



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
Вокин А.И.



2022 г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания для лиц, поступающих на базе среднего
профессионального образования

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
(право, социология, культурология)

для поступающих на направления бакалавриата
42.03.02 Журналистика

Иркутск 2022

1. Пояснительная записка

Программа вступительного испытания (далее – ВИ) «Обществознание (право, социология, культурология)» составлена в соответствии с родственными программами для бакалавриата на уровне среднего профессионального образования (далее – СПО) и предназначена для подготовки поступающих в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

В программе ВИ отражены основные требования к уровню и содержанию знаний по обществознанию (социологический, культурологический, правовой аспекты), предъявляемые примерными программами для поступающих в вузы России.

Цель ВИ – определить знание вопросов, изученных в курсе обществознания учреждений среднего общего и среднего профессионального образования, среди которых определения базовых понятий курса, умение определять, анализировать и оценивать социальные объекты и процессы, объяснять (интерпретировать) социальные явления и процессы, раскрывать их устойчивые связи, анализировать показатели, характеризующие общественные явления.

Вступительное испытание по обществознанию (право, социология, культурология) проводится в форме тестирования.

2. Структура вступительного испытания

В тест входят 30 вопросов по 5 блокам, изученным в курсе обществознания учреждений среднего профессионального образования:

- человек и общество;
- культурология;
- социальные отношения;
- духовно-нравственная сфера;
- право.

Каждый блок в тесте представлен 6 вопросами. Типы заданий теста ВИ:

- вопрос с единственным выбором;
- вопрос со множественным выбором;
- открытый вопрос (вставить слово);

– вопрос на соответствие.

Вопрос с единичным выбором – закрытый вопрос с предложенными вариантами ответов, из которых необходимо выбрать верный.

Множественный выбор – закрытый вопрос с предложенными вариантами ответов, из которых необходимо выбрать несколько верных.

Открытый вопрос предполагает написание слова или короткой фразы при ответе на вопрос. Ответ тестируемого сравнивается с эталоном ответа в системе.

Вопрос на соответствие – список вопросов отображается вместе со списком ответов. Тестируемый должен расставить соответствие между вопросом и ответом.

3. Система оценивания вступительного испытания

Результаты вступительного испытания (теста) по обществознанию (право, социология, культурология) оцениваются по 100-балльной шкале.

Вопросы оцениваются следующим образом:

- вопрос с единичным выбором – 3 балла;
- вопрос со множественным выбором – 3 балла;
- открытый вопрос (вставить слово) – 4 балла;
- вопрос на соответствие – 4 балла;

Максимальная оценка блока – 20 баллов. Максимальная оценка всего теста – 100 баллов.

Минимальное количество баллов по обществознанию, необходимое для участия в конкурсе – 45 баллов.

4. Продолжительность вступительного испытания

Продолжительность тестирования составляет 90 минут с момента объявления заданий вступительного испытания.

,

5. Вопросы для подготовки к вступительному испытанию

Блок 1. Человек и общество

Общество как сложная система. Основные сферы общественной жизни и их взаимодействие: экономическая, политическая, социальная и духовная. Общественные отношения. Важнейшие институты общества. Журналистика как социокультурный и политический институт.

Взаимосвязь общества и природы. Влияние человека на окружающую среду. Пути и формы общественного развития. Прогрессивное и регрессивное развитие. Эволюция и революция. Революция и реформы.

Подходы к изучению человека. Человек, индивид, личность. Биосоциальная сущность человека. Природное и общественное в человеке. Антропосоциогенез. Бытие человека. Инстинкты и потребности. Человеческая деятельность. Субъекты и объекты деятельности. Классификация видов деятельности. Сознательное и бессознательное в поведении людей. Цель и смысл жизни человека.

Личность – субъект общественной жизни. Социализация личности. Агенты и институты социализации. Десоциализация и ресоциализация личности. Межличностные отношения.

Блок 2. Культурология

Культурология в системе современного образования, её цель и задачи в процессе гуманизации высшей школы. Предмет культурологии: изучение сущности, основных функций культуры и закономерностей её развития. Методы и функции культурологии, её место в системе гуманитарных наук. Становление культурологии как науки.

Сущность и функции культуры. Понятие культуры и многообразие его определений. Многоаспектность и целостность культуры. Культура и природа. Функции культуры. Культура и общество. Социальные институты культуры.

Типология культуры. Основания типологии. Критерии типологии: историческая, религиозная, региональная, этническая, регионально-этническая принадлежности, тип поселения, вид аудитории / уровень мастерства и др. Субкультура и контркультура. Динамика развития культурно-исторических типов.

Культура и цивилизация: многообразие форм социально-экономической деятельности и её результатов. Материально-духовный характер культуры. Структура культуры и её критерии. Понятие ценности. Специфика материальной культуры и её основные компоненты. Культура как информационно-ценностная программа деятельности. СМИ и культура. Журналистика как социокультурный феномен. Человек как объект и субъект культуры.

Личность как субъект культуры. Понятие «личность». Факторы формирования личности. Социализация и инкультурация. Индивидуализация: проблемы творческой самореализации личности. Исторические и социальные типы личности. Социокультурные роли личности. «Социальный характер» как система ценностных ориентаций. Типы социальных характеров. Ценностная ориентация личности и проблема гармонического развития человека.

Блок 3. Социальные отношения

Социальная структура общества, её элементы. Социальные группы: значение и классификация. Большие и малые социальные группы.

Неравенство и социальная стратификация. Типы социальной стратификации: рабство, касты, сословия и классы. Социальная мобильность: классификация, каналы. Социальные изменения. Социальные статусы и роли.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль.

Этнические общности: понятие, формы, признаки. Виды этносов. Межнациональные отношения: виды и тенденции развития.

