



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Вокин А.И.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
по общеобразовательному предмету **КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК**

для поступающих по программам бакалавриата, программам специалитета

Иркутск, 2024

1. Пояснительная записка

Программа вступительного испытания (далее — ВИ) «Иностранный язык (китайский язык)» предназначена для подготовки поступающих в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет». В программе ВИ отражены основные требования к уровню и содержанию знаний по китайскому языку.

Цель ВИ – определение уровня сформированности следующих компетенций:

1. Языковая компетенция — это владение знаниями о системе языка, о правилах функционирования единиц языка и способности с помощью этой системы понимать чужие мысли и выражать собственные суждения в письменной речи. Содержание, обеспечивающее формирование языковой (лингвистической) компетенции: Язык как общественное явление. Китайский язык в современном мире. Основные функции языка: коммуникативная, когнитивная, кумулятивная, эстетическая. Сочетаемость слов в системе современного китайского языка. Грамматические категории. Основные способы выражения грамматических значений.

2. Социокультурная компетенция — инструмент воспитания международно-ориентированной личности, осознающей взаимосвязь и целостность мира, необходимость межкультурного сотрудничества в решении глобальных проблем человечества. Содержание, обеспечивающее формирование социокультурной компетенции: Взаимосвязь языка и культуры. Слова с национально-культурным компонентом значения. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

Вступительное испытание по китайскому языку проводится в форме компьютерного тестирования.

2. Структура вступительного испытания

Вступительное испытание по китайскому языку представляет собой тестирование, состоящее из двух частей:

1 Часть – чтение текста и ответ на 10 вопросов по его содержанию (отбор правильного варианта ответа из нескольких предложенных).

2 Часть – лексико-грамматический тест из 20 вопросов (отбор правильного варианта ответа из нескольких предложенных).

3. Система оценивания вступительного испытания

Вопросы оцениваются следующим образом:

1 часть. Каждый правильный ответ – 4 балла. Максимальное количество баллов – 40.

2 часть. Каждый правильный ответ – 3 балла. Максимальное количество баллов – 60.

Максимальная оценка всего теста – 100 баллов. Минимальный балл – 30.

4. Продолжительность вступительного испытания

Продолжительность тестирования составляет 90 минут с момента объявления заданий вступительного испытания.

5. Образец фонда оценочных средств

Задание 1. Чтение

(40 баллов)

Прочитайте текст и выполните задания после него:

上个月，爸爸给我来了一个电话。他在电话里问我，现在还想不想家了。我说，虽然有时候还想，但比以前好多了。因为我们班的老师和同学们都很好。大家互相关心，互相帮助，团结得像一家人一样。爸爸在电话里告诉我，过三个星期一位记者要跟一个代表团去中国考察，可能会在上海停留几天。这位记者是爸爸的好朋友，爸爸让他给我捎来一些东西。

上个星期这位爸爸从国内来了。他给我打了一个电话，请我到一家饭店跟他见面。

我在电话里说：“先生，我还不认识你，怎么才能找到你呢？”他说：“我们见面时，我上身穿着一件蓝西服，下身穿着一条黑裤子。手里会拿着一本俄文画报。”

我告诉他，我穿一件白衬衫。手里会拿着一个皮包。

放下电话我就出发了。刚走出宿舍门，就下雨了，我只好打的去。因为路上堵车，我去晚了。刚到饭店门口，就看见一个穿着蓝西服的记者，他手里拿着一本俄文画报。一看见我他就笑着问：“是安德烈吧？”我说：“是。”

我们走进了饭店。服务小姐很热情地说：“欢迎你们。”一会儿，她给我们端来了两碗绿茶。

记者问我：“你学了多长时间了？”我说：“快五个月了。”

“已经习惯了
吧？”“早就习惯了。”

我看他说话时总带着微笑，感到很亲切。喝完绿茶，她交给我一个包，说是我爸爸给我的。我打开包，看见里边有我爱吃的东西和爱看的画报，还有妹妹给我写的信、给我录的一些新歌。看着这些东西，我更加想念他们。

Определите, следующие утверждения верны (对), ошибочны (不对) или в тексте об том нет информации (没说):

1) 安德烈的妹妹会唱歌。

A. 对 B. 不对 C. 没说

说

2) 安德烈收到记者交给他的包，就不想家了。

A. 对 B. 不对 C. 没说

3) 安德烈不在中国学习。

A. 对 B. 不对 C. 没说

4) 记者不太喜欢喝茶。

A. 对 B. 不对 C. 没说

5) 安德烈坐公共汽车到了饭店。

A. 对 B. 不对 C. 没说

Выберите правильные варианты ответов на вопросы по его содержанию:

6) 安德烈学了多长时间了？

A. 三个月了

B. 五个月了

C. 差不多五个月了

D. 六个星期了

她每天都要看一会儿电视里的马戏节目。

她妈妈今年多大？

- A. 40 多岁 B. 50 多岁 C. 60 岁 D. 60 多岁

5. Укажите, какое из нижеследующих утверждений верно:

我妈妈长得很漂亮。姐姐长得象妈妈，但是不高。我既像妈妈也像爸爸，个子也很高。

- A. 姐姐长得很漂亮也很高。
B. 姐姐长得很漂亮。
C. “我”长得不太漂亮。
D. 姐姐长得漂亮，但不高。

6. Вставьте подходящий послелог: 我的房间___放着一张红色的地毯。

- A. 左边 B. 对面 C. 中间 D. 旁边

7. Укажите правильную позицию компонента длительности (四个多小时):

我_A_看了_B_这个电视节目_C_。

8. Вставьте подходящий предлог:

这儿___重庆太远了，我们应该坐火车去。

- A. 从 B. 到 C. 离 D. 向

9. Укажите правильный вариант перевода предложения «Его учитель очень хорошо водит машину» на китайский язык:

- A. 他老师开车很好。
B. 他老师开车得很好。
C. 他老师开车开得很好。
D. 他老师很好开车。

10. Укажите правильную позицию обстоятельства места (大厅):

代表团走_A_进_B_来了_C_。

11. Укажите правильную позицию компонента кратности (三次):

前年我第二次去了长春。今年秋天又有了一个机会。算起来，我_A_去过_B_这个城市_C_。

12. Укажите правильный ответ:

北京是中国历史文化名城，有三千多年的悠久历史，作为历代都城大概有800多年的历史。

北京作为都城大概有多少年的历史？

- A. 800 多年 B. 三千多年 C. 300 多年

13. Укажите правильный ответ:

这件大衣颜色、肥瘦都很合适，要是再短一点儿就好了。这件大衣哪儿不合适？

- A. 长短 B. 款式 C. 颜色 D. 肥瘦

14. Укажите правильный ответ:

娜塔莎这几天不在杭州，听说她和爸爸去广州旅游了。今天是7号，她大

概一个星期以后才回来。

小明大概什么时候回来哈尔滨？

- A. 7号 B. 9号 C. 13号 D. 14号以后

15. Укажите правильный ответ:

马上就要上台了，你__一点儿都不着急呢？

- A. 什么 B. 这么 C. 哪里 D. 怎么

16. Укажите правильный ответ:

昨天你姐姐把比萨饼吃光了，明天我__给你买一个，好吗？

- A. 都 B. 再 C. 才 D. 又

17. Укажите правильный ответ:

安德烈长得__她爸爸不一样。

- A. 跟 B. 有 C. 比 D. 不如

18. Вставьте подходящий предлог:

上个月他们就__教授回来的消息告诉了每个老师。

- A. 对 B. 把 C. 被 D. 给

19. Укажите правильный ответ:

世界上许多国家的人都喜欢骑自行车，因为骑自行车不但能锻炼身体，还不需
需要花钱。

骑自行车：

- A. 需要花钱 B. 人不喜欢 C. 对身体好 D. 让人生气

20. Вставьте подходящий результативный глагол:

你的手机号码是1366496032, 我没说__吧？

- A. 完 B. 好 C. 懂 D. 错

7. Ключ к образцу фонда оценочных средств

1. Чтение

- | | |
|------|-------|
| 1. c | 6. c |
| 2. b | 7. b |
| 3. b | 8. a |
| 4. c | 9. d |
| 5. b | 10. b |

2. Лексико-грамматический тест

- | | |
|-------|-------|
| 1. c | 11. b |
| 2. b | 12. a |
| 3. a | 13. a |
| 4. b | 14. d |
| 5. d | 15. d |
| 6. c | 16. b |
| 7. b | 17. a |
| 8. c | 18. b |
| 9. c | 19. d |
| 10. b | 20. a |

8. Рекомендуемая литература

1. Войцехович, И.В. Практическая фразеология современного китайского языка. Учебник. – М.: АСТ: Восток-Запад, 2007.
2. Горелов, В.И. Лексикология китайского языка: Учеб. пособие. – М.: Просвещение, 1984.
3. Горелов, В.И. Теоретическая грамматика китайского языка. – М.: Просвещение, 1989.
4. Готлиб, О.М. Китай. Лингвострановедение. – М.: Изд-во ВКН, 2018.
5. Готлиб О.М. Практическая грамматика китайского языка. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2007.
6. Задоевко Т.П., Хуан Шуин. Начальный курс китайского языка. Части 1-3. М.: Изд-во ВКН, 2018.
7. Кондрашевский А.Ф. Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Т. 1-2. М.: Изд-во ВКН, 2016.
8. Курдюмов, В.А. Курс китайского языка. Теоретическая грамматика / В.А. Курдюмов. – М.: Цитадель-трейд, 2006.
9. Софронов, М.В. Китайский язык и китайская письменность. Курс лекций / М.В. Софронов. М.: АСТ: Восток-Запад, 2007.

9. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Не предусмотрены данной программой.

10. Разработчики программы вступительного испытания

Кремнёв Е. В., заведующий кафедрой китаеведения Института филологии, иностранных языков и медиакоммуникации ИГУ, кандидат социологических наук.

Данная программа соответствует методическим рекомендациям «О порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению программ вступительных испытаний», утвержденным ректором от 22 января 2024 г.