужен.

В советском патриотическом кино ответ был прост и ясен – патриотизм необходим для создания светлого будущего, счастья детей и внуков. Не только на стратегическом уровне для освоения территорий и ресурсов, но и на общем повседневном уровне формулировалась понятная потребность в простом человеческом счастье.

Желание умереть за Родину – единственное, что повсеместно появляется и тиражируется в современных фильмах и сериалах о войнах. Это реализовано через образы смерти и убийства и не вызывает сочувствия, что неудивительно, ведь количество желающих смотреть такие сюжеты уменьшается, а популярность патриотических видеопроектов не растет.

Новые видеопроекты, привязанные к юбилейным датам военных побед, выходят каждый год, однако они не несут комплексного эффекта консолидации на длительный период, не оставляют след в обществе для дальнейшего объединения людей.

Отмена праздничных шествий и патриотических парадов в период пандемии в 2020–2021 гг. и отказ в 2023 г. от акции «Бессмертный полк» в формате общих многотысячных шествий имели негативное значение и продолжают разделять и негативно настраивать общество.

Устойчивые традиции и обряды в конкретном неизменном формате имеют важное и ключевое значение для воспитания преемственности среди следующих поколений. Для детей важно видеть и запоминать устойчивые образы повседневного проявления патриотизма в проведении праздников, привязанных к сюжетам побед и страданий народа в прошлом. Элементы условности и относительности здесь неприемлемы, изменение форматов проведения массовых праздников в дни памяти о войнах, памятных дат, посвященных дням России, образам и символам борьбы в прошлом не способствуют развитию патриотического сознания.

Война никогда не становилась основой жизни, она не может поддерживать духовное и социальное развитие личности и общества. Фактически война – это разрушительное явление, приносящее лишь радикальный социальный опыт. Мы не можем говорить о

любви к нашей стране, изображая и тиражируя убийство. На войне люди не строят долгосрочных планов, они живут только здесь и сейчас.

Жить здесь и сейчас и быть готовым умереть каждый день – неэффективная стратегия для мирной жизни. Конечно, помимо войны существуют другие опасности, но они заставляют людей думать о своей жизни, мечтать, планировать, вести переговоры, спорить, не идти на компромисс. Зрителям нужны навыки и способности, которые позволят им понять, как жить, а не как погибать. Военное кино помогает лишь решению проблем, связанных с применением силы, агрессии и экстремизма в обществе.

Патриотические фильмы показывают, что опыт выживания в войне более продуктивен, чем опыт мирной жизни. Военные сюжеты показывают часть истории в то время, когда человеческая жизнь вообще не ценилась. Основным значением здесь является предвзятость, и массовая аудитория понимает это, отказываясь принимать и осознавать такой субстрат патриотизма.

По нашему мнению, использование опыта социальной поддержки населения, основанного на мобилизации западных технологий из Европы и США, не принесет существенных результатов, связанных с укреплением социальной стабильности и предотвращением протестных движений, так как по уровню своего развития социальная и государственная система Российской Федерации не могут равномерно развиваться экономически, политически и социально, тем более на национальном уровне.

Патриотизм – основа развития русской цивилизации, социальной и духовной жизни. Первоначально он возникает и развивается как чувство, связанное с духом Родины и отцовским домом, а затем проявляется в активной общественной деятельности и гуманитарной работе на благо Родины и народа. Важнейшей целью этики патриотизма является знание исторических, культурных, национальных и духовных аспектов, связанных с русской идеей.

По традиции, важнейшими чертами русского патриотизма являются семья, люди, природа, Родина, гордость Отечества, человечество, доброта, мир, трудолюбие, любовь к языку и истории. Как известно, патриотизм человека, независимо от религии или национальности, проявляется и выражается в преданности и любви к своему народу и родной стране.

Настоящий патриотизм всегда связан с Родиной, а это прежде всего сами люди. Родина не только растет, но и создает все условия для творческой и нормальной жизни своих граждан. Наша жизнь и деятельность призваны научить понимать и развивать в себе эти чувства. Это наша жизненная ситуация и самая важная развивающаяся работа, которая должна быть на первом месте и в образовательном процессе.

