



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
Воскин А.И.



2022 г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания для лиц, поступающих на базе среднего
профессионального образования

«ГЕОГРАФИЯ»

(география материков и океанов)

для поступающих на направления бакалавриата

05.03.06 Экология и природопользование (Географический факультет)

Иркутск 2022

1. Пояснительная записка

Программа вступительного испытания (далее — ВИ) «География (география материков и океанов)» составлена в соответствии с родственными программами для бакалавриата на уровне среднего профессионального образования (далее — СПО) и предназначена для подготовки поступающих в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» по направлению «Гидрометеорология».

В программе ВИ отражены основные требования к уровню и содержанию знаний по общим основам географии. Цель ВИ – дифференцировать абитуриентов по уровню готовности к обучению и мотивации к профессиональной деятельности у поступающих.

Вступительное испытание по «География (география материков и океанов)» проводится в форме компьютерного или письменного тестирования. Варианты экзаменационной работы формируются на основе открытого банка заданий по предмету. Тексты заданий в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках и учебных пособиях, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего образования с учетом специфики обучения по направлению подготовки бакалавриата 05.03.04 «Гидрометеорология» на Географическом факультете ФГБОУ ВО «ИГУ».

2. Структура вступительного испытания

Экзамен проводится в форме тестирования. Тестовые задания для вступительного экзамена по географии состоят из 2 частей:

Часть 1. Содержит задания с выбором одного ответа (базовый уровень сложности);

Часть 2. Задания повышенного уровня сложности (с выбором нескольких правильных ответов, на установление последовательности и на выявление причинно-следственных связей).

В общей сложности тест содержит 40 вопросов, из них 20 заданий из части 1 и 20 – из части 2, отражающих основное содержания разделов: начальный курс

географии, география материков и океанов, физическая география России, учебной дисциплины «География», изучаемой на уровне среднего профессионального образования. В тесте имеются следующие типы заданий:

- задание с единичным выбором;
- задание со множественным выбором;
- открытое задание (вставить слово);
- задание на соответствие.

Задание с единичным выбором содержит закрытый вопрос или утверждение с предложенными вариантами ответов, из которых необходимо выбрать верный.

Множественный выбор включает закрытый вопрос или утверждение с предложенными вариантами ответов, из которых необходимо выбрать несколько верных.

Открытое задание предполагает написание слова или короткой фразы при ответе на вопрос. Ответ тестируемого сравнивается с эталоном ответа в системе.

Задание на соответствие содержит список вопросов или утверждений, отображается вместе со списком ответов. Тестируемый должен расставить соответствие между утверждением (вопросом) и ответом.

3. Система оценивания вступительного испытания

Каждое выполненное задание из *Части 1* оценивается в **2 балла**, за неправильно выполненное или невыполненное задание – **0 баллов**.

За правильное выполнение заданий из *Части 2* выставляется **3 балла**, за неправильно выполненное или невыполненное задание – **0 баллов**. Максимальная сумма баллов, которую может набрать поступающий – **100**.

4. Продолжительность вступительного испытания

Продолжительность тестирования составляет 2 академических часа (90 минут) с момента объявления заданий вступительного испытания.

5. Программа для подготовки к вступительному испытанию

Место географии в системе наук о Земле. Общая физическая география, ее

цель и задачи. Важнейшие этапы истории географии и основные мировоззренческие гипотезы и представления.

Понятие о географической оболочке как объекте физической географии. Географическая оболочка как продукт сложных процессов планетарно-космического взаимодействия. Понятие о природно-территориальном комплексе. Системный подход в географии, понятие о геосистеме, системность географической оболочки. Подходы к изучению связей и отношений в окружающем мире. Принцип всеобщей взаимосвязи и взаимообусловленности.

Географическая информация и ее источники. План и карта. Способы ориентирования на местности. Измерение расстояний на карте и плане. Общегеографические и тематические карты и атласы. Градусная сеть. Географическая широта и долгота. Определение географических координат. Тропики и полярные круги.

Земля в Солнечной системе. Форма и движение Земли. Современные представления о форме Земли. Географическое значение фигуры, размеров и массы Земли. Размеры земного шара. Годовое и суточное вращение Земли, следствия этого вращения. Время истинное солнечное, местное, поясное, декретное. Суточные ритмы в географической оболочке. Тропики и полярные круги. Продолжительность дня и ночи. Смена времен года. Годовые ритмы в географической оболочке.

