



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе
Вокин А.И.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
по общепрофессиональному предмету

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ПРАВО, СОЦИОЛОГИЯ, КУЛЬТУРОЛОГИЯ)

для поступающих на базе среднего профессионального образования по программам
бакалавриата на направление

44.03.01 Педагогическое образование;

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Иркутск, 2024

1. Пояснительная записка

Программа вступительного испытания (далее — ВИ) «Обществознание (право, социология, культурология)» составлена в соответствии с родственными программами для бакалавриата на уровне среднего профессионального образования (далее — СПО) и предназначена для подготовки поступающих в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Обществознание – система дисциплин, изучающих общество в целом и общественные процессы, сосредотачивающаяся на специальных знаниях, которые необходимы для эффективного решения наиболее типических проблем в социальной, политической, духовной сферах жизни. Содержание курса обществознания построено на интеграции знаний об обществе с позиций социологии, культурологии, права, философии, политологии и экономики.

В программе ВИ отражены основные требования к уровню и содержанию знаний по обществознанию (социологический, культурологический, правовой аспекты), предъявляемые примерными программами для поступающих в вузы России.

В процессе ВИ абитуриенты должны показать знание вопросов, изученных в курсе обществознания учреждений среднего общего и среднего профессионального образования, среди них:

- определять базовые понятия курса, их отличительные существенные признаки;
- определять, анализировать, характеризовать социальные объекты;
- объяснять (интерпретировать) социальные явления и процессы, раскрывать их устойчивые связи, как внутренние, так и внешние;
- оценивать социальные объекты и процессы, высказывать суждение об их ценности, уровне и значении;
- анализировать показатели, характеризующие общественные явления.

Вступительное испытание по обществознанию (право, социология, культурология) проводится в форме тестирования.

2. Структура вступительного испытания

В тест входят 30 вопросов по 5 блокам, изученным в курсе обществознания учреждений среднего общего и среднего профессионального образования:

- человек и общество;
- культурология;
- социальные отношения;
- духовная сфера;
- право.

Каждый блок в тесте представлен 6 вопросами.

Типы заданий ВИ:

- вопрос с единичным выбором;
- вопрос со множественным выбором;
- открытый вопрос (вставить слово);
- вопрос на соответствие.

Вопрос с единичным выбором – закрытый вопрос с предложенными вариантами ответов, из которых необходимо выбрать верный.

Множественный выбор – закрытый вопрос с предложенными вариантами ответов, из которых необходимо выбрать несколько верных.

Открытый вопрос предполагает написание слова или короткой фразы при ответе на вопрос. Ответ тестируемого сравнивается с эталоном ответа в системе.

Вопрос на соответствие – список вопросов отображается вместе со списком ответов. Тестируемый должен расставить соответствие между вопросом и ответом.

3. Система оценивания вступительного испытания

Вопросы оцениваются следующим образом:

- вопрос с единичным выбором – 3 балла;
- вопрос со множественным выбором – 3 балла;
- открытый вопрос (вставить слово) – 4 балла;
- вопрос на соответствие – 4 балла;

Максимальная оценка блока – 20 баллов. Максимальная оценка всего теста – 100 баллов.

4. Продолжительность вступительного испытания

Продолжительность тестирования составляет 2 академических часа (90 минут) с момента объявления заданий вступительного испытания.

5. Вопросы для подготовки к вступительному испытанию

Блок. Человек и общество

Общество как сложная система. Основные сферы общественной жизни и их взаимодействие: экономическая, политическая, социальная и духовная. Общественные отношения. Важнейшие институты общества.

Взаимосвязь общества и природы. Влияние человека на окружающую среду. Пути и формы общественного развития. Прогрессивное и регрессивное развитие. Эволюция и революция. Революция и реформы.

Подходы к изучению человека. Человек, индивид, личность. Биосоциальная сущность человека. Природное и общественное в человеке. Антропосоциогенез. Бытие человека. Инстинкты и потребности. Человеческая деятельность. Субъекты и объекты деятельности. Классификация видов деятельности. Сознательное и бессознательное в поведении людей. Цель и смысл жизни человека.

Личность – субъект общественной жизни. Социализация личности. Агенты и институты социализации. Десоциализация и ресоциализация личности. Межличностные отношения.

