



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
Вокин А.И.



2022 г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания профессиональной направленности

для поступающих на направление бакалавриата 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
профиль подготовки «Физическая культура – Безопасность жизнедеятельности»

Иркутск 2022

1. Пояснительная записка

Программа экзамена профессиональной направленности «Безопасность жизнедеятельности человека» составлена в соответствии с содержанием профессиональной деятельности учителя по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и предназначена для подготовки поступающих в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» на направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Физическая культура - Безопасность жизнедеятельности».

Цель вступительного испытания: дифференцировать абитуриентов по уровню готовности к обучению по соответствующей образовательной программе.

Задача: оценка подготовки абитуриентов по безопасности жизнедеятельности с целью отбора для поступления в вуз.

2. Структура вступительного испытания

Вступительное испытание по безопасности жизнедеятельности проводится в форме теста. Тексты заданий в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках и учебных пособиях, включенных в Федеральные перечни учебников, рекомендованных: Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования.

Экзаменационная работа состоит из 2 частей и содержит 30 заданий.

16 заданий первой части с одним правильным ответом относятся к первому уровню сложности. 14 заданий второй части относятся ко второму уровню сложности.

По структуре в тест включены:

– 16 заданий с выбором одного правильного ответа из предложенных вариантов (часть 1);

– 8 заданий с выбором нескольких правильных ответов из предложенных вариантов (часть 2);

- 2 задания на установление последовательности (часть 3);
- 3 задания на установление соответствия (часть 4);
- 1 задание открытой формы (часть 5).

3. Система оценивания вступительного испытания

За правильное выполнение каждого из заданий в части 1 (16 вопросов) выставляется **по 3 балла**. Задание считается выполненным, если указан правильный ответ. За выполнение заданий ставятся **0 баллов**, если:

- указан неправильный ответ;
- выбрано более одного правильного ответа;
- ответ отсутствует.

За правильное выполнение заданий из части 2 (8 заданий) с выбором нескольких правильных ответов из предложенных вариантов выставляется **по 3 балла**.

2 задания на установление последовательности (часть 3) оцениваются **по 5 баллов**.

3 задания на установление соответствия (часть 4) оцениваются **по 5 баллов**.

1 задание открытой формы (часть 5) оценивается **в 3 балла**.

Задание в частях 2-5 считается полностью выполненным, если определены все правильные ответы и верно указана последовательность цифр в соответствии с ключом. Если задание выполнено неверно или ответ отсутствует, выставляется **0 баллов**.

Таким образом, максимальная оценка, которую может получить абитуриент, составляет **100 баллов**. Минимальный балл составляет **40**.

4. Продолжительность вступительного испытания

На выполнение работы отводится **90 минут**.

5. Вопросы для подготовки к вступительному испытанию

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства

Раздел 2. Военная безопасность государства

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания».

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Чрезвычайные ситуации и безопасность человека

Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в ЧС. Опасные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях. Основные мероприятия РСЧС и

гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность населения

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего. Военные

операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Здоровый образа жизни и факторы риска нарушений здоровья

Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Инфекционные и неинфекционные заболевания. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.

Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях

Первая помощь при неотложных состояниях. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

6. Образец фонда оценочных средств

Часть 1

Текстовые задания с выбором одного правильного ответа

1. Одной из наиболее вероятных ЧС в Иркутской области является затопление территорий в результате наводнений и разлива рек. Если в период подъема воды вы оказались у реки, которую вам необходимо преодолеть, то следует:

- а) преодолевать реку вплавь, использовать надувные матрацы и камеры;*
- б) выбрать место, где вода выглядит спокойной, и переходить реку вброд, используя надувные камеры;*

в) выбрать удобное место и переходить реку вброд, используя шест или альпеншток.

2. В результате землетрясения здание, в котором вы находились, частично разрушилось. Оказавшись под обломками, которые блокировали выход, следует:

- а) часто дышать;
- б) стучать по металлу или другим материалам, хорошо передающим звук;
- в) громко кричать, привлекая внимание спасателей;
- г) зажечь свечи или найти иные источники света для привлечения внимания спасателей.

