



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе  
Вокин А.И.



2021 г.

**ПРОГРАММА**

вступительного испытания по направлению

**45.04.02 «Лингвистика»**

направленность (профиль) «Лингвистика и межкультурная коммуникация»

(первый иностранный язык – английский,  
второй иностранный язык – немецкий)

для поступающих на направления магистратуры

Иркутск 2021

Программа вступительного испытания по дисциплине «Иностранный (английский) язык» включает содержание профильных учебных дисциплин, входящих в основную образовательную программу высшего образования, по которой осуществляется подготовка студентов, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень бакалавра или специалиста).

Настоящая программа составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г., приказом Минобрнауки от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования», приказом Минобрнауки от 19 декабря 2013 года N 1367 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета», приказом Минобрнауки от 26.08.2014 № 839 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета на 2017/2018 учебный год», Правилами приема в ФГБОУ ВО «ИГУ» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры в 2022/2023 учебном году (Принято учёным советом ФГБОУ ВО «ИГУ» 29 октября 2021г.

## 1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа описывает цели, задачи, содержание, форму, процедуру, основные требования к ответам экзаменуемого, критерии оценки и основную литературу, которая рекомендуется при подготовке к вступительному испытанию в магистратуру по английскому языку по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика. Программа вступительного испытания включает перечень теоретических знаний и практических умений, навыков, которыми должен обладать абитуриент для обучения в магистратуре. Объектом проверки является уровень владения первым иностранным языком (английским) в соответствии с требованиями программы вступительного испытания.

Вступительные испытания по направлению 45.04.02 «Лингвистика», направленность «Лингвистика и межкультурная коммуникация (первый иностранный язык – английский, второй иностранный язык – немецкий)» проводятся на английском языке.

Вступительные испытания направлены на определение уровня подготовки абитуриента в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (программа бакалавриата) с целью выявления готовности абитуриентов к освоению магистерской программы по направлению 45.04.02 Лингвистика, направленность «Лингвистика и межкультурная коммуникация».

Лица, желающие освоить образовательную программу подготовки магистра, должны иметь высшее образование определенной ступени, подтвержденное документом государственного образца. Лица, имеющие диплом бакалавра или специалиста, зачисляются на направление магистерской подготовки на конкурсной основе, условия которой определяются требованиями ФГОС высшего образования и образовательной программы подготовки магистра по направлению подготовки.

Подготовка к вступительному испытанию в магистратуру состоит в предварительном ознакомлении абитуриента с содержанием и требованиями, предъявляемыми к экзамену.

Прием в магистратуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний. Экзамен проводит предметная комиссия по направлению 45.04.02 Лингвистика, утверждаемая приказом Ректора. Результаты экзамена каждого претендента определяются суммой баллов. Пересдача экзамена не допускается.

Результаты сдачи вступительного испытания оцениваются по 100-балльной шкале оценивания, минимальное количество баллов – 60.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

**Цель** вступительного испытания состоит в определении базовой подготовленности абитуриентов к выполнению профессиональных задач в сферах межкультурной коммуникации и лингвистики, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 45.04.02 Лингвистика.

**Задачи** вступительного экзамена:

- выявить уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций;
- выявить уровень сформированности навыков понимания публицистического, художественного текста на английском языке и заложенной в нем лингвокультурологической информации;
- определить уровень владения навыками использования основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования английского языка для понимания и продуцирования речи;
- определить уровень владения первым иностранным (английским) языком и уровень готовности абитуриента к обучению в магистратуре.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Для успешной сдачи экзамена по иностранному языку необходимо усвоить следующий лексико-грамматический материал:

#### **МОРФОЛОГИЯ**

##### **Имя существительное**

Определители существительного

Артикль (неопределённый артикль/отсутствие артикля/определённый артикль)

Образование множественного числа имен существительных

##### **Падеж**

##### **Имя прилагательное**

Степени сравнения.

##### **Имя числительное**

**Местоимение** (личные местоимения /притяжательные местоимения /указательные местоимения/вопросительные местоимения/относительные местоимения/неопределённые)

**Глагол** (видо-временные формы глагола в активном и пассивном залоге ,  
наклонение глагола )

- Фразовые глаголы.
- Модальные глаголы.
- Неличные формы глагола. Конструкции с неличными формами глагола (Complex Object /Complex Subject)
- Формы инфинитива
- Герундий.
- Причастие I, II

##### **Наречие**

##### **Предлоги**

**Словообразование ( аффиксация, словосложение , сокращение )**

#### **СИНТАКСИС**

Порядок слов в повествовательном предложении.

