



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
Вокин А.И.



2022 г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания для лиц, поступающих на базе среднего
профессионального образования

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
(право, социология, культурология)

для поступающих на направления бакалавриата
38.03.03 Управление персоналом

Иркутск 2022

1. Пояснительная записка

Настоящая программа составлена на основании требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавров в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, утвержденному приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1016.

Программа определяет содержание, форму и порядок проведения вступительного экзамена для последующего обучения по направлению подготовки бакалавриата 38.03.03 Управление персоналом в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, высшим учебным заведением совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса определяется программа вступительного испытания.

Цель вступительного испытания – дифференцировать абитуриентов по уровню готовности к обучению и мотивации к профессиональной деятельности у поступающих по направлению 38.03.03 Управление персоналом.

Вступительное испытание проводится в виде компьютерного тестирования.

2. Структура вступительного испытания

Экзаменационный тест представлен в виде 25 заданий. Каждое задание предполагает выбор нескольких правильных ответов из нескольких (более четырёх) предложенных вариантов ответа, причём упоминание в задании количества правильных ответов не предусмотрено.

Порядок вопросов в тесте - случайная выборка.

Типы вопросов, предоставляемые для формирования банка вопросов:

а. выбрать правильные суждения и (или) несколько правильных ответов из предложенных вариантов задания

б. задание, предполагающее установление соответствия социально значимых объектов и их признаков (функций, полномочий, классификационных признаков);

с. задание, предполагающее анализ результатов социологических опросов по актуальным вопросам социальной практики.

3. Система оценивания вступительного испытания

Итоговое количество баллов определяется на основании суммы баллов, полученных за каждый правильный ответ, который оценивается 4 баллами. Максимальное количество баллов, которое может набрать абитуриент 100 баллов. Экзамен считается сданным на оценку «неудовлетворительно», если абитуриент получил менее 45 баллов.

При выборе необходимого числа правильных ответов в заданиях, предполагающих несколько правильных ответов из более четырёх предложенных вариантов ответа, абитуриент получает 4 балла. В случае, если абитуриент делает одну ошибку – 3 балла, в случае если делает 2 ошибки – 2, если делает более 2 ошибок – 0 баллов.

4. Продолжительность вступительного испытания

Продолжительность тестирования составляет 3 академических часа (90 минут) с момента объявления заданий вступительного испытания.

5. Вопросы для подготовки к вступительному испытанию

1. Общество как динамическая система
2. Государство как субъект управления общественными процессами.
3. Природа и сущность государственного управления.
4. Государственный суверенитет.
5. Внешние и внутренние функции государства.
6. Теории происхождения государства.
7. Правовое государство и его признаки.
8. Конституционный строй Российской Федерации.
9. Функции государства и функции государственного управления.
10. Принципы государственного управления, их систематизация и особенности реализации в условиях современной России.
11. Принцип разделения власти и государственное управление.

12. Государственный аппарат современной России.
13. Глава государства, его статус и полномочия в сфере государственного управления.
14. Правовой статус федеральных органов исполнительной власти, их полномочия, порядок формирования и функционирования.
15. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: статус, полномочия и порядок их реализации.
16. Правительство Российской Федерации – высший орган исполнительной власти Российской Федерации.
17. Парламент Российской Федерации, его структура и компетенция.
18. Место и роль представительной и законодательной власти в государственном управлении.
19. Судебная система и судебные органы государственной власти в Российской Федерации.
20. Политические партии как институт социально-политической системы.
21. Функции, типология политических партий.
22. Общественные организации как институт социально-политической системы.
23. Типы политических режимов.
24. Сущностные признаки демократии.
25. Институты демократии.
26. Институты прямой демократии.
27. Выборы, избирательные системы, избирательный процесс.
28. Избирательное право, избирательные цензы.
29. Типы избирательных систем (мажоритарная, пропорциональная, смешанная).
30. Референдум, понятие, виды.
31. Политическая идеология: понятие, виды, основные постулаты каждого из видов.

