



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Вокин А.И.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
по общеобразовательному предмету РУССКИЙ ЯЗЫК
(для иностранных граждан)**

для поступающих по программам бакалавриата, программам специалитета

Иркутск, 2025

1. Пояснительная записка

Программа вступительного испытания (далее — ВИ) «Русский язык для иностранных граждан» составлена в соответствии с родственными программами для бакалавриата на уровне среднего профессионального образования (далее — СПО) и среднего общего образования. Предназначена для подготовки поступающих в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

В программе ВИ отражены основные требования к уровню и содержанию знаний по некоторым видам речевой деятельности (чтение, письмо), а также лексике, грамматике.

Цель ВИ – дифференцировать абитуриентов по уровню готовности к обучению в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Вступительное испытание по русскому языку для иностранных граждан проводится в форме тестирования.

2. Структура вступительного испытания

Тест содержит 50 вопросов, отражающих основное содержания разделов «Лексика», «Грамматика» учебной дисциплины «Русский язык как иностранный», изучаемой на подготовительных факультетах для иностранных граждан. Также проверяется умение понимать текст. Основной тип заданий – задание с единичным выбором. Единичный выбор представляет собой закрытый вопрос с предложенными вариантами ответов, из которых необходимо выбрать верный.

3. Система оценивания вступительного испытания

За выполненное задание абитуриент получает 2 балла. Максимальная оценка всего теста – 100 баллов.

4. Продолжительность вступительного испытания

Продолжительность тестирования составляет 2 академических часа (90 минут) с момента объявления заданий вступительного испытания.

5. Вопросы для подготовки к вступительному испытанию

Тема 1. Ситуации и темы общения

Иностранные граждане должны быть ознакомлены со следующими темами:

- моя семья;
- мои друзья;
- о себе;
- мой день;
- свободное время;
- на почте;
- в магазине, на кассе;
- в банке;
- в ресторане, кафе, столовой;
- в библиотеке;
- на занятиях;
- на улице, в транспорте;
- в поликлинике, в аптеке.

Тема 2. Лексика.

Абитуриент должен знать единицы, обслуживающие бытовую, учебную и социально-культурную сферы общения (см. раздел 8 «Рекомендуемая литература», п. 1, 2).

Тема 3. Грамматика

Имя существительное. Одушевлённые и неодушевлённые существительные. Род и число имён существительных. Значение и употребление падежей.

Местоимение. Падежные формы, значение и употребление личных местоимений. Вопросительные, притяжательные, указательные (*этот*) и отрицательные местоимения.

Глагол. Инфинитив. Несовершенный и совершенный вид глагола. Настоящее, прошедшее и будущее время глагола. Спряжение. Императив известных глаголов (см. раздел 8 «Рекомендуемая литература», п. 1, 2). Глагольное управление. Переходные и непереходные глаголы. Глаголы движения с приставками (*по-, при-*) и без приставок.

Прилагательное. Полные прилагательные. Согласование полных прилагательных с существительными в роде и числе в именительном падеже. Падежная система полных прилагательных. Некоторые краткие прилагательные (*рад, занят, должен, болен*).

Числительное. Количественные числительные. Употребление числительных в сочетании с существительными (*одно яблоко, две тетради*).

Наречие. Наречия места (*рядом, далеко*), образа действия (*хорошо, плохо*), меры и степени (*быстро, медленно*), времени (*вечером, зимой*). Вопросительные наречия (*как, куда, откуда, когда*).

Служебные части речи. Предлоги (*в, на, к, с, из, у, о*), союзы и союзные слова (*а, и, но, потому что, поэтому, не только..., но и..., что, где, куда и т.д.*).

Виды простого предложения. Невопросительные (побудительные, повествовательные, утвердительные, отрицательные), вопросительные предложения.

Виды сложного предложения. Сложносочиненные предложения с союзами *а, но, и, или*; *не только..., но и...*. Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *потому что, что, чтобы, кто, какой, чей, где, куда, откуда, который, когда*.