Вопросительные предложения и их типы

Сложное предложение

Прямая и косвенная речь

#### **ЛЕКСИКОЛОГИЯ**

Лексическое значение. Многозначность.

Парадигматические отношения в лексике (синонимы, антонимы, омонимы, паронимы)

#### 4. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. В соответствии с требованиями к уровню подготовки, необходимой для освоения программы подготовки магистра, вступительное испытание в магистратуру по направлению 45.04.02 Лингвистика, направленность лингвистика и межкультурная коммуникация» по иностранному (английскому) языку проводится в форме компьютерного тестирования на образовательной платформе BELCA.
2. Тест состоит из двух частей: первая часть предполагает проверку понимания содержания прочитанного публицистического/художественного текста, вторая часть предполагает проверку лексико-грамматических навыков.
3. Время для выполнения теста – 120 минут.
4. Максимальное количество баллов – 100. Задание 1. Правильный ответ – 5 баллов (максимальная оценка за задание – 50 баллов). Задание 2. Правильный ответ – 2 балла (максимальная оценка за задание – 50 баллов).
5. Проверка заданий производится в автоматическом режиме.
6. Тест сопровождается таблицей, в которой абитуриенты указывают выбранный ответ. Нумерация заданий – сквозная.
7. Во время проведения вступительных испытаний их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается использовать средства связи и электронно-вычислительной техники (в том числе калькуляторы), за исключением случаев, установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации и (или) Правилами приема

#### 5. ОБРАЗЕЦ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ТЕСТА

##### Содержание теста

##### THE READING COMPREHENSION SECTION

**I'm 11, I Have a Physics Degree and Want to Make Humans Immortal**

**By LAURENT SIMONS for The Newsweek**  
*Published July 11, 2021*

It's hard to remember much about when I was very little, but I know I played a lot with my cousin, Dylan. I didn't particularly mind what we played, I just liked his company. My parents worked a lot, because they had three

dental practices in The Netherlands, so I lived with my grandparents in Belgium until I was 9 years old. But I saw my parents during weekends and holidays. I remember, when my mom and dad came to see me, we often visited theme parks, sometimes in the U.S.—Universal Studios was my favorite.

My grandma would always tell my mom and dad that I was very advanced for my age, but they just thought she was bragging, because all grandparents think their grandchildren are special!

At the age of 4, I started elementary school in Ostend, Belgium where I lived, and finished when I was 6. My mom says the school kept giving me tests that I passed until I had finished everything. I did take an IQ test when I was around 6, and I got the highest score available.

I spent the first month of high school in a classroom with all the other kids. We tried it, but it was irritating for me and for them. I would give the answers to each question very quickly; the other students didn't like that and I didn't like it either. So then, they provided me with a private trajectory at the same high school. I went through everything very quickly and I completed high school at 8 years old, but I didn't realize that it was special, I just went with the flow and what the teachers recommended.

I actually preferred high school because I was able to take classes in physics, maths and chemistry. I liked those subjects much more than others, like languages. But I was a bit relieved when I was finished and I could go to university. At university you can choose for yourself the subject you like and want to focus on. I chose physics.

I started at one university but I left there in late 2019 and started my physics course at the University of Antwerp in April 2020. I didn't really have much contact with the other students—most of the time I studied at home because of the pandemic. It was only for exams or lab work that I would go into the university, so I don't really know how the students would have responded to me.

But as I studied more last year, I became more interested in quantum physics. So, after summer vacation in 2020, I decided to pause all the other projects I was working on in different subjects and completely focus on physics. I finished my last undergraduate course in June and I now have my official bachelor's degree in physics. I graduated at the age of 11 with a score of 85 percent, the highest distinction (*summa cum laude*).

For me, it was never important to obtain the qualifications themselves, even though I am aware that I am the second youngest person in the world to complete a bachelor's degree. Acquiring the actual knowledge is much more important. Furthermore, obtaining the bachelor's degree was a condition for actually starting a master's degree.

I have already taken a few courses for a master's in physics at the University of Antwerp and I want to complete it there. In a bachelor's degree you get a basis of knowledge in physics and quantum physics, but it gets more detailed in a master's.

The main reason I chose to study physics is because my end goal is to achieve immortality. One of the areas that is important in the study of immortality is physics, but as of yet, there is no mapped out path to achieve it.

