



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
Вокин А.И.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**  
по общепрофессиональному предмету

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ПРАВО, СОЦИОЛОГИЯ, КУЛЬТУРОЛОГИЯ)**

для поступающих на базе среднего профессионального образования по программам  
бакалавриата на направление  
**42.03.02 Журналистика**

**Иркутск, 2024**

## **1. Пояснительная записка**

Программа вступительного испытания (далее – ВИ) «Обществознание (право, социология, культурология)» составлена в соответствии с родственными программами для бакалавриата на уровне среднего профессионального образования (далее – СПО) и предназначена для подготовки поступающих в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» на направление «Журналистика».

В программе ВИ отражены основные требования к уровню и содержанию знаний по обществознанию (социологический, культурологический, правовой аспекты), предъявляемые примерными программами для поступающих в вузы России.

Цель ВИ –определить знание вопросов, изученных в курсе обществознания учреждений среднего общего и среднего профессионального образования, среди которых определения базовых понятий курса, умение определять, анализировать и оценивать социальные объекты и процессы, объяснять (интерпретировать) социальные явления и процессы, раскрывать их устойчивые связи, анализировать показатели, характеризующие общественные явления.

Вступительное испытание по обществознанию (право, социология, культурология) проводится в форме компьютерного тестирования.

## **2. Структура вступительного испытания**

В тест входят 30 вопросов по 5 блокам, изученным в курсе обществознания учреждений среднего профессионального образования:

- человек и общество;
- культурология;
- социальные отношения;
- духовно-нравственная сфера;
- право.

Каждый блок в тесте представлен 6 вопросами. Типы заданий теста ВИ:

- вопрос с единичным выбором;
- вопрос со множественным выбором;
- открытый вопрос (вставить слово);

– вопрос на соответствие.

Вопрос с единичным выбором – закрытый вопрос с предложенными вариантами ответов, из которых необходимо выбрать верный.

Множественный выбор – закрытый вопрос с предложенными вариантами ответов, из которых необходимо выбрать несколько верных.

Открытый вопрос предполагает написание слова или короткой фразы при ответе на вопрос. Ответ тестируемого сравнивается с эталоном ответа в системе.

Вопрос на соответствие – список вопросов отображается вместе со списком ответов. Тестируемый должен расставить соответствие между вопросом и ответом.

### **3. Система оценивания вступительного испытания**

Результаты вступительного испытания (теста) по обществознанию (право, социология, культурология) оцениваются по 100-балльной шкале.

Вопросы оцениваются следующим образом:

- вопрос с единичным выбором – 3 балла;
- вопрос со множественным выбором – 3 балла;
- открытый вопрос (вставить слово) – 4 балла;
- вопрос на соответствие – 4 балла;

Максимальная оценка каждого блока – 20 баллов. Максимальная оценка всего теста – 100 баллов.

Минимальное количество баллов по обществознанию, необходимое для участия в конкурсе – 45 баллов.

### **4. Продолжительность вступительного испытания**

Продолжительность тестирования составляет 90 минут с момента объявления заданий вступительного испытания.

### **5. Вопросы для подготовки к вступительному испытанию**

#### **Блок 1. Человек и общество**

Общество как сложная система. Основные сферы общественной жизни и их взаимодействие: экономическая, политическая, социальная и духовная. Общественные отношения. Важнейшие институты общества. Журналистика как социокультурный и политический институт.

Взаимосвязь общества и природы. Влияние человека на окружающую среду. Пути и формы общественного развития. Прогрессивное и регрессивное развитие. Эволюция и революция. Революция и реформы.

Подходы к изучению человека. Человек, индивид, личность. Биосоциальная сущность человека. Природное и общественное в человеке. Антропосоциогенез. Бытие человека. Инстинкты и потребности. Человеческая деятельность. Субъекты и объекты деятельности. Классификация видов деятельности. Сознательное и бессознательное в поведении людей. Цель и смысл жизни человека.