6. Образец фонда оценочных средств

Лексико-грамматические задания

1. Я смотрю русские сериалы ... телевизору.

- а) по;
- б) на;
- в) в,
- г) с.

2. Ты поедешь в университет ...?

- а) на автобусе;
- б) в автобус;
- в) по автобусу;
- г) автобусом.

3. Мария будет учителем, ... Юра будет экономистом.

- а) но;
- б) или;
- в) а,
- г) поэтому.

4. ... – моё любимое время года.

- а) летом;
- б) лето;
- в) летний;
- г) в лете.

5. На встрече были известные актёры, ... я с удовольствием пошёл туда.

- а) куда;
- б) которые;
- в) потому что;
- г) поэтому.

6. Юра очень ... поехать в Пекин, но сейчас у него нет денег.

- а) может;
- б) хочет;
- в) знает;
- г) умеет.

Задания на понимание прочитанного текста

1. Продолжите высказывание:

Сегодня дождь. ...

- а) Поёдемте гулять!
- б) Дай, пожалуйста, книгу.
- в) Возьми зонт.
- г) Позвони учителю.

2. «Внимание! Завтра в университете ежегодная лекция ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ФИЗИКА. Приглашаем всех желающих!»

Эта лекция бывает ...

- а) каждый день;
- б) каждую неделю;
- в) каждый месяц;
- г) каждый год.

3. «Вы давно хотели изучить иностранный язык? Тогда наша языковая школа для вас. У нас вы сможете изучить новый язык за один год. Вы сможете поехать в любую страну мира. В нашей школе учат китайский, корейский, французский, английский и испанский языки».

Эта статья...

- б) об учёбе;
- в) о странах мира;
- г) об иностранных языках.

7. Ключ к образцу фонда оценочных средств

Лексико-грамматические задания:

- 1. А. 2. А. 3. В. 4. Б. 5. Г. 6. Б.

Задания на понимание прочитанного текста:

- 1. В. 2. Г. 3. А.

8. Рекомендуемая литература

1. Андрюшина, Н. П. Лексический минимум по русскому языку как иностранному. Базовый уровень. Общее владение / Н. П. Андрюшина, Т. В. Козлова (электронное издание). — 5-е изд. — СПб. : Златоуст, 2015. — 116 с.

2. Андрюшина, Н. П. Лексический минимум по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень. Общее владение / Н. П. Андрюшина, Т. В. Козлова (электронное издание). — 5-е изд. — СПб. : Златоуст, 2015. — 116 с.

3. Антонова, В. Е. Дорога в Россию : учебник русского языка (элементарный уровень) / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, М. В. Сафронова, А. А. Толстых. — 6-е изд. — СПб.: Издательство «Златоуст», 2010. — 342 с.

4. Владимирова, Т. Е. Государственный стандарт по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень / Т. Е. Владимирова и др. — 2-е изд., испр. и доп. — М. — СПб.: «Златоуст», 2001. — 28 с.

5. Капитонова, Т. И. Тесты, тесты, тесты... : пособие для подготовки к сертификационному экзамену по лексике и грамматике / Т. И. Капитонова и др. — 8-е изд., — СПб.: «Златоуст», 2015. — 140 с.

6. Нахабина, М. М. Государственный стандарт по русскому языку как иностранному. Базовый уровень / М. М. Нахабина и др. — 2-е изд., испр. и доп. — М. — СПб.: «Златоуст», 2001. — 32 с.

7. Практикум по чтению. Начальный этап обучения русскому языку как иностранному : учебное пособие / Л. Г. Гусева, Е. С. Мальцева, Н. Ф. Невзорова, Д. С. Орлова. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2021. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/220283> (дата обращения: 01.02.2025).

9. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Не предусмотрены данной программой.

10. Разработчики программы вступительного испытания

Алехнович А.Ю., преподаватель кафедры русского языка как иностранного Института филологии, иностранных языков и медиакоммуникации ИГУ.

Данная программа соответствует методическим рекомендациями «О порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению программ вступительных испытаний» (с изменениями и дополнениями)