Характеристики основных оболочек Земли. Геосферы твердой Земли: ядро, нижняя мантия, земная кора и верхняя мантия – литосфера, астеносфера и мезосфера. Внешние геосферы Земли: гидросфера, океаносфера, криосфера, атмосфера, ионосфера, магнитосфера.

Литосфера и рельеф. Земная кора, особенности ее формирования, основные типы земной коры. Устойчивые и подвижные участки земной коры, связанные с ними формы рельефа и полезные ископаемые. Внешние и внутренние силы, их воздействие на поверхность Земли. Вулканы и землетрясения, районы их распространения. Формы земной поверхности. Равнины. Крупнейшие равнины мира. Горы и нагорья. Крупнейшие горные системы мира. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Охрана литосферы.

Атмосфера. Пояса освещенности Земли. Радиационный и тепловой баланс подстилающей поверхности. Нагревание атмосферы. Изменение температуры воздуха в зависимости от географической широты и от высоты над уровнем океана. Давление атмосферы, причины изменения давления. Воздушные массы и их движение. Общая циркуляция атмосферы. Постоянные ветры. Атмосферные осадки и условия их образования. Распределение осадков. Погода и климат. Климаты Земли. Климатические пояса и области. Влияние рельефа и климата на формирование почв, распределение растительности и животного мира на материках. Наблюдение за погодой. Климатообразующие факторы. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Охрана атмосферы. Озоновый слой и его значение для географической оболочки.

Гидросфера. Подземные воды. Реки и озера. Каналы и водохранилища. Бассейны и водоразделы. Хозяйственное использование рек и озёр. Океаны и моря. Мировой океан и его части. Круговорот воды в природе и его значение. Рельеф дна Мирового океана. Глубины. Солёность воды. Крупнейшие моря, заливы, проливы, острова и полуострова. Морские течения. Хозяйственное использование морей и океанов. Охрана гидросферы.

Биосфера. Современные представления о зарождении жизни на Земле. Понятие биосферы. Природные зоны мира. Краткая характеристика природных зон.

Материки и океаны – крупнейшие природные комплексы. Физико-географическая характеристика материков. Географическое положение материка, природные условия и ресурсы. Материки и части света.

Российская Федерация. Географическое положение России. Физико-географическое и экономико-географическое положение. Природные ресурсы. Размеры территории, морские и сухопутные границы, пограничные государства. Федеративное устройство Российской Федерации. Республики, края, области, города Федерального значения, автономная область, автономные округа. Различия во времени на территории России, часовые пояса. Местное и поясное время, их роль в хозяйстве и жизни людей. История исследования и хозяйственного освоения территории России.

Природа России. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные тектонические структуры и связанные с ними формы рельефа. Крупнейшие равнины и горные системы. Землетрясения и вулканизм на территории страны. Климат. Климатообразующие факторы и циркуляция атмосферы. Закономерности распределения тепла и влаги по территории страны (солнечная радиация, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения). Влияние климата на земледелие, транспорт и здоровье человека. Опасные явления, связанные с климатом. Прогноз погоды и его значение. Внутренние воды и водные ресурсы. Главные речные системы страны. Важнейшие озера. Многолетняя мерзлота и ее влияние на хозяйственную деятельность. Опасные явления, связанные с водами, и предупреждение их действий. Почвы и земельные ресурсы. Образование почв и их разнообразие. Размещение почв. Почвенная карта. Борьба с разрушением и загрязнением почв. Растительность и животный мир. Карта растительности. Зоогеографическая карта. Биологические ресурсы, их использование и охрана. Природная зона как природный комплекс. Краткая характеристика основных природных зон России. Зональная специализация сельского хозяйства. Охрана и рациональное использование агроклиматических ресурсов. Моря, омывающие Россию. Особенности и хозяйственное использование морей Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов. Охрана природы морей.

Природно-ресурсный потенциал России. Природопользование и охрана природы. Роль географической науки в организации рационального природопользования. Организация природопользования в промышленно-развитых районах и районах нового освоения. Региональные экологические проблемы и пути их решения. Особо охраняемые территории.

Примечание: на экзамене не разрешается пользоваться атласами!

