



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
Вокин А.И.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
по общеобразовательному предмету ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

для поступающих по программам бакалавриата, программам специалитета

**Иркутск, 2025**

## **1. Пояснительная записка**

Программа вступительного испытания (далее — ВИ) «Обществознание» составлена в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и предназначена для подготовки поступающих в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

В содержании ВИ отражены основные требования к результатам освоения в рамках программы основного общего образования общественно-научного предмета «Обществознание».

Цель ВИ – дифференцировать абитуриентов по уровню готовности к обучению по следующим критериям:

- освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института; характерных чертах общества; содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, включая правовые нормы, регулирующие типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения

- умение классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) социальные объекты, явления, процессы, относящиеся к различным сферам общественной жизни, их существенные признаки, элементы и основные функции

- умение сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции;

- умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, различных сфер общественной жизни

- умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов).

Вступительное испытание проводится в форме компьютерного тестирования.

## **2. Структура вступительного испытания**

В тест входят 30 вопросов по 5 основным разделам, изучаемых в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования в рамках курса «Обществознание»:

**I.** Человек и общество.

**II.** Экономика.

**III.** Социальные отношения.

**IV.** Политика.

**V.** Право

Каждый раздел в тесте представлен 6 вопросами – оцениваемых в зависимости от степени сложности от 1 до 5 баллов.

По каждому разделу – по 2 вопроса, максимально оцениваемых на 5 баллов, и по 1 вопросу, оцениваемых на 4, 3, 2 и 1 балл – соответственно.

Вопросы в тест подбираются из базы данных для тестирования автоматически - путем произвольной выборки, т. е. вопросы не группируются по разделам, а представляются в произвольном порядке.

В тесте имеются следующие типы заданий:

- задание с единичным выбором;
- задание с множественным выбором;
- открытое задание (вставить слово);
- задание на соответствие.

Задание с единичным выбором содержит закрытый вопрос или утверждение с предложенными вариантами ответов, из которых необходимо выбрать верный.

Множественный выбор включает закрытый вопрос или утверждение с предложенными вариантами ответов, из которых необходимо выбрать несколько верных.

Открытое задание предполагает написание слова, короткой фразы или комбинации цифр при ответе на вопрос. Ответ тестируемого сравнивается с эталоном ответа в системе.

Задание на соответствие содержит список вопросов или утверждений, отображается вместе со списком ответов. Тестируемый должен расставить соответствие между утверждением (вопросом) и ответом.

### **3. Система оценивания вступительного испытания**

Задание с единичным выбором – 1 балл

Задание с множественным выбором – от 2 до 4 баллов (в зависимости от количества правильных вариантов ответа).

Задание на соответствие – 4 балла.

Задание с единичным выбором, предполагающее анализ графика, диаграммы или гистограммы – 5 баллов.

Открытое задание – 5 баллов.

Каждый из 5 представленных в тесте разделов суммарно оценивается в 20 баллов.

Максимальная оценка всего теста – 100 баллов, минимальная – 45.

### **4. Продолжительность вступительного испытания**

Продолжительность тестирования составляет 90 минут с момента начала вступительного испытания.

### **5. Вопросы для подготовки к вступительному испытанию**

#### **Раздел I. Человек и общество**

##### **Тема 1. Общество**

Общество как сложная система. Основные сферы общественной жизни и их взаимодействие: экономическая, политическая, социальная и духовная. Общественные отношения. Важнейшие институты общества.

Взаимосвязь общества и природы. Влияние человека на окружающую среду. Правовая защита природы.

Ступени человеческой истории: подходы к изучению прошлого. Формационный и цивилизационный подход к развитию общества. Понятия первобытнообщинной, рабовладельческой, феодальной, капиталистической и коммунистической формации. Понятие и типы цивилизаций прошлого. Восточные цивилизации, их особенности. Античные цивилизации. Европейская средневековая цивилизация. Цивилизационное своеобразие России (природно-климатические, геополитические, конфессиональные факторы и фактор социальной организации).

