



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Вокин А.И.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
по общеобразовательному предмету АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

для поступающих по программам бакалавриата, программам специалитета

Иркутск, 2025

1. Пояснительная записка

Программа вступительного испытания по иностранному языку (английский язык) предназначена для подготовки поступающих в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», изучивших курс предмета, отвечающий обязательному минимуму содержания среднего общего образования по предмету.

В программе ВИ отражены основные требования к уровню и содержанию знаний по английскому языку.

Цель ВИ – дифференцировать абитуриентов по уровню готовности к обучению и мотивации профессиональной деятельности у поступающих по направлению бакалавриата и специалитета.

Задачи вступительного экзамена:

- выявить уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций;
- выявить уровень владения английским языком;
- установить наличие навыков понимания аутентичного текста.

Подготовка к вступительному испытанию состоит в предварительном ознакомлении абитуриента с содержанием и требованиями, предъявляемыми к экзамену.

Прием осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний. Результаты экзамена каждого претендента определяются суммой баллов. Пересдача экзамена не допускается.

2. Структура вступительного испытания

Вступительное испытание по английскому языку проводится в форме компьютерного тестирования.

Тест состоит из двух модулей: модуль «Чтение» и лексико-грамматического теста.

Модуль «Чтение» включает в себя чтение аутентичного текста с последующим выполнением 5 заданий, связанных с проверкой понимания прочитанного материала. Модуль состоит из одного текста.

- лексико-грамматический тест состоит из 40 заданий закрытого типа –выбор одного правильного варианта ответа из нескольких предложенных.

Пользоваться справочными материалами во время выполнения заданий запрещается.

3. Система оценивания вступительного испытания

Максимальное количество баллов – 100.

Максимальное количество баллов за модуль «Чтение» – **50** (10 баллов за каждый правильный ответ).

Максимальное количество баллов за лексико-грамматический тест– **50** (2 балла за каждый правильный ответ).

Результаты сдачи вступительного испытания оцениваются по 100-балльной шкале, минимальный балл составляет 30 баллов.

4. Продолжительность вступительного испытания

Продолжительность тестирования составляет 2 академических часа (90 минут) с момента начала вступительного испытания.

5. Вопросы для подготовки к вступительному испытанию

В лексико-грамматический тест включены задания на употребление: имени существительного, артиклей, предлогов, грамматических конструкций, местоимений, видовременных форм глагола, модальных глаголов.

Детальная информация представлена на консультации в дистанционном формате в официальных аккаунтах ИГУ на канале RuTube и в группе ВКонтакте.

6. Образец фонда оценочных средств

Модуль «Чтение»

Задание 1. Прочитайте текст и выполните задания 1-5.

That night as Easton walked home through the rain he felt very depressed. It had been a very bad summer for most people and he had not fared better than the rest. A few weeks with one firm, a few days with another, then out of a job, then on again for a month perhaps, and so on.

William Easton was a man of medium height, about 23 years old, with fair hair and moustache and blue eyes. His clothes, though shabby, were clean and neat but the holes in his shoes made it painful to walk.

He was married: his wife was a young woman whose acquaintance he had made when he happened to be employed with others painting the outside of the house where she was a general servant. Easton had been in no hurry to marry for he knew that, taking good times with bad, his wages did not average a pound a week. However, after going out for 18 months they were finally married.

That was a year ago. As a single man he had never troubled much if he happened to be out of work. He always had enough to live on and pocket money besides, but now that he was married it was different; the fear of being 'out' haunted him all the time. He had started for Rushton and Co. on the previous Monday after having been idle for three weeks and, as the house where he was working had to be done right through, he had congratulated himself on having secured a job that would last till Christmas; but he now began to fear that what had happened to Jack Linden – a master craftsman – might also happen to himself at any time.

He would have to be very careful not to offend Bill Crass in any way. He was afraid that the latter did not like him very much as it was. He knew that Crass could get him the sack at any time and would not scruple to do so if he wanted to make room for some pal of his. Crass, the foreman, was quite without special abilities; he was if anything inferior to the majority of the men he supervised. Even so, he pretended to know everything, and the vague references he was in the habit of making to 'tones' and 'shades' and 'harmony' had so impressed Frederick Hunter that the latter was completely taken in. It was by pushing himself forward in this way that Crass had managed to get himself put in charge of the work.

Although, Crass did as little as possible himself, he took care to work the others hard. Any man who failed to satisfy him was reported to Hunter as being 'no good' or 'too slow for a funeral' and was then dispensed with at the end of the week. Knowing this, all the workers feared and hated the wily Crass.