В этом контексте тема патриотического образования особенно актуальна для страны. Утвержденная Указом Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» описывает необходимость объединения усилий и ресурсов государственных органов и организаций гражданского общества, направленных на защиту национальных интересов России.

Воспитание детей считается приоритетом национальной стратегии и требует интеграции усилий различных организаций и отделов гражданского общества на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, что является основным приоритетом, отраженным в стратегии развития образования в России до 2025 г.⁸⁴

Важным фактором является желание человека работать и всячески способствовать развитию своей страны. Для этого несовершеннолетние дети должны быть вдохновлены образами героического прошлого и культуры своего народа, гордиться своим родным языком. Эта тема актуальна и важна для нашего времени, так как будущее нашей страны зависит от молодого поколения, а перед учителями стоит сложная задача создания всех качеств, необходимых каждому молодому человеку, что станет прочной основой для дальнейшего личностного развития.

Большинство истинных патриотов и умных людей нашей страны считают, что для того чтобы повысить эффективность федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации и органов местного самоуправления, нужно постоянно координировать и направлять свои усилия на патриотическое воспитание граждан России, особенно молодого поколения. Область патриотического образования требует единой государственной политики.

⁸⁴ Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года : распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р // Российская газета. 2015. 8 июня.

Для реализации этой политики необходимо создать достойную патриотическую систему образования для граждан, способных интегрировать и координировать усилия различных социальных и государственных институтов в этом направлении.

Патриотическая система образования среди молодежи позволяет формировать и развивать социально значимые ценности, такие как гражданство и патриотизм. Эти качества формируются во время образования и обучения в процессе общественных патриотических действий, организованных и осуществляемых государственными структурами, органами местного самоуправления, общественными движениями, научными организациями и творческими профсоюзами.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001–2005 годы»: постановление Правительства РФ от 16 февр. 2001 г. № 122 // КонсультантПлюс : справ. поисковая система.

О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006–2010 годы»: постановление Правительства РФ от 11 июля 2005 г. № 422 // КонсультантПлюс : справ. поисковая система.

О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы»: постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года : распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р // Российская газета. – 2015. – 8 июня.

Паспорт государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики» (в ред., введенной в действие с 12 апр. 2019 г. постановлением Правительства РФ от 29.03.2019 № 360) // КонсультантПлюс : справ. поисковая система.

Абрамов А. Э. Молодежный экстремизм как угроза национальной безопасности России в условиях глобализации / А. Э. Абрамов // Общество: политика, экономика, право. – 2020. – № 5 (82). – С. 52–55.

Абрамов А. Э. Патриотизм против экстремизма: некоторые итоги деятельности провластных патриотических молодежных организаций в современной России / А. Э. Абрамов, С. Н. Мосоликов // Купирование негативных последствий агитации экстремистских организаций среди женщин, оказавшихся в трудной жизненной ситуации : сб. материалов конф. – 2016. – С. 41–52.

Айрапетян Д. А. Проблемы патриотизма в условиях политической трансформации российского общества / Д. А. Айрапетян, А. М. Лыкова // Синергия Наук. – 2020. – № 52. – С. 554–560.

Азарова А. В. К вопросу об истории развития идеологии патриотизма в России / А. В. Азарова // Армия и общество. – 2010. – № 3. – С. 21–25.

Асланов Я. А. Патриотическое воспитание современной российской молодежи: теоретико-методологические аспекты исследования и проблемы реализации / А. Я. Асланов // ПОИСК: Политика. Обществоведение. Искусство. Социология. Культура. – 2017. – № 4 (63). – С. 58–71.

Ахметшина Г. Х. Патриотизм в современных условиях / Г. Х. Ахметшина // Педагогика и современность. – 2013. – № 5. – С. 108–111.