3. Чего нельзя делать при купании в водоёмах?

- а) купаться сразу после приёма пищи;
- б) подплывать к движущемуся водному транспорту;
- в) прыгать с моста;
- г) все ответы верны.

4. Спирт главным образом действует на:

- а) опорно-двигательный аппарат;
- б) нервную систему;
- в) легочную систему;
- г) костную ткань.

5. Признаками наркотического отравления являются:

- а) насморк;
- б) сужение зрачков;
- в) головокружение;
- г) все в норме.

6. Право каждого человека на благоприятную окружающую среду и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью, указано в:

- а) Конституции РФ;
- б) Законе «Об охране атмосферного воздуха»;
- в) Законе «Об охране окружающей среде»;
- г) Законе «О экологической экспертизе».

7. *Что запрещается делать при разведении костра?*

- а) использовать для разведения костра сухостой;
- б) разводить костёр на торфяных болотах;
- в) использовать для разведения костра сухую траву;
- г) оставлять дежурить у костра менее 3-х человек.

8. *Для выбора конечной точки маршрута однодневного турпохода на природу необходимо руководствоваться тремя основными критериями. Среди приведённых ответов найдите ошибку.*

- а) участок местности, выбранный в качестве конечной точки путешествия, должен быть пригодным для большого привала;
- б) расстояние до выбранной точки на местности должно составлять не более 10 км в одну сторону;
- в) расчёт светлого времени должен быть достаточным для возвращения в исходную точку с резервом не менее одного часа;
- г) конечная точка путешествия должна быть расположена недалеко от автомобильной дороги.

9. *Во время движения группы в грозу рядом ударила молния, один человек упал. При осмотре вы заметили на его теле обширные красные полосы и явное отсутствие признаков жизни. Каковы ваши действия?*

- а) немедленно сделать пострадавшему искусственное дыхание;
- б) закопать его по шею в землю для отвода электрического тока;
- в) растереть спиртом поражённые участки тела;
- г) не трогать пострадавшего, пока он сам не придёт в сознание.

10. *Вы пришли домой и заметили, что входная дверь распахнута, замок на входной двери сломан. На ваш вопрос «Есть кто дома?» ответа не последовало. Как вы поступите?*

- а) войдёте в квартиру, осмотрите все комнаты и позвоните родителям;
- б) войдёте в квартиру, осмотрите её и установите, какие вещи исчезли, о чём сообщите в полицию;

в) не будете входить в квартиру, а вызовете полицию по телефону от соседей или по мобильному телефону, попросите соседей побыть вместе с вами;

г) войдёте в квартиру и сразу позвоните в полицию по телефону «02».

11. Что нужно сделать в первую очередь при нахождении в местах массового скопления людей, чтобы при возникновении чрезвычайной ситуации не попасть в толпу?

а) вести себя как обычно, быть ближе к тем, с кем общаешься;

б) не проявлять излишней тревоги и беспокойства;

в) приготовить мобильный телефон;

г) заранее наметить пути возможного отхода.

12. Парниковый эффект, связанный с деятельностью человека и накоплением в атмосфере углекислого газа, сажи и других твердых частиц вызовет:

а) уменьшение прозрачности атмосферы, что приведет к похолоданию;

б) повышение средней температуры и будет способствовать улучшению климата на планете;

в) повышение температуры и приведет к неблагоприятным изменениям в биосфере.

13. Одно из наказаний, предусмотренное для несовершеннолетних Уголовным кодексом Российской Федерации, является лишение свободы на определённый срок. На какой срок по закону могут лишить свободы несовершеннолетнего?

а) лишение свободы не должно превышать восьми лет;

б) максимальное наказание назначают на срок не более десяти лет лишения свободы;

в) не более пяти лет;

г) на срок от восьми до двенадцати лет лишения свободы.

