



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Вокин А.И.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
по общепрофессиональному предмету

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ПРАВО, СОЦИОЛОГИЯ, КУЛЬТУРОЛОГИЯ)

для поступающих на базе среднего профессионального образования по программам
бакалавриата на направление
45.03.01 Филология

Иркутск, 2024

1. Пояснительная записка

Программа вступительного испытания (далее – ВИ) «Обществознание (право, социология, культурология)» составлена в соответствии с родственными программами для бакалавриата на уровне среднего профессионального образования (далее – СПО) и предназначена для подготовки поступающих в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» на направление «Филология».

В программе ВИ отражены основные требования к уровню и содержанию знаний по обществознанию (социологический, культурологический, правовой аспекты), предъявляемые примерными программами для поступающих в вузы России.

Цель ВИ – определить знание вопросов, изученных в курсе обществознания учреждений среднего общего и среднего профессионального образования, среди которых определения базовых понятий курса, умение определять, анализировать и оценивать социальные объекты и процессы, объяснять (интерпретировать) социальные явления и процессы, раскрывать их устойчивые связи, анализировать показатели, характеризующие общественные явления.

Вступительное испытание по обществознанию (право, социология, культурология) проводится в форме компьютерного тестирования.

2. Структура вступительного испытания

В тест входят 30 вопросов по 5 блокам, изученным в курсе обществознания

- человек и общество;
- экономика;
- социология;
- политология;
- правоведение.

Каждый блок в тесте представлен 6 вопросами. Типы заданий теста ВИ:

- вопрос с единичным выбором;
- вопрос со множественным выбором;
- открытый вопрос (вставить слово);
- вопрос на соответствие.

Вопрос с единичным выбором – закрытый вопрос с предложенными вариантами ответов, из которых необходимо выбрать верный.

Множественный выбор – закрытый вопрос с предложенными вариантами ответов, из которых необходимо выбрать несколько верных.

Открытый вопрос предполагает написание слова или короткой фразы при ответе на вопрос. Ответ тестируемого сравнивается с эталоном ответа в системе.

Вопрос на соответствие – список вопросов отображается вместе со списком ответов. Тестируемый должен расставить соответствие между вопросом и ответ

3. Система оценивания вступительного испытания

- вопрос с единичным выбором – 3 балла;
- вопрос со множественным выбором – 3 балла;
- открытый вопрос (написать обоснование процесса или явления) – 4 балла;
- вопрос на соответствие – 4 балла;

Максимальная оценка блока – 20 баллов. Максимальная оценка всего теста 100 баллов.

Минимальное количество баллов по обществознанию, необходимое для участия в конкурсе – 45 баллов

4. Продолжительность вступительного испытания

Продолжительность тестирования составляет 2 академических часа (90 минут) с момента объявления заданий вступительного испытания.

5. Вопросы для подготовки к вступительному испытанию

Тема 1. Человек и общество

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Потребности и интересы.

Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.

Деятельность и её структура. Мотивация деятельности. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека.

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды.

Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина. Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества.

Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов.

Многообразие путей и форм общественного развития. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и её противоречивые последствия. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

Духовные ценности российского общества. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.

Духовная деятельность человека. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур.

Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Нравственность. Этика и этические нормы. Гражданственность. Патриотизм.

Наука. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.

Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приёма на обучение в образовательные организации

среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.

Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.

Тема 2. Экономика

Роль экономики в жизни общества. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Место экономической науки среди наук об обществе. Предмет и методы экономической науки. Экономические институты и их роль в развитии общества. Собственность. Экономическое содержание собственности. Главные вопросы экономики.

Типы экономических систем. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей.

Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономические отношения и экономические интересы. Рациональное поведение людей в экономике. Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Функционирование рынков. Рыночные механизмы: цена и конкуренция. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Эластичность спроса и эластичность предложения. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, виды монополий. Монопсония. Государственная политика Российской Федерации по поддержке и защите конкуренции. Методы антимонопольного регулирования экономики.

Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодёжи.

Деятельность профсоюзов Предприятие (фирма) в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль

Институт предпринимательства и его роль в экономике. Виды и мотивы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий. Малый бизнес. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.

Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика. Денежно-кредитная политика Банка России Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность.

Денежные агрегаты. Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика в Российской Федерации. Государство в экономике. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Цифровизация экономики в Российской Федерации Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг.

Налоговая система Российской Федерации. Налоги. Виды налогов. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства

Экономический рост и пути его достижения. Измерение экономического роста. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП). Реальный и номинальный валовой внутренний продукт. Макроэкономические показатели и качество жизни. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.

Мировая экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.

Тема 3. Социология

Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, её критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищённых слоёв общества в Российской Федерации.

