



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
Вокин А.И.



ПРОГРАММА
вступительного испытания по общеобразовательному предмету
«КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК»

для поступающих на направления бакалавриата

Иркутск 2022

1. Пояснительная записка

Программа вступительного испытания (далее — ВИ) «Иностранный язык (китайский язык)» предназначена для подготовки поступающих в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет». В программе ВИ отражены основные требования к уровню и содержанию знаний по китайскому языку.

Цель ВИ – определение уровня сформированности следующих компетенций:

1. Языковая компетенция — это владение знаниями о системе языка, о правилах функционирования единиц языка и способности с помощью этой системы понимать чужие мысли и выражать собственные суждения в письменной речи. Содержание, обеспечивающее формирование языковой (лингвистической) компетенции: Язык как общественное явление. Китайский язык в современном мире. Основные функции языка: коммуникативная, когнитивная, кумулятивная, эстетическая. Сочетаемость слов в системе современного китайского языка. Грамматические категории. Основные способы выражения грамматических значений.

2. Социокультурная компетенция — инструмент воспитания международно-ориентированной личности, осознающей взаимосвязь и целостность мира, необходимость межкультурного сотрудничества в решении глобальных проблем человечества. Содержание, обеспечивающее формирование социокультурной компетенции: Взаимосвязь языка и культуры. Слова с национально-культурным компонентом значения. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

Вступительное испытание по китайскому языку проводится в форме тестирования.

2. Структура вступительного испытания

Вступительное испытание по китайскому языку представляет собой тестирование, состоящее из двух частей:

1 Часть – чтение текста и ответ на 10 вопросов по его содержанию (отбор правильного варианта ответа из нескольких предложенных).

2 Часть – лексико-грамматический тест из 20 вопросов (отбор правильного варианта ответа из нескольких предложенных).

3. Система оценивания вступительного испытания

Вопросы оцениваются следующим образом:

1 часть. Каждый правильный ответ – 4 балла. Максимальное количество баллов – 40.

2 часть. Каждый правильный ответ – 3 балла. Максимальное количество баллов – 60.

Максимальная оценка всего теста – 100 баллов. Минимальный балл – 30.

4. Продолжительность вступительного испытания

Продолжительность тестирования составляет 90 минут с момента объявления заданий вступительного испытания.

5. Образец фонда оценочных средств

Задание 1. Чтение

(40 баллов)

Прочитайте текст и выполните задания после него:

上个月，爸爸给我来了一个电话。他在电话里问我，现在还想不想家了。我说，虽然有时候还想，但比以前好多了。因为我们班的老师和同学们都很好。大家互相关心，互相帮助，团结得像一家人一样。爸爸在电话里告诉我，过三个星期一位记者要跟一个代表团去中国考察，可能会在上海停留几天。这位记者是爸爸的好朋友，爸爸让他给我捎来一些东西。

上个星期这位爸爸从国内来了。他给我打了一个电话，请我到一家饭店跟他见面。

我在电话里说：“先生，我还不认识你，怎么才能找到你呢？”他说：“我们见面时，我上身穿着一件蓝西服，下身穿着一条黑裤子。手里会拿着一本俄文画报。”

我告诉他，我穿一件白衬衫。手里会拿着一个皮包。

放下电话我就出发了。刚走出宿舍门，就下雨了，我只好打的去。因为路上堵车，我去晚了。刚到饭店门口，就看见一个穿着蓝西服的记者，他手里拿着一本俄文画报。一看见我他就笑着问：“是安德烈吧？”我说：“是。”

我们走进了饭店。服务小姐很热情地说：“欢迎你们。”

一会儿，她给我们端来了两碗绿茶。

记者问我：“你学了多长时间了？”

我说：“快五个月了。”

“已经习惯了吧？”

“早就习惯了。”

我看他说话时总带着微笑，感到很亲切。

喝完绿茶，她交给我一个包，说是我爸爸给我的。我打开包，看见里边有我爱吃的东西和爱看的画报，还有妹妹给我写的信、给我录的一些新歌。看着这些东西，我更加想念他们。

Определите, следующие утверждения верны (对), ошибочны (不对) или в тексте об этом нет информации (没说):

1) 安德烈的妹妹会唱歌。

A. 对 B. 不对 C. 没说

2) 安德烈收到记者交给他的包，就不想家了。

A. 对 B. 不对 C. 没说

3) 安德烈不在中国学习。

A. 对 B. 不对 C. 没说

4) 记者不太喜欢喝茶。

A. 对 B. 不对 C. 没说

5) 安德烈坐公共汽车到了饭店。

A. 对 B. 不对 C. 没说

Выберите правильные варианты ответов на вопросы по его содержанию:

6) 安德烈学了多长时间了？

A. 三个月了

B. 五个月了

C. 差不多五个月了

D. 六个星期了

7) 记者什么时候去上海？

A. 几天以后

B. 上星期天

C. 几天以前

D. 昨天

8) 安德烈为什么来晚了?

- A. 因为路上车太多
B. 因为他睡过了头
C. 因为他的车坏了
D. 因为她有很多事儿

9) 今天天气怎么样?

- A. 下雪
B. 晴天
C. 阴天
D. 下雨

10) 安德烈从哪儿去饭店?

- A. 从书店
B. 从宿舍
C. 从公共汽车站
D. 从电话室

**Задание 2. Лексико-грамматический тест
(60 баллов)**

1. Укажите правильный ответ:

在“朋友”和“友谊”中，“友”的读音不同。在“朋友”这个词中，“友”的声调是哪一个?

- A. 轻声 B. 第三声 C. 第二声 D. 第一声

2. Вставьте подходящее счетное слово:

后天是我朋友的生日。她非常喜欢看书。我想给她买一___很有意思的新书。

- A. 支 B. 本 C. 条 D. 把

3. Вставьте подходящий модификатор:

这位医生我看了很久，终于想___了在哪里见过他了。

- A. 起来 B. 出来 C. 上来 D. 过来

4. Укажите правильный ответ:

我妈妈喜欢马戏。她 40 年前就对马戏特别感兴趣，那时她才 15 岁。现在她每天都要看一会儿电视里的马戏节目。

她妈妈今年多大?

A. 40 多岁 B. 50 多岁 C. 60 岁 D. 60 多岁

5. Укажите, какое из нижеследующих утверждений верно:

我妈妈长得很漂亮。姐姐长得象妈妈，但是不高。我既像妈妈也像爸爸，个子也很高。

- A. 姐姐长得很漂亮也很高。
- B. 姐姐长得很漂亮。
- C. “我”长得不太漂亮。
- D. 姐姐长得漂亮，但不高。

6. Вставьте подходящий послелог: 我的房间___放着一张红色的地毯。

- A. 左边 B. 对面 C. 中间 D. 旁边

7. Укажите правильную позицию компонента длительности (四个多小时): 我_A_看了_B_这个电视节目_C_。

8. Вставьте подходящий предлог:

这儿___重庆太远了，我们应该坐火车去。

- A. 从 B. 到 C. 离 D. 向

9. Укажите правильный вариант перевода предложения «Его учитель очень хорошо водит машину» на китайский язык:

- A. 他老师开车很好。
- B. 他老师开车得很好。
- C. 他老师开车开得很好。
- D. 他老师很好开车。

10. Укажите правильную позицию обстоятельства места (大厅):

代表团走_A_进_B_来了_C_。

11. Укажите правильную позицию компонента кратности (三次):

前年我第二次去了长春。今年秋天又有了一个机会。算起来，我_A_去过_B_这个城市_C_。

12. Укажите правильный ответ:

北京是中国历史文化名城，有三千多年的悠久历史，作为历代都城大概有 800 多年的历史。

北京作为都城大概有多少年的历史？

- A. 800 多年 B. 三千多年 C. 300 多年

13. Укажите правильный ответ:

这件大衣颜色、肥瘦都很合适，要是再短一点儿就好了。

这件大衣哪儿不合适？

- A. 长短 B. 款式 C. 颜色 D. 肥瘦

14. Укажите правильный ответ:

娜塔莎这几天不在杭州，听说她和爸爸去广州旅游了。今天是 7 号，她大概一个星期以后才回来。

小明大概什么时候回来哈尔滨?

- A. 7号 B. 9号 C.13号 D. 14号以后

15. Укажите правильный ответ:

马上就要上台了, 你__一点儿都不着急呢?

- A. 什么 B. 这么 C. 哪里 D. 怎么

16. Укажите правильный ответ:

昨天你姐姐把比萨饼吃光了, 明天我__给你买一个, 好吗?

- A. 都 B. 再 C. 才 D. 又

17. Укажите правильный ответ:

安德烈长得__她爸爸不一样。

- A. 跟 B. 有 C. 比 D. 不如

18. Вставьте подходящий предлог:

上个月他们就__教授回来的消息告诉了每个老师。

- A. 对 B. 把 C. 被 D. 给

19. Укажите правильный ответ:

世界上许多国家的人都喜欢骑自行车, 因为骑自行车不但能锻炼身体, 还不需
要花钱。

骑自行车:

- A. 需要花钱 B. 不喜欢 C. 对身体好 D. 让人生气

20. Вставьте подходящий результативный глагол:

你的手机号码是1366496032, 我没说__吧?

- A. 完 B. 好 C. 懂 D. 错

7. Ключ к образцу фонда оценочных средств

1. Чтение

1. c
2. b
3. b
4. c
5. b
6. c
7. b
8. a
9. d
10. b

2. Лексико-грамматический тест

1. c
2. b
3. a

- 4. b
- 5. d
- 6. c
- 7. b
- 8. c
- 9. c
- 10. b
- 11. b
- 12. a
- 13. a
- 14. d
- 15. d
- 16. b
- 17. a
- 18. b
- 19. d
- 20. a

8. Рекомендуемая литература

1. Войцехович, И.В. Практическая фразеология современного китайского языка. Учебник. – М.: АСТ: Восток-Запад, 2007.
2. Горелов, В.И. Лексикология китайского языка: Учеб. пособие. – М.: Просвещение, 1984.
3. Горелов, В.И. Теоретическая грамматика китайского языка. – М.: Просвещение, 1989.
4. Готлиб, О.М. Китай. Лингвострановедение. – М.: Изд-во ВКН, 2018.
5. Готлиб О.М. Практическая грамматика китайского языка. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2007.
6. Задоев Т.П., Хуан Шуин. Начальный курс китайского языка. Части 1-3. М.: Изд-во ВКН, 2018.
7. Кондрашевский А.Ф. Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Т. 1-2. М.: Изд-во ВКН, 2016.
8. Курдюмов, В.А. Курс китайского языка. Теоретическая грамматика / В.А. Курдюмов. – М.: Цитадель-трейд, 2006.
9. Софронов, М.В. Китайский язык и китайская письменность. Курс лекций / М.В. Софронов. М.: АСТ: Восток-Запад, 2007.

9. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Не предусмотрены данной программой.

10. Разработчики программы вступительного испытания

Кремнёв Е. В., заведующий кафедрой китаеведения Института филологии, иностранных языков и медиакоммуникации ИГУ, кандидат социологических наук.

Данная программа соответствует методическим рекомендациям «О порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению программ вступительных испытаний», утвержденным ректором от 21.11.2022