Исторический процесс. Разные подходы к описанию исторического процесса. Субъекты, смысл и направленность истории. Пути и формы общественного развития. Прогрессивное и регрессивное развитие. Эволюция и революция. Революция и реформы.

Глобальные проблемы человечества и пути их разрешения. Экологическая проблема. Взаимоотношения бедных и богатых стран. Демографическая проблема.

##### **Тема 2. Человек**

Подходы к изучению человека. Человек, индивид, личность. Биосоциальная сущность человека. Природное и общественное в человеке. Антропосоциогенез.

Бытие человека. Инстинкты и потребности. Человеческая деятельность. Субъекты и объекты деятельности. Классификация видов деятельности. Сознательное и бессознательное в поведении людей. Цель и смысл жизни человека.

Духовный мир человека. Мироззрение человека. Элементы, субъекты и типы мироззрения. Ценности.

Личность – субъект общественной жизни. Социализация личности. Агенты и институты социализации. Десоциализация и ресоциализация личности. Межличностные отношения.

##### **Тема 3. Познание**

Познание мира и его формы: чувственное и рациональное. Интуиция. Виды познания. Научное познание: формы и методы. Социальное познание и его особенности.

Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная.

##### **Тема 4. Духовная жизнь общества**

Культура и духовная жизнь. Культура: формы и содержание. Виды культуры: материальная и духовная. Классическая и массовая культура.

Наука в современном обществе: роль, функции, особенности.

Дифференциация и интеграция наук.

Мораль, её сущность и роль в жизни общества. Особенности нормморали. Категории морали. «Золотое правило» морали.

Религия: функции и роль в жизни общества. Ранние формы религии: тотемизм, анимизм, фетишизм. Политеизм и монотеизм. Мировые религии: христианство (католицизм, православие, протестантизм), буддизм и ислам. Свобода совести и вероисповеданий.

Искусство: основные формы, жанры и значение.

## **Раздел II. Экономика**

Роль экономики в жизни общества. Типы хозяйственно-экономических систем, их отличительные признаки. Виды экономических отношений. Экономический цикл, его основные фазы.

Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности.

Экономическая деятельность и производство: структура, факторы, виды. Потребности и ресурсы.

Предпринимательство: сущность, функции, виды.

Рынок как особый институт общества. Функционирование рынка. Виды рынков. Закон спроса и предложения. Конкуренция и монополия.

Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Деньги и их функции. Денежное обращение. Инфляция. Банки и банковская система. Виды банков.

Налоги, их виды и функции.

Экономика потребителя. Права потребителя и их защита.

Рынок труда и отношения его особенности. Занятость и безработица.

## **Раздел III. Социальные отношения**

Социальная структура общества, её элементы. Социальные группы: значение и классификация. Большие и малые социальные группы.

Неравенство и социальная стратификация. Типы социальной стратификации: рабство, касты, сословия и классы. Социальная мобильность: классификация, каналы. Социальные изменения.

Социальные статусы и роли.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль.

Этнические общности: понятие, формы, признаки. Виды этносов.

Межнациональные отношения: виды и тенденции развития.

Семья и её роль в жизни общества. Функции семьи. Виды семьи. Социальный конфликт: понятие и возникновение. Стадии конфликта.

Виды конфликтов. Пути и методы разрешения конфликтов.

## **Раздел IV. Политика**

### **Тема 1. Государство и политика**

Основные теории происхождения государства (патриархальная, теологическая, договорная, теория насилия, ирригационная, психологическая, марксистская). Современные подходы к проблеме возникновения государства. Понятие и основные признаки государства. Понятие и классификация функций государства. Внутренние и внешние функции государства.