6. Образец фонда оценочных средств

1. *Задание на выбор правильных суждений и (или) несколько правильных ответов из предложенных вариантов задания):*

Выберите верные суждения о правовом государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Правовое государство — это государство, способное обеспечить правовые отношения в обществе, правовое равенство, защитить права граждан.

2) Необходимым условием существования правового государства является разделение властей.

3) В правовом государстве ответственность власти перед обществом выше ответственности гражданина.

4) Для правового государства необходима взаимная ответственность государства и гражданина.

5) Любое государство, в котором есть правовая система и законодательство, можно считать правовым.

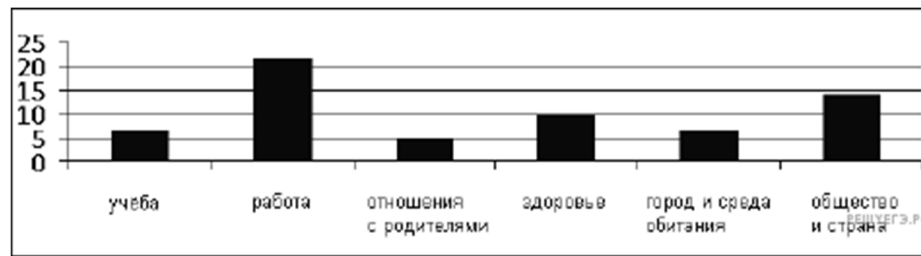
2. Задание на установление соответствия объектов и их признаков

Установите соответствие между функциями и осуществляющими их органами государственной власти: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ	ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ
А) объявление амнистии	1) Государственная Дума
Б) осуществление управления федеральной собственностью	2) Правительство РФ
В) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека	
Г) осуществление мер по обеспечению прав и свобод граждан	
Д) осуществление мер по охране общественного порядка, борьбе с преступностью	

3. Задание, предполагающее анализ результатов социологических опросов по актуальным вопросам социальной практики

Социологи провели опрос выпускников школ страны Z. Им задавали вопрос: «Какие сферы жизни вызывают беспокойство при мысли о будущем?»



Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны. Наибольшее беспокойство выпускников школ вызывает будущая профессиональная деятельность.

- 1) Треть опрошенных выпускников обеспокоена положением дел в обществе и стране.
- 2) Менее всего выпускников волнуют город и среда обитания.
- 3) Каждый десятый выпускник понимает значимость и ценность здоровья.
- 4) Менее всего выпускников беспокоят отношения с родителями.

7. Ключ к образцу фонда оценочных средств

1. 124
2. 12122
3. 145

8. Рекомендуемая литература

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

Учебники, учебные пособия

4. Обществознание. 10 класс. Учебник ФГОС Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. – М: Просвещение, 2020.

5. Обществознание. 11 класс. Учебник ФГОС Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. – М: Просвещение, 2020.

6. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы. Под ред. Л.Н.Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. – М.: Просвещение, 2018.

9. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. «Официальная Россия». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.gov.ru>

2. Информационные ресурсы России. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.rir.csti.ru>

3. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>

4. Сайт Министерства образования и науки РФ – [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>

5. Сайт Правительства Иркутской области – [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.irkobl.ru/government/executive/government/>

6. Сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://pravitelstvo.gov.ru>

7. Сайт Председателя Правительства РФ - [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://premier.gov.ru>

8. Сайт Президента РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>

9. Сервер органов государственной власти Российской Федерации

10. Указы Президента «Российская газета» – [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.rg.ru/news/sites/pravitelstvo/index.html>

11. Федерального собрания Российской Федерации. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://council.gov.ru>

10. Разработчики программы вступительного испытания

Рабинович В. Ю., заведующий кафедрой рекламы факультета бизнес-коммуникаций и информатики ИГУ, кандидат исторических наук.

Данная программа соответствует методическим рекомендациями «О порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению программ вступительных испытаний», утвержденные ректором от 21.11.2022 г.