



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»



Проректор по учебной работе

А.И. Вокит

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
для поступающих по программам магистратуры на направление

45.04.03 Лингвистика, направленность
«Проектирование цифрового лингвистического образовательного контента /
Digital Linguistic Educational Content Design»

Иркутск, 2026

1. Пояснительная записка

Данная программа вступительного испытания (далее – ВИ) составлена в соответствии с родственными программами для бакалавриата на уровне высшего образования и предназначена для подготовки поступающих в магистратуру по направлению 45.04.02 Лингвистика (направленность «Проектирование цифрового лингвистического образовательного контента / Digital Linguistic Educational Content Design»).

В программе ВИ отражены основные требования к уровню и содержанию знаний по вопросам лингвистики и межкультурной коммуникации. Цель ВИ – дифференцировать абитуриентов по уровню готовности к обучению и мотивации к профессиональной деятельности у поступающих в магистратуру по направлению «Лингвистика».

Вступительное испытание по вопросам лингвистики и межкультурной коммуникации проводится в форме компьютерного тестирования.

2. Структура вступительного испытания

В тест входят 25 вопросов, отражающих основное содержания учебной дисциплины «Лингвистика», изучаемой по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата.

Кандидат для поступления в магистратуру должен продемонстрировать:

- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования английского языка, его функциональных разновидностей;
- знание понятийного аппарата философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации, используемого для решения профессиональных задач в области лингвистики.

В тесте имеются следующие типы заданий:

- задание с единичным выбором;
- задание со множественным выбором;
- открытое задание (вставить слово);
- задание на соответствие.

Задание с единичным выбором содержит закрытый вопрос или утверждение с предложенными вариантами ответов, из которых необходимо выбрать верный.

Множественный выбор включает закрытый вопрос или утверждение с предложенными вариантами ответов, из которых необходимо выбрать несколько верных.

Открытое задание предполагает написание слова или короткой фразы при ответе на вопрос. Ответ тестируемого сравнивается с эталоном ответа в системе.

Задание на соответствие содержит список вопросов или утверждений, отображается вместе со списком ответов. Тестируемый должен расставить соответствие между утверждением (вопросом) и ответом.

3. Система оценивания вступительного испытания

Вопросы оцениваются следующим образом:

- вопрос с единичным выбором – 2 балла;
- вопрос со множественным выбором – 2 балла;
- открытый вопрос (вставить слово/словосочетание) – 4 балла;
- вопрос на соответствие – 4 балла.

Максимальная оценка всего теста – 100 баллов.

4. Продолжительность вступительного испытания

Продолжительность тестирования составляет 2 академических часа (90 минут) с момента объявления заданий вступительного испытания.

5. Вопросы для подготовки к вступительному испытанию

РАЗДЕЛ 1. ЯЗЫКОЗНАНИЕ

Тема 1. Объект, предмет и структура языкознания. Понятие общее языкознание, частное языкознание, теоретическое и прикладное языкознание

Тема 2. Связь языкознания с другими науками.

Тема 3. Основные методы лингвистических исследований: описательный, сравнительно-исторический метод, структурные методы, социолингвистические методы.

Тема 4. Язык как знаковая система и общественное явление.

РАЗДЕЛ 2. ФОНЕТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ ЯЗЫКА

Тема 5. Производство звуков речи с точки зрения работы речевого аппарата: артикуляционная фонетика. Какие органы участвуют в образовании звуков (губы, язык, голосовые связки, нёбо); какова их позиция и движение; что такое место и способ образования согласных; как классифицируются гласные по ряду и подъёму. Артикуляционная база, активные и пассивные органы речи, фазы артикуляции (экскурсия, выдержка, рекурсия).

Тема 6. Акустическая фонетика, частота, амплитуда, длительность, тембр звука; как различаются тоны и шумы; какие акустические признаки лежат в основе звонкости / глухости, твёрдости / мягкости. Форманты, спектрограмма, интенсивность, высота тона, период и частота колебаний.