Понятие формы государства и её основные элементы. Понятие формы правления. Монархия и республика, их разновидности и отличительные признаки. Понятие формы государственного устройства. Унитарное и федеративное государство и их основные признаки. Формы межгосударственного устройства: основные черты, отличия от унитарного и федеративного государств. Понятие политико-государственного режима. Демократические и антидемократические режимы: тоталитаризм, фашизм, авторитаризм, деспотия, тирания.

Понятие государственного аппарата: понятие, признаки и виды государственных органов.

Правовое государство и гражданское общество. Основные признаки правового государства. Проблемы и пути формирования правового государства в Российской Федерации.

## **Тема 2. Политика**

Власть, её происхождение и виды. Аспекты власти (воля, господство и подчинение, исполнительно-распорядительные отношения).

Политика, её роль в жизни общества. Субъекты политики. Политическая система общества: понятие, элементы и функции.

Государство как центральный институт политической системы.

Избирательное право Российской Федерации: понятие и принципы.

Избирательные системы: мажоритарная и пропорциональная.

Местное самоуправление: понятие, содержание, принципы организации и функционирования.

Политическая культура. Типы политической культуры. Политическая социализация личности.

## **Раздел V. Право**

### **Тема 1. Право в системе социальных норм**

Социальные и технические нормы. Понятие, признаки и классификация социальных норм (обычай, нормы ритуала, религиозные нормы, корпоративные нормы, нормы морали, нормы права). Право в системе социальных норм.

Соотношение норм права и норм морали – единство, различие, взаимодействие.

### **Тема 2. Понятие и принципы права**

Понятие, признаки и функции права. Виды общеправовых принципов права: демократизм, законность, гуманизм, справедливость, равенство граждан перед законом, взаимная ответственность государства и личности.

### **Тема 3. Система права**

Система права: понятие и элементы. Предмет и метод правового регулирования. Понятие отрасли, подотрасли и правового института. Виды правовых институтов. Виды и общая характеристика основных отраслей российского права.

Сравнительная характеристика публичного и частного права.

### **Тема 4. Нормы права**

Понятие и признаки правовой нормы. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция.

Классификация правовых норм.

### **Тема 5. Источник (форма) права**

Понятие источника права: правовой обычай, судебный прецедент, нормативный договор, правовые идеи и доктрины, религиозные тексты, нормативно-правовой акт.

### **Тема 6. Нормативно-правовые акты**

Понятие и основные признаки нормативно-правового акта. Виды нормативных актов.

Понятие, признаки и виды законов в Российской Федерации. Понятие, признаки и виды подзаконных нормативных актов в Российской Федерации.

Правотворчество: понятие, признаки, принципы. Формы и виды правотворчества. Законодательный процесс: порядок принятия и введение в действие федеральных законов в Российской Федерации.

### **Тема 7. Правоотношения**

Понятие и признаки правоотношения. Структура правоотношения: субъекты, объекты, содержание. Юридические факты как основания для возникновения, изменения и прекращения правоотношений: понятие и виды.

Правосубъектность: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.

### **Тема 8. Правонарушения**

Понятие и виды правомерного поведения. Понятие правонарушения и его признаки. Юридический состав правонарушения: объект, субъект, объективная сторона и субъективная сторона.

Виды правонарушений: преступление и проступок (административный, гражданский,

дисциплинарный).

### **Тема 9. Юридическая ответственность**

Понятие, признаки, цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности: законности, справедливости, целесообразности, неотвратимости, своевременности.

Основание и виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная.

Основания освобождения от юридической ответственности.

Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

### **Тема 10. Право и личность**

Правовой статус личности: понятие и элементы. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина: личные, политические, экономические, социальные и культурные права и свободы.

Гарантии прав и свобод человека, правовые способы их защиты.

Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Закрепление в Конституции Российской Федерации общепринятых международных стандартов прав человека.

Конституционные обязанности личности.

### **Тема 11. Государственное право**

Конституция Российской Федерации: понятие, структура, юридические свойства.

