



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**



УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по учебной работе
Вокин А.И.**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
по общеобразовательному предмету **НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК****

для поступающих по программам бакалавриата, программам специалитета

Иркутск, 2025

1. Пояснительная записка

Программа вступительного испытания по иностранному языку (немецкий язык) предназначена для подготовки поступающих в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», изучивших курс предмета, отвечающий обязательному минимуму содержания среднего общего образования по предмету.

В программе ВИ отражены основные требования к уровню и содержанию знаний по немецкому языку.

Цель ВИ – дифференцировать абитуриентов по уровню готовности к обучению и мотивации профессиональной деятельности у поступающих по направлению бакалавриата и специалитета.

Вступительное испытание по немецкому языку представляет собой комплексный тест (лексико-грамматический тест и тест на понимание письменного текста), который имеет своей целью определение уровня сформированности языковой и социокультурной компетенций абитуриентов.

2. Структура вступительного испытания

Тест состоит из 3 частей.

Часть 1 представляет собой 20 заданий закрытого типа (выбор правильного варианта ответа из нескольких предложенных). В данную часть входят задания на употребление: имени существительного, артиклей, предлогов, грамматических конструкций, местоимений, видовременных форм глагола, модальных глаголов. Максимальное количество баллов – 60.

Часть 2 включает в себя чтение аутентичного текста и выполнение 10 заданий на заполнение пробелов в тексте. В данную часть входят задания на употребление: множественного числа существительных, видовременных форм глагола, аффиксов как элементов словообразования. Максимальное количество баллов – 20.

Часть 3 включает в себя чтение аутентичного текста с последующим выполнением 5 заданий, связанных с проверкой понимания прочитанного материала. Максимальное количество баллов – 20.

3. Система оценивания вступительного испытания

Вопросы оцениваются следующим образом:

- вопрос с единичным выбором – 3 балла / 4 балла;
- открытый вопрос – 2 балла.

Максимальная оценка всего теста – 100 баллов.

4. Продолжительность вступительного испытания

Продолжительность тестирования составляет 2 академических часа (90 минут) с момента объявления заданий вступительного испытания.

5. Вопросы для подготовки к вступительному испытанию

1. Содержание, обеспечивающее формирование языковой (лингвистической) компетенции: Язык как общественное явление. Немецкий язык в современном мире. Многозначность слова. Синонимы. Антонимы. Сочетаемость слов в системе современного немецкого языка. Употребление имени существительного, артиклей, предлогов, грамматических конструкций, местоимений, видовременных форм глагола, модальных глаголов, аффиксов как элементов словообразования.

2. Содержание, обеспечивающее формирование социокультурной компетенции: Взаимосвязь языка и культуры. Слова с национально-культурным компонентом значения. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

6. Образец фонда оценочных средств

Задание 1.

Выберите правильный ответ.

1. Monika und Anna ... noch sehr klein.

a) bin b) ist c) sind d) sein

2. Sabine ... 12 Jahre alt.

a) seid b) ist c) bist d) bin

3. Ich habe eine Schwester und einen Bruder. Und ... du Geschwister?

a) haben b) habe c) hat d) hast

4. Der Junge heißt Oleg. ... lernt sehr gut.
a) Er b) Ich c) Es d) Sie
5. Das ist ... Heft. Das Heft ist blau.
a) eine b) ein c) einen d) einer
6. Peter und Monika antwort... prima.
a) -e b) -st c) -t d) -en
7. Die Kinder spiel... im Hof Fußball.
a) -t b) -st c) -en d) -t
8. Ich fahre am Samstag nach Moskau. Und wohin ... du am Samstag?
a) fahren b) fhrst c) fahre d) fahrt
9. Ich wohne in Russland. ... Familie ist klein.
a) deine b) meine c) ihre d) seine
10. Donnerstag ist ... Tag der Woche.
a) vier b) der vierte c) das vierte d) die vierte
11. Ich gehe mit ...
a) meiner Freundin ins Kino b) meine Freundin ins Kino
c) meinem Freundin ins Kino d) mein Freundin ins Kino.
12. Monika hat über Deutschland viel Interessantes erzählt. Sie ... dort im Sommer zwei Wochen.
a) ist b) wart c) war d) waren
13. Nach dem Frühstück ... wir zum Zoo (gehen).
a) ist ... gegangen b) sind ... gegangen c) ist ... gehen
d) sind ... gehen
14. Er ist klug, denn ...
a) er liest viel b) liest er viel c) er viel liest d) er liest nicht.
15. Ich bin glücklich, weil ...
a) du heute gekommen bist b) du bist heute gekommen
c) du heute bist gekommen d) bist du heute gekommen.
16. Wir sehen ...
a) dieser Frau b) diese Frau c) diesen Frau d) diesem Frau
17. Das ist die Telefonnummer ...
a) vom meiner Mutter b) von meiner Mutter
c) von meine Mutter d) von meinem Mutter
18. Schlafen + das Zimmer =
a) das Schlafzimmer b) das Schlafenzimmer
c) das Schlafszimmer d) das Zimmerschlaf
19. der Morgen + die Stunde =
a) der Morgenstunde b) der Morgensstunde
c) die Morgenstunde d) das Morgenstunde
20. der Abend + das Essen =
a) das Abendessen b) der Abendessen
c) der Abendsessen d) der Abendenessen

Задание 2.