Тема 7. Функциональная фонетика: фонема, звук, оппозиция, аллофоны, дистинктивные признаки, нейтрализация, фонетическая позиция.

Тема 8. Перцептивная фонетика: сегментация речевого потока на слова и звуки, акустические сигналы, слуховой анализ, перцептивные универсалии, эталон звука, психолингвистический эксперимент.

РАЗДЕЛ 3. МОРФЕМИКА

Тема 9. Морфема как минимальная значимая единица языка. Определение морфемы, свойства морфемы, функции морфемы.

Тема 10. Типология морфем: классификация по месту, функции и форме.

Тема 11. Морфемный анализ (членимость слова) и исторические изменения в структуре морфем.

РАЗДЕЛ 4. ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ ЯЗЫКА

Тема 12. Слово как основная единица лексико-семантической системы. Признаки слова, типы лексических значений, мотивированность слова.

Тема 13. Системные отношения в лексике: парадигматика и синтагматика. Парадигматические отношения, синтагматические отношения.

Тема 14. Полисемия, омонимия и паронимия. Изменение словарного состава.

Тема 15. Лексикография. Типология словарей. Макро- и микроструктура словаря. Современные словари русского языка.

РАЗДЕЛ 5. ГРАММАТИКА

Тема 16. Грамматика как раздел языкознания традиционно делится на два крупных блока: морфологию и синтаксис. Морфология изучает слово с точки зрения его грамматической природы: классификацию частей речи (самостоятельные, служебные, междометия), их грамматические категории (род, число, падеж, время, вид, наклонение, лицо, залог и др.), а также типы словоизменения (склонение, спряжение). Важнейшие темы здесь — разграничение лексического и грамматического значений, описание парадигм (систем форм слова), проблема омонимии грамматических форм и функционирование грамматических категорий в разных языках.

Тема 17. Морфология как раздел грамматики. Принципы выделения частей речи в русском языке. Знаменательные, служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова

РАЗДЕЛ 6. СИНТАКСИС

Тема 18. Словосочетание: структура, типы синтаксической связи и грамматическое значение.

Тема 19. Предложение — предикативность, грамматическая основа и типология предложения.

РАЗДЕЛ 7. КУЛЬТУРНАЯ И ЯЗЫКОВАЯ КАРТИНЫ МИРА.

Тема 20. Понятие языковой картины мира и ее соотношение с культурной картиной мира

Тема 21. Основные фрагменты языковой картины мира. Человек как центр языковой картины мира, оценочная шкала и аксиологические доминанты, стереотипы и доминанты

РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Тема 22. Основные методы и подходы в истории методики преподавания иностранных языков.

Тема 23. Цели, содержание и принципы обучения иностранным языкам

Тема 24. Формирование речевых навыков и умений в основных видах иноязычной речевой деятельности.

Тема 25. Урок иностранного языка: типология, структура, планирование и анализ.

6. Образец фонда оценочных средств

1. Задание с единичным выбором:

Какая из перечисленных научных дисциплин, тесно связанная с языкознанием, изучает речевые механизмы мозга, а их взаимодействие дало начало нейролингвистике?

Варианты ответа:

1. Социология
2. Биология (физиология высшей нервной деятельности)
3. Математика
4. Литературоведение

2. Задание со множественным выбором:

Какие из следующих характеристик правильно описывают единицы синтаксиса – словосочетание и предложение?

1. Словосочетание обладает предикативностью, то есть выражает отношение содержания к действительности (время, лицо, модальность).
2. Подчинительная связь в словосочетании может выражаться согласованием, управлением и примыканием.
3. Односоставное предложение всегда имеет в составе грамматической основы и подлежащее, и сказуемое.
4. Предложение, в отличие от словосочетания, всегда имеет интонацию завершённости и коммуникативную цель.
5. Грамматическое значение словосочетания определяется отношениями между главным и зависимым словом (атрибутивные, объектные, обстоятельственные).
6. В двусоставном предложении грамматическая основа состоит из подлежащего и сказуемого, при этом сказуемое может быть простым глагольным, составным глагольным или составным именным.