Этнические общности. Этнокультурные ценности и традиции. Нация как этническая и гражданская общность. Межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Миграционные процессы в современном мире. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации

Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально-психологические характеристики. Молодёжная субкультура. Проблемы молодёжи в современной России. Государственная молодёжная политика Российской Федерации.

Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, её формы и каналы в современном российском обществе

Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.

Социализация личности и её этапы. Агенты (институты) социализации. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов.

Тема 4. Политология

Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Структура, ресурсы и функции политической власти. Легитимность власти. Политические институты. Политическая деятельность.

Политическая система общества, её структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе.

Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства

Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.

Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации.

Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.

Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политический процесс и участие в нём субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.

Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации.

Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.

Тема 5. Правоведение

Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Естественное и позитивное право. Понятие, структура и виды правовых норм. Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации.

Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное право. Система российского права.

Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации

Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Гражданская дееспособность несовершеннолетних

Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников.

Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения. Административное право, его источники. Субъекты административного права.

Противодействие коррупции в системе государственной службы.
Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве

Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду

Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, её цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса

Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях

Уголовный процесс, его принципы и стадии. Участники уголовного процесса. Меры процессуального принуждения.

Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство.

Правоохранительные органы Российской Федерации.

6. Образец фонда оценочных средств

Образцы вопросов теста

Задание с единичным выбором:

1. Факторным доходом для владельца автомастерской является

- 1) оплата услуг по доставке оборудования
- 2) рента от земли, сдаваемой в аренду под автомастерскую
- 3) заработная плата, выплачиваемая работникам автомастерской
- 4) оплата за ремонт, получаемая от владельца автомобиля

Задание со множественным выбором:

2. Выберите верные суждения о мировоззрении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Научное мировоззрение апеллирует прежде всего не к разуму человека, а к его чувствам.
- 2) Мировоззрение даёт человеку ориентиры и цели для всей его деятельности.

- 3) Обыденное мировоззрение опирается на непосредственный жизненный опыт человека.
- 4) Философское мировоззрение мало использует опыт науки.
- 5) Мировоззрение - система взглядов, оценок, норм и установок, определяющих отношение человека к обществу и природе, самому себе.

Открытое задание (вставить слово):

3. Обоснуйте необходимость налогообложения в РФ. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях). Какие существуют в РФ права у налогоплательщиков? (Назовите любые три права.) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию данного права. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных права).

Задание на соответствие:

4. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Функции	Субъекты власти РФ
А) управление федеральной государственной собственностью	1) Президент России
Б) разработка и представление Государственной Думе федерального бюджета	2) Правительство РФ
В) осуществление помилования	
Г) решение вопросов предоставления политического убежища	
Д) осуществление мер, направленных на формирование в обществе ответственного отношения к животным	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

--	--	--	--	--

7. Ключ к образцу фонда оценочных средств

Задание с единичным выбором:

1) 4

Задание со множественным выбором:

2) 235

Открытое задание (вставить слово):

3) 1. Система налогообложения в РФ способствует пополнению бюджета государства. При помощи налогов государства тратить денежные средства на развитие социальной политики (выплаты пенсий, помощь семье, молодежи), на развитие инфраструктуры в государстве (строительство дорог), безопасность (обеспечение армии) и т.д.

2. Налогоплательщик в РФ имеет право использовать льготы; получать достоверную информацию о том, какие налоги он должен заплатить; требовать соблюдения налоговой тайны.

3. - имеет право использовать льготы: Иванов О. став пенсионерам имеет право не платить налог на собственность.

- получать достоверную информацию о том, какие налоги он должен заплатить: Петров ежегодно на сайте госуслуги получает информацию о налоговой задолженности за год, где указано за что он платит налог.

- требовать соблюдения налоговой тайны: Учредитель ООО «Фантик» Сидоров подал на налоговую службу в суд, за то, что они распространили сведения о его прибыли за текущий период.

Задание на соответствие:

4.

А	Б	В	Г	Д
2	2	1	1	2

8. Рекомендуемая литература

1. Половникова А., Рутковская Е., Шохорова Е.Э. ЕГЭ 2024. Обществознание. Единый Государственный Экзамен. Готовимся к итоговой аттестации. – М.:Издательство Юрайт, 2024. – 160 с.

2. Котова О. А. , Листкова ЕГЭ-2024. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов. ЕГЭ – М.: Национальное образование, 2024 – 368 с.

9. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Не предусмотрены данной программой.

10. Разработчики программы вступительного испытания

Федорова Т. В., доцент кафедры русского языка как иностранного Института филологии, иностранных языков и медиакоммуникации ИГУ, кандидат исторических наук, доцент.

Данная программа соответствует методическим рекомендациями «О порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению программ вступительных испытаний», утвержденные ректором от 22 января 2024 г.