Конституция и её место в иерархии нормативных актов. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Понятие и принципы гражданства в Российской Федерации. Основания приобретения и прекращения гражданства.

Структура высшей государственной власти в Российской Федерации.

Правовое положение Президента Российской Федерации. Порядок выборов, вступления в должность, прекращение полномочий Президента РФ. Компетенция Президента Российской Федерации.

Общая характеристика законодательных (представительных) органов власти Российской Федерации. Правовой статус Федерального собрания Российской Федерации. Палаты Федерального Собрания Российской Федерации: Совет Федерации и Государственная Дума. Порядок деятельности и компетенция палат Федерального Собрания.

Органы исполнительной власти. Правовой статус Правительства Российской Федерации. Порядок формирования, компетенция и основания прекращения деятельности Правительства Российской Федерации.

Органы судебной власти. Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти в Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации (виды судов в РФ и их функции).

### **Тема 12. Основы административного права**

Понятие административного права как отрасли права: понятие, предмет, метод, источники.

Административный проступок: отличительные признаки и виды (по КоАП РФ).

Административная ответственность: понятие, признаки и основание.

Виды наказаний.

### **Тема 13. Основы гражданского права**

Понятие гражданского права как отрасли права: понятие, предмет, метод, источники.

Понятие, содержание и формы собственности в РФ. Право собственности юридических и физических лиц.

Понятие и виды договоров в гражданском праве (общая характеристика договоров купли-продажи, аренды, найма жилого помещения, дарения, мены, хранения и др.).

### **Тема 14. Основы трудового права**

Понятие трудового права как отрасли права: понятие, предмет, метод, источники.

Трудовой договор: понятие, содержание, виды. Порядок заключения трудового договора. Основания прекращения трудового договора (общие основания прекращения трудового

договора, прекращение по инициативе работника, работодателя).

Рабочее время и время отдыха: понятия и виды.

Трудовые споры (индивидуальные и коллективные) и порядок их разрешения.

### **Тема 15. Основы уголовного права**

Понятие уголовного права как отрасли права. Задачи уголовного права. Преступление: понятие и признаки. Виды преступлений.

Понятие, признаки и основание уголовной ответственности.

Понятие наказания в уголовном праве и его цели. Система наказаний в уголовном праве: основные и дополнительные виды наказаний и их характеристика.

### **Тема 16. Основы семейного права**

Понятие семейного права как отрасли права: понятие, предмет, метод, источники.

Брак: понятие, признаки, условия действительности. Порядок заключения и прекращения брака.

Права и обязанности супругов: личные и имущественные. Брачный договор.

Права и обязанности родителей и детей.

Алиментные обязательства.

## **6. Образец фонда оценочных средств**

### **Вопрос 1.**

*Задание с единственным выбором*

Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Понятие «общество» применимо к объединению людей, связанных сходными интересами.

Б. Общество является совокупностью подсистем и социальных институтов.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

### **Вопрос 2.**

*Задание с множественным выбором*

Найдите в приведенном ниже списке социальные потребности человека.

1. потребность в общении
2. потребность в сне
3. потребность в достижении статуса
4. потребность в пище
5. потребность в труде