Бабаян А. В. К вопросу о значении патриотизма и патриотического воспитания в контексте формирования гражданской идентичности / А. В. Бабаян, О. С. Воробьёва // Глобальный научный потенциал. – 2020. – № 11 (116). – С. 69–72.

Бабинцев В. П. Стратегия формирования солидарного общества в регионе / В. П. Бабинцев, Г. Ф. Ушамирская // Дискуссия. – 2013. – № 5–6. – С. 121.

Батянова Л. Н. Образование в цифровой среде / Философия и культура информационного общества : материалы Восьмой Междунар. науч.-практ. конф. – СПб., 2020. – С. 400–402.

Беспалова Т. В. Трансформация государственного патриотизма / Т. В. Беспалова // Политическое пространство и социальное время / гл. ред. Т. А. Сеньюшкина, А. В. Баранов. – 2016. – С. 24–28.

Бобков А. А. Мифы текущей современности и феномен этнокультурной идентичности в контексте оптимизации репродуктивного поведения / А. А. Бобков, А. И. Бобков // Социальная консолидация и социальное воспроизводство современного российского общества: ресурсы, проблемы и перспективы : материалы VI Всерос. науч.-практ. конф. – Иркутск, 2020. – С. 93–97.

Бонкало Т. И. Психологические механизмы трансформации патриотизма в национализм: постановка проблемы / Т. И. Бонкало // Человеческий капитал. – 2014. – № 5 (65). – С. 127–130.

Бугайчук Т. В. Патриотизм в структуре гражданской идентичности личности: основания и смыслы / Т. В. Бугайчук, О. А. Коряковцева // Политическое пространство и социальное время: право силы vs сила права : сб. науч. тр. XL Междунар. Харакского форума / под общ. ред. Т. А. Сеньюшкиной. – Симферополь, 2023. – С. 69–78.

Быкова Е. В. Социально-политическая проблема молодежного экстремизма / Е. В. Быкова // Перспективы развития научных исследований : сб. науч. тр. по материалам Междунар. науч.-практ. конф. 12 мая 2022 г. – Тюмень : НИЦ ТИ, 2022. – С. 442–445.

Гармаев Б. Б. Природа патриотизма и формы его проявления / Б. Б. Гармаев // Вестник Бурятского государственного университета. – 2013. – № 6. – С. 120–124.

Гатен Ю. В. Патриотизм в ценностном сознании студенческой молодежи / Ю. В. Гатен // Аспирантский вестник Поволжья. – 2015. – № 3-4. – С. 45–52.

Горячев А. И. Патриотизм как феномен современного российского общества / А. И. Горячев // Вестник Московского государственного областного университета. Серия Философские науки. – 2017. – № 2. – С. 31–38.

Демидова-Петрова Е. В. Мониторинг причин проявления экстремизма в молодежной среде / Е. В. Демидова-Петрова // Мониторинг правоприменения. – 2015. – № 1 (14). – С. 54–63.

Воронцов С. А. Взаимоотношения политических и религиозных систем: философско-правовой анализ : монография / С. А. Воронцов. – Ростов н/Д, 2013. – 133 с.

Екимов А. В. Исследование патриотизма современной молодежи / А. В. Екимов // Академическая публицистика. – 2021. – № 4. – С. 687–690.

Ешев М. А. Патриотизм в советской и постсоветской России / М. А. Ешев // Власть. – 2014. – № 5. – С. 85–89.

Забилов Р. В. Потенциальные возможности средового подхода в решении проблемы профилактики молодежного экстремизма / Р. В. Забилов // Приоритеты педагогики и современного образования : сб. ст. V Междунар. науч.-практ. конф. – 2019. – С. 72–75.

Зелетдинова Э. А. Патриотизм в структуре гражданской идентичности современных российских поколений / Э. А. Зелетдинова, В. В. Дьякова // Общество: социология, психология, педагогика. – 2018. – № 12 (56). – С. 15–19.

Иванов Р. В. Влияние экономизма на формирование новых смыслов в процессе восприятия идеологических символов / Р. В. Иванов // Вестник Тихоокеанского государственного университета. – 2017. – № 4 (47). – С. 405–412.