6. Образец фонда оценочных средств

Примерные тестовые задания

ЧАСТЬ 1.

Задания, предполагающие выбор одного правильного ответа

1. *Максимальное годовое количество осадков на Земле выпадает в*

предгорьях:

- а) Альп
- б) Кавказа
- в) Анд
- г) Гималаев
- д) Кордильер

2. Выберите строку с главными угольными районами России:

- а) Донбасс, Кузбасс, Экибастуз
- б) Кузбасс, Канско-Ачинский, Печорский
- в) Канско-Ачинский, Печорский, Южно-Якутский
- г) Тунгусский, Сахалинский, Канско-Ачинский
- д) Экибастуз, Кузнецкий, Иркутско-Черемховский

3. Выделите объект, не относящийся к Восточной Сибири:

- а) Енисей
- б) Хибины
- в) Средне-Сибирское плоскогорье
- г) Саяны
- д) Байкал

ЧАСТЬ 2.

Задания, предполагающие несколько правильных ответов

4. Выберите главные угольные районы России:

- а) Донбасс
- б) Кузбасс
- в) Канско-Ачинский
- г) Экибастуз
- д) Печорский

Задания на установление причинно-следственных связей

5. Причины высокой солености вод Красного моря:

- а) сильная испаряемость
- б) соседство с пустыней Сахара
- в) особенности подводного мира
- г) сильное загрязнение вод
- д) местоположение в тропических широтах

Задания на установление последовательности

6. Расположите горные системы мира в порядке увеличения их абсолютной высоты.

- а) Урал; б) Анды; в) Альпы; г) Кавказ; д) Гималаи.

Задания на установление соответствия

7. Установите соответствие между рекой и морем, куда она впадает:

Река

- а) р. Лена
- б) р. Волга
- в) р. Обь

Море

- 1. море Восточно-Сибирское
- 2. море Лаптевых
- 3. море Карское
- 4. море Каспийское

7. Ключ к образцу фонда оценочных средств

Часть 1	Часть 2
1 – г	4 – б, в, д
2 – б	5 – а, д
3 – б	6 – а, в, г, б, д
	7 – а 2, б 4, в 3

8. Рекомендуемая литература

1. Атласы. География. (6-10 классы).
2. Баринова И.И. География. География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс. Учебник / И.И. Баринова, В.П. Дронов, В.Я. Ром. – М.: Дрофа, 2017. – 271 с.
3. Герасимова Т.П. География. Начальный курс. 6 класс / Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова – М.: Дрофа, 2016. – 160 с.
4. Дронов В.П. География. 9 класс. Россия: природа, население, хозяйство / В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. – М.: Просвещение, 2017. – 208 с.
5. Коринская В.А. География. 7 класс. География материков и океанов. Учебник / В.А.Коринская – М.: Дрофа, 2017. – 336 с.
6. Кузнецова А.П. География. 10–11 классы. Учебник. Базовый уровень / А.П. Кузнецов – М.: Дрофа, 2017.
7. Максаковский В.П. География. 10-11 кл. / В.П.Максаковский – М.: Просвещение, 2016. – 416с.
8. Неклюкова Н. П.. География. Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. Полный курс подготовки к выпускным и вступительным экзаменам / Н. П. Неклюкова, И. В. Душина, Э. М. Раковская – 2 изд. Издательство – «АСТ-Пресс», 2011. – 656 с.
9. Пятунин В.Б. География России. Природа. Население: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя; под общ. ред. В.П. Дронова. – 4-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 336 с.
10. Холина В.Н. География. 10 класс. Учебник. Углублённый уровень / В.Н. Холина, Год: 2017 – М.: Дрофа, 2017. – 320 с.

11. Сайт Конституции Российской Федерации/ Раздел первый. Глава 3. Федеративное устройство (ст. 65). Сайт: <https://constitution.garant.ru/rf/chapter/d4d1c020f5ac1ff694cd399cf1a90fc2/> (дата обращения 29.12.2022 г.)

Список географической номенклатуры

Материки: Евразия, Северная Америка, Южная Америка, Африка, Австралия, Антарктида.

Океаны: Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый.

Части света: Европа, Азия, Африка, Америка, Австралия, Антарктида, Океания.

Равнины: Амазонская низменность, Великие равнины Америки, Великая Китайская равнина, Восточно-Европейская (Русская) равнина, Западно-Сибирская равнина, Индо-Гангская низменность, Месопотамская низменность, Примексиканская низменность.