I am interested in immortality because my grandparents suffer from heart disease. I want to help them and I want to help other kids so they don't have to lose their grandparents. You could look at immortality as a very big puzzle. We have a lot of pieces of the puzzle, which are different studies and research, and it's possible that combining the knowledge from those studies will develop new insights and ideas. Something I am interested in is artificial organs; I would like to be able to replace as many parts of the body as possible with artificial organs. I plan to do a lot of studying, gather a lot of knowledge and then all the pieces will hopefully fit in together and the puzzle of immortality may be solved.

Before COVID-19 I would travel a lot to visit other academic institutions, but now, I am at home a lot more, and I like to wake up later in the morning, sometimes at 11am!

Mondays I have a group meeting with the rest of a research group I am part of that is looking into the theory of complex quantum systems. On Wednesdays I watch the TV show Loki and on Saturdays I watch The Blacklist, so I always get up early for both of those shows.

After breakfast, I do all the studying I need to do for university. But at 3 or 4pm when my friends are done with school and homework, I play with them. We play video games or watch movies together. I don't really talk to them about studying, we just hang out as kids.

My mom says that she and my dad are very, very proud of me. They think what I do is amazing. But I just went with the flow when I was growing up, I didn't know all this would happen.



Antwerp will remain my base, but I plan to collaborate with other universities in places like Israel, the U.K. and the U.S. I already have a number of projects that I am busy with but, at this stage, I can't share who they are with! In the future, I think I will do a PhD at the University of Antwerp and then, I would like to have a laboratory where I can do as much research as I want.

*Laurent Simons lives in Antwerp, Belgium with his parents. He will begin studying for a master's degree at the University of Antwerp in October. You can follow him on Instagram @laurent\_simons.*

*All views expressed in this article are the author's own.*

### **Test**

**Answer the questions below .Choose the correct option (a, b, c)**

1. In what country did the boy's parents have dental practices?
  - a. in Belgium
  - b. in the Netherlands
  - c. Universal Studios
2. In what town did the boy start the elementary school?
  - a. in Ostend, Belgium
  - b. in Antwerp, Belgium
  - c. in Amsterdam, the Netherlands
3. What was the reason of irritation in high school in a classroom?
  - a. the boy answered correctly
  - b. the boy answered fast
  - c. the teachers dislike his answers
4. What is Laurent Simons' major at the university?
  - a. physics
  - b. math
  - c. chemistry
5. Why did the boy have to study mostly from home?
  - a. because he was clever and was provided with a private trajectory
  - b. because he was clever
  - c. because of the pandemic
6. According to the boy, what is the most important reason of getting the bachelor's degree for him?

- a. to be employed
  - b. to become immortal
  - c. to obtain the actual knowledge
7. What is Laurent Simons' main reason to study physics?
- a. to get rid of unnecessary subjects
  - b. to research the possibility to live forever
  - c. to create the artificial organs
8. Of what research group does the boy play a part?
- a. video games
  - b. the Blacklist
  - c. complex quantum systems
9. What is Laurent Simons parent's appreciation of his interest?
- a. They are amazed.
  - b. They are proud of.
  - c. They want him to become immortal.
10. In what country is Laurent Simons going to continue the bulk of his research?
- a. in Belgium
  - b. in Israel
  - c. in the U.K.

**THE GRAMMAR STRUCTURE SECTION.**

**CHOOSE THE CORRECT OPTION ( a, b, c, d).**

11. In recent months, the former president, who ..... repeatedly a return to politics, has backed 2022 GOP primary challengers to incumbents who have rejected his America First agenda?
- a. has repeatedly vowed
  - b. vowed
  - c. has repeatedly been vowed
  - d. was vowed
12. Organizations that ..... from Trump cited violations of their standards against the promotion of violence and concerns about associating their brands with the controversial president.
- a. distanced
  - b. had distanced
  - c. would distanced
  - d. had been distanced
13. Former President Donald Trump on Saturday decried the Open Championship for ..... at his golf course in Scotland.
- a. being held.
  - b. not being held

- c. not hold
  - d. not held
14. Former President Donald Trump referred to himself as a "wonderful person" on Saturday, as he denounced The Open Championship ..... to return to his golf course in Scotland?
- a. to refusing
  - b. to being refused
  - c. for refusing
  - d. to have been refused
15. Last month I ..... to a youth group whose members are advocating for a treaty to forever end nuclear weapons testing.
- a. have spoken
  - b. spoked
  - c. have been speaking
  - d. spoke
16. A major reason for that is failure ..... the Comprehensive Nuclear Test Ban Treaty, which bans all nuclear test explosions.
- a. ratifying
  - b. to ratify
  - c. of ratifying
  - d. to have ratified
17. The failure to ban nuclear testing forever ..... ultimately lead to a resumption in nuke testing by Russia or China.
- a. is to
  - b. must
  - c. dare to
  - d. could
18. Now it is ..... us to finally close the door on nuclear testing forever by banning underground testing.
- a. up after
  - b. for
  - c. after to
  - d. up to
19. Eisenhower even wrote a letter to the Senate in support ..... the limited test ban when JFK was president.
- a. to ratify
  - b. to be ratify
  - c. for ratifying
  - d. of ratifying
20. Thousands of Uber customers are ..... their accounts hacked by Russians