Some, by giving him pipefuls of tobacco and pints of beer, managed to stay in Crass's favour and often kept their jobs when better men were dismissed. As he walked home through the rain thinking of these things, Easton realized that it was not possible to foresee what a day or even an hour might bring.

1. As he walked home, Easton felt depressed because
 - A) it had been a bad summer for most people, including him.
 - B) he was afraid of losing job.
 - C) he had recently got married, despite his low wages.
 - D) his shoes were worn out and his feet were hurting.
2. The fourth paragraph mentions Easton's fear of being 'out'. Is this a fear of
 - A) being unemployed?
 - B) having nowhere to live?
 - C) not having any money?
 - D) falling out with his wife?

Лексико-грамматический тест

Задание 2. Выполните задания 1-25. Выберите один правильный вариант.

1. Sheila is ...most beautiful girl of the town.
 - a) the
 - b) -
 - c) an
 - d) a
2. What's ... name of the man we met yesterday?
 - a) a
 - b) an
 - c) the
 - d) –
3. I don't understand this sentence. What ...?
 - a) does mean this word
 - b) does this word mean
 - c) means this word
 - d) this word mean
4. Matt ... while we were having dinner.
 - a) came
 - b) had come
 - c) has come
 - d) was coming
5. Jim is on holiday. He... to Spain.
 - a) is gone
 - b) has gone
 - c) has been
 - d) went

7. Ключи к образцу фонда оценочных средств

Задание 1.

1. В 2. С 3. В

Задание 2.

1. А 2. С 3. В 4. А 5. В

8. Рекомендуемая литература

1. Боярская Ю. А. Английский язык: Руководство для подготовки к экзаменам / Ю. А. Боярская. – М. : АСТ : Астрель, 2004. – 335 с. – (Единый государственный экзамен).
2. Воронова Е. Г. Готовимся к единому государственному экзамену. Английский язык / Е. Г. Воронова, Н. Н. Чесова. – М. : Дрофа, 2004. – 91 с.
3. Выборова Г. Е. Проверь себя! : тесты по англ. яз. (1 и 2 уровни) / Г. Е. Выборова, К. С. Махмурия, О. П. Мельчина. – М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2004. – 104 с.
4. Выборова Г. Е. 70 устных тем по английскому языку (1-2 уровни) : пособие к базовому курсу “Easy English” / Г. Е. Выборова, О. П. Мельчина. – М. : АСТПРЕСС КНИГА, 2004. – 157 с. – (Школьнику, абитуриенту, студенту).
5. Голицынский Ю. Б. Грамматика : сб. упражнений / Ю. Б. Голицынский, Н. А. Голицынская. – 7-е изд., испр. и доп. – СПб. : Каро, 2011. – 575 с.
6. Единый государственный экзамен : Английский язык: Контрольные измерительные материалы, 2005 – 2006 / М-во образования и науки РФ, Федерал. служба по надзору в сфере образования и науки, ФИПИ ; [под общей ред. Е. Ф. Прохоровой, М. В. Вербицкой]. – М. : Просвещение, 2006. – 79 с.
7. Цветкова И. В. Английский язык для школьников и поступающих в вузы. Устный экзамен / И. В. Цветкова, И. А. Клепальченко, Н. А. Мыльцева. – Изд. 5-е. – М. : ГЛОССА – ПРЕСС, 2005. – 206 с.
8. Ястребова М. И. Английская грамматика. Система упражнений и тестов. English Grammar. Complete practice file with tests : учеб. пособие по грамматике англ. яз. / М. И. Ястребова. – М. : АСТ : Восток-Запад, 2005. – 541 с. – Библиогр.: с. 540.
9. Dooley J. Gammarway / J. Dooley, V. Evans. – Express Publishing, 2014. – 224 p.
10. Murphy R. Essential Grammar in Use / R. Murphy. – Cambridge University Press, 2012 – 380 p.

9. Программное обеспечение и интернет-ресурсы

При подготовке к вступительному испытанию рекомендуется просмотр консультации в дистанционном формате в официальных аккаунтах ИГУ на канале RuTube и в группе Вконтакте.

10. Разработчик программы вступительного испытания

Иванова Ирина Емельяновна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры английской филологии ИФИЯМ.

Данная программа соответствует методическим рекомендациями «О порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению программ вступительных испытаний» (с изменениями и дополнениями)