Плоскогорья: Бразильское плоскогорье, Восточно-Африканское плоскогорье, Среднесибирское плоскогорье.

Горы и высочайшие вершины материков: Алтай (г. Белуха), Альпы (г. Монблан), Анды (г. Аконкагуа), Апеннины, Аппалачи, Атлас, Балканы, Большой Водораздельный хребет (г. Косцюшко), Гималаи (г. Джомолунгма или Эверест), Драконовы, Иранское нагорье, Кавказ, Кордильеры (г. Денали), Корякское нагорье, Саяны (Западный и Восточный), Сихотэ-Алинь, Скандинавские, Тибетское нагорье, Уральские.

Вулканы: Везувий, Килиманджаро, Ключевская Сопка, Кракатау, Фудзияма. Реки: Амазонка, Амур, Волга, Ганг, Дунай, Дон, Евфрат, Енисей, Замбези, Инд, Конго, Лена, Маккензи, Меконг, Миссисипи, Обь, Парана, Нигер, Нил, Тигр, Хуанхэ, Янцзы.

Озёра: Байкал, Великие Американские (Верхнее, Гурон, Мичиган, Онтарио, Эри), Виктория, Курильское, Ладожское, Онежское, Псковское, Танганьика, Титикака, Ханка.

Моря: Аравийское, Азовское, Балтийское, Баренцево, Берингово, Жёлтое, Карское, Каспийское, Красное, Охотское, Средиземное, Чёрное, Японское. Заливы: Бенгальский, Бискайский, Большой Австралийский, Гвинейский, Мексиканский, Персидский.

Проливы: Берингов, Гибралтарский, Дрейка, Ла-Манш, Лаперуза, Магелланов.

Острова: Большие Зондские (Калимантан, Суматра, Ява), Великобритания, Гренландия, Земля Франца-Иосифа, Исландия, Канадский арктический архипелаг, Куба, Мадагаскар, Новая Гвинея, Новая Зеландия, Новая Земля, Сахалин, Северная Земля, Тасмания, Огненная Земля, Японские (Хоккайдо, Хонсю).

Полуострова: Апеннинский, Аравийский, Индостан, Индокитай, Камчатка, Кольский, Крым, Лабрадор, Пиренейский, Скандинавский, Сомали, Таймыр, Флорида, Чукотский, Ямал.

Перечень субъектов Российской Федерации: см. статью 65 Конституции Российской Федерации.

Пограничные с Россией государства: Норвегия, Финляндия, Эстония, Литва, Латвия, Польша, Белоруссия, Украина, Грузия, Азербайджан, Казахстан, Монголия, Китай, КНДР, США (морская граница), Япония (морская граница).

Бассейны полезных ископаемых (Россия): нефтегазоносных - Западная Сибирь (Уренгой, Сургут, Нижневартовск, Тюмень), Урал (Уфа), Поволжье; каменноугольных – Печорский, Кузнецкий, Канско-Ачинский, Тунгусский; рудных - КМА (Курская магнитная аномалия), Урал (Магнитная), Алтай, Норильск, Дальний Восток; фосфатных – Кольский полуостров.

Крупнейшие города и мегалополисы мира: Мехико, Сан-Паулу, Токио, Калькутта, Мумбаи, Нью-Йорк, Чикаго, Лос-Анджелес, Сан-Франциско, Филадельфия, Сеул, Шанхай, Дели, Рио-де-Жанейро, Буэнос-Айрес, Джакарта, Каир, Лондон, Москва, Париж, Берлин.

Месторождения полезных ископаемых (мир): нефтегазоносные – Персидский залив, Мексиканский залив, Западная Сибирь, Северное море; железная руда – Австралия (Хаммерсли), Бразилия (Каражас), ЮАР; цветные металлы – Чили (Чукикамата), Канада (Западное), ЮАР (Окип).

9. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Не предусмотрены данной программой.

10. Разработчики программы вступительного испытания

Слепнева Е. В., доцент кафедры географии, картографии и геосистемных технологий Географического факультета ИГУ, кандидат географических наук.

Данная программа соответствует методическим рекомендациями «О порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению программ вступительных испытаний», утвержденные ректором от 21.11.2022 г.