- a. are believed to have had  
 b. are believed to have  
 c. believe to hack  
 d. were believed to have had
21. At board meetings top executives from skiing and biathlon..... Russia's doping scandal
- a. are expecting to discuss  
 b. expect to discuss  
 c. are expected to discuss  
 d. will expect to discuss
22. As of early Saturday afternoon, the Change.org petition calling for \$2,000 per month ..... to every American has garnered well over 2.63 million signatures.
- a. to be paid  
 b. to pay  
 c. for paying  
 d. of paying
23. The current child tax credit scheme ..... to expire in 2022.
- a. sets  
 b. should set  
 c. is set  
 d. must be expire
24. One reason to go MagSafe, ..... using any regular wireless charger, is increased speed.
- a. instead of  
 b. despite of  
 c. for  
 d. because of
25. .... an eye out for future deals.
- a. take  
 b. get  
 c. keep  
 d. conceal
26. Chinese multinational electronics company Xiaomi, which former President Donald Trump's administration accused of ties to China's military, ..... Apple in smartphone sales.

- a. overtake
  - b. has overtaken
  - c. took
  - d. had taken
27. Later in January, after President Joe Biden ..... office, the company filed a legal complaint against the Defense and Treasury departments over the designation.
- a. had taken
  - b. has overtaken
  - c. took
  - d. has taken
28. A red flag warning ..... for several parts of northern California, including areas of the East Bay hills, Diablo Range and the Santa Cruz Mountains, with the National Weather Service predicting "abundant lightning" and wind speeds of up to 40mph.
- a. has issued
  - b. issued
  - c. was issued
  - d. has been issued
29. If you like this newsletter, please .....it.
- a. will share
  - b. share
  - c. would share
  - d. shared
30. In England, officials are being questioned on what an "acceptable number" of COVID deaths ..... before another lockdown, with that number expected to rise more sharply.
- a. was to be
  - b. have to be
  - c. would be
  - d. would have been
31. Condemnation from NATO and the European Union is unusual, because most of their member countries ..... to publicly criticize China, a major trading partner.
- a. have been deeply reluctant
  - b. had been deeply reluctant
  - c. would be deeply aware
  - d. would be deeply unaware



<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>

## 6 ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. Английская грамматика: учебное пособие / Е. А. Истомина, А. С. Саакян. - 5-е изд., испр. и доп. – М. : Айрис-пресс, 2007. – 268 с.
2. Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: [учебник] / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. - М.: ЛадКом, 2012. – 720 с.
3. Крылова, И. П. Грамматика современного английского языка: учеб. для студ. ин-тов и фак. иностр. яз. / И. П. Крылова, Е. М. Гордон. – 14-е изд. - ЭВК. – М. : АСТ : Университет, 2009. – 449 с.
4. Сборник упражнений по грамматике английского языка A Grammar of Presentday English: учеб. пособие для вузов / И. П. Крылова. – 16-е изд. - М. : КДУ, 2015. – 426 р.
5. Слуднева Л. В. Английский язык: практикум устной и письменной речи : учеб. пособие. Ч. II, 2008. – 170 с.
6. Слуднева, Л. В. Английский язык: практикум устной и письменной речи. Ч. 1: учеб. пособие для вузов / Л. В. Слуднева, Е. В. Гречина, Н. И. Перфильева. – Иркутск: ИГЛУ, 2008. – 233 р.  
Evans, V. Upstream Proficiency C2 : Student's Book / V. Evans, J. Dooley. – Newbury: Express Publishing, 2007. – 276 р.
7. Gude, K. Proficiency Masterclass: student's Book / K. Gude, M. Duckworth. – Oxford : Oxford University Press, 2001. – 217 р.
8. Raymond Murphy. English Grammar in Use. A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students. With Answers. Cambridge University Press, 2019. –218р..

### Разработчики:

д.фил. н., профессор Т. И. Семенова

к.фил. н., доцент И. Е. Иванова

Программа рассмотрена на заседании кафедры английской филологии  
«14» октября 2021 г.

Протокол № 1

И. о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Л.В. Татарина