3. Задание открытой формы.

Произведите морфемный разбор слова **безвозвратный**

4. Задание на соответствие:

Установите соответствие между методом лингвистического исследования и его характеристикой или примером:

1. Описательный метод	А. Изучение языка как системы значимостей, анализ дистрибуции (окружения) единиц и их смысловых различительных противопоставлений.
2. Сравнительно-исторический метод	Б. Синхронное наблюдение и классификация языковых фактов на определённом этапе развития языка (например, описание фонетики, лексики, грамматики современного русского языка).
3. Структурные методы (дистрибутивный, метод оппозиций)	В. Реконструкция древних языковых состояний, установление генетического родства языков, выявление регулярных фонетических соответствий (например, сопоставление санскрита, греческого, латыни для восстановления

	индоевропейского праязыка).
4. Социолингвистические методы	Г. Изучение территориальной и социальной вариативности языка, методов сбора полевых данных (опросы, анкетирование, запись спонтанной речи) и анализ зависимости языковых форм от пола, возраста, образования и ситуации общения.

Ответы:

1. 2
2. 2, 4, 5, 6
3. без-возврат-н-ый (без – приставка, возврат – корень, н- суффикс, ый – окончание)
4. 1-Б, 2-В, 3 –А, 4-Г.

7. Рекомендуемая литература

а) основная литература

1. Реформатский А. А. Введение в языковедение : учебник / А. А. Реформатский. – 5-е изд., испр. – М. : Аспект Пресс, 2021. – 536 с. ; 21 см. – (Классический учебник). – Библиогр. в конце глав. – Предм. указ.: с. 519-536. – ISBN 978-5-7567-0377-1.
2. Розенталь Д. Э. Современный русский язык: учеб. пособие / Д. Э. Розенталь. – 15-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2017. – 448 с. Розенталь Д. Э. Современный русский язык: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Д. Э. Розенталь. – 15-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2021. – 510 с. – Режим доступа: <https://terka.ru/rozentel/index.html> (дата обращения: 26.11.2021).
3. Соловова Е. Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс [Текст] : пособие для студ. пед. вузов и учителей / Е. Н. Соловова. - 3-е изд. - М. : АСТ : Астрель : Полиграфиздат, 2009. - 239 с. ; 21 см. – Библиогр.: с. 237-238. - ISBN 978-5-048998-5.
4. Тимашева О. В. Введение в теорию межкультурной коммуникации [Электронный ресурс] / О. В. Тимашева. – М. : ФЛИНТА, 2014. – Режим доступа: ЭБС «Издательство «Лань». – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-9765-1777-6 б) дополнительная литература
5. Методика обучения русскому языку как иностранному [Текст] : учеб. пособие для вузов / ред. И. П. Лысакова. - М. : Рус. яз. Курсы, 2016. - 319 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 316-319. - ISBN 978-5-88337-433-2.
6. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц. Учеб. для студ. вузов: В 2 ч./ Е. И. Диброва [и др.]; ред. Е. И. Дибровой Ч.1 : Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Морфемика. Словообразование. – 2006. – 480 с.

б) дополнительная литература

1. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц. Учеб. для студ. вузов: В 2 ч./ Е. И. Дибровой[и др.]; ред. Е. И. Диброва Ч.2 : Морфология. Синтаксис. – 2006. – 624 с.
2. Таратухина Ю. В. Теория межкультурной коммуникации [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Ю. В. Таратухина ; ред. С. Н. Безус. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 265 с. – Режим доступа: ЭБС «Юрайт». – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-9916-7526-0.

9. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.jazykoznanie.ru
2. www.ruslang.ru
3. www.philol.msu.ru
4. www.slovari.yandex.ru
5. www.nova.rambler.ru
6. www.flinta.ru
7. www.spbu.ru

10. Разработчики программы вступительного испытания

Шильникова И.С., кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой европейских языков Международного института экономики и лингвистики ИГУ.

Данная программа соответствует методическим рекомендациями «О порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению программ вступительных испытаний» (с изменениями и дополнениями)