Образуйте производную форму слова.

Mein Name ist Olga. Ich (2.1) im Sommer als Au-pair-Madchen. Ich bin (2.2) weil ich gut verdiene. Mein Hobby ist (2.3) Ich reise mit meinen Freunden, (2.4) oder allein. Mir gefllt alles in Deutschland. Ich besichtige dort verschiedene Sehenswürdigkeiten, Denkmäler, Museen. Ich meine, Martin Norz ist ein begabter Maler. Er ist (2.5)..... Seine eigenartigen Gemälde gefallen mir gut. Mein Bruder Kiril wohnt in Deutschland. Er ist (2.6) von Beruf. Außerdem ist er ein guter (2.7) Sein Hobby ist (2.8)..... Meine älteste Schwester Natascha arbeitet nicht. Zurzeit ist sie (2.9)

- 2.1 Job
- 2.2 Glück
- 2.3 reisen
- 2.4 bekannt
- 2.5. Berlin
- 2.6 Musik
- 2.7 singen
- 2.8 surfen
- 2.9 Arbeit
- 2.10 klein

..... Aber ihre Tochter ist noch klein, deshalb kummert sie sich um ihre (2.10)

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа (ABCD) из задания, предложенного после текста.

Schichtarbeit

Franziska, 33, aus Hanover ist verheiratet und hat eine zwölf Jahre alte Tochter und einen kleinen Sohn von vier Jahren. Sie arbeitet als Verkäuferin in einem Bahnhofskiosk, jeden Tag von 17 bis 22 Uhr. Seit sechs Jahren macht sie diesen Job.

Sein Mann Jürgen, 37, ist Facharbeiter und arbeitet seit elf Jahren bei einer Autoreifenfabrik. Er arbeitet Frühschicht von 6 Uhr morgens bis 14.30 Uhr oder Nachtschicht von 23 Uhr bis 6 Uhr. Einen gemeinsamen Feierabend kennen die Eheleute nicht. Wenn seine Frau arbeitet, hat er frei. Dann sorgt er für die Kinder und macht das Abendessen.

„In der Woche sehen wir uns immer nur vormittags oder nachmittags für ein paar Stunden. Da bleibt wenig Zeit für Gespräche und für Freunde“, sagt Franziska Marz. Jürgen Marz muss alle vier Wochen sogar am Wochenende arbeiten. „Er schläft nicht sehr gut und ist oft ziemlich nervös. Unsere Arbeit ist nicht gut für das Familienleben, das wissen wir“, sagt seine Frau.

Trotzdem wollen beide noch ein paar Jahre so weitermachen, denn als Schichtarbeiter verdienen sie mehr. Und sie brauchen das Geld, weil sie sich ein Reihenhaus gekauft haben. „Mit meinem Gehalt bin ich zufrieden. Ich bekomme 11,15 Euro pro Stunde plus 60 % extra für die Nachtarbeit, für Überstunden bekomme ich 25 % und für Sonntagsarbeit sogar 100 % extra. Pro Jahr habe ich 30 Arbeitstage Urlaub und zwischen den Schichten immer drei Tage frei. Das ist besonders gut, denn dann kann ich am Haus und im Garten arbeiten.“

Franziska Marz verdient weniger, 7,30 Euro pro Stunde. „Obwohl ich keinen Schichtzuschlag bekomme wie Jürgen, bin ich zufrieden. Als Verkäuferin in einem Kaufhaus würde ich weniger verdienen.“ Die Familie Marz hat zusammen 3200 Euro brutto pro Monat. Außerdem bekommen beide noch ein 13. Monatsgehalt und Jürgen auch Urlaubsgeld. Dafür können sie sich ein eigenes Haus leisten, ein Auto, schöne Möbel und auch eine kleine Urlaubsreise pro Jahr.

Aber sie bezahlen dafür ihren privaten Preis: weniger Zeit für Freunde und für Familie, Nervosität und Schlafstörungen. Arbeitspsychologen und Mediziner kennen diese Probleme und warnen deshalb vor langjähriger Schichtarbeit.