Семья и её роль в жизни общества. Функции семьи. Виды семьи.

Социальный конфликт: понятие и возникновение. Стадии конфликта. Виды конфликтов. Пути и методы разрешения конфликтов.

Блок 4. Духовно-нравственная сфера

Культура и духовная жизнь. Наука в современном обществе: роль, функции, особенности. Дифференциация и интеграция наук.

Мораль, её сущность и роль в жизни общества. Особенности норм морали. Категории морали. «Золотое правило» морали. Нравственные ценности и СМИ.

Религия: функции и роль в жизни общества. Ранние формы религии: тотемизм, анимизм, фетишизм. Политеизм и монотеизм. Мировые религии: христианство (католицизм, православие, протестантизм), буддизм и ислам.

Свобода совести и вероисповеданий.

Блок 5. Право

Роль права в развитии общества. Право в системе социальных норм.

Соотношение норм права и норм морали – единство, различие, взаимодействие. Система права: понятие и элементы. Предмет и метод правового регулирования. Источники, нормы и отрасли права.

Понятие отрасли, подотрасли и правового института. Виды правовых институтов. Виды и общая характеристика основных отраслей российского права.

Понятие и признаки правовой нормы. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Классификация правовых норм.

Понятие и основные признаки нормативно-правового акта. Виды нормативных актов. Понятие, признаки и виды законов в Российской Федерации. Понятие, признаки и виды подзаконных нормативных актов в Российской Федерации.

Система органов государственной власти Российской Федерации.

Понятие и виды правомерного поведения. Понятие правонарушения и его признаки. Юридический состав правонарушения: объект, субъект, объективная сторона и субъективная сторона. Виды правонарушений: преступление и проступок (административный, гражданский, дисциплинарный).

Правовой статус личности: понятие и элементы. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина: личные, политические, экономические, социальные и культурные права и свободы.

Гарантии прав и свобод человека, правовые способы их защиты. Конституционные обязанности личности.

Информационное право. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Закон о СМИ.

6. Образец фонда оценочных средств

Образцы вопросов теста

- *Вопрос с единственным выбором:*

Государственный суверенитет – это:

- а) право народа на свободу выбора социального и политического строя
- б) принцип господства государства над обществом
- с) наличие избирательной системы
- д) независимость государства в ведении его внутренней и внешней политики

- *Вопрос со множественным выбором:*

Найдите в приведенном ниже списке социальные потребности человека.

- а) потребность в общении
- б) потребность в сне
- с) потребность в достижении статуса
- д) потребность в пище
- е) потребность в труде

- *Открытый вопрос (вставить слово):*

Вставьте пропущенное слово.

..... – это антиобщественное деяние (действие или бездействие), причиняющее вред обществу и наказываемое по закону.

- *Вопрос на соответствие:*

Установите соответствие между примерами и принципами классификации партий: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ПРИНЦИПЫ КЛАССИФИКАЦИИ
А) легальные	1. по составу
Б) правящие	2. по отношению к закону
В) экстремистские	3. по отношению к власти
Г) массовые	4. по методам отстаивания интересов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

7. Ключ к образцу фонда оценочных средств

Задание с единственным выбором:

1. д.

Задание со множественным выбором:

2. а, с, е.

Открытое задание (вставить слово):

3. правонарушение

Задание на соответствие:

4.

А	Б	В	Г
2	3	4	1

8. Рекомендуемая литература

1. Баранов П.А. Обществознание в таблицах и схемах. Справочное пособие. 10-11 классы. – М.: АСТ, 2018. – 250 с.
2. Барышева А.Д. Шпаргалка по обществознанию. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Контрольные задания: Учебное пособие. – М.: Академия, 2019. – 352 с.
4. Вережкина Е. Обществознание на пальцах. – М.: АСТ, 2018. – 256 с.
5. Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Учебник. – М.: Академия, 2017. – 352 с.
6. Домашен Е.В. Все темы по обществознанию: мини-справочник. – Ростов н/Д: Феникс, 2017.
7. Истомина О.Б. Обществознание (право, социология, культурология): основы подготовки абитуриентов к вступительному испытанию [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О. Б. Истомина. – Электрон. текст. дан (2 Мб). – Иркутск: Издательство «Аспринт», 2021. – 210 с. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – Неогранич. доступ.
8. Касьянов В.В. Обществознание. Шпаргалки. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 416 с.
9. Касьянов В.В. Обществознание: репетитор для старшеклассников и поступающих в вузы. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 216 с.
10. Касьянов В.В. Обществознание: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 128 с.
11. Ковригин В. В. Обществознание: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 303 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088221>
12. Мушинский В. О. Обществознание: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 320 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150852>
13. Мушинский В.О. Обществознание: Учебник. – М.: Форум, 2019. – 256 с.

14. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Б. И. Федорова. – М.: Юрайт, 2020. – 410 с. –URL: <https://urait.ru/bcode/466776>

15. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник.– М.: Академия, 2018. – 320 с.

16. Сычев А.А. Обществознание: учебное пособие для СПО. – М.: Кнорус, 2018. – 382 с.

17. Федоров Б.И. Обществознание: учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2015. – 412 с.

18. Шиповская Л.П. Обществознание: учебник для СПО. – М.: Кнорус, 2016. – 160 с.

9. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Возможно использование электронных изданий учебных пособий, в т. ч. электронных библиотек.

1. Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>
2. Электронная библиотечная система: biblio-online.ru

10. Разработчики программы вступительного испытания

Шинкарева А.П., доцент Высшей школы журналистики и медиапроизводства отделения ИФИЯМ ИГУ, кандидат исторических наук.

Данная программа соответствует методическим рекомендациями «О порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению программ вступительных испытаний», утвержденные ректором от 21.11.2022 г.