



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
Вокин А.И.



2022г.

ПРОГРАММА
вступительного испытания по общеобразовательному предмету
«ГЕОГРАФИЯ»

для поступающих на направления бакалавриата

Иркутск 2022

1. Пояснительная записка

Программа вступительного испытания (далее — ВИ) «География» составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования по географии (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089) и спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2023 году единого государственного экзамена по географии. Программа предназначена для подготовки поступающих в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (далее - Университет) на направления 05.03.02 «География», 05.03.04 «Гидрометеорология», 05.03.06 «Экология и природопользование».

В программе ВИ отражены основные требования к уровню и содержанию знаний по географии. Цель ВИ – дифференцировать абитуриентов по уровню подготовки по географии с целью отбора для поступления в Университет.

Вступительное испытание проводится в форме тестирования.

2. Структура вступительного испытания

В тест входят 40 вопросов, отражающих основное содержания учебного предмета «География». В тесте имеются следующие типы заданий:

- 20 заданий с выбором одного верного ответа (базовый уровень сложности);
- 20 заданий с выбором нескольких правильных ответов (множественный выбор), на установление последовательности и на выявление причинно-следственных связей.

Абитуриент должен внимательно прочитать каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечать нужно только после того, как вопрос становится понятным и проанализированы все варианты ответа.

3. Система оценивания вступительного испытания

Каждое задание с единичным выбором оценивается в 2 балла. Задания с множественным выбором, на установление последовательности и на выявление причинно-следственных связей оцениваются в 3 балла.

Максимальное количество баллов за тест – 100. Минимальное количество баллов – 40.

4. Продолжительность вступительного испытания

Продолжительность тестирования составляет 2 академических часа (90 минут) с момента объявления заданий вступительного испытания.

5. Вопросы для подготовки к вступительному испытанию

Общий географический обзор. План и карта. Способы ориентирования на местности. Измерение расстояний на карте и плане. Общегеографические и тематические карты и атласы.

Градусная сеть. Географическая широта и долгота. Определение географических координат. Тропики и полярные круги.

Форма и движение Земли. Размеры земного шара. Годовое и суточное вращение Земли, следствия этого вращения.

Литосфера и рельеф. Внешние и внутренние силы, их воздействие на поверхность Земли. Вулканы и землетрясения, районы их распространения.

Формы земной поверхности. Равнины. Крупнейшие равнины мира. Горы и нагорья. Крупнейшие горные системы мира. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Охрана литосферы.

Атмосфера. Нагревание атмосферы. Изменение температуры воздуха в зависимости от географической широты и от высоты над уровнем океана. Давление атмосферы, причины изменения давления. Воздушные массы и их движение. Постоянные ветры. Атмосферные осадки и условия их образования. Распределение осадков. Погода и климат. Наблюдение за погодой. Климатообразующие факторы. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Охрана атмосферы.

Гидросфера. Подземные воды. Реки и озера. Каналы и водохранилища. Бассейны и водоразделы. Хозяйственное использование рек и озёр. Океаны и моря. Мировой океан и его части. Рельеф дна Мирового океана. Глубины. Солёность воды. Крупнейшие моря, заливы, проливы, острова и полуострова. Морские течения. Хозяйственное использование морей и океанов. Охрана гидросферы.

Биосфера. Разнообразие растительности и животного мира. Природные зоны мира. Краткая характеристика природных зон. Формы охраны растительного и животного мира. Крупнейшие биосферные заповедники мира.

Понятие о географической оболочке. Природный комплекс. Взаимосвязь природных компонентов в комплексе. Материки и океаны – крупнейшие природные комплексы. Материки и части света. Географическое положение материка, природные условия и ресурсы.

Общие географические закономерности. Формирование земной коры и ее неоднородность. Устойчивые и подвижные участки земной коры, связанные с ними формы рельефа и полезные ископаемые. Климаты Земли. Циркуляция атмосферы. Формирование климатических поясов Земли. Влияние рельефа и климата на формирование почв, распределение растительности и животного мира на материках. Изменение природы под воздействием хозяйственной деятельности человека. Деятельность общества по охране и восстановлению качества окружающей человека природной среды.

Население мира. Численность населения и распределение населения по материкам. Понятие о расах. Крупнейшие народы мира. Причины, влияющие на размещение населения. Городское и сельское население. Урбанизация, ее темпы и уровень. Естественное движение населения и миграции. Мировые религии.

Политическая карта мира. Характеристика политической карты Европы, Азии, Африки, Америки. Типы стран современного мира. География мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. География промышленности мира. География сельского хозяйства. Транспорт мира. Международные экономические и культурные связи, их развитие. Экономическая интеграция и ее значение для развития отдельных стран мира. Новые индустриальные страны.

Российская Федерация. Географическое положение России. Физико-географическое и экономико-географическое положение. Изменение географического положения Российской Федерации во времени. Размеры территории, морские и сухопутные границы, пограничные государства. Федеративное устройство Российской Федерации. Республики, края, области, города Федерального значения, автономная область, автономные округа. Различия во времени на территории России, часовые пояса. Местное и поясное время, их роль в хозяйстве и жизни людей. История исследования и хозяйственного освоения территории России.

Природа России. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные тектонические структуры и связанные с ними формы рельефа. Крупнейшие равнины и горные системы. Землетрясения и вулканизм на территории страны. Климат. Климатообразующие факторы и циркуляция атмосферы. Закономерности распределения тепла и влаги по территории страны (солнечная радиация, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения). Влияние климата на земледелие, транспорт и здоровье человека. Опасные явления, связанные с климатом. Прогноз погоды и его значение. Внутренние воды и водные ресурсы. Главные речные системы страны. Важнейшие озера. Многолетняя мерзлота и ее влияние на хозяйственную деятельность. Опасные явления, связанные с водами, и предупреждение их действий. Почвы и земельные ресурсы. Образование почв и их разнообразие. Размещение почв. Почвенная карта. Борьба с разрушением и загрязнением почв. Растительность и животный мир. Карта растительности. Зоогеографическая карта. Биологические ресурсы, их использование и охрана. Природная зона как природный комплекс. Краткая характеристика основных природных зон России. Зональная специализация сельского хозяйства. Охрана и рациональное использование агроклиматических ресурсов. Моря, омывающие Россию. Особенности и хозяйственное использование морей Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов. Охрана природы морей.

Природно-ресурсный потенциал территории. Природопользование и охрана природы на территории Российской Федерации. Роль географической науки в

организации рационального природопользования. Организация природопользования в промышленно-развитых районах и районах нового освоения. Региональные экологические проблемы и пути их решения. Особо охраняемые территории. Характеристика одного из заповедников страны (по выбору экзаменуемого).

Население и хозяйство России. Географическое разделение труда и хозяйственная специализация отдельных регионов России. Население России. Численность населения и национальный состав. Естественное движение населения, миграции. Демографические проблемы и демографическая политика. Городское и сельское население. Типы населенных пунктов. Город. Роль крупных городов в экономическом и культурном развитии страны. Крупнейшие городские агломерации. Проблемы крупных городов и пути их решения. История заселения России и особенности размещения населения по территории страны. Причины, влияющие на размещение населения. Хозяйство России. Проблемы развития и преобразования экономики. Отрасль хозяйства. Отрасли материального производства и непромышленной сферы. География важнейших отраслей хозяйства: топливная энергетика; машиностроение; черная и цветная металлургия; химическая промышленность; лесная промышленность; легкая промышленность; пищевая промышленность; сельское хозяйство. Характеристика отдельных отраслей хозяйства (значение, структура, размещение, современное состояние, проблемы и перспективы развития). Географические особенности крупных регионов Российской Федерации

Природное и экономическое районирование. Географические особенности исторически сложившихся регионов России: Центральная Россия; Поволжье; Северо-Запад России; Север Европейской части России; Юг Европейской части России; Урал; Западная Сибирь; Восточная Сибирь; Дальний Восток. Комплексная географическая характеристика крупных регионов Российской Федерации (особенности географического положения, природные условия и ресурсы, особенности населения, специализация промышленности и сельского хозяйства, социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития территории).

Географические особенности граничащих с Россией государств. Взаимные культурные и экономические связи. Проблемы и перспективы развития внешнеэкономических и культурных связей России с соседними государствами Европы, Азии, Северной Америки. Место России в мировой экономике.

Примечание: на экзамене не разрешается пользоваться картами!

6. Образец фонда оценочных средств

Задания с единичным выбором

1. Высокому уровню жизни в развитых странах соответствует высокий естественный прирост населения:
 - а) да
 - б) нет
2. Максимальное годовое количество осадков на Земле выпадает в предгорьях:
 - а) Альп
 - б) Кавказа
 - в) Анд
 - г) Гималаев
 - д) Кордильер
3. Время суток на данном меридиане называется:
 - а) местным
 - б) декретным
 - в) поясным
 - г) сезонным
 - д) солнечным
4. Азимут северо-западного направления равен:
 - а) 90°
 - б) 135°
 - в) 217°
 - г) 315°
 - д) 45°
5. Видимая часть земной поверхности – это:

- а) открытый горизонт
- б) закрытый горизонт
- в) линия горизонта
- г) горизонт
- д) эклиптика

6. Австралия характеризуется:

- а) высоким уровнем урбанизации
- б) бедностью минерально-сырьевой базы
- в) преобладанием растениеводства в структуре сельского хозяйства
- г) однородностью территориальной структуры хозяйства
- д) наличием гидроэнергетических ресурсов

7. Выберите строку с главными угольными районами России:

- а) Донбасс, Кузбасс, Экибастуз
- б) Кузбасс, Канско-Ачинский, Печорский
- в) Канско-Ачинский, Печорский, Южно-Якутский
- г) Тунгусский, Сахалинский, Канско-Ачинский
- д) Экибастуз, Кузнецкий, Иркутско-Черемховский

8. Укажите страну Африки, которая дает почти 40% всей промышленной продукции материка. Занимает одно из первых мест в мире по добыче золота, урана, алмазов. Развито машиностроение, металлургия.

- а) Намибия
- б) Египет
- в) Тунис
- г) ЮАР
- д) Гвинея

9. Выделите объект, не относящийся к Восточной Сибири:

- а) Енисей
- б) Хибины
- в) Средне-Сибирское плоскогорье
- г) Саяны
- д) Байкал

Задания со множественным выбором

10. Крупными центрами производства автомобилей являются:

- а) Япония
- б) Германия
- в) США
- г) Франция
- д) Испания

11. Выберите главные угольные районы России:

- а) Донбасс
- б) Кузбасс
- в) Канско-Ачинский
- г) Экибастуз
- д) Печорский

Задания на установление последовательности

12. Укажите города-миллионеры Европейской части России в порядке уменьшения численности их населения.

- а) Москва
- б) Казань
- в) Санкт-Петербург
- г) Пермь
- д) Уфа
- е) Самара
- ж) Волгоград
- з) Нижний Новгород
- и) Ростов-на-Дону

7. Ключ к образцу фонда оценочных средств

Задания с единственным выбором

1.	б
2.	г
3.	а

4.	Г
5.	Г
6.	а
7.	б
8.	Г
9.	б

Задания со множественным выбором

10.	а, б, в, Г
11.	б, в, д

Задание на установление последовательности

12.	а-в-з-е-и-д-б-ж.
-----	------------------

8. Рекомендуемая литература

1. Атласы. География (6-10 классы).
2. Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. Начальный курс. 6 класс / Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова – М.: Дрофа, 2016. – 160 с.
3. Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я. География. География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс. Учебник / В.П. Дронов, И.И. Барина, В.Я. Ром. – М.: Дрофа, 2019. – 288 с.
4. Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. 9 класс. Россия: природа, население, хозяйство / В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. – М.: Просвещение, 2017. - с. 208
5. Коринская В.А. География. 7 класс. География материков и океанов. Учебник / В.А.Коринская – М.: Дрофа, 2017. – 336 с.
6. Крылова О.В. География. 5 класс. Сборник заданий и упражнений. Рабочая тетрадь. / О.В.Крылова– М.: Дрофа, 2019. – 48 с.
7. Крылова О.В. География. 6 класс. Сборник заданий и упражнений. Рабочая тетрадь. / О.В.Крылова – М.: Просвещение/Дрофа, 2020. – 64 с.
8. Крылова О.В. География. 7 класс. Рабочая тетрадь. Универсальные учебные действия. Сборник заданий и упражнений / О.В. Крылова – М.: Просвещение/Дрофа, 2020. – 64 с.

9. Крылова О.В. География. 8 класс. Рабочая тетрадь. Универсальные учебные действия. Сборник заданий и упражнений / О.В. Крылова – М.: Просвещение/Дрофа, 2020. – 64 с.

10. Крылова О.В. География. Универсальные учебные действия: сборник заданий и упражнений. Рабочая тетрадь. 9 класс учебное пособие для общеобразовательных организаций/О.В.Крылова – М.: Дрофа, 2020. – 62 с.

11. Кузнецова А.П., Ким Э.В. География. 10–11 классы. Учебник. Базовый уровень/ А.П. Кузнецов – М.: Дрофа, 2017.

12. Максаковский В.П. География. 10-11 кл. / В.П.Максаковский – М.: Просвещение, 2016. – 416с.

13. Пятунин В.Б. География России. Природа. Население: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя; под общ. ред. В.П. Дронова. - 4-е изд., дораб. и доп. - М.: Вентана-Граф, 2016. -336 с.

14. Холина В.Н. География. 10 класс. Учебник. Углублённый уровень/ В.Н. Холина, Год: 2017 - М.: Дрофа, 2017. - 320 с.

9. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Демографическая статистическая информация на сайте электронного бюллетеня «Население и общество», <http://demoscope.ru/weekly/app>.

2. Портал «География – электронная земля», www.webgeo.ru.

3. Сайт Комитета по статистике Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО). Информация о сельском и лесном хозяйстве, продовольственном обеспечении стран мир <http://faostat.fao.org> –

4. Социальный атлас российских регионов, <http://socpol.ru/atlas/>

5. Статистический сайт с социально-экономической информацией по странам мира <http://www.geohive.com/earth>.

6. Субъекты Российской Федерации https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_327257/32556eb7b0d67c6d83dc341a91d4c263e84786a1/

7. Федеральная служба государственной статистики РФ. <http://gks.ru/>

10. Разработчик программы вступительного испытания

Левашева М.В., доцент кафедры географии, картографии и геосистемных технологий Географического факультета ИГУ, кандидат географических наук.

Данная программа соответствует методическим рекомендациями «О порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению программ вступительных испытаний», утвержденные ректором от 21.11.2022 г.