14. Что в соответствии с уголовным кодексом РФ не относится к видам наказаний, назначаемых несовершеннолетним?

а) общественное порицание;

б) лишение права заниматься определенной деятельностью;

- в) обязательные работы;
- г) исправительные работы;
- д) ограничение свободы;
- е) лишение свободы на определенный срок.

15. Укажите возраст, начиная с которого человек может привлекаться к уголовной ответственности.

- а) 12 лет;
- б) 18 лет;
- в) 16 лет;
- г) 14 лет.

16. Какое(-ие) вещество(-а), содержащееся(-иеся) в табаке, способствует(-ют) образованию раковых опухолей у курильщиков?

- а) цианистый водород;
- б) никотин;
- в) эфирные масла;
- г) радиоактивные вещества.

Часть 2

Задания с выбором нескольких правильных вариантов ответа

17. В развитии инфекционного заболевания прослеживаются несколько последовательно сменяющихся периодов. Что это за периоды? Выберите все правильные ответы.

- а) скрытый (инкубационный) период;
- б) начало заболевания;
- в) активное проявление болезни;
- г) острое развитие болезни;
- д) пассивный период;
- е) выздоровление.

18. Возбудитель каких заболеваний передаётся через укусы кровососущих насекомых?

- а) гриппа;

- б) дизентерии;
- в) малярии;
- г) сонной болезни;
- д) сыпного тифа.

19. В каких из перечисленных ситуаций можно заразиться вирусом иммунодефицита человека?

- а) во время секса с ВИЧ-положительным человеком;
- б) при плавании в одном бассейне с ВИЧ-положительным человеком;
- в) при рукопожатии с ВИЧ-положительным человеком;
- г) ребенок, если вынашивавшая его мать имеет ВИЧ-положительный статус.

20. В летнем оздоровительном лагере подросток находился в течение 4 часов на солнце и получил солнечный удар: на коже появилось покраснение, закружилась голова, повысилась температура, одышка. Какую помощь ему необходимо оказать?

- а) ИВЛ и непрямой массаж сердца;
- б) приложить холод (пузырь со льдом) к голове;
- в) переместить пострадавшего в прохладное место;
- г) теплый душ;
- д) обезболивание.

21. «Хартия земли» включает в себя следующие тезисы, направленные на устойчивое развитие (отметьте 5 правильных ответов):

- а) борьбу с коррупцией
- б) обеспечение экономической и социальной справедливости
- в) защиту прав на свободу слова
- г) поддержку традиционных и мировых религий
- д) экономию электроэнергии
- е) жесткую монетарную политику на уровне стран и правительств
- ж) укрепление демократических институтов

з) поддержание политики нераспространения в отношении ядерного оружия

22. В период с апреля по июнь в большей части лесов Российской Федерации наблюдается резкий подъем численности клещей. Какую болезнь передают человеку иксодовые клещи?

- а) боррелиоз;
- б) педикулез;
- в) хламидиоз;
- г) клещевой энцефалит.

23. Каковы рекомендации по действиям при обнаружении взрывного устройства?

- а) не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу;
- б) исключить использование мобильных телефонов, средств связи и пр., т. к. они способны вызвать срабатывание радиовзрывателя;
- в) унести подозрительный предмет в безопасное место, не дожидаясь специалистов;
- г) отойти в безопасное место, постараться никого не допускать к месту обнаружения взрывного устройства.

24. В каких из перечисленных ситуаций можно заразиться вирусом иммунодефицита человека?

- а) во время секса с ВИЧ-положительным человеком
- б) при плавании в одном бассейне с ВИЧ-положительным человеком
- в) при рукопожатии с ВИЧ-положительным человеком
- г) ребенок, если вынашивавшая его мать ВИЧ-положительна

Часть 3

Задания на установление последовательности

25. Укажите верную последовательность оказания первой помощи при алкогольном отравлении.

- а) промыть желудок;
- б) очистить дыхательные пути;
- в) уложить пострадавшего на бок;
- г) положить на голову холодный компресс;
- д) вызвать «Скорую помощь».