Иванов Р. В. Изменение смыслов патриотизма в молодежной среде (2010 и 2017 гг.) / Р. В. Иванов // Социология. – 2018. – № 2. – С. 108–112.

Иванов Р. В. Качество патриотизма в современной России / Р. В. Иванов // Социология. – 2019. – № 4. – С. 21–26.

Иванов Р. В. Патриотизм и идентичность в современных российских фильмах / Р. В. Иванов, О. А. Полюшкевич // Известия Иркутского государственного университета. Серия: Политология. Религиоведение. – 2016. – Т. 18. – С. 44–55.

Иванов Р. В. Популяризация образа Крыма в процессе консолидации российского общества / Р. В. Иванов // материалы IV Всерос. науч.-практ. конф. «Социальная консолидация и социальное воспроизводство современного российского общества: ресурсы, проблемы, перспективы» / под общ. ред. О. А. Кармадонова, О. А. Полюшкевич. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. – С. 204–208.

Иванов Р. В. Толерантность, патриотизм и социальное неравенство / Р. В. Иванов // Социология. – 2018. – № 4. – С. 20–22.

Иванов Р. В. Условия противодействия экстремизму в молодежной среде: результаты регионального исследования / Р. В. Иванов // Социология. 2020. – № 1. – С. 301–311.

Иванов Р. В. Экстремистские настроения молодежи: мифы и реальности провинциального региона / Р. В. Иванов // Социология. – 2019. – № 1. – С. 130–136.

Загиртдинов Р. Б. Проблемы формирования патриотизма в трансформирующемся обществе: социально-философский анализ / Р. Б. Загиртдинов

динов, А. Р. Дашкина // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1-1. – С. 1723.

Казанцев Д. А. Патриотические организации в национальных республиках Сибирского Федерального округа: между национальной и этнической идентичностью / Д. А. Казанцев, Т. А. Асеева, Д. А. Качусов // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. – 2023. – Т. 25. – № 1. – С. 266–278.

Козлов Н. Д. Власть и общественность о формировании патриотизма и современная повседневность России / Н. Д. Козлов // Национальная безопасность и стратегическое планирование. – 2016. – № 2-2 (14). – С. 56–64.

Костригин А. А. Представление и отношение к патриотизму у молодежи / А. А. Костригин, А. М. Виганд // Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири. – 2019. – № 1. – С. 63–80.

Кондраль Д. П. Модернизация политической системы современной России: развитие консервативных и национал-патриотических проектов / Д. П. Кондраль, А. Г. Кузьмин // Общество: политика, экономика, право. – 2020. – № 4 (81). – С. 19–24.

Коржова К. В. Духовно-нравственное воспитание и формирование личности патриота / К. В. Коржова, И. А. Мальцева // Современные технологии в российской и зарубежных системах образования : сб. ст. XII Международ. науч.-практ. конф. / под ред. Ф. Е. Удалова, В. В. Бондаренко, В. В. Полукарова. – Пенза, 2023. – С. 167–171.

Кусмарцев М. Б. Предмет и процесс патриотического воспитания / М. Б. Кусмарцев // Бизнес. Образование. Право. – 2012. – № 4 (21). – С. 50–56.

Лутовинов В. И. Общенациональная идея России: обращение к прошлому, устремление к будущему / В. И. Лутовинов // Эко-потенциал. – 2019. – № 1 (25). – С. 187–197.

Лутовинов В. И. Эволюция патриотической идеи / В. И. Лутовинов // Наука. Культура. Общество. – 2010. – № 2. – С. 123–131.

Мазур М. А. Эволюция понятия патриотизма и патриотического воспитания / М. А. Мазур, Я. А. Ванюкова // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2010. – № 4 (43). – С. 51–53.

Маремуков Р. Б. Молодежный экстремизм на современном этапе / Р. Б. Маремуков // Проблемы экономики и юридической практики. – 2018. – № 3. – С. 234–235.

