

1. Пояснительная записка

Программа вступительного испытания (далее — ВИ) предназначена для подготовки поступающих в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» к вступительному экзамену для поступления в магистратуру по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) «Комплексные исследования стран Азиатско-Тихоокеанского региона».

Цель ВИ – определение потенциальных возможностей абитуриента (личностных и профессиональных), а также базовых знаний, обеспечивающих успешное усвоение программы и развитие компетенций магистра по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение.

Вступительное испытание проводится в форме устного собеседования по регионоведению стран Азиатско-Тихоокеанского региона.

2. Структура вступительного испытания

Устное собеседование представляет собой рассуждение на одну из тем и ответ на вопросы экзаменатора.

№ п/п	Наименование раздела и включаемых в него тем	Содержание раздела
Собеседование на русском языке по предложенной тематике.		
1	Обсуждение одной из тем регионоведческой проблематики	Изложить основные факты по предложенной проблематике, проанализировать указанную проблематику, ответить на вопросы экзаменатора.

3. Система оценивания вступительного испытания

Максимум баллов за экзамен – 100 баллов. Минимальный проходной балл – не ниже 60.

Оценка «отлично» (90-100):

1. Объем высказывания – не менее 10 минут.
2. Изложены основные факты по предложенной проблематике.
3. Материал подается системно, последовательно, с соблюдением логических переходов.
4. Дано собственное оценочное суждение по указанной проблематике.

5. Даны ответы на вопросы экзаменатора.

Оценка «хорошо» (76-89):

1. Объем высказывания – 8-9 минут.
2. Изложены основные факты по предложенной проблематике с незначительными фактологическими лакунами не более 25% от общего объема высказывания.
3. Материал подается системно, последовательно, логические переходы отсутствуют не более, чем в 25% от общего объема высказывания.
4. Элементы оценки, выражения собственного мнения отсутствуют не более, чем в 25% от общего объема высказывания.
5. Ответы на вопросы экзаменатора отсутствуют не более, чем по 25% от общего объема заданных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» (60-75):

1. Объем высказывания – 6-7 минут.
2. Изложены основные факты по предложенной проблематике с фактологическими лакунами не более 40% от общего объема высказывания.
3. Отсутствие системности, последовательности и логических переходов в подаче материала не более, чем в 40% от общего объема высказывания.
4. Элементы оценки, выражения собственного мнения отсутствуют не более, чем в 40% от общего объема высказывания.
5. Ответы на вопросы экзаменатора отсутствуют не более, чем по 40% от общего объема заданных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 60):

1. Объем высказывания – менее 6 минут.
2. Изложены основные факты по предложенной проблематике с фактологическими лакунами более 40% от общего объема высказывания.
3. Отсутствие системности, последовательности и логических переходов в подаче материала более, чем в 40% от общего объема высказывания.
4. Элементы оценки, выражения собственного мнения отсутствуют более, чем в 40% от общего объема высказывания.

5. Ответы на вопросы экзаменатора отсутствуют более, чем по 40% от общего объема заданных вопросов.

4. Продолжительность вступительного испытания

Время на подготовку: 30 минут. Время ответа абитуриента: до 20 минут, включая ответы на вопросы экзаменатора.

5. Вопросы для подготовки к вступительному испытанию

Тема 1. Географическое положение страны региона специализации (Китай, Корея, Япония, США)

Тема 2. Выдающиеся исторические деятели страны региона специализации (Китай, Корея, Япония, США)

Тема 3. Административно-территориальное деление страны региона специализации (Китай, Корея, Япония, США)

Тема 4. Нации и языки страны региона специализации (Китай, Корея, Япония, США)

Тема 5. Государственное устройство страны региона специализации (Китай, Корея, Япония, США)

Тема 6. Флаг, герб и гимн страны региона специализации (Китай, Корея, Япония, США)

Тема 7. Основные памятники литературы страны региона специализации (Китай, Корея, Япония, США)

Тема 8. Экономическое развитие страны региона специализации (Китай, Корея, Япония, США)

6. Образец фонда оценочных средств

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

вступительного испытания

по **регионоведению стран Азиатско-Тихоокеанского региона (Китай / Корея / Япония / США)**

для поступающих в магистратуру

по направлению подготовки **41.04.01 Зарубежное регионоведение**

Изложите основные факты по предложенной проблематике, проанализировать указанную проблематику, ответьте на вопросы экзаменатора: географическое положение страны региона специализации.

7. Ключ к образцу фонда оценочных средств

Не предусмотрен программой.

8. Рекомендуемая литература

США

1. Baxter, A. The USA [Text] / A. Baxter. - Oxford ; New York : Oxford University Press , 2008. - 72 p.
2. Америка. Какая она? Учебник по страноведению США. – Учебник/ Н.Д. Токарева, В. Пеппард. – 3-е изд., испр. и доп. – М : Высш.шк.
3. Боботов, Жигачев. Введение в правовую систему США. М.,2007.
4. Быков А.В., Кикоть-Глуходедова Т.В. Система обеспечения внутренней безопасности США. Конституционно-правовой аспект деятельности: монография: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012. - 136 с.
5. Петрухина М. А. США - история и современность: учеб. пособие по страноведению / М. А. Петрухина. - М.: АСТ: Астрель: Хранитель, 2008. - 478 с. : ил.

Китай

1. Готлиб, О.М. Китай. Лингвострановедение / О.М.Готлиб. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2006.
2. Демина, Н.А. Китайский язык. Экономика / Н.А.Демина. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2004.
3. Демина, Н.А., Чжу Канцзи. Китайский язык. Страноведение / Н.А.Демина, Чжу Канцзи. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2004.
4. Ульяновко, В.В. Китайская цивилизация как она есть / В.В.Ульяненко. – М.: Восток – Запад, 2005.

Корея

1. Иванов, А.Ю. Корея. Лингвострановедение / А.Ю.Иванов. – М.: Восток – Запад, 2006.
2. Ашенкампф Н. Н. Современная геополитика : учеб. пособие для ВУЗов / Н. Н. Ашенкампф. - М. : Академический Проект, 2005. - 208 с.

Япония

1. Колесникова, А.А. Лингвострановедение Японии. География: Учебное пособие / А.А.Колесникова – М.: Восток – Запад, 2006.
2. Кужель, Ю.Л., Яворская, А.О., Христов, Т.Т. Страноведение - ОАЭ, Япония, Китай: Учебное пособие / Ю.Л.Кужель, А.О.Яворская, Т.Т.Христов. – М.: Книгодел, МАТГР, 2007.

9. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Не предусмотрены данной программой.

10. Разработчики программы вступительного испытания

Кремнёв Е. В., заведующий кафедрой китаеведения Института филологии, иностранных языков и медиакоммуникации ИГУ, кандидат социологических наук.

Данная программа соответствует методическим рекомендациям «О порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению программ вступительных испытаний», утвержденным ректором от 21.11.2022