

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



ПРОГРАММА

вступительного испытания по направлению

39.04.02«Социальная работа»

направленность (профиль) «Социальная работа с населением»

для поступающих на направления магистратуры

Содержание

Общая характеристика программы	3
Перечень тем для подготовки к тестированию	3
Структура теста, шкала оценивания, продолжительность тестир	ования
	4
Образец тестового задания	4
Ключ к образцу	7
Литература	8
Интернет-ресурсы	8

Общая характеристика программы:

Настоящая программа составлена на основании требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки магистров в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. N 80 (Зарегистрировано в Минюсте России 28.02.2018 N 50184).

Программа определяет содержание, форму и порядок проведения вступительного экзамена для последующего обучения по направлению магистерской подготовки 39.04.02 «Социальная работа» в ФГБОУ ВО «ИГУ».

Перечень тем для подготовки к тестированию:

Раздел 1. Теория и практика социальной работы

- 1.1.История становления и развития социальной работы в России и за рубежом
 - 1.2.Подходы и модели социальной работы
 - 1.3. Технологии социальной работы
 - 1.4. Нормативно-правовые основы социальной работы

Раздел 2.Индивид и личность

- 2.1. Способности человека, их характеристика
- 2.2. Темперамент человека: характеристика и особенности. Теории исследования темперамента
- 2.3. Характер человека: биологические предпосылки и прижизненное формирование

Раздел 3. Социальная психология и социальные проблемы групп

- 3.1. Большие социальные группы, виды и примеры
- 3.2. Малые социальные группы, виды и примеры
- 3.3. Психология межгрупповых отношений
- 3.4. Принципы исследования больших и малых групп

Раздел 4. Коммуникация как аспект социального благополучия населения

- 4.1. Структура, функции и стороны взаимодействия групп
- 4.2. Коммуникативные барьеры и их влияние на социальное благополучие населения
 - 4.3. Речь и невербальные средства коммуникации

Раздел 5. Научные направления в социальных науках

- 6.1. Психодинамическое направление в теории личности
- 6.2. Бихевиоральное направление в психологии личности
- 6.3. Когнитивное направление в теории личности
- 6.4. Гуманистическое направление в теории личности
- 6.5. Символический интеракционизм

- 6.6. Структурный функционализм
- 6.7. Теории конфликта

Структура теста

Вступительное испытание проводится в форме письменного тестирования. Каждый вариант теста включает 25 тестовых заданий разного уровня сложности.

Шкала оценивания

Результаты теста оцениваются по 100-балльной шкале. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 4 балла. Минимальный балл, необходимый для поступления в магистратуру, составляет 60 баллов.

Продолжительность тестирования

Время выполнения тестовых заданий составляет 60 минут. Абитуриент имеет возможность одной попытки тестирования, если не зафиксировано документально наличие технических сбоев и форс-мажорных обстоятельств.

Образец тестового задания

- 1. Главная терапевтическая цель психоанализа
 - А) самоактуализация клиента
 - Б) улучшить коммуникативные навыки клиента
 - В) позволить клиентам вникнуть в их проблемы через раскрытие неосознанного материала
- 2. Карл Роджерс является основателем
 - А) Иерархии потребностей
 - Б) Психоанализа
 - В) Аналитической психологии
 - Г) Клиент центрированной терапии
- 3. Укажите цель фандрайзинга:
 - а) консультирование
 - б) выдача натуральной помощи
 - в) сбор средств
- 4. Координация деятельности государственных и негосударственных организаций и учреждений по оказанию помощи нуждающимся в социальной поддержке гражданам соответствует:
 - а) эвристической функции технологий социальной работы
 - б) аналитико-прогнозной функции технологий социальной работы
 - в) системно-моделирующей функции технологий социальной работы

- г) распорядительно-управленческой функции технологий социальной работы
- 5. Предоставление в пользование мебели согласно утвержденным нормативам; приготовление и подача пищи, включая диетическое питание; обеспечение сохранности вещей и ценностей, принадлежащих получателям социальных услуг, осуществляется в рамках:
- а) Стандарта предоставления социально-бытовых услуг
- б) Стандарта предоставления медико-социальных услуг
- в) Стандарта предоставления социально-психологических услуг
- г) Стандарта предоставления социально-педагогических услуг
- 6. Научный метод познания социальных объектов с помощью отображения их основных характеристик, особенностей на специально созданных с этой целью моделях:
- а) метод структурирования
- б) метод моделирования
- в) метод сравнения
- г) метод исключения
- 7. Конечный социальный результат, полученный при наименьших издержках и в оптимальные сроки:
- а) эффективность социальной технологии
- б) универсальность социальной технологии
- в) конструктивность социальной технологии
- г) оперативность социальной технологии
- 8. Наука о закономерностях и принципах функционирования и развития конкретных социальных процессов, их динамики под влиянием психолого-педагогических управленческих факторов при защите гражданских прав и свобод личности в обществе это
- а) обществознание
- б) история
- в) социология
- г) теория социальной работы
 - 9. Незанятость трудоспособного населения, желающего работать, это
- а) тунеядство
- б) безработица
- в) инвалидность
- г) распущенность
- 10. Федеральный закон N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" вступил в силу:
- а) 14 июля 2014 г.