Марецкий А. И. Патриотизм в условиях трансформации социокультурной реальности (методический аспект) / А. И. Марецкий // Культура. Наука. Творчество : XI Междунар. науч.-практ. конф. : сб. науч. ст. – 2017. – С. 376–380.

Мартынов М. Ю. Ценности патриотизма и формирование гражданской идентичности (по материалам социологического опроса в Югре) / М. Ю. Мартынов, В. С. Пуртова // Вестник Удмуртского университета. Социология. Политология. Международные отношения. – 2019. – Т. 3, № 1. – С. 14–19.

Медведева О. А. Национализм и патриотизм / О. А. Медведева // Научные проблемы материально-технического обеспечения Вооружённых Сил Российской Федерации. – 2018. – № 2 (8). – С. 316–323.

Мещерякова А. О. Грани консервативного патриотизма: Н. М. Карамзин и Ф. В. Ростопчин / А. О. Мещерякова // Тетради по консерватизму. 2016. – № 4. – С. 77–78.

Муталимов А. Э. Российский патриотизм – крепкое переплетение этических и этнонациональных ценностей ее граждан / А. Э. Муталимов // Этносоциум и межнациональная культура. – 2022. – № 11 (173). – С. 25–32.

Наливайченко И. В. Проблема патриотизма в условиях культурной глобализации / И. В. Наливайченко // Гуманитарные и социально-экономические науки. – 2010. – № 6 (55). – С. 44–47.

Нарыков Н. В. Социокультурный подход к национальной идее, отечеству, патриотизму / Н. В. Нарыков // Общество и право. – 2014. – № 1 (47). – С. 247–250.

Науменков С. М. Современные исследования факторов формирования патриотизма личности / С. М. Науменков // Социальная политика и социология. – 2013. – № 1 (91). – С. 233–241.

Павленко Т. В. Патриотизм как жизненная установка, как ценность, определяющая мировоззрение / Т. В. Павленко // Преподаватель высшей школы в XXI веке. – 2016. – № 1. – С. 220–226.

Павлов Д. А. Патриотическое воспитание в Советском Союзе в 30–40 гг. XX века / Д. А. Павлов, Л. Л. Павлова // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. – 2018. – № 3-2 (54). – С. 87–94.

Поликанова Е. П. Идеалы нравственности и реальность патриотизма / Е. П. Поликанова // Евразийское научное объединение. – 2015. – Т. 1, № 5 (5). – С. 81–85.

Приятелева М. К. Патриотизм как результат сформированности гражданской идентичности личности / М. К. Приятелева // Нижегородское образование. – 2014. – № 3. – С. 211–214.

Проконова А. А. Национальная идея: какой она должна быть? / А. А. Проконова, Р. Е. Карасёв // Вестник Тюменского государственного университета. Социально-экономические и правовые исследования. – 2017. – Т. 3, № 4. – С. 153–167.

Романов В. А. Патриотическое воспитание в России как воплощение в жизнь русской идеи / В. А. Романов // Проблемы современного педагогического образования. – 2019. – № 63-2. – С. 279–283.

Савельев В. В. Концептуальные основы формирования патриотизма в Российской Федерации / В. В. Савельев // Вопросы национальных и федеративных отношений. – 2012. – № 2 (17). – С. 65–80.

Свиридов А. А. Сущность и специфика социально-культурной деятельности вузов по профилактике экстремизма в молодежной среде / А. А. Свиридов // Вестник Тамбовского университета. Серия Гуманитарные науки. – 2014. – № 2 (130). – С. 109–115.

Сиволап Т. Е. Проблема формирования системы ценностей молодого поколения России: актуальные аспекты современности / Т. Е. Сиволап // Образование и наука без границ: фундаментальные и прикладные исследования. – 2017. – № 5. – С. 325–329.

Сидукова М. Г. Предупреждение вовлечения несовершеннолетних и молодежи в экстремистскую деятельность / М. Г. Сидукова // Наукосфера. – 2021. – № 2-1. – С. 220–223.