### **Вопрос 3.**

*Задание с единственным выбором*

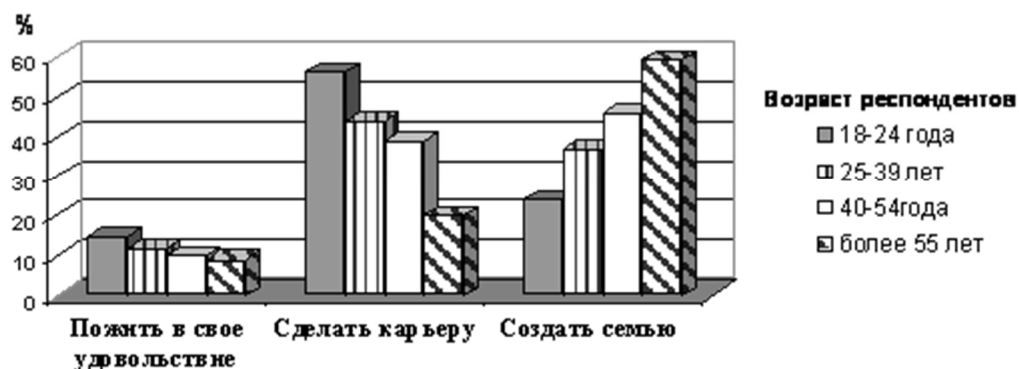
В основу цивилизационной теории развития общества положены критерии:

1. деления общества на классы
2. развитие производительных сил
3. уровень развития культуры
4. отношения собственности

### **Вопрос 4.**

*Задание с единственным выбором (анализ диаграммы)*

В ходе социологического опроса 2022 г. респондентам разных возрастных групп предлагалось ответить на вопрос: «Что важнее всего в молодости?». Полученные результаты представлены в виде диаграммы.



**Какой вывод можно сделать на основании диаграммы?**

1. Респонденты в возрасте 18-24 лет считают, что в молодости жизнь всвое удовольствие предпочтительнее, чем создание семьи.
2. Респонденты в возрасте 25-39 лет считают, что в молодости в равнойстепени важно и пожить в свое удовольствие, и сделать карьеру.
3. Респонденты в возрасте 40-54 лет считают, что в молодости созданиесемьи предпочтительнее, чем карьера.
4. Респонденты в возрасте старше 55 лет считают, что в молодости самоеважное – сделать карьеру.

**Вопрос 5.**

*Задание с единичным выбором*

Верны ли следующие суждения об этносе?

А. Естественная предпосылка формирования того или иного этноса – общность территории

Б. Отдельные части сформировавшегося этноса сохраняют этническую идентичность в случае разделения политико-государственными границами

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**Вопрос 6.**

*Задание с единичным выбором*

Быстрый скачкообразный переход от одного общественно-политического строя к другому называется:

1. прогрессом
2. революцией
3. эволюцией
4. регрессом

**Вопрос 7.**

*Задание с единичным выбором*

Совокупность всех достижений в развитии материальной и духовной жизни общества – это:

1. образование
2. религия
3. культура
4. наука

**Вопрос 8.**

*Задание с единичным выбором*

К мировым религиям относится:

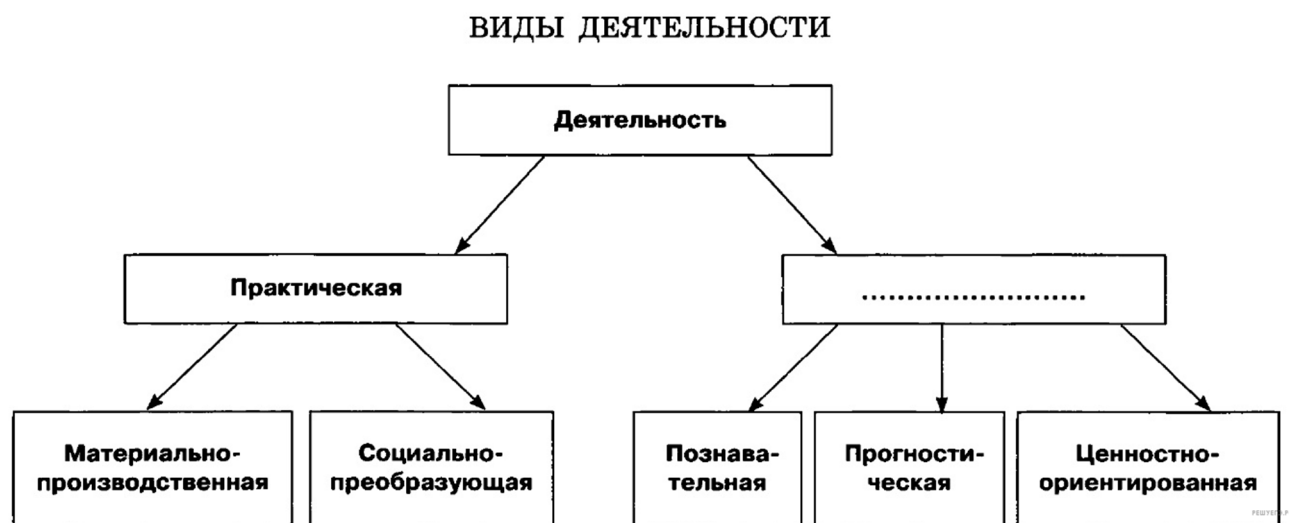
1. синтоизм

2. буддизм
3. адвентизм
4. протестантизм

**Вопрос 9.**

*Краткий ответ*

Выпишите пропущенный термин.



**Вопрос 10.**

*Задание с единичным выбором*

Семья относится к следующему социальному субъекту:

1. этническая общность
2. социальный лифт
3. социальный институт
4. правовая система

**Вопрос 11.**

*Задание с единичным выбором*

Этническую группу представляют:

1. мужчины
2. мари́йцы
3. программисты
4. крестьяне

**Вопрос 12.**

*Задание с единичным выбором*

Типичная социальная роль для подростка – роль:

1. водителя такси
2. преподавателя изостудии
3. члена Фан-клуба популярной группы
4. студента университета

**Вопрос 13.**

*Задание с единичным выбором*

Отличительная черта рыночной экономики:

1. свобода производителя и потребителя
2. производство товаров и услуг
3. использование в производстве природных ресурсов
4. введение в строй новых предприятий

**Вопрос 14.**

*Задание с единичным выбором*

Главной причиной введения государством таможенных пошлин является:

1. увеличение импорта
2. получение прибыли
3. защита отечественных производителей
4. удорожание импорта

**Вопрос 15.**

*Задание с единичным выбором (анализ графика)*

На рисунке отражена ситуация на рынке автомобилей – линия спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D1$ . Это перемещение может быть связано, в первую очередь, с ...



1. совершенствованием технологии производства автомобилей
2. уменьшением издержек производства автомобилей
3. увеличением объема услуг общественного транспорта
4. увеличением доходов населения

**Вопрос 16.**

*Задание с множественным выбором*

В стране Z сократились потребление и экспорт угля, большинство шахт закрылось, десятки тысяч шахтёров потеряли работу. Выберите из приведённого ниже списка характеристики возникшей безработицы.

1. структурная безработица
2. добровольная безработица
3. скрытая безработица
4. фрикционная безработица
5. сезонная безработица
6. массовая безработица

**Вопрос 17.**

*Задание на соответствие*

Установите соответствие между необходимыми условиями функционирования и типами экономической системы: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

| УСЛОВИЯ<br>ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                       | ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| А) преобладание (господство) государственной собственности<br>Б) свободное ценообразование<br>В) контроль государства за производством и распределением<br>Г) экономическая самостоятельность производителей<br>Д) конкуренция производителей<br>Е) централизованное планирование | 1) командно-административная |

|              |             |
|--------------|-------------|
| производства | 2) рыночная |
|--------------|-------------|

**Вопрос 18.**

*Задание с единственным выбором*

Верны ли следующие суждения об уровне жизни?

А. Уровень жизни в стране возрастет, если прирост реального валового национального продукта будет выше, чем прирост населения.