- б) 28 декабря 2013 г.
- в) 1 января 2015 г.
- г) 20 апреля 1995 г.

Ключ к образцу

вступительного испытания в магистратуру по направлению 39.04.02 Социальная работа профиль: «Социальная работа с населением»

No॒	Правильный
	ответ
1.	В
2.	Γ
3.	В
4.	Γ
5.	A
6.	Б
7.	A
8.	Γ
9.	Б
10.	В

Литература

- 1. Агапов Е. П. Методы исследования в социальной работе: учеб. пособие / Е. П. Агапов. 2-е изд. М.: Дашков и К', 2013. 223 с.; 20 см. (Учебные издания для бакалавров). Библиогр. в конце разд. ISBN 978-5-394-01931-9
- 2. Андреева Г. М. Социальная психология: Учебник для высших учебных заведений/Г.М. Андреева. 5-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2004.-365 с.
- 3. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию: курс лекций/Ю.Б. Гиппенрейтер. М.: АСТ, 2015. 352 с.
- 4. Майерс Д. Социальная психология. Интенсивный курс/ Д. Майерс. Спб.: Прайм-Еврознак, 2004. 512 с.
- 5. Практикум по социальной психологии/Под ред. И.С. Клёциной. СПб: Питер, 2008. -256 с.
- 6. Решетников В. А. Сущность и проблемы организации социальной реабилитации дезадаптированных детей [Текст]: научное издание / В. А. Решетников, Т. М. Хижаева; ред. В. С. Федчин; рец.: Э. А. Самбуров, В. Я. Бранденбург; Иркутский гос. ун-т, Ин-т соц. наук. Иркутск: Оттиск, 2013. 113 с.; 20 см. Библиогр.: с. 103-113. ISBN 978-5-905847-78-3 (5 экз.)

- 7. Социальная психология: учебное пособие для студентов выс. учеб. заведений/А.Н. Сухов, А.А. Бодалев, В.Н. Казанцев и др./Под ред. А.Н. Сухова, А.А. Деркача. 4-е изд. М.: Изд. Центр «Академиа», 2006. -600 с.
- 8. Социальная работа: теория и практика [Текст]: учебник и практикум для прикл. бакалавриата: для студ. вузов, обуч. по гуманит. направл. и спец. / Московский гор. пед. ун-т; ред. Е. Н. Приступа. М.: Юрайт, 2015. 306 с.
- 9. Теория социальной работы [Текст]: учебник для бакалавров / ред.: Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, М. В. Вдовина. М.: Юрайт, 2012. 345 с.
- 10.Топчий Л.И. Теория социальной работы в основных понятиях и схемах [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Л. В. Топчий ; Рос. гос. соц. ун-т, Фак. соц.работы, педагогики и ювенологии. М.: Изд-во РГСУ, 2012. 153 с.
- 11. Технологии социальной работы: учебник / Рос. гос. соц. ун-т; ред. В. И. Жуков. М.: Изд-во РГСУ, 2011. Библиогр.: с. 351-353.- Библиогр. в конце глав. ISBN 978-5-7139-0870-6. ISBN 978-5-370-02376-7
- 12. Фирсов М. В. Психология социальной работы. Содержание и методы психосоциальной практики: Учеб. пособие / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. 3-е изд., стер. М.: Академия, 2007. 192 с.; 21 см. (Высшее профессиональное образование: Социальная работа). Библиогр. в конце разд. ISBN 978-5-7695-4133-9 (10 экз.)
- 13. Холостова Е. И. Социальная работа: история, теория и практика учебник / Е. И. Холостова. М.: Юрайт, 2011. 905 с.: табл.; 21 см. (Бакалавр). Библиогр. в конце глав. ISBN 978-5-9916-1389-7
- 14. Холостова Е. И. Социальная работа с дезадаптированными детьми [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: ИТК "Дашков и К", 2015. 271 с.; нет. (Золотой фонд учебной литературы). Режим доступа: ЭБС "Руконт". Неогранич. доступ. ISBN 978-5-394-01655-4: Б. ц.
- 15. Хьелл Л. Теории личности (Основные положения, Шнейдер Л.Б. Семейная психология: учеб. пособие для вузов/Л. Хьелл, Д. Зиглер / Л.Б. Шнейдер. 4-е изд. М.: Академический Проект; Трикста, 2008. 736 с.
- 16. Шибутани Т. Социальная психология /Т. Шибутани. — Ростов на /Д.: Издво «Феникс», 1998. — 544 с.

Интернет-ресурсы

1. <u>Журнал «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»</u> [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.basw-ngo-by.net

- 2. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.minzdravsoc.ru
- 3. Электронный каталог Научной библиотеки Иркутского государственного университета [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://library.isu.ru, свободный.

Программа вступительного испытания разработана д. псих. наук, профессором кафедры социальной работы А.Д. Карнышевым.

Дополнения внесены заведующей кафедрой социальной работы, канд. филос. наук, доцентом В.В. Решетниковой и канд. филос. наук, доцентом В.В. Поповой