Блок. Культурология

Культурология в системе современного образования, её цель и задачи в процессе гуманизации высшей школы. Предмет культурологии: изучение сущности, основных функций культуры и закономерностей её развития. Методы и функции культурологии, её место в системе гуманитарных наук. Становление культурологии как науки.

Сущность и функции культуры. Понятие культуры и многообразие его определений. Многоаспектность и целостность культуры. Культура и природа. Функции культуры. Культура и общество. Социальные институты культуры.

Типология культуры. Основания типологии. Критерии типологии: историческая, религиозная, региональная, этническая, регионально-этническая

принадлежности, тип поселения, вид аудитории / уровень мастерства и др. Субкультура и контркультура. Динамика развития культурно-исторических типов.

Культура и цивилизация: многообразие форм социально-экономической деятельности и её результатов. Материально-духовный характер культуры. Структура культуры и её критерии. Понятие ценности. Специфика материальной культуры и её основные компоненты. Культура как информационно-ценностная программа деятельности. Человек как объект и субъект культуры.

Личность как субъект культуры. Понятие «личность». Факторы формирования личности. Социализация и инкультурация. Индивидуализация: проблемы творческой самореализации личности. Исторические и социальные типы личности. Социокультурные роли личности. «Социальный характер» как система ценностных ориентаций. Типы социальных характеров. Ценностная ориентация личности и проблема гармонического развития человека.

Блок. Социальные отношения

Социальная структура общества, её элементы. Социальные группы: значение и классификация. Большие и малые социальные группы.

Неравенство и социальная стратификация. Типы социальной стратификации: рабство, касты, сословия и классы. Социальная мобильность: классификация, каналы. Социальные изменения.

Социальные статусы и роли.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль.

Этнические общности: понятие, формы, признаки. Виды этносов. Межнациональные отношения: виды и тенденции развития.

Семья и её роль в жизни общества. Функции семьи. Виды семьи.

Социальный конфликт: понятие и возникновение. Стадии конфликта. Виды конфликтов. Пути и методы разрешения конфликтов.

Блок. Духовная сфера

Культура и духовная жизнь. Наука в современном обществе: роль, функции, особенности. Дифференциация и интеграция наук.

Мораль, её сущность и роль в жизни общества. Особенности норм морали. Категории морали. «Золотое правило» морали.

Религия: функции и роль в жизни общества. Ранние формы религии: тотемизм, анимизм, фетишизм. Политеизм и монотеизм. Мировые религии: христианство (католицизм, православие, протестантизм), буддизм и ислам. Свобода совести и вероисповеданий.

Блок. Право

Право в системе социальных норм. Право в системе социальных норм.

Соотношение норм права и норм морали – единство, различие, взаимодействие. Система права: понятие и элементы. Предмет и метод правового регулирования. Понятие отрасли, подотрасли и правового института. Виды правовых институтов. Виды и общая характеристика основных отраслей российского права.

Понятие и признаки правовой нормы. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Классификация правовых норм.

Понятие и основные признаки нормативно-правового акта. Виды нормативных актов. Понятие, признаки и виды законов в Российской Федерации. Понятие, признаки и виды подзаконных нормативных актов в Российской Федерации.

Понятие и виды правомерного поведения. Понятие правонарушения и его признаки. Юридический состав правонарушения: объект, субъект, объективная сторона и субъективная сторона.

Виды правонарушений: преступление и проступок (административный, гражданский, дисциплинарный).

Правовой статус личности: понятие и элементы. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина: личные, политические, экономические, социальные и культурные права и свободы.

Гарантии прав и свобод человека, правовые способы их защиты.

Конституционные обязанности личности.

6. Образец фонда оценочных средств

Вопрос с единичным выбором:

Учёные-обществоведы определяют общество как;

- 1) весь окружающий человека мир;
- 2) обособившуюся от природы часть мира, связанную с деятельностью людей;
- 3) многообразие форм и проявлений природы;
- 4) совокупность природных и социальных явлений.