Смакотина Н. Л. Проблема экстремизма в молодежной среде в условиях социальных трансформаций / Н. Л. Смакотина // Alma Mater (Вестник высшей школы). – 2016. – № 5. – С. 65–68.

Смирнова Е. М. Трансформация идеи патриотизма в современной России / Е. М. Смирнова // Организация работы с молодежью. – 2021. – № 6.

Соловьёв В. М. Великая Россия. История и современность. К 1150-летию Российской государственности / В. М. Соловьёв. – Москва : Белый город, 2012. – 32 с.

Сташко Г. В. Патриотическое воспитание молодежи в Российской Федерации: проектирование и реализация / Г. В. Сташко // Апгрейд социальных проектов: этапы стартапа. Обновление 2025 : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием. – Ульяновск, 2019. – С. 279–283.

Субботин А. А. Особенности менталитета советского общества 1930-х гг. – основа патриотизма в годы Великой Отечественной войны : материалы докладов 46 Республиканской научно-технической конференции преподавателей и студентов / А. А. Субботин. – Витебск : Изд-во ВГТУ, 2013. – С. 33–34.

Толок Е. С. О роли национальной идеи в сохранении культурной идентичности России / Е. С. Толок // Актуальные проблемы социально-гуманитарных наук и образования: сущность, концепции, перспективы : материалы VII Междунар. науч. конф. – Саратов, 2019. – С. 852–857.

Узунова О. Ю. Социальные тренды трансформации патриотизма в структуре гражданской идентичности молодежи на общероссийском уровне // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология / О. Ю. Узунова. – 2017. – № 3 (204). – С. 168–175.

Узунова О. Ю. Специфика имплементации патриотизма в структуру гражданской идентичности молодежи: региональные аспекты / О. Ю. Узунова // Социально-гуманитарные знания. – 2017. – № 11. – С. 343–352.

Усачёва Ю. С. Проблемы национализма и патриотизма в трудах П. Б. Струве / Ю. С. Усачёва // Вестник Санкт-Петербургского университета. История. – 2011. – № 2. – С. 72–78.

Шишина А. А. Экстремизм в современном обществе / А. А. Шишина // Человек: преступление и наказание : сб. материалов Междунар. науч.-теорет. конф. адъюнктов, аспирантов, соискателей, курсантов и студентов : в 3 ч. – Рязань, 2020. – С. 157–163.

ПРИЛОЖЕНИЕ⁸⁵

Таблица А1

Зависимость понимания экстремизма от пола респондентов (в %)

№	Определение	Всего	М	Ж
1	Насилие на основе неприязни к другой национальности	37	28	15
2	Нетерпимость во всех ее проявлениях	13	5	29
3	Способ восстановить справедливость	21	10	18
4	Пропаганда насилия	16	10	17
5	Готовность применять насилие для достижения целей	8	25	10
6	Допустимость использования крайних мер	5	22	11
7	ИТОГО	100	100	100

Таблица А2

Зависимость понимания экстремизма от возраста респондентов (в %)

№	Определение	14–17 лет	18–23 года	24–30 лет	ИТОГО
1	Насилие на основе неприязни к другой национальности	45	32	23	100
2	Нетерпимость во всех ее проявлениях	42	32	26	100
3	Способ восстановить справедливость	36	33	31	100
4	Пропаганда насилия	21	36	43	100
5	Готовность применять насилие для достижения целей	48	27	25	100
6	Допустимость использования крайних мер	51	27	22	100

⁸⁵ Составлено по материалам: Иванов Р. В. Условия противодействия экстремизму в молодежной среде: результаты регионального исследования // Социология. 2020. № 1. С. 303–304.

Научное издание

Иванов Роман Викторович

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ
В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ:
РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ**

ISBN 978-5-9624-2235-0

Корректор *Ю. А. Балашова*
Дизайн обложки: *П. О. Ершов*

Темплан 2024. Поз. 1
Уч.-изд. л. 5,0

ИЗДАТЕЛЬСТВО ИГУ
664082, г. Иркутск, ул. Лермонтова, 124