Личность – субъект общественной жизни. Социализация личности. Агенты и институты социализации. Десоциализация и ресоциализация личности. Межличностные отношения.

## **Блок 2. Культурология**

Культурология в системе современного образования, её цель и задачи в процессе гуманизации высшей школы. Предмет культурологии: изучение сущности, основных функций культуры и закономерностей её развития. Методы и функции культурологии, её место в системе гуманитарных наук. Становление культурологии как науки.

Сущность и функции культуры. Понятие культуры и многообразие его определений. Многоаспектность и целостность культуры. Культура и природа. Функции культуры. Культура и общество. Социальные институты культуры.

Типология культуры. Основания типологии. Критерии типологии: историческая, религиозная, региональная, этническая, регионально-этническая принадлежности, тип поселения, вид аудитории / уровень мастерства и др. Субкультура и контркультура. Динамика развития культурно-исторических типов.

Культура и цивилизация: многообразие форм социально-экономической деятельности и её результатов. Материально-духовный характер культуры. Структура культуры и её критерии. Понятие ценности. Специфика материальной культуры и её основные компоненты. Культура как информационно-ценностная программа деятельности. СМИ и культура. Журналистика как социокультурный феномен. Человек как объект и субъект культуры.

Личность как субъект культуры. Понятие «личность». Факторы формирования личности. Социализация и инкультурация. Индивидуализация: проблемы творческой самореализации личности. Исторические и социальные типы личности. Социокультурные роли личности. «Социальный характер» как система ценностных ориентаций. Типы социальных характеров. Ценностная ориентация личности и проблема гармонического развития человека.

### **Блок 3. Социальные отношения**

Социальная структура общества, её элементы. Социальные группы: значение и классификация. Большие и малые социальные группы.

Неравенство и социальная стратификация. Типы социальной стратификации: рабство, касты, сословия и классы. Социальная мобильность: классификация, каналы. Социальные изменения. Социальные статусы и роли.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль.

Этнические общности: понятие, формы, признаки. Виды этносов. Межнациональные отношения: виды и тенденции развития. Национальные проблемы и СМИ.

Семья и её роль в жизни общества. Функции семьи. Виды семьи.

Социальный конфликт: понятие и возникновение. Стадии конфликта. Виды конфликтов. Пути и методы разрешения конфликтов.

### **Блок 4. Духовно-нравственная сфера**

Культура и духовная жизнь. Наука в современном обществе: роль, функции, особенности. Дифференциация и интеграция наук.

Мораль, её сущность и роль в жизни общества. Особенности норм морали. Категории морали. «Золотое правило» морали. Профессиональная этика журналистики. Нравственные ценности и СМИ.

Религия: функции и роль в жизни общества. Ранние формы религии: тотемизм, анимизм, фетишизм. Политеизм и монотеизм. Мировые религии: христианство (католицизм, православие, протестантизм), буддизм и ислам.

Свобода совести и вероисповеданий.

### **Блок 5. Право**

Роль права в развитии общества. Право в системе социальных норм.

Соотношение норм права и норм морали – единство, различие, взаимодействие. Система права: понятие и элементы. Предмет и метод правового регулирования. Источники, нормы и отрасли права.

Понятие отрасли, подотрасли и правового института. Виды правовых институтов. Виды и общая характеристика основных отраслей российского права.

Понятие и признаки правовой нормы. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Классификация правовых норм.

Понятие и основные признаки нормативно-правового акта. Виды нормативных актов. Понятие, признаки и виды законов в Российской Федерации. Понятие, признаки и виды подзаконных нормативных актов в Российской Федерации.

Система органов государственной власти Российской Федерации.

Понятие и виды правомерного поведения. Понятие правонарушения и его признаки. Юридический состав правонарушения: объект, субъект, объективная сторона и субъективная сторона. Виды правонарушений: преступление и проступок (административный, гражданский, дисциплинарный).

Правовой статус личности: понятие и элементы. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина: личные, политические, экономические, социальные и культурные права и свободы.

Гарантии прав и свобод человека, правовые способы их защиты. Конституционные обязанности личности.