Вопрос со множественным выбором:

Выберите виды действий, совершаемых нотариусами:

- 1) удостоверяют сделки, в том числе договоры (купли-продажи и др.);
- 2) проверяют исполнение законов;
- 3) принимают меры к охране наследственного имущества;
- 4) выдают свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супругов;
- 5) оказывают квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам;
- 6) свидетельствуют верность копий документов и выписок из них;
- 7) свидетельствуют подлинность подписи на документах;
- 8) свидетельствуют верность перевода документов с одного языка на другой;
- 9) проводят проверки по материалам обращений граждан.

Открытый вопрос (вставить слово):

Вставьте пропущенное слово.

... – это антиобщественное деяние (действие или бездействие), причиняющее вред обществу и наказываемое по закону.

Вопрос на соответствие:

Установите соответствие между социальными фактами и сферами общественной жизни: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ

- А) расчёт параметров бюджета страны;
- Б) создание службы занятости населения;

СФЕРЫ

- #### ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ
- 1) духовная;

9. Домашен Е.В. Памятка по обществознанию. 8-9 классы. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.
10. Истомина О.Б. Обществознание (право, социология, культурология): основы подготовки абитуриентов к вступительному испытанию [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О. Б. Истомина. – Электрон. текст. дан (2 Мб). – Иркутск: Издательство «Аспринт», 2021. – 210 с. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – Неогранич. доступ.
11. Касьянов В.В. Обществознание. Шпаргалки. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 416 с.
12. Касьянов В.В. Обществознание: репетитор для старшеклассников и поступающих в вузы. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 216 с.
13. Касьянов В.В. Обществознание: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 128 с.
14. Ковригин В. В. Обществознание: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 303 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088221>
15. Ковригин В.В. Обществознание: Учебник. – М.: Инфра-М, 2018. – 512 с.
16. Культурология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О. Б. Истомина, Н. А. Ербаева, В. В. Буханцов. – Электрон. текст. Дан (2 Мб). – Иркутск: Издательство «Аспринт», 2021. – 70 с. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – Неогранич. доступ.
17. Махоткин А.В. Обществознание в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2018. – 256 с.
18. Мушинский В. О. Обществознание: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 320 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150852>
19. Мушинский В.О. Обществознание: Учебник. – М.: Форум, 2019. – 256 с.
20. Общество как социальная система [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. Б. Истомина, М. К. Гайдай. – Электрон. текст. дан (2,5 Мб). – Иркутск: Аспринт, 2021. – 120 с. – 1 электрон. опт. диск (DVD-R) – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – Неогранич. доступ.
21. Обществознание в 2 ч. / под ред. Н.В. Агафоновой. – М.: Юрайт, 2017.

22. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Б. И. Федорова. – М.: Юрайт, 2020. – 410 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/466776>

23. Обществознание: учебное пособие / под ред. А.В. Опалева. – М.: Юнити, 2018. – 478 с.

24. Пазин Р.В. Обществознание: человек и общество: 10-11 классы. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 286 с.

25. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник. – М.: Академия, 2018. – 320 с.

26. Социология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О.Б. Истомина, Е.О. Томских, Н.Н. Штыков. – Электрон. текст. Дан (2,5 Мб). – Иркутск: Издательство «Аспринт», 2020. – 150 с. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – Неогранич. доступ.

27. Сычев А. А. Обществознание: учебное пособие. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. – 384 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/195519>

28. Сычев А.А. Обществознание: учебное пособие для СПО. – М.: Кнорус, 2018. – 382 с.

29. Федоров Б.И. Обществознание: учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2015. – 412 с.

30. Черников П.А. Обществознание в вопросах и ответах: учебное пособие. – М.: Проспект, 2016. – 128 с.

31. Швандерова А.Р. Обществознание: курс лекций. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 318 с.

32. Швандерова А.Р. Обществознание: курс лекций. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 256 с.

33. Шиповская Л.П. Обществознание: учебник для СПО. – М.: Кнорус, 2016. – 160 с.

9. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Не предусмотрено данной программой.

10. Разработчик программы вступительного испытания:

Истомина О. Б., заведующая кафедрой социально-экономических дисциплин Педагогического института ФГБОУ ИГУ, доктор философских наук, кандидат социологических наук.

Данная программа соответствует методическим рекомендациями «О порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению программ вступительных испытаний», утвержденные ректором от 22 января 2024 г.