3.1 Wo arbeitet Franziska Marz?

- A) Franziska Marz arbeitet als Verkäuferin in einem Kaufhaus.
- B) Franziska Marz arbeitet als Verkäuferin in einem Bahnhofskiosk.
- C) Franziska Marz arbeitet nicht.
- D) Franziska Marz arbeitet bei einer Autoreifenfabrik.

3.2 Sorgt Jürgen für die Kinder?

- A) Jürgen sorgt für die Kinder, wenn seine Frau arbeitet.
- B) Jürgen sorgt für die Kinder, wenn seine Frau nicht arbeitet.
- C) Jürgen sorgt für die Kinder nie.
- D) Jürgen hat keine Kinder.

3.3 Haben Franziska und Jürgen Zeit für Freunde und die Familie?

- A) Franziska und Jürgen haben immer Zeit für Freunde und die Familie.
- B) Franziska und Jürgen haben keine Zeit für die Arbeit und Freunde.
- C) Franziska und Jürgen haben wenig Zeit für Freunde und die Familie.
- D) Franziska und Jürgen haben keine Freunde.

3.4 Wie viel verdient Franziska?

- A) Franziska verdient mehr als Jürgen.
- B) Franziska verdient weniger als Jürgen.
- C) Franziska verdient nichts.
- D) Franziska und Jürgen verdienen zusammen 2 000 Euro brutto pro Monat.

3.5 Sind Franziska und Jürgen mit ihrem Gehalt zufrieden?

- A) Franziska und Jürgen sind mit ihrem Gehalt nicht zufrieden. Als Schichtarbeiter verdienen sie

weniger.

B) Franziska und Jürgen sind mit ihrem Gehalt nicht zufrieden. Als Schichtarbeiter können sie sich ein Haus nicht leisten.

C) Franziska und Jürgen sind mit ihrem Gehalt zufrieden. Als Schichtarbeiter verdienen sie mehr.

D) Franziska und Jürgen sind mit ihrem Gehalt nicht zufrieden. Als Schichtarbeiter können sie sich ein Auto, schöne Möbel nicht leisten.

7. Ключ к образцу оценочных средств

- | | |
|-------|-----------------|
| 1. c | 20. a |
| 2. b | 2.1. jobbe |
| 3. d | 2.2. glücklich |
| 4. a | 2.3. Reisen |
| 5. b | 2.4. Bekannten |
| 6. d | 2.5. Berliner |
| 7. c | 2.6. Musiker |
| 8. b | 2.7. Singer |
| 9. b | 2.8. Surfen |
| 10. b | 2.9. arbeitslos |
| 11. a | 2.10. Kleine |
| 12. c | 3.1. B |
| 13. b | 3.2. A |
| 14. a | 3.3. C |
| 15. a | 3.4. B |
| 16. b | 3.5. C |
| 17. b | |
| 18. a | |
| 19. c | |

8. Рекомендуемая литература

1. Архипова, И.А. Немецкий язык: Для школьников старших классов и поступающих в вузы / И.А. Архипова. – 2-е изд., стер. – М. : Дрофа, 2004. – 191 с.
2. Гладилин, Н.В. Практическая грамматика немецкого языка. / Н.В. Гладилин – М.: Айрис-пресс, 2004.
3. 200 тем немецкого языка / [составители: Н.И. Романовская, Ю.Т. Романовская]. – М. : Бао- Пресс : Рипол Классик, 2005. – 367 с.
4. Завьялова, В.М., Ильина Л.В.. Практический курс немецкого языка. / В.М. Завьялова, Л.В. Ильина – М.: Омега-Л, 2007.
5. Катаева, А.Г. Немецкий язык для поступающих в вузы : [учеб. пособие] / А.Г. Катаева. – М. : Иностранный язык : Оникс, 2005. – 255 с.
6. Крестинский, С.В. Немецкий язык: Руководство для подготовки к экзаменам / С.В. Крестинский, И.С. Крестинский. – М. : АСТ : Астрель : Транзиткнига, 2005. – 335 с.
7. 100 тем немецкого устного языка. – М. : Бао – Пресс : Рипол классик, 2004. – 190 с.
8. Овчинникова, А.В., Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка. / А.В. Овчинникова, А.Ф. Овчинников. – М.: Ин.язык, 2007.
9. Попов, А.А. Немецкая грамматика от А до Z. Словарь-справочник по всем разделам немецкой грамматики. / А.А. Попов- М.: Ин.язык, 2007.
10. Строкина, Т.С. 85 устных тем по немецкому языку / Т. С. Строкина. – М. : Айрис Пресс : Рольф, 2001. – 223 с.

9. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Не предусмотрены данной программой.

10. Разработчик программы вступительного испытания

Хомкова Л.Р., доцент кафедры романо-германской филологии ИФИЯМ ИГУ, кандидат филологических наук.

Данная программа соответствует методическим рекомендациями «О порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению программ вступительных испытаний» (с изменениями и дополнениями)