Б. Уровень жизни в стране непременно возрастет, если распределение осуществляется централизованно.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**Вопрос 19.**

*Задание с единственным выбором*

Государственный суверенитет – это:

1. право народа на свободу выбора социального и политического строя
2. принцип господства государства над обществом
3. наличие избирательной системы
4. независимость государства в ведении его внутренней и внешней политики

**Вопрос 20.**

*Задание с единственным выбором*

Совокупность методов и приемов осуществления государственной власти, характеризующая политическую обстановку в стране – это политический (ое) (ая):

1. режим
2. аппарат управления
3. система
4. власть

**Вопрос 21.**

*Задание с единственным выбором*

Глава государства Н. избирается собранием выборщиков и выполняет представительские функции. Правительство формируется парламентом и ответственно перед ним. Глава правительства – премьер-министр.

Какую форму государства иллюстрирует данный пример?

1. парламентскую республику
2. абсолютную монархию
3. президентскую республику
4. парламентарную монархию

**Вопрос 22.**

*Задание с единственным выбором*

Верны ли следующие суждения о политических идеологиях?

А. Основополагающей ценностью для идеологии консерватизма является уважение обычаев и традиций предков.

Б. Либеральная идеология признает ценность коллективизма и приоритет коллективного сознания над индивидуальным.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**Вопрос 23.**

*Задание на соответствие*

Установите соответствие между примерами и принципами классификации партий: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПРИМЕРЫ                                                                            | ПРИНЦИПЫ КЛАССИФИКАЦИИ                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>А) легальные</p> <p>Б) правящие</p> <p>В) экстремистские</p> <p>Г) массовые</p> | <p>1) по составу</p> <p>2) по отношению к закону</p> <p>3) по отношению к власти</p> <p>4) по методам отстаивания интересов</p> |

**Вопрос 24.**

*Задание с множественным выбором*

Во время экскурсии в районную управу учащиеся 10 класса познакомились с работой органа местного самоуправления. Какие из функций и особенностей местного самоуправления названы ниже?

Выберите из приведённого списка положения, отражающие функции и черты местного самоуправления, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Органы местного самоуправления входят в систему органов государственной власти.
2. Органы местного самоуправления могут устанавливать местные налоги и сборы.
3. Органы местного самоуправления назначаются городской администрацией.
4. Гражданам предоставляются равные права на осуществление местного самоуправления.
5. Органы местного самоуправления решают вопросы местного значения.
6. Органы местного самоуправления обладают законодательной властью.

**Вопрос 25.**

*Задание с единичным выбором*

Гражданка С. заказала в ателье свадебное платье. Накануне срока исполнения заказа ей позвонили из ателье, и, извинившись, сообщили, что у них заболела швея, поэтому они не смогут вовремя сшить ей платье.

Гражданка С. подала на ателье в суд.

Статьи какого кодекса станут основой для рассмотрения дела в суде?

1. трудового
2. административного
3. финансового
4. гражданского

**Вопрос 26.**

*Задание с единичным выбором*

Элементом нормы права является:

1. гипотеза
2. превенция
3. презумпция
4. коллизия

**Вопрос 27.**

*Задание с единичным выбором*

Федеральные законы в РФ одобряются:

1. Конституционным Судом
2. Министерством юстиции
3. Президентом
4. Советом Федерации

**Вопрос 28.**

*Краткий ответ*

Ниже приведен перечень терминов, все они, за исключением одного, относятся к понятию «источники права».

*Судебная практика, правовые обычаи, прецеденты, нормативные акты, санкции.*

Найдите и выпишите термин, «выпадающий» из этого ряда.

**Вопрос 29.**

*Задание на соответствие*

Установите соответствие между примерами правоотношений и отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПРИМЕРЫ ПРАВООТНОШЕНИЙ                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОТРАСЛИ ПРАВА             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| А) получение водительского удостоверения<br>Б) сдача офиса в аренду частной фирме<br>В) возмещение ущерба за вред, причинённый имуществу физического лица<br>Г) взыскание штрафа за безбилетный проезд в автобусе<br>Д) установление наследников<br>Е) подача жалобы на должностное лицо его руководителю | 1) Гражданское право      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2) Административное право |

**Вопрос 30.**

*Задание с единичным выбором*

Только к правовой норме относится признак:

1. обеспечивается силой государственного принуждения
2. имеет всеобщий характер
3. обязательная гарантированность
4. обеспечивается силой общественного мнения.

**7. Ключ к образцу фонда оценочных средств**

| номер вопроса | вариант ответа | номер вопроса | вариант ответа      | номер вопроса | вариант ответа     |
|---------------|----------------|---------------|---------------------|---------------|--------------------|
| 1             | 38             | 11            | 2                   | 21            | 1                  |
| 2             | 1,3,5          | 12            | 3                   | 22            | 1                  |
| 3             | 3              | 13            | 1                   | 23            | A2,B3,B4,Г1        |
| 4             | 3              | 14            | 3                   | 24            | 2,4,5,6            |
| 5             | 3              | 15            | 4                   | 25            | 4                  |
| 6             | 2              | 16            | 1,6                 | 26            | 1                  |
| 7             | 3              | 17            | 1-А,В,Е,<br>2-Б,Г,Д | 27            | 4                  |
| 8             | 2              | 18            | 1                   | 28            | санкции            |
| 9             | Духовная       | 19            | 4                   | 29            | 1-А,Г,Е<br>2-Б,В,Д |
| 10            | 3              | 20            | 1                   | 30            | 1                  |

## **8. Рекомендуемая литература**

1. Боголюбов, Л.Н. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание / Л.Н. Боголюбов, Е.Л. Рутковская. - М.: Интеллект-Центр, 2018. - 595 с
2. Ильина А. В. Обществознание [Текст] : учеб. пособие для иностр. учащ. / А. В. Ильина, Г. Д. Белькова, Е. В. Дятлова ; Иркут. гос. ун-т, Междунар. ин-т экон. и лингвистики. - 2-е изд., испр. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2019. - 148 с. : табл. ;
3. Моисеев Е. Г. Обществознание [Текст] : учеб. пособие / Е. Г. Моисеев ; под ред. К. А. Бекашева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2018. - 288 с.
4. Обществознание. 6 класс [Текст] : учеб. для общеобразовательных организаций / Л. Н. Боголюбов [и др.]. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2020. - 159 с. : ил., цв. ил., табл.
5. Обществознание. 7 класс [Текст] : учеб. для общеобразовательных организаций / Л. Н. Боголюбов [и др.]. - М. : Просвещение, 2019. - 175 с. : цв. ил.
6. Обществознание. 8 класс [Текст] : учеб. для общеобразовательных организаций / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; ред.: Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. И. Городецкая. - М. : Просвещение, 2019. - 255 с.
7. Обществознание. 9 класс [Текст] : учеб. для общеобразовательных организаций / Л. Н. Боголюбов [и др.]. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2020. - 224 с. : табл.
8. Обществознание. 10 класс [Текст] : учеб. для общеобразовательных организаций : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред.: Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - М. : Просвещение, 2019. - 319 с. : ил., табл.
9. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень [Текст] : учеб. для общеобразовательных организаций / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред.: Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2020. - 334 с. : ил., табл.
10. Чиркова М. В. Обществознание. Подготовка к экзамену [Текст] : учеб. пособие / М. В. Чиркова, О. А. Уварова, Н. А. Скоринова ; Иркут. нац. исслед. техн. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИрННТУ, 2017. - 225 с.
11. Хуторской В. Я. Обществознание : пособие для подготовки к ЕГЭ. Полный курс в краткой форме / В. Я. Хуторской. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 160 с.

## **9. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Не предусмотрены данной программой.

## **10. Разработчики программы вступительного испытания**

Метелкина Л. Н., доцент кафедры политологии, истории и регионоведения Исторического факультета, кандидат исторических наук.

*Данная программа соответствует методическим рекомендациями «О порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению программ вступительных испытаний» (с изменениями и дополнениями)*