Информационное право. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Закон о СМИ.

## **6. Образец фонда оценочных средств**

Образцы вопросов теста

- *Вопрос с единичным выбором:*

Государственный суверенитет – это:

- а) право народа на свободу выбора социального и политического строя
- б) принцип господства государства над обществом
- в) наличие избирательной системы
- г) независимость государства в ведении его внутренней и внешней политики

- *Вопрос со множественным выбором:*

Найдите в приведенном ниже списке социальные потребности человека.

- потребность в общении
- потребность в сне
- потребность в достижении статуса
- потребность в пище
- потребность в труде

- *Открытый вопрос (вставить слово):*

Вставьте пропущенное слово.

..... – это антиобщественное деяние (действие или бездействие), причиняющее вред обществу и наказываемое по закону.

- *Вопрос на соответствие:*

Установите соответствие между примерами и принципами классификации партий: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ПРИНЦИПЫ КЛАССИФИКАЦИИ
А) легальные	1. по составу
Б) правящие	2. по отношению к закону
В) экстремистские	3. по отношению к власти
Г) массовые	4. по методам отстаивания интересов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

### 7. Ключ к образцу фонда оценочных средств

*Задание с единичным выбором:*

1. д.

*Задание со множественным выбором:*

2. а, с, е.

*Открытое задание (вставить слово):*

3. правонарушение

*Задание на соответствие:*

4.

А	Б	В	Г
2	3	4	1

### 8. Рекомендуемая литература

- Баранов П.А. Обществознание в таблицах и схемах. Справочное пособие. 10-11 классы. – М.: АСТ, 2018. – 250 с.
- Барышева А.Д. Шпаргалка по обществознанию. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.
- Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Контрольные задания: Учебное пособие. – М.: Академия, 2019. – 352 с.
- Веревкина Е. Обществознание на пальцах. – М.: АСТ, 2018. – 256 с.

5. Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Учебник. – М.: Академия, 2017. – 352 с.
6. Домашен Е.В. Все темы по обществознанию: мини-справочник. – Ростов н/Д: Феникс, 2017.
7. Истомина О.Б. Обществознание (право, социология, культурология): основы подготовки абитуриентов к вступительному испытанию [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О. Б. Истомина. – Электрон. текст. дан (2 Мб). – Иркутск: Издательство «Аспринт», 2021. – 210 с. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – Неогранич. доступ.
8. Касьянов В.В. Обществознание. Шпаргалки. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 416 с.
9. Касьянов В.В. Обществознание: репетитор для старшеклассников и поступающих в вузы. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 216 с.
10. Касьянов В.В. Обществознание: Учебное пособие. – Ростов н/Д:Феникс, 2019. – 128 с.
11. Ковригин В. В. Обществознание: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 303 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088221>
12. Мушинский В. О. Обществознание: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 320 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150852>
13. Мушинский В.О. Обществознание: Учебник. – М.: Форум, 2019. – 256 с.
14. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Б. И. Федорова. – М.: Юрайт, 2020. – 410 с. –URL: <https://urait.ru/bcode/466776>
15. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник.– М.: Академия, 2018. – 320 с.
16. Сычев А.А. Обществознание: учебное пособие для СПО. – М.: Кнорус, 2018. – 382 с.
17. Федоров Б.И. Обществознание: учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2015. – 412 с.
18. Шиповская Л.П. Обществознание: учебник для СПО. – М.: Кнорус, 2016. – 160 с.



## **9. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Специальное программное обеспечение не требуется. Возможно использование электронных изданий учебных пособий, в т.ч. электронных библиотек.

1. Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>
2. Электронная библиотечная система: [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)

## **10. Разработчики программы вступительного испытания**

Шинкарева А.П., доцент Высшей школы журналистики и медиапроизводства отделения ИФИЯМ ИГУ, кандидат исторических наук.

*Данная программа соответствует методическим рекомендациями «О порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению программ вступительных испытаний», утвержденные ректором от 22 января 2024 г.*