

**ПРИНЯТО**  
на заседании Ученого совета  
университета  
« 26 » сентября 2014 г.  
протокол № 1



**Положение**  
**о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся**  
**в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении**  
**высшего профессионального образования «Иркутский государственный**  
**университет»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение устанавливает общие принципы и порядок применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» по всем основным образовательным программам.

1.3. Особенности применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся, которые осваивают конкретную основную образовательную программу, могут быть учтены в соответствующем положении факультета или института.

1.4. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости представляет собой комплекс мероприятий, обеспечивающих проверку качества учебной работы обучающихся при освоении ими основных образовательных программ. Под рейтингом понимается «накопленная оценка». В вузовской практике рейтинг – это некоторая числовая величина, суммарно характеризующая успеваемость обучающегося, его компетентность, эрудированность, участие в научной работе.

1.5. Целью использования балльно-рейтинговой системы является повышение эффективности управления образовательным процессом.

1.6. Балльно-рейтинговая система предусматривает непрерывный контроль знаний обучающихся и включает в себя:

- рейтинг по дисциплине;
- семестровый рейтинг;
- промежуточный рейтинг;
- итоговый рейтинг.

## **2. Основные задачи балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся**

В число основных задач балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся входят следующие:

- 2.1. Повысить мотивацию активной и регулярной работы обучающихся в течение семестра;
- 2.2. Стимулировать самостоятельную учебную работу в семестре;
- 2.3. Усилить контроль за систематической работой обучающихся при освоении ими основной образовательной программы;
- 2.4. Повысить учебную дисциплину обучающихся и сократить число пропусков занятий без уважительных причин;
- 2.5. Создать условия для позитивной конкуренции между обучающимися с целью их максимальной самореализации в учебной деятельности;
- 2.6. Получить объективную оценку успеваемости и уровня развития компетенций у обучающихся;
- 2.7. Предоставлять заинтересованным лицам (родителям, работодателям) объективную информацию об учебных достижениях обучающихся.

## **3. Организация балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся**

3.1. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на оценке каждого вида учебной работы по дисциплине в рейтинговых баллах.

3.2. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся распространяется на все виды учебной работы за исключением итоговой государственной аттестации.

3.3. Критерии проставления баллов определяются в порядке, установленном положениями о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости факультетов и институтов, доводятся до обучающихся в начале семестра и не могут изменяться в течение семестра.

3.4. Периодичность проставления баллов определяется положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся факультета или института. Баллы по дисциплине не могут проставляться реже одного раза в семестр.

3.5. Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за зачет или экзамен), должно являться целым числом от 0 до 100.

3.6. Баллы проставляются преподавателями в ведомость начисления баллов, форма и порядок заполнения которой утверждается администрацией факультета или института.

3.7. Проставление баллов обучающимся, не включенным в ведомость начисления баллов либо своевременно не сдавшим зачет или экзамен, осуществляется в экзаменационный лист, форма и порядок заполнения которого утверждается администрацией факультета или института.

3.8. При наличии уважительной причины (болезнь, восстановление, перевод, стажировка за границей и т.д.) администрация факультета или института вправе освободить обучающегося от применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости. При этом оценка, полученная таким обучающимся на зачете или экзамене, переводится в баллы по тем же правилам, что и перезачитываемые оценки переведенных обучающихся (п. 4.3. настоящего Положения).

3.9. Обучающийся должен иметь возможность ознакомиться с набранной им суммой баллов.

#### 4. Порядок определения рейтинговых баллов и академических оценок

4.1. Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за зачет или экзамен), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка	
60...70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

4.2. Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине, преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.

4.3. При переводе из других вузов оценки по дисциплинам академической справки перезачитываются и переводятся в 100-балльную шкалу следующим образом:

- «отлично» – 94 балла;
- «хорошо» – 78 баллов;
- «удовлетворительно» – 65 баллов;
- «зачтено» – 75 баллов.

#### 5. Определение рейтингов обучающихся

5.1. *Рейтинг по дисциплине* составляется по окончании сессии на основе суммирования всех баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за зачет или экзамен). Если дисциплина изучается в течение одного семестра, составленный рейтинг по дисциплине является *окончательным*. Если дисциплина изучается больше одного семестра, по окончании ее изучения на основе нескольких рейтингов, выставленных по итогам каждого семестра, составляется *окончательный рейтинг по дисциплине*. При этом

значения рейтингов, выставленных по итогам каждого семестра, учитываются пропорционально количеству часов, отведенных на изучение данной дисциплины в соответствующем семестре.

5.2. *Семестровый рейтинг* студента определяется как среднее арифметическое значение рейтингов по всем дисциплинам, изученным в данном семестре.

5.3. *Промежуточный рейтинг* определяется как среднее арифметическое значение нескольких семестровых рейтингов.

5.4. *Итоговый рейтинг* определяется как среднее арифметическое значение всех семестровых рейтингов.

5.5. Рейтинги доводятся до обучающихся в форме, определяемой администрацией факультета или института.