26. Лесные пожары в последние годы приносят огромный урон лесному фонду России. С целью их предотвращения в период с 15 мая по 1 сентября введены ограничения для пребывания людей в лесу. На родительском собрании родители решили провести майские праздники в лесу недалеко от города. Пошли пешком. Пожар возник неожиданно и быстро распространялся. Определите очередность действий для обеспечения безопасности детей.

- а) быстро выходить из леса в сторону ветра;
- б) определить направление распространения огня;
- в) выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место;
- г) определить направление ветра.

Часть 4

Задания на установление соответствия

27. При различных типах ранений характер оказания помощи может сильно отличаться. Для квалифицированного оказания первой помощи пострадавшему нужно определить тип раны. Соотнесите тип раны с ее описанием.

Тип раны	Описание
1. Укушенная	а) малая зона повреждения, ровные края, но значительная глубина
2. Колотая	б) сложная форма, неровные края, пропитана кровью, омертвленные ткани на значительной площади, повреждено сухожилие
3. Рубленая	в) инфицирована слюной животного, не исключается заражение вирусом бешенства
4. Касательная огнестрельная	г) разная глубина, сопровождается ушибом и размозжением мягких тканей

5. Рваная	д) пуля пролетела по касательной, повредила кожу и мягкие ткани, не застряв в них
-----------	---

28. Установите соответствие между местом перелома и положением пострадавшего при транспортировке

Место перелома	Положение пострадавшего при транспортировке
1. Плечо, предплечье	а) свободная позиция, при общей слабости – сидя или лежа
2. Кисть	б) сидя, при общей слабости лежа
3. Бедро	в) лежа на спине
4. Голень	

29. Установите соответствие между обязанностями военнослужащих и сроками их выполнения в соответствии с Федеральным законом № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Сроки	Обязанность
1. Срок, указанный в контракте	а) срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву
2. 12 месяцев	б) срок в течение которого, гражданин состоящий на воинском учете должен сообщить в военный комиссариат по месту жительства об изменении семейного положения, места работы
3. 2 недели	в) срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по контракту

Часть 5

Задания открытой формы. Вставьте пропущенное слово

30. Загрязнение окружающей природной среды – это _____ в нее несвойственных веществ или увеличение концентрации имеющихся сверх естественного многолетнего уровня, приводящие к негативным последствиям.

7. Ключ к образцу фонда оценочных средств

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	в	б	г	б	б	а	б	г	а	в
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ответ	г	в	б	а	г	г	абве	вгд	аг	бв
№ вопроса	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
ответ	абвдж	бг	абг	аг	вбагд	гбва	1в 2а 3г 4д 5б	1б 2а 3в 4в	1в 2а 3б	добавление

8. Рекомендуемая литература

1. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. – М., 2013.

2. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. – М., 2012.

3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. – М., 2015.

4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. – М., 2015.

5. Колосов В.А. Медико–биологические основы безопасности: учебное пособие для вузов / В. А. Колосов. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 463 с.

6. Минаев, Г.А. Образование и безопасность [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.А. Минаев. – М.: Логос, 2009.

7. Погодаева М.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Погодаева, М. М. Деденко. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во Ин-

та географии им. В. Б. Сочавы СО РАН, 2020. - 93 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

8. Соломин В.П. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для вузов / В.П. Соломин [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина.– Москва: Издательство Юрайт, 2021.– 399 с.

9. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Не предусмотрено данной программой.

10. Разработчики программы вступительного испытания

1. Погодаева М. В., профессор кафедры географии, безопасности жизнедеятельности и методики Педагогического института ИГУ, доктор педагогических наук;

2. Хасьянов В. Б., старший преподаватель кафедры географии, безопасности жизнедеятельности и методики Педагогического института ИГУ.

Данная программа соответствует методическим рекомендациями «О порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению программ вступительных испытаний», утвержденные